

DAFTAR RUJUKAN

- Agung, A. A. G. 2016. *Statistika Dasar untuk Pendidikan*. Singaraja: Undiksha.
- Arikunto, S. 2015. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Atun, I., & Rosmala, A. 2018. *Model-model Pembelajaran Matematika*. Jakarta: sinar Grafika Offset.
- Adjie, N., Widodo, S., & Wahyudin, D. 2017. "Pembelajaran pemecahan masalah matematika dengan pendekatan matematika realistik di sekolah dasar pada pokok bahasan konsep bilangan pecah". *Metodik Didaktik*. volume 2 (hlm. 1-10).
- Anjani, T, Yanto, A, & Yuliati Y. 2019 "Urgensi pendekatan matematika realistic dalam pembelajaran matematika di sekolah dasar". *Jurnal PKIP UNMA 2019*. Volume 1, Nomor 1, (hlm. 236-248).
- Bukhari, B., & Hamid, M. 2017. "Perbandingan hasil belajar siswa dengan menggunakan metode simulasi dengan metode demonstrasi pada materi system dan alat pembayaran di kelas x sma negeri 1 kutablang". *Jurnal Sain Ekonomi dan Edukasi (JSEE)*. Volume 5, Nomor 1 (hlm. 21-29).
- Candiase, I. M. 2011. *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi Iteman dan Bigsteps*. Singaraja: Undiksha Press.
- Dantes, N. 2017. *Desain Eksperimen dan Analisis Data*. Depok: PT RajaGrafindo Persada.
- Febriyanti, C., & Irawan, A. 2017. "Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dengan Pembelajaran Matematika Realistik". *Delta-Pi Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*. Volume 6, Nomor 1 (hlm. 31-41).
- Fitri, E. 2019. "Penanaman Nilai-nilai pendidikan karakter dalam pembelajaran di sekolah melalui peran pendidik berdasarkan supervise pendidikan untuk terciptanya sumber daya manusia". Tersedia pada https://scholar.google.com/scholar?as_ylo=2018&q=pengertian+pendidikan+berkualitas&hl=id&as_sdt=05 (diakses tanggal 16 desember 2019).
- Fitriani, K., & Maulana, M. 2016. "Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SD Kelas V Melalui Pendekatan Matematika Realistik". *Mimbar Sekolah Dasar*, Volume 3, Nomor (hlm. 40-52).
- Hadi, S. 2017. *Pendidikan Matematika Realistik*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.

- Halimah, S. 2019. “Upaya Guru dalam Pembentukan Akhlak Anak di Raudlotul Athfal Baipas Roudlotul Jannah Kota Malang”. *Jurnal Dewantara*, volume 1, nomor 1 (hlm. 1-6).
- Hendika, P, Wijayanti, K, & Veronika, R. 2019. “Pelatihan pembelajaran matematika kreatif dengan pendekatan konstruktivisme bagi guru-guru sekolah dasar YPII”. *Jurnal pengabdian kepada masyarakat*, volume 1 , nomor 1 , (hlm. 1-7).
- Irawan, P., & Hamid, T. 2017. “Perbedaan Hasil Belajar melalui Model Problem Based Learning dan Direct Instruction Siswa Kelas X Man Suak Timah Kabupaten Aceh Barat”. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Fisika*, volume 2, Nomor 1 (hlm. 114-121).
- Kurniasih, I. dan B. Sani. 2016. *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran Untuk Meningkatkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Kata Pena.
- Kamarullah, K. 2017. “Pendidikan matematika di sekolah kita”. *Al Khawarizmi: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika*. Volume 1 Nomor 1 (hlm.21-32).
- Koyan, I. W. 2011. *Asesmen dalam Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha Press.
- Koyan, I. W. 2012. *Statistik Pendidikan Teknik Analisis Data Kuantitatif*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha Press.
- Nashihah, D., Sulianto, J., & Untari, M.F.A. 2019. “Klasifikasi Kemampuan penalaran Matematis Siswa Kelas IV SD Negeri Tambakrejo 02 semarang”. *Indonesia Journal Of Educational Research and Review*, Volume 2, nomor 2(hlm. 2013-121).
- Nasution, M. 2016. “Teori Pembelajaran Matematika Menurut Aliran Psikologi Behavioristik (Tingkah Laku)”. *LOGARITMA: Jurnal Ilmu-ilmu Kependidikan dan Sains*, Volume III, Nomor 01 (hlm. 109-121).
- Nur, M. I., & Salam, M. 2016. Pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif tipe numbered heads together (nht) terhadap hasil belajar matematika siswa kelas vii smp negeri 1 tongkuno. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*, Voume 4, Nomor 1 (hlm. 99-112).
- PISA. 2018. Tersedia pada: <https://www.zenius.net/pisa/blog/23169/pisa-20182-2019-standar-internasional>.
- Pranata, I. M. Y., Suwatra, I. I. W., & Made Sumantri, M. P. 2017. Pengaruh model pembelajaran course review horay berbantuan media gambar

