

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *COURSE REVIEW HORAY* BERORIENTASI MATEMATIKA REALISTIK TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS V SD GUGUS VI KECAMATAN SAWAN KABUPATEN BULELENG TAHUN PELAJARAN 2019/2020

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh

Ni Luh Metriyani

NIM 1611031221

PRODI STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2020

Skripsi oleh Ni Luh Metriyani telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 5 Juni 2020

Dewan Penguji,



Drs. I Gusti Ngurah Japa, M.Pd
NIP 19571231 198503 1 015

(Ketua)



Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd
NIP 19761214 200912 2 002

(Anggota)



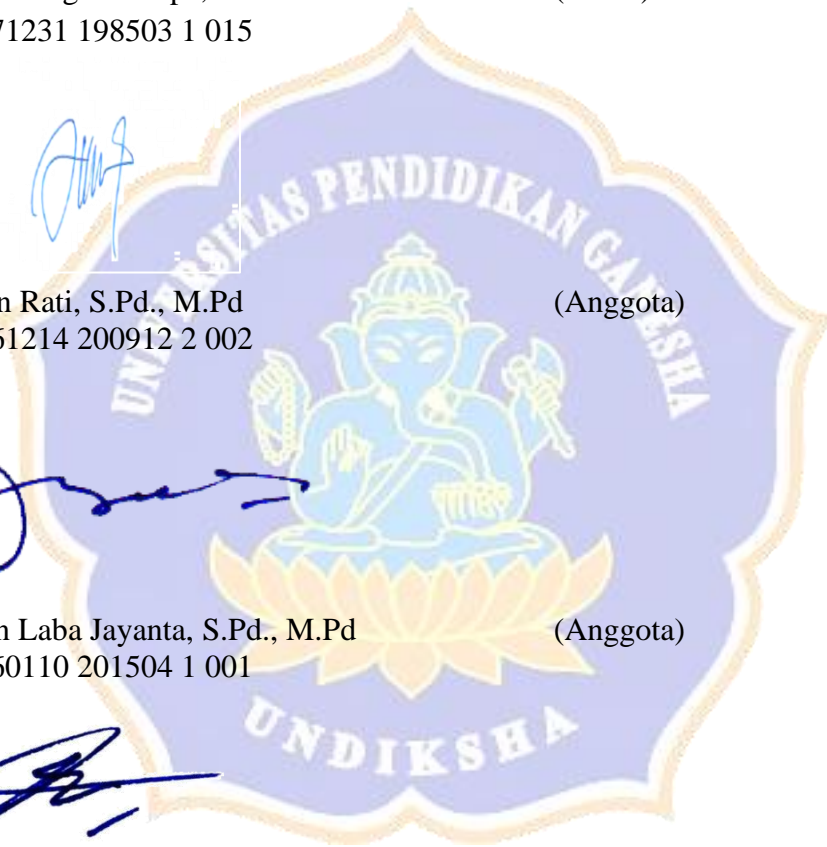
I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd
NIP 19860110 201504 1 001

(Anggota)



Drs. I Made Suarjana, M.Pd
NIP 19601231 198603 1 022

(Anggota)



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan
Pada:


Hari : Senin
Tanggal : 27 Juli 2020

Mengetahui,

Ketua Ujian,


Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19710815 200112 1 001

Sekretaris Ujian,


Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19850402 200912 1 009

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan


Dr. I Ketut Gading, M.Psi
NIP. 19591231 198403 1 009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Course Review Horay* berorientasi Matematika Realistik terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Gugus VI Kecamatan Sawan Kabupaten Buleleng Tahun Pelajaran 2019/2020” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



Singaraja, 1 Juni 2020

Yang membuat pernyataan



Ni Luh Metriyani

NIM 1611031221

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Course Review Horay* berorientasi Matematika Realistik terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Gugus VI Kecamatan Sawan Kabupaten Buleleng Tahun Pelajaran 2019/2020”** dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan untuk mencapai gelar sarjana pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Selama proses penyusunan, penulis banyak memperoleh bantuan, bimbingan, arahan, petunjuk, serta saran dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini disampaikan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Nyoman Jampel, M.Pd. Selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas arahan dan kebijaksanaan yang telah diberikan.
2. Bapak Dr. I Ketut Gading, M.Psi. Selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi dengan lancar.
3. Bapak Dr. Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. Selaku Ketua Prodi yang telah memberikan kebijakan, arahan, dan bimbingan sehingga skripsi ini terselesaikan dengan lancar.
4. Bapak Drs. Made Suarjana, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha.
5. Bapak I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd. selaku Pembimbing I yang telah banyak memberikan arahan, motivasi, bimbingan, dan petunjuk-petunjuk yang sangat bermanfaat dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Drs. Made Suarjana, M.Pd. selaku Pembimbing II yang telah banyak memberikan arahan, motivasi, bimbingan, dan petunjuk-petunjuk yang sangat bermanfaat dalam penyusunan skripsi ini.

