

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *SMART E-BOOK*
INTERAKTIF PADA MATERI SEJARAH HINDU-BUDDHA UNTUK
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SEJARAH DI SMK NEGERI 1
SINGARAJA**

SKRIPSI

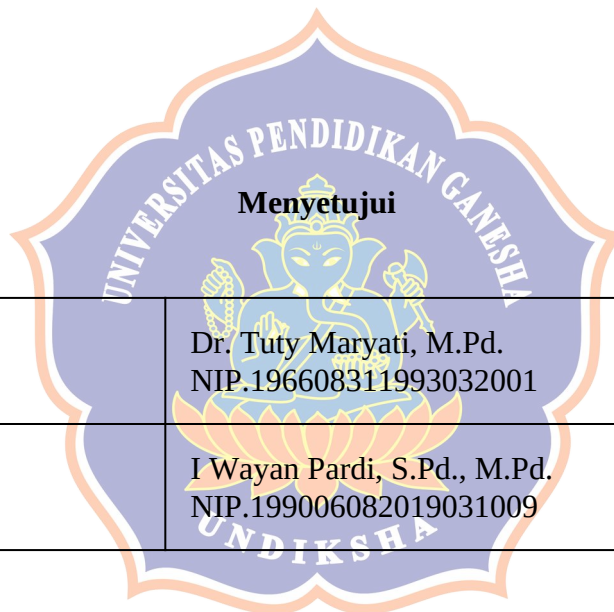


**JURUSAN SEJARAH, SOSIOLOGI, DAN PERPUSTAKAAN
FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2026

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Pembimbing I	Dr. Tutty Maryati, M.Pd. NIP.196608311993032001
Pembimbing II	I Wayan Pardi, S.Pd., M.Pd. NIP.199006082019031009



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh Ni Ketut Alit Ariana Utami ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 30 Juli 2026

Dewan Penguji

Ketua	Prof. Dr. I Made Pageh, M.Hum. NIP.196212311988031018
Anggota	Dr. Tuty Maryati, M.Pd. NIP.196608311993032001
Anggota	I Wayan Pardi, S.Pd., M.Pd. NIP.199006082019031009



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Dewa Gede Sudika Mangku, S.H., LL.M. NIP.198412272009121007
Sekretaris Ujian	Dra. Desak Made Oka Purnawati, M.Hum. NIP.196805171993032002

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial



Prof. Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd.
NIP.198007202006041001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

PERNYATAAN

Melalui pernyataan ini, saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul **“Pengembangan Media Pembelajaran *Smart E-Book* Interaktif Pada Materi Sejarah Hindu-Buddha Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Sejarah Di SMK Negeri 1 Singaraja”** beserta dengan seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



