

DAFTAR PUSTAKA

- Anggita, D. M. A. D. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Berbasis Problem Based Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Menyimak dan Menulis Siswa pada Pelajaran Bahasa Indonesia Materi Teks Deskripsi Kelas V SD. *Skripsi*.
- Anggraini, P. D., Harris, T., & Wahyudi, M. F. (2024). Literasi Pendidikan Indonesia Di Era Digitalisasi 5.0 Dalam Menghadapi Tantangan Dan Peluang. *Jurnal Akademika*, 17(2), 114-127.
- Angriani, S. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran E-Book Sejarah Menggunakan Flip PDF Profesional Materi Perkembangan Kolonialisme Dan Imperialisme Eropa Siswa Kelas XI SMA PGRI 2 Kota Jambi. *Skripsi*.
- Arianti. (2018). Peranan Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 12(2), 117-134.
- Arta, K. S. (2019). Perdagangan Di Bali Utara Zaman Kerajaan Bali Kuno Perspektif Geografi Kesejarahan. *Jurnal Ilmiah Ilmu Sosial*, 5(2), 112-121.
- Arta, K. S., Purnawati, D. M. O., Yasa, I. W. P., & Purnawibawa, R. A. G. (2022). Pelatihan Dan Pendampingan Penggunaan Media Schoology Untuk Pembelajaran Daring Di Era Pasca Pandemi Covid 19 Bagi Guru-Guru Di SMP Satap N 3 Sukasada. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Media Ganesha FHIS*, 3(2), 1-22.
- Atmodjo, S. S., Kutoyo, M. S., & Mulyono, S. (2025). *Sejarah Indonesia X*. Purbalingga: Eureka Media Aksara.
- Aulia, H., Utami, N. K. A. A., & Sutrisni, P. E. (2025). ChronoBook And Digital Transformation: Solusi Pembelajaran Sejarah Berbasis Teknologi Pendidikan Di SMK Negeri 2 Seririt (Unpublished manuscript). *Disajikan dalam Lomba Karya Tulis Ilmiah Al-Hikmah Undiksha Competition, Universitas Pendidikan Ganesha*.
- Ayuningsih, N. M. (2020). Validitas Isi Media Pembelajaran Interaktif Berorientasi Model Problem Based Learning Dan Pendidikan Karakter. *Journal Mathematics Paedagogic*, 5(1), 54-61.
- Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan. (2024, June 14). *Keputusan Kepala BSKAP Nomor 032/H/KR/2024 Tentang Capaian Pembelajaran*. Retrieved from Komunitas Belajar Civics: <https://www.komunitasbelajar.id/2024/06/capaian-pembelajaran-2024.html>
- Branch, R. M. (2009). *Instructional Design: The ADDIE Approach*. New York: Springer.