terhadap hasil belajar ipa siswa kelas v. *MIMBAR PGSD Undiksha*, volume 5, Nomor 2 (hlm. 1-10).

- Prameswari, K. K., Wiyasa, I. K. N., Kes, M., Ganing, N. N., & Hum, M. 2017. “Pengaruh Model Pembelajaran Course Review Horay (CRH) Berbantuan Media Lingkungan Sekolah Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa Kelas V SD Gugus Kompyang Sujana Kecamatan Denpasar Utara”. *MIMBAR PGSD Undiksha*, volume 5, nomor 2 (hlm. 1-11).
- Purwanto, N. 2014. *Pengantar Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Romadhoni. F.M. & Relmasira. S.C. 2017. “Perbedaan Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Course Review Horay dan Quantum Teaching Dilihat dari Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas 3 SD” *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, Volume 8, Nomor 1 (hlm. 93-104).
- Sariningsih, R., & Purwasih, R. 2017. “Pengembangan Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan Self Efficacy Mahasiswa Calon Guru”. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, volume 1, nomor 1 (hlm. 163-177).
- Sabrina, R., Fauzi, f., & Yamin, M. Y. M. 2017. “Faktor-faktor penyebab rendahnya motivasi belajar siswa dalam proses pembelajaran matematika di kelas v SD Negeri Garot Geuceu Aceh Besar”. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, volume 2, nomor 4 (hlm. 108-118).
- Sekarningtyas, T. 2017. “Pengaruh Motivasi Berprestasi dan Kemampuan Berfikir Kritis Terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam Siswa Sdn Sukawati IV”. *Jurnal Pendidikan Dasar*, Volume 8, nomor 2 (hlm. 159-171).
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Jakarta: AR-Ruzz Media.
- Susanto, A. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: PT Fajar Interpratama Mandiri.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta Bandung
- Supandi, S. 2019. “Peranan Pendidikan Orang Tua Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Agama Anak Di Madrasah Tsanawiyah Nasyrul Ulum Pamekasan”. *Al-Ulum: Jurnal Penelitian dan Pemikiran Ke Islaman*, volume 6, nomor 1 (hlm. 60-71).
- Utami, P. D. K. S., Tastra, I. D. K., & Kusmariyatni, N. 2015. “Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe course review horay (crh) berbantuan media

benda kongkrit terhadap hasil belajar ipa pada siswa kelas v sd di gugus vi kecamatan sukasada tahun pelajaran 2015/2016". *MIMBAR PGSD Undiksha*, volume 4, nomor 1 (hlm. 1-11).

Yanthi, K. N., Kristiantari, M. R., & Putra, D. K. N. S. 2017. "Pengaruh Model Course Review Horay Berbasis Media Audio Visual terhadap Penguasaan Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa Kelas IV SD Gugus VIII Mengwi Tahun Ajaran 2016/2017". *MIMBAR PGSD Undiksha*, volume 5, nomor 2 (hlm.1-11).