Singaraja, 31 Juli 2026
Yang membuat pernyataan

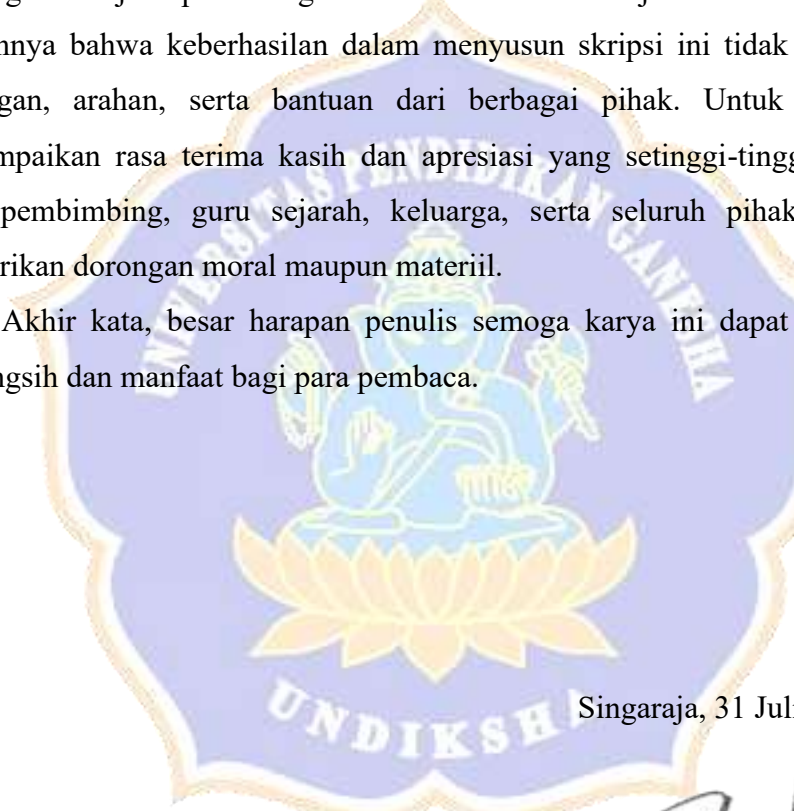


Ni Ketut Alit Ariana Utami
NIM. 2214021008

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas kelimpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga skripsi penulis yang berjudul **“Pengembangan Media Pembelajaran *Smart E-Book* Interaktif Pada Materi Sejarah Hindu-Buddha Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Sejarah Di SMK Negeri 1 Singaraja”** dapat terselesaikan dengan lancar. Penyusunan karya ilmiah ini dimaksudkan guna memenuhi sebagian persyaratan akademik dalam meraih gelar sarjana pada Program Studi Pendidikan Sejarah. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa keberhasilan dalam menyusun skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan, arahan, serta bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis menyampaikan rasa terima kasih dan apresiasi yang setinggi-tingginya kepada dosen pembimbing, guru sejarah, keluarga, serta seluruh pihak yang telah memberikan dorongan moral maupun materiil.

Akhir kata, besar harapan penulis semoga karya ini dapat memberikan sumbangsih dan manfaat bagi para pembaca.



Singaraja, 31 Juli 2026



Ni Ketut Alit Ariana Utami

PRAKATA

Om Swastyastu,

Puji syukur penulis panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat rahmat dan karunia-Nya penulis akhirnya dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Pembelajaran *Smart E-book* Interaktif Pada Materi Sejarah Hindu-Buddha Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Sejarah Di SMK Negeri 1 Singaraja”** tepat pada waktunya.

Terselesaikannya skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan pemikiran, materi, maupun dorongan moral dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini, izinkan penulis untuk mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd, selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan kesempatan penulis untuk menempuh pendidikan S1 Program Studi Pendidikan Sejarah, Jurusan Sejarah, Sosiologi, dan Perpustakaan, Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial, Universitas Pendidikan Ganesha
2. Bapak Prof. Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd, selaku Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial, Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memimpin, mengayomi, dan memberikan berbagai kebijakan terbaik sehingga seluruh kegiatan akademik dan pelayanan di lingkungan fakultas dapat berjalan dengan sangat baik dan memudahkan para mahasiswa.
3. Bapak I Wayan Pardi, S.Pd., M.Pd, selaku Ketua Jurusan Sejarah, Sosiologi, dan Perpustakaan, Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial,

Universitas Pendidikan Ganesha, yang senantiasa memastikan setiap proses akademik di jurusan dapat berjalan sesuai dengan tata tertib serta alur yang telah ditetapkan.