- Bustomi, Sukardi, I., & Astuti, M. (2024). Pemikiran Konstruktivisme Dalam Teori Pendidikan Kognitif Jean Piaget Dan Lev Vygotsky. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, 7(4), 16376-16383.
- Danim, S. (2012). *Motivasi Kepemimpinan Dan Efektivitas Kelompok*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Daniyati, A., Saputri, I. B., Wijaya, R., Septiyani, S. A., & Setiawan, U. (2023). Konsep Dasar Media Pembelajaran. *Journal of Student Research*, 1(1), 282-294.
- Daryanto. (2010). *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Davis, F. D., & Granic, A. (2020). *The Technology Acceptance Model: 30 Years of TAM*. Springer Nature.
- Elvira, N., Neviyarni, & Nirwana, H. (2022). Studi Literatur: Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran. *Eductum: Jurnal Literasi Pendidikan*, 1(2), 350-359.
- Emiliana, I. W., & Alfiansyah, I. (2023). Pengembangan Media Smart Book Pada Materi Kerajaan Hindu-Budha Di Indonesia Untuk Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 3(3), 489-496.
- Ghozali, I. (2016). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 21*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Haq, A. (2018). Motivasi Belajar Dalam Meraih Prestasi. *Vicratina: Jurnal Pendidikan Islam*, 3(1), 193-214.
- Haryoko, S. (2012). Efektivitas Pemanfaatan Media Audio-Visual Sebagai Alternatif Optimalisasi Model Pembelajaran. *Jurnal Edukasi Elektro*, 5(1), 1-10.
- Helnich, R., Molenda, M., Russell, J. D., & Smaldino, S. E. (2001). *Instructional Media and Technologies for Learning*. New Jersey: Prentice Hall, Inc.
- Heraldi, B., Badzlina, U. D., Pratiwi, N. F., Supriyadi, & Hermawan, J. S. (2024). Inovasi Pendidikan Di Era Digital: Peran Media Pembelajaran Digital Dalam Meningkatkan Kualitas Belajar. *Jurnal Sekolah*, 9(1), 122-130.
- Herianto, H., & Lestari, D. P. (2021). Implementasi Teori Konstruktivisme Dalam Pembelajaran IPA Melalui Pemanfaatan Bahan Ajar Elektronik. *Jurnal Pembangunan Pendidikan: Fondasi Dan Aplikasi*, 9(1), 49-57.
- Hisna, D. N., Neviyarni, & Nirwana, H. (2024). Konsep Dan Penerapan Motivasi Dalam Belajar. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Konseling*, 2(3), 1099-1104.
- Husein, H. B. (2021). *Media Pembelajaran Digital*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

- Ilmi, M., Liyundira, F. S., Rachmawati, A., Juliasari, D., & Habsari, P. (2020). Perkembangan Dan Penerapan Theory Of Acceptance Model (TAM) Di Indonesia. *Relasi: Jurnal Ekonomi*, 16(2), 436-458.
- Indradjaja, A., & Hardiati, E. S. (2014). Awal Pengaruh Hindu Buddha Di Nusantara. *KALPATARU: Majalah Arkeologi*, 23(1), 17-34.
- Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah. (2025, June 19). *Data Pokok Pendidikan SMK Negeri 1 Singaraja Tahun Ajaran 2024/2025*. Retrieved from [dapo.kemendikdasmen.go.id: https://dapo.kemendikdasmen.go.id/sekolah/DEDE30A64EDA49941ACF](https://dapo.kemendikdasmen.go.id/sekolah/DEDE30A64EDA49941ACF)
- Kusuma, S. P., Ciputra, A., Zulkarnain, & Haeri, I. Z. (2025). *Panduan Mata Pelajaran Sejarah dan Sejarah Tingkat Lanjut dan Mata Pelajaran Sejarah SMK*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah Republik Indonesia.
- Lestari, P. P., Rustiyarso, & Firmansyah, A. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Pembelajaran Sejarah pada Siswa Kelas X Akuntansi A SMK Negeri 7 Pontianak. *JIMPS: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Sejarah*, 8(4), 5724-5734.
- Lutfiwati, S. (2020). Motivasi Belajar dan Prestasi Akademik. *Al-Idarah: Jurnal Kependidikan Islam*, 10(1), 53-63.
- Maharani, A. (2022). Pengembangan E-Book Berbasis Kontekstual pada Muatan Lokal Penulisan Aksara Bali Kelas IV SD Negeri 9 Pedungan. *Skripsi*.
- Mahendra, M. S. D., Arta, K. S., & Yasa, I. W. P. (2022). Penerapan Aplikasi Google Meet Pada Pembelajaran Daring Berbantuan Media Quizizz Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kelas XI IPS 2 SMA Negeri 4 Singaraja. *Widya Winayata: Jurnal Pendidikan Sejarah*, 10(2), 58-73.
- Mahfud, Santi, T. K., Widyasari, R., & Pardi, I. W. (2025). History Learning and Digital Tourism: Utilizing AI for Cultural Conservation in the Ijen Geopark Area for High School Students in Banyuwangi. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 30(2), 319-327.
- Mariantini, L. (2022). Pengembangan Media Smart Book dalam Meningkatkan Hasil Belajar Keterampilan Dasar Siswa Kelas I di Gugus V Kecamatan Sukasada. *Skripsi*.
- Martono, N. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif: Analisis Isi Dan Analisis Data Sekunder*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Maryati, T., Ariyani, L. P. S., & Atmadja, N. B. (2023). Museum Based Learning: Museum-Based History Learning (Study at Buleleng Museum, Singaraja, Bali). *ICLSSE: Proceeding of the 5th International Conference on Law, Social Sciences, and Education* (pp. 175-183). Singaraja: European Alliance for Innovation.