7. Dosen di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan selama perkuliahan, bantuan-bantuan dan arahan sampai akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan.
8. Perpustakaan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan sumber yang sangat mendukung penyusunan skripsi ini.
9. Ibu Made Sukrani, S.Pd.SD. selaku Kepala SDN 4 Sangsit dan bapak I Ketut Koter, S.Pd. selaku Kepala SDN 8 Sangsit yang telah memberikan izin melakukan penelitian di sekolah yang dipimpin.
10. Ibu Luh Sri Tamin, S.Pd.SD. selaku guru kelas V di SDN 4 Sangsit dan Komang Sumaedi, M.Pd. selaku guru kelas V di SDN 8 Sangsit atas segala bantuan dan kerjasama selama mengadakan penelitian.
11. Guru-guru dan pegawai SD Negeri 4 Sangsit dan SD Negeri 8 Sangsit yang telah banyak membantu dalam penelitian ini.
12. Siswa-siswa kelas V SDN 4 Sangsit dan SDN 8 Sangsit yang telah ikut berpartisipasi secara langsung dalam penelitian ini.
13. Orang tua bapak I Wayan Selamat dan Ibu Ni Nyoman Kariani yang selalu memberikan dukungan, doa, dan penyemangat dalam penyusunan skripsi ini, sehingga dapat diselesaikan tepat pada waktunya.
14. Teman-teman sejawat dan semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu atas dukungan dalam terselesaikannya skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, diharapkan kritik dan saran yang membangun dapat diberikan untuk menyempurnakan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca.

Singaraja, 11 Mei 2020

Penulis

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|---|---------|
| HALAMAN JUDUL..... | i |
| LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI | ii |
| LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA UJIAN | iii |
| LEMBAR PERNYATAAN | iv |
| ABSTRAK | v |
| PRAKATA..... | vii |
| DAFTAR ISI..... | ix |
| DAFTAR TABEL..... | xii |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xiii |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| 1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian..... | 1 |
| 1.2 Identifikasi Masalah Penelitian..... | 7 |
| 1.3 Pembatasan Masalah | 7 |
| 1.4 Rumusan Masalah Penelitian..... | 7 |
| 1.5 Tujuan Penelitian | 8 |
| 1.6 Manfaat Hasil Penelitian..... | 8 |
| 1.6.1 Manfaat Teoretis..... | 8 |
| 1.6.2 Manfaat Praktis..... | 8 |
| | |
| BAB II KAJIAN TEORI..... | 10 |
| 2.1 Deskripsi Teoretis | 10 |
| 2.1.1 Hasil Belajar Matematika..... | 10 |
| 2.1.2 Pembelajaran Matematika di SD..... | 11 |
| 2.1.3 Model Pembelajaran <i>Course Review Horay</i> (CRH) | 13 |
| 2.1.4 Matematika Realistik | 15 |
| 2.1.5 Model Pembelajaran <i>Course Review Horay</i> (CRH) berorientasi Matematika Realistik..... | 17 |
| 2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan..... | 18 |

| | |
|--|-----------|
| 2.3 Kerangka Berpikir..... | 20 |
| 2.4 Hipotesis Penelitian..... | 21 |
| | |
| BAB III METODE PENELITIAN..... | 22 |
| 3.1 Tempat dan Waktu Penelitian..... | 22 |
| 3.2 Rancangan Penelitian..... | 22 |
| 3.2.1 Jenis Penelitian..... | 22 |
| 3.2.2 Desain Eksperimen | 22 |
| 3.2.3 Prosedur Eksperimen | 23 |
| 3.3 Populasi dan Sampel Penelitian..... | 25 |
| 3.3.1 Populasi Penelitian..... | 25 |
| 3.3.2 Sampel Penelitian..... | 26 |
| 3.4 Variabel dan Definisi Operasional Variabel Penelitian..... | 27 |
| 3.4.1 Variabel Penelitian..... | 27 |
| 3.4.2 Definisi Operasional Variabel Penelitian..... | 28 |
| 3.5 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data..... | 29 |
| 3.5.1 Metode Pengumpulan Data..... | 29 |
| 3.5.2 Instrumen Pengumpulan Data..... | 29 |
| 3.5.3 Uji Validitas Tes | 30 |
| 3.6 Metode dan Teknik Analisis Data..... | 36 |
| 3.6.1 Analisis Statistik Deskriptif | 36 |
| 3.6.2 Analisis Statistik Inferensial | 38 |
| 3.7 Uji Hipotesis Statistik | 39 |
| | |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DN PEMBAHASAN..... | 42 |
| 4.1 Deskripsi Data Hasil Penelitian | 42 |
| 4.1.1 Deskripsi Data Hasil Belajar Kelompok Eksperimen..... | 42 |
| 4.1.2 Deskripsi Data Hasil Belajar Kelompok Kontrol..... | 45 |
| 4.2 Pengujian Asumsi | 48 |
| 4.2.1 Uji Normalitas Sebaran Data | 48 |
| 4.2.2 Uji Normalitas Varians | 49 |
| 4.3 Pengujian Hipotesis..... | 50 |

| | |
|---------------------------------------|----|
| 4.4 Pembahasan Hasil Penelitian | 51 |
| 4.5 Implikasi Hasil Penelitian | 54 |
| | |
| BAB V PENUTUP..... | 56 |
| 5.1 Rangkuman | 56 |
| 5.2 Simpulan | 58 |
| 5.3 Saran-Saran | 59 |
| DAFTAR RUJUKAN | 60 |
| LAMPIRAN..... | 66 |