4. Bapak Dr. I Wayan Putra Yasa, S.Pd., M.Pd, selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Sejarah, Sosiologi, dan Perpustakaan, Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial, Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah bekerja keras dalam mengelola administrasi serta jadwal kegiatan akademik jurusan, sehingga setiap proses dari awal perkuliahan hingga ujian akhir dapat berjalan dengan baik dan lancar.
5. Ibu Dra. Desak Made Oka Purnawati, M.Hum, selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Sejarah, Jurusan Sejarah, Sosiologi, dan Perpustakaan, Universitas Pendidikan Ganesha, yang dari awal perkuliahan hingga tahap akhir penulisan ini selalu memberikan petunjuk terkait alur studi serta penyelesaian tugas akhir agar sesuai dengan standar ilmu dan aturan prodi..
6. Ibu Dr. Tuty Maryati, M.Pd, selaku Pembimbing Utama, yang senantiasa meluangkan waktu, tenaga, dan pikirannya dengan sangat sabar untuk memberikan bimbingan, arahan, masukan, kritik maupun saran kepada penulis sejak awal perencanaan sampai penelitian, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tepat waktunya.
7. Bapak I Wayan Pardi, S.Pd., M.Pd, selaku Pembimbing Pendamping, yang selalu memberikan bimbingan, arahan, masukan, maupun saran-saran pelengkap, motivasi, serta ketelitian dalam memeriksa setiap

detail penulisan, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tepat pada waktunya.

8. Bapak Prof. Dr. Drs. I Made Pageh, M.Hum, selaku Dewan Penguji, atas kritik, koreksi, serta saran-saran membangun yang sangat berharga selama proses ujian, sehingga skripsi ini jauh lebih rapi, tepat secara ilmiah, dan dapat dipertanggungjawabkan dengan baik.
9. Ibu Ni Luh Gede Budiasti, S.Pd., selaku Pegawai TU Jurusan Sejarah, Sosiologi, dan Perpustakaan, yang telah membagikan ilmu yang berharga selama masa perkuliahan, yang selalu ramah dan cepat dalam membantu melayani segala urusan surat-menyurat berkas perkuliahan, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya.
10. Bapak/Ibu staf Pegawai Tata Usaha Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial, Universitas Pendidikan Ganesha, yang dengan sepenuh hati memberikan layanan secara administratif yang dibutuhkan penulis selama proses penelitian sampai terselesaikannya skripsi ini.
11. Bapak Dr. Ketut Sedana Arta, S.Pd., M.Pd dan Bapak I Putu Hendra Mas Martayana, S.Pd., M.A, selaku Ahli Materi, yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikirannya untuk memeriksa, menguji validitas, dan memberikan masukan mendalam terkait kebenaran substansi serta keakuratan materi yang penulis sajikan pada media interaktif dalam penelitian ini.
12. Bapak Dr. I Wayan Putra Yasa, S.Pd., M.Pd dan Bapak Dr. Agus Aan Jiwa Pramana, S.Kom., M.Cs, selaku Ahli Media, yang telah bersedia

meluangkan waktu, tenaga, dan pikirannya untuk memeriksa, menguji validitas, dan memberikan masukan mendalam terhadap tampilan serta kelayakan media pembelajaran yang penulis kembangkan agar benar-benar menarik dan efektif saat digunakan dalam penelitian ini.

13. Bapak Kadek Agus Jaya Pharhyuna, A.M., S.Pd., M.Pd selaku Kepala SMK Negeri 1 Singaraja yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian di SMK Negeri 1 Singaraja

14. Bapak I Gede Adi Putra, S.Pd., M.Pd dan Bapak I Gusti Ngurah Riki Wahyudi, S.Pd selaku guru mata pelajaran Sejarah di SMK Negeri 1 Singaraja yang telah bersedia membantu dalam memberikan arahan, petunjuk, serta motivasi kepada penulis selama melaksanakan penelitian.

15. Seluruh guru dan staff pegawai SMK Negeri 1 Singaraja yang telah memberikan bantuan, dukungan, dan motivasi kepada penulis selama penelitian skripsi ini.

16. Seluruh siswa/i kelas X SMK Negeri 1 Singaraja semester genap tahun ajaran 2025/2026, terutama pada kelas X ULP A dan X ULP B yang telah berpartisipasi dengan sungguh-sungguh dalam mengikuti seluruh rangkaian pembelajaran yang dilaksanakan selama keberlangsungan penelitian.