- Mayer, R. E. (2005). *The Cambridge Handbook of Multimedia Learning*. United States of America: Cambridge University Press.
- Najama, N., Punaji, S., & Munzil. (2020). Penerapan Strategi Pembelajaran Motivasi Attention Relevance Confidence Satisfaction (ARCS) untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 5(10), 1428-1434.
- Nashrullah, M., Rahman, S., Majid, A., Hariyati, N., & Budiyo. (2025). Transformasi Digital Dalam Pendidikan Indonesia: Analisis Kebijakan Dan Implikasinya Terhadap Kualitas Pembelajaran. *MUDIR: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 7(1), 52-59.
- Orza, F. (2019). Peningkatan Motivasi Siswa Dalam Pembelajaran Sejarah Melalui Pendekatan Kontekstual Sejarah Lokal. *Bakaba: Jurnal Sejarah Kebudayaan Dan Kependidikan*, 8(1), 39-47.
- Pagarra, H., Syawaluddin, A., Krismanto, W., & Sayidiman. (2022). *Media Pembelajaran*. Makassar: Badan Penerbit UNM.
- Pageh, I. M. (2025). Integration of Local Wisdom Values in the Curriculum to Shape the Character of Elementary School Students. *IJEREG: Indonesian Journal of Educational Research and Evaluation Global*, 1(1), 9-17.
- Pageh, I. M., Muryono, B., & Permana, A. A. (2023). *Pendidikan Karakter Sebagai Warisan Untuk Generasi Penerus Bangsa Hingga Menjadi Pribadi Sejahtera*. Depok: RajaGrafindo Persada.
- Parasni, N. M., Wulandari, I. G., & Agetania, N. L. (2025). Multimedia Interaktif Jelajah Sejarah Kerajaan Hindu-Buddha untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Sains dan Humaniora*, 9(2), 304-315.
- Pardi, I. W. (2022). Peninggalan Prasejarah Di Sekitar Danau Buyan-Tamblingan Dan Potensinya Sebagai Sumber Belajar Sejarah Di Era Milenial. *Jurnal Komunikasi Hukum*, 8(2), 992-1006.
- Ramadhan, M. F., Siroj, R. A., & Afgani, M. W. (2024). Validitas Dan Reliabilitas. *Journal on Education*, 6(2), 10967-10975.
- Risman, G., Damopolii, M., & Usman. (2026). Model ARCS (Attention, Relevance, Confidence, Satisfaction) Dalam Motivasi Belajar: Analisis Kritis dan Tantangan Implementasi Di Era Pembelajaran Digital. *Jurnal Riksa Cendekia Nusantara*, 2(7), 30-37.
- Rosalinda, Neviyarni, & Nirwana, H. (2025). Motivasi sebagai Kunci Keberhasilan dalam Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Konseling*, 2(4), 1258-1261.