DAFTAR TABEL

| Tabel | Halaman |
|---|---------|
| Tabel 1.1 Rata-rata Nilai PTS Matematika Siswa Kelas V | 4 |
| Tabel 2.1 Sintak Model Pembelajaran <i>Course Review Horay</i> berorientasi Matematika Realistik..... | 17 |
| Tabel 3.1 Rancangan Penelitian..... | 23 |
| Tabel 3.2 Data Jumlah Populasi Penelitian..... | 25 |
| Tabel 3.3 Hasil Uji Kesetaraan Nilai PTS Matematika Siswa Kelas V di SD Gugus VI Kecamatan Sawan Kabupaten Buleleng..... | 25 |
| Tabel 3.4 Sampel Penelitian..... | 27 |
| Tabel 3.5 Tabulasi Silang..... | 30 |
| Tabel 3.6 Kategori Koefisien Validitas Isi..... | 31 |
| Tabel 3.7 Rekapitulasi Uji Validitas Butir Tes..... | 32 |
| Tabel 3.8 Kriteria Drajat Reliabilitas Tes..... | 33 |
| Tabel 3.9 Klasifikasi Daya Pembeda (D)..... | 34 |
| Tabel 3.10 Rekapitulasi kriteria Daya Beda Tes..... | 34 |
| Tabel 3.11 Indeks Kesukaran..... | 35 |
| Tabel 3.12 Hasil Analisis Indeks Kesukaran Tes..... | 36 |
| Tabel 3.13 Skala Penilaian atau Kategori Skalah Lima..... | 37 |
| Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Data Hasil Belajar Kelompok Eksperimen..... | 45 |
| Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Data Hasil Belajar Kelompok Kontrol..... | 47 |
| Tabel 4.3 Skala Penilaian atau Kategori Pada Sakala Lima..... | 48 |
| Tabel 4.4 Rangkuman Hasil Uji Normalitas..... | 48 |
| Tabel 4.5 Rangkuman Hasil Uji Homogenitas Antarkelompok Eksperimen dan Kontrol..... | 49 |
| Tabel 4.6 Rangkuman Hasil Uji-t..... | 51 |

DAFTAR LAMPIRAN

| Lampiran | Halaman |
|---|---------|
| Lampiran 01 Surat Keterangan Pengumpulan Data..... | 66 |
| Lampiran 02 Surat Keterangan Telah Melakukan Uji Coba Soal..... | 70 |
| Lampiran 03 Surat Keterangan Telah melakukan Penelitian..... | 71 |
| Lampiran 04 Surat Keterangan Telah Melakukan <i>Post-Test</i> | 73 |
| Lampiran 05 Surat Keterangan Uji Judges | 75 |
| Lampiran 06 Uji Kesetaraan | 83 |
| Lampiran 07 Uji Validitas Isi..... | 87 |
| Lampiran 08 Uji Validitas Tes..... | 89 |
| Lampiran 09 Uji Reliabilitas Tes | 95 |
| Lampiran 10 Uji Taraf Kesukaran Tes..... | 100 |
| Lampiran 11 Uji Daya Beda Tes..... | 105 |
| Lampiran 12 RPP Kelas Eksperimen..... | 111 |
| Lampiran 13 RPP Kelas Eksperimen | 120 |
| Lampiran 14 Kisi-kisi Uji Coba Instrumen Soal..... | 127 |
| Lampiran 15 Soal Uji Coba Instrumen | 130 |
| Lampiran 16 Kisi-Kisi <i>Post-Test</i> | 137 |
| Lampiran 17 Soal <i>Post-Test</i> Hasil Belajar Matematika..... | 139 |
| Lampiran 18 Skor Hasil Belajar Matematika kelompok Eksperimen | 144 |
| Lampiran 19 Skor Hasil Belajar Matematika Kelompok Kontrol | 146 |
| Lampiran 20 Menghitung Mean, Varians, DAN Standar Deviasi Data Nilai Hasil Belajar Kelompok Eksperimen..... | 150 |
| Lampiran 21 Menghitung Mean, Varians, DAN Standar Deviasi Data Nilai Hasil Belajar Kelompok Kontrol..... | 155 |
| Lampiran 22 Uji Normalitas Hasil Belajar Matematika Siswa Kelompok Eksperimen | 159 |
| Lampiran 23 Uji Normalitas Hasil Belajar Matematika Siswa Kelompok Kontrol | 161 |
| Lampiran 24 Uji Homogenitas Varians Hasil Belajar Matematika | 163 |
| Lampiran 25 Hasil Konversi Rata-rata Hasil Belajar Matematika..... | 164 |
| Lampiran 26 Uji Hipotesis (Uji-T)..... | 167 |

Lampiran 27 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....169
Lampiran 28 Foto Kegiatan Pembelajaran.....170