17. Kedua orang tua tercinta, yaitu Alm. Bapak Komang Sudarsana, walau raga telah lama tiada dan mendahului langkah penulis, didikan, kerja keras, serta nilai ketegaran yang telah Bapak tanamkan kepada penulis sejak kecil senantiasa menjadi kekuatan terbesar bagi penulis untuk

bertahan sampai saat ini. Semoga almarhum Bapak dapat diterima disisi-Nya. Terimakasih juga penulis ucapkan kepada Ibu Made Merti, yang dengan sabar dan penuh cinta dalam memberikan dukungan moral maupun materiil, memberikan semangat dalam segala hal, cinta, dan kasih sayang serta memberikan doa yang terbaik kepada penulis yang tidak dapat penulis lupakan, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan tepat waktu.

18. Kakak tercinta Komang Yulina Chandra Putri, yang selalu hadir dengan penuh pengertian, kesabaran dengan penuh cinta dan kasih sayang dalam memberikan dukungan berupa moral dan materiil kepada penulis, serta canda tawa yang selalu menjadi tempat bersandar dan penguat semangat di kala penulis merasa lelah selama penulis menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja.

19. Rekan-rekan seperjuangan angkatan 2022, Pendidikan Sejarah'22, menjadi sahabat dan teman diskusi yang telah banyak membantu penulis baik secara moral maupun materiil selama melangsungkan perkuliahan di Program Studi Pendidikan Sejarah, Jurusan Sejarah, Sosiologi, dan Perpustakaan, Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial, Universitas Pendidikan Ganesha.

20. Rekan “Nyama Buleleng”, Ketut Diah Darmiasih dan Putu Eka Sutrisni, yang telah memberikan kontribusi serta dukungan penuh kepada penulis, sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik dan tepat waktu.

21. Semua pihak yang telah membantu, mendukung, dan memberikan doa restu kepada penulis baik secara langsung maupun tidak langsung yang

tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tepat waktu.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih sangat jauh dari kata sempurna, mengingat keterbatasan kemampuan dan pengalaman yang dimiliki. Maka dari itu, sangat diharapkan kritik maupun saran yang bersifat membangun demi penyempurnaan skripsi ini. Akhir kata, penulis berharap agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca dan dapat ilmu pengetahuan dan pendidikan serta dapat menjadi inspirasi untuk melakukan penelitian terkait dengan pengembangan media pembelajaran *Smart E-Book* interaktif.