- Safitri, M., Sarman, F., Rosadi, A., Hidayah, N., Khalifah, D. R., Dailami, D., . . . Atikah, C. (2023). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Deli Serdang: PT, Mifandi Mandiri Digital.
- Sanjaya, P. A., Pageh, I. M., & Suastika, I. N. (2023). Bahan Ajar E-Modul Book Creator untuk Pembelajaran IPS Berdiferensiasi di Sekolah Penggerak. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 6(2), 410-421.
- Sapriyah. (2019). Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar. *Jurnal Untirta*, 2(1), 470-477.
- Sardiman. (2012). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Radjawali.
- Sari, I. A., Purnawati, D. M. O., & Pardi, I. W. (2023). PENGEMBANGAN APLIKASI ARTICULATE STORYLINE BERBASIS MODEL PEMBELAJARAN DISCOVERY LEARNING UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SEJARAH INDONESIA DI SMA NEGERI 1 TEGALDLIMO. *Jurnal Widya Winayata: Jurnal Pendidikan Sejarah*, 11(1), 59-77.
- Sihombing, R. A., Muslim, Rahman, T., & Agustin, M. (2024). Pemanfaatan Buku Ajar Elektronik Interaktif Untuk Pembangunan Berkelanjutan Sebagai Solusi Dalam Meningkatkan Kesadaran Berkelanjutan Siswa SMP. *JPSP: Jurnal Penelitian Sains Dan Pendidikan*, 4(2), 134-147.
- Simatupang, J., & Tungkup, H. L. (2025). INTEGRASI TEKNOLOGI PENDIDIKAN BERBASIS ARCS MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR GENERASI ALPHA DI RUMAH BELAJAR SOLA FIDEI JAKARTA UTARA. *The Way: Jurnal Teologi dan Kependidikan*, 11(2), 298-317.
- Sudjana, N., & Rivai, A. (1992). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Garfindo Persada.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Supriatna, N., & Pageh, I. M. (2022). Living Museum Sebagai Sumber Pembelajaran Sejarah (Comparative Studies in Bali and West Java). *Jurnal Teori dan Praksis Pembelajaran IPS*, 7(1), 42-58.
- Susilawati, E., Koimah, S. M., Hafis, A., Aulia, R., & Marasabessy, A. C. (2022). Eksplorasi Sejarah Masuknya Hindu-Buddha Di Nusantara: Pengaruh Dan Perkembangan. *Prosiding Seminar Nasional Generasi Pancasila, Vol. 2*, 41-47.
- Tanaya, H. T. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Sejarah E-Book Interaktif Dalam Pembelajaran Sejarah Berbasis Masalah Aktual Untuk Meningkatkan Pemahaman Materi Runtuhnya Hindia Belanda Pada Siswa Kelas XI SMA NU 05 Brangsang. *Skripsi*.

- Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. (2013). Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian Pendidikan Dengan ADDIE Model. *Jurnal IKA*, 11(1), 12-26.
- Wahab, A., Junaedi, & Azhar, M. (2021). Efektivitas Pembelajaran Statistika Pendidikan Menggunakan Uji Peningkatan N-Gain di PGMI. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 1039-1045.
- Wakiran, A. W. (2021). Pemanfaatan Teknologi Informasi sebagai Media Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19. *Elementa: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 3(2), 15-24.
- Wardana, A. K., Handayani, D. S., Kaunang, R. R., & Setijadi, N. N. (2024). Peranan Ict Dan Digital Media Dalam Edukasi. *Jurnal Ilmu Komunikasi Dan Media Sosial*, 4(1), 450-457.
- Wulandari, E. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis E-book Pada Materi Sistem Pencernaan Untuk SMP Kelas VIII. *Skripsi*.
- Yasa, I. W. P. (2020). Manuskrip "Lontar" Sebagai Sumber Penulisan Sejarah Lokal Alternatif Di Bali. *Jurnal Pendidikan Sejarah Indonesia*, 3(1), 63-76.
- Zainuri, H., Krisnaresanti, A., Mahmudi, M. A., Murniasih, T. R., Rela, I. Z., Marlan., Wongkar, V. Y., Amin, M., Hendrawati, T., Rosalina, M., Zulfa. (2024). *Media Pembelajaran*. Padang: CV. Hei Publishing Indonesia.

