

## ABSTRAK

Putri, Dewa Ayu Andhina Maretha. 2026. *Pengaruh Project-Based Learning terhadap Motivasi Belajar Siswa dalam Program Bilingual di Mahardika Denpasar Elementary School*. Tesis. Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha. Tesis ini telah disetujui dan diperiksa oleh Pembimbing I: Prof. Dra. Luh Putu Artini, M.A., Ph.D. dan Pembimbing II: Prof. Dr. Ni Nyoman Padmadewi, M.A.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh PjBL terhadap motivasi belajar siswa serta mengkaji implementasinya pada pembelajaran Science bilingual di Mahardika Denpasar Elementary School. Penelitian ini menggunakan desain kuasi eksperimen yang melibatkan 32 siswa kelas VI, yang terdiri atas 16 siswa pada kelompok eksperimen dan 16 siswa pada kelompok kontrol. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Project-Based Learning memberikan pengaruh positif terhadap motivasi belajar siswa. Kelompok eksperimen mengalami peningkatan skor rata-rata dari 49,38 pada pre-test menjadi 65,00 pada post-test, sedangkan kelompok kontrol meningkat dari 49,00 menjadi 53,75. Hasil uji *independent-samples t-test* menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan antara kedua kelompok ( $p < 0,05$ ), yang menunjukkan bahwa Project-Based Learning efektif meningkatkan motivasi belajar siswa. Hasil observasi kelas juga menunjukkan bahwa PjBL telah diimplementasikan dengan baik, dengan 12 dari 13 indikator observasi berhasil dicapai. Siswa bekerja sama secara aktif, menunjukkan kreativitas, berpartisipasi dengan antusias dalam kegiatan proyek, serta mempresentasikan hasil kerja mereka dengan percaya diri. Namun, hanya sedikit siswa yang memberikan umpan balik setelah presentasi kelompok lain, sehingga kegiatan *peer feedback* masih perlu diperhatikan. Berdasarkan hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa Project-Based Learning merupakan pendekatan pembelajaran yang efektif untuk meningkatkan motivasi belajar siswa pada pembelajaran Science bilingual.

Kata Kunci: *Project-Based Learning*, motivasi belajar, program bilingual.

## ABSTRACT

Putri, Dewa Ayu Andhina Maretha. 2026. *The Effect of Project-Based Learning on Students' Motivation in a Bilingual Program at Mahardika Denpasar Elementary School*. Thesis. English Language Education Study Program, Postgraduate Program, Universitas Pendidikan Ganesha. This thesis has been supervised and approved by Supervisor I: Prof. Dra. Luh Putu Artini, M.A., Ph.D. and Supervisor II: Prof. Dr. Ni Nyoman Padmadewi, M.A.

This study aimed to investigate the effect of PjBL on students' learning motivation and to examine its implementation in a bilingual Science classroom at Mahardika Denpasar Elementary School. A quasi-experimental design was employed involving 32 sixth-grade students, consisting of 16 students in the experimental group and 16 students in the control group. The findings showed that Project-Based Learning had a positive effect on students' learning motivation. The experimental group increased from a mean score of 49.38 in the pre-test to 65.00 in the post-test, while the control group increased from 49.00 to 53.75. The independent-samples t-test showed a significant difference between the two groups ( $p < .05$ ), indicating that Project-Based Learning effectively increased students' motivation. The classroom observation also showed that PjBL was implemented successfully, with 12 out of 13 observation indicators achieved. Students actively worked together, showed creativity, participated enthusiastically in project activities, and confidently presented their work. However, only a few students gave feedback after their classmates' presentations, indicating that the peer-feedback activity needs more attention. In conclusion, Project-Based Learning is an effective instructional approach for increasing students' learning motivation in bilingual Science classrooms.

Keywords: Project-Based Learning, learning motivation, bilingual program.