Om, Shanti, Shanti, Shanti, Om

Singaraja, 30 Juli 2026


Ni Ketut Alit Ariana Utami

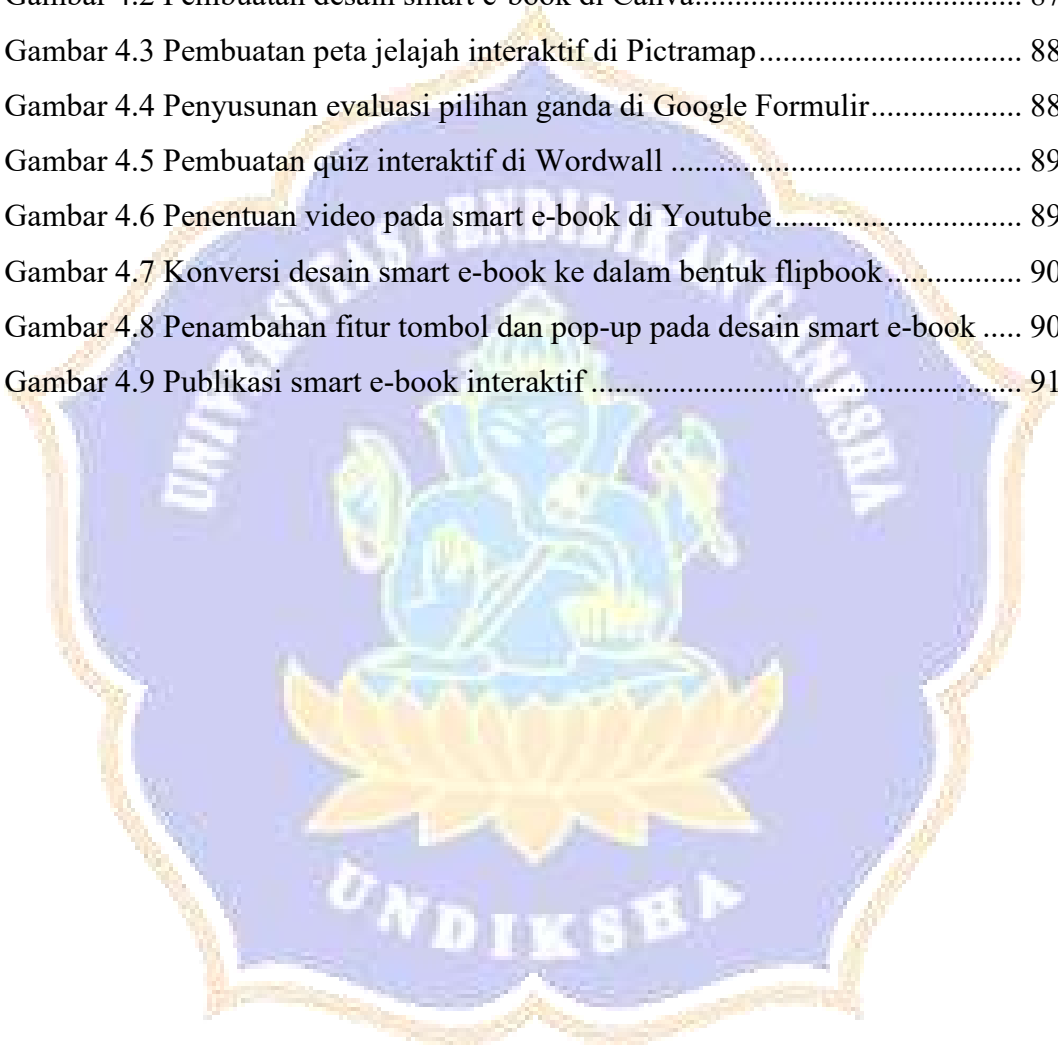
DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
PERNYATAAN.....	v
KATA PENGANTAR	vi
PRAKATA.....	vii
ABSTRAK.....	xiv
ABSTRACT.....	xv
DAFTAR ISI.....	xvi
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR TABEL.....	xix
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	9
1.3 Pembatasan Masalah	10
1.4 Rumusan Masalah	10
1.5 Tujuan Penelitian.....	11
1.6 Manfaat Penelitian.....	11
1.7 Spesifikasi Produk Yang Diharapkan.....	13
1.8 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	14
1.9 Definisi Istilah	16
BAB II.....	18
KAJIAN TEORI	18
2.1 Kajian Penelitian Yang Relevan.....	18
2.2 Landasan Teori	22
2.2.1 Tinjauan Tentang Media Pembelajaran	22
2.2.2 Tinjauan Tentang Media <i>Smart E-book</i>	26
2.2.3 Tinjauan Tentang Sejarah Hindu-Buddha.....	28
2.2.4 Tinjauan Tentang Motivasi Belajar.....	31
2.3 Kerangka Berpikir	36
BAB III	39
METODE PENELITIAN.....	39
3.1 Model Penelitian Pengembangan	39

3.2	Tempat, Waktu, Populasi, dan Sampel Penelitian.....	39
3.3	Prosedur Pengembangan Produk.....	43
3.3.1	Analisis (<i>Analyze</i>)	44
3.3.2	Perancangan (<i>Design</i>)	46
3.3.3	Pengembangan (<i>Development</i>).....	46
3.3.4	Implementasi (<i>Implementation</i>)	47
3.3.5	Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	47
3.4	Uji Coba Produk.....	48
3.4.1	Objek Penelitian	48
3.4.2	Subjek Penelitian.....	49
3.4.3	Jenis Data	51
3.5	Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	52
3.5.1	Metode Pengumpulan Data	52
3.5.2	Instrumen Pengumpulan Data	55
3.6	Validitas Dan Reliabilitas Data	57
3.7	Analisis Data	59
3.7.1	Analisis Kualitatif	59
3.7.2	Analisis Kuantitatif	60
BAB IV		71
HASIL DAN PEMBAHASAN		71
4.1	Hasil Penelitian.....	71
4.2	Hasil Analisis Data	102
4.3	Pembahasan Penelitian	131
BAB V		137
PENUTUP		137
5.1	Kesimpulan.....	137
5.2	Saran	138
DAFTAR PUSTAKA		140
LAMPIRAN-LAMPIRAN		146

