

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *COURSE REVIEW HORAY*
BERORIENTASI MATEMATIKA REALISTIK TERHADAP
HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS V
SD GUGUS VI KECAMATAN SAWAN
KABUPATEN BULELENG
TAHUN PELAJARAN
2019/2020**

Oleh

Ni Luh Metriyani, NIM 1611031221

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Course Review Horay* berorientasi Matematika Realistik terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Gugus VI Kecamatan Sawan Kabupaten Buleleng Tahun Pelajaran 2019/2020. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen semu. Populasi dalam penelitian ini ialah seluruh kelas V SD Gugus VI Kecamatan Sawan Kabupaten Buleleng yang berjumlah 4 kelas dengan jumlah 112 siswa. Sampel dalam penelitian ini yaitu SD Negeri 8 Sangsit sebagai kelompok eksperimen dan SD Negeri 4 Sangsit sebagai kelompok kontrol.

Metode pengumpulan data yang digunakan ialah metode tes yang berbentuk tes pilihan ganda yang sudah divalidasi. Uji t digunakan untuk menganalisis data yang telah didapatkan. Setelah menganalisis data diperoleh t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} ($t_{hitung} = 3,08 > t_{tabel} = 1,998$). Hal ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar Matematika antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Demikian pula skor rata-rata siswa kelompok eksperimen yaitu 13,16 yang berada pada kategori tinggi dan skor rata-rata siswa kelompok kontrol yaitu 11 yang berada pada kategori sedang. Sehingga dapat disimpulkan model pembelajaran *Course Review Horay* berorientasi Matematika Realistik berpengaruh signifikan terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Gugus VI Kecamatan Sawan Kabupaten Buleleng Tahun Pelajaran 2019/2020.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Matematika Realistik, *Course Review Horay*

ABSTRACT

The purpose of this study was to determine the effect of Realistic Mathematics oriented Course Review Horay learning models on Mathematics Learning Outcomes of Class V Elementary School Cluster VI Sawan District, Buleleng Regency, 2019/2020 Academic Year. This research is a quasi-experimental study. The population in this study were all class V SD of Cluster VI Sawan District of Buleleng Regency with a total of 4 classes with a total of 112 students. The sample in this study is SD Negeri 8 Sangsit as the experimental group and SD Negeri 4 Sangsit as the control group.

Data collection methods used are test methods in the form of multiple choice tests that have been validated. T test is used to analyze the data that has been obtained. After analyzing the data, t_{count} is greater than t_{table} ($t_{count} = 3.08 > t_{table} = 1.998$). This shows that there are differences in mathematics learning outcomes between the experimental group and the control group. Likewise, the average score of the experimental group students was 13.16 in the high category and the average score of the control group students was 11 in the moderate category. So it can be concluded that the learning model of Course Review Horay oriented Realistic Mathematics has a significant effect on the Mathematics Learning Outcomes of Students of Class V Elementary School VI in Sawan District, Buleleng Regency Academic Year 2019/2020.

Keywords: Learning Outcomes, Realistic Mathematics, Course Review Horay