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Presentase Semangat Belajar Sejarah Siswa Tahun Ajaran 2024/2025 SMK Negeri 1 Singaraja	4
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	38
Gambar 3.1 Tahapan Pengembangan Model ADDIE	43
Gambar 4.1 Flowchart Smart E-book Interaktif	77
Gambar 4.2 Pembuatan desain smart e-book di Canva	87
Gambar 4.3 Pembuatan peta jelajah interaktif di Pictrama	88
Gambar 4.4 Penyusunan evaluasi pilihan ganda di Google Formulir	88
Gambar 4.5 Pembuatan quiz interaktif di Wordwall	89
Gambar 4.6 Penentuan video pada smart e-book di Youtube	89
Gambar 4.7 Konversi desain smart e-book ke dalam bentuk flipbook	90
Gambar 4.8 Penambahan fitur tombol dan pop-up pada desain smart e-book	90
Gambar 4.9 Publikasi smart e-book interaktif	91



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Perbandingan Tingkat Motivasi Belajar Sejarah	40
Tabel 3.2 Interpretasi Nilai Alpha Cronbach	59
Tabel 3.3 Tabulasi Validitas Isi Gregory	61
Tabel 3.4 Kriteria Tingkat Validasi Uji Ahli	61
Tabel 3.5 Konversi Tingkat Pencapaian Skala 5	63
Tabel 3.6 Interpretasi Kepraktisan Media.....	64
Tabel 3.7 Interpretasi Rentang N-Gain	68
Tabel 4.1 Storyboard Smart E-Book Interaktif.....	77
Tabel 4.2 Hasil Pengembangan Media Smart E-book Interaktif	91
Tabel 4.3 Hasil Uji Ahli Materi	102
Tabel 4.4 Tabulasi Penilaian Ahli Materi	103
Tabel 4.5 Saran dan Masukan dari Ahli Materi	105
Tabel 4.6 Revisi Produk dari Ahli Materi.....	105
Tabel 4.7 Hasil Uji Ahli Media.....	108
Tabel 4.8 Tabulasi Penilaian Ahli Media.....	109
Tabel 4.9 Saran dan Masukan dari Ahli Media.....	110
Tabel 4.10 Revisi Produk Ahli Media.....	111
Tabel 4.11 Hasil Perhitungan Uji Coba Perorangan	115
Tabel 4.12 Hasil Perhitungan Uji Coba Kelompok Kecil.....	117
Tabel 4.13 Hasil Perhitungan Uji Kepraktisan Guru terhadap Media	120
Tabel 4.14 Hasil Perhitungan Uji Kepraktisan Peserta Didik terhadap Media...	121
Tabel 4.15 Hasil Uji Validitas Angket Pre-Test	122
Tabel 4.16 Hasil Uji Reliabilitas Angket Pre-Test.....	123
Tabel 4.17 Hasil Uji Validitas Angket Post-Test.....	124
Tabel 4.18 Hasil Uji Reliabilitas Angket Post-Test	125
Tabel 4.19 Hasil Uji Normalitas Data.....	126
Tabel 4.20 Uji Homogenitas Data Pre-Test	127
Tabel 4.21 Uji Homogenitas Data Post-Test.....	128
Tabel 4.22 Hasil Uji Non-Parametrik Menggunakan Uji Mann-Whitney	129
Tabel 4.23 Hasil Nilai N-Gain	130
Tabel 4.24 Hasil Uji Independent Sample Test	131