

**EFEKTIVITAS BIMBINGAN KLASIKAL BERBASIS PENDEKATAN
TRAIT AND FACTOR DENGAN TEKNIK MENIRU UNTUK
MENINGKATKAN KEMATANGAN KARIR SISWA KELAS XI**

Program studi Bimbingan Konseling, Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Pendidikan Ganesha, Singaraja, Indonesia

Email: dista@student.undiksha.ac.id iketut.dharsana@undiksha.ac.id

kade.sathya@undiksha.ac.id

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi efektivitas konseling *Trait and Factor* dengan teknik meniru dalam meningkatkan kematangan karir siswa kelas XI. Kematangan karir merupakan aspek penting bagi siswa sekolah menengah atas karena siswa mulai dihadapkan pada pilihan pendidikan lanjutan dan karir setelah lulus. Namun, masih banyak siswa yang mengalami kesulitan dalam memahami potensi diri, menetapkan tujuan karir, membuat perencanaan karir, mencari informasi pekerjaan, dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan pilihan karir. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas teori konseling *Trait and Factor* dengan teknik meniru dalam meningkatkan kematangan karir siswa kelas XI di SMA Negeri 2 Singaraja. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen semu dan desain nonequivalent control group design. Sampel penelitian berjumlah 80 siswa yang terbagi menjadi kelompok eksperimen dan kelompok kontrol, masing-masing terdiri atas 40 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner kematangan karir, observasi, dan dokumentasi, sedangkan analisis data dilakukan melalui analisis deskriptif, N-Gain Score, uji normalitas, uji homogenitas, Independent Sample T-Test, dan effect size Cohen's d. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kelompok eksperimen memperoleh peningkatan skor rata-rata lebih tinggi dibandingkan kelompok kontrol. Rata-rata N-Gain Score kelompok eksperimen sebesar 0,6281, sedangkan kelompok kontrol sebesar 0,3806. Hasil uji Independent Sample T-Test menunjukkan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$, sehingga terdapat perbedaan yang signifikan antara kedua kelompok. Nilai effect size sebesar 4,90 menunjukkan pengaruh yang sangat besar. Dengan demikian, konseling *Trait and Factor* dengan teknik meniru efektif dalam meningkatkan kematangan karir siswa dan dapat digunakan sebagai alternatif layanan bimbingan dan konseling di sekolah.

Kata kunci : Konseling, *Trait and Factor*, Teknik Meniru, Kematangan Karir, Siswa Kelas XI, Pendidikan

***EFFECTIVENESS OF CLASSICAL GUIDANCE BASED ON THE TRAIT
AND FACTOR APPROACH WITH THE IMITATING TECHNIQUE TO
IMPROVE THE CAREER MATURITY OF GRADE XI STUDENTS***

Program studi Bimbingan Konseling, Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Pendidikan Ganesha, Singaraja, Indonesia

Email: dista@student.undiksha.ac.id iketut.dharsana@undiksha.ac.id

kade.sathya@undiksha.ac.id

ABSTRACT

This study aims to evaluate the effectiveness of Trait and Factor counseling using meniru techniques in enhancing career maturity among tenth-grade students. Career maturity is an important aspect for senior high school students because they are required to prepare educational and career choices after graduation. However, many students still experience difficulties in understanding their potential, setting career goals, planning careers, obtaining occupational information, and solving career-related problems. This study aimed to determine the effectiveness of Trait and Factor counseling with imitation technique in improving the career maturity of grade XI students at SMA Negeri 2 Singaraja. This study used a quantitative approach with a quasi-experimental method and a nonequivalent control group design. The sample consisted of 80 students divided into an experimental group and a control group, with 40 students in each group. Data were collected using a career maturity questionnaire, observation, and documentation, while data analysis was conducted using descriptive analysis, N-Gain Score, normality test, homogeneity test, Independent Sample T-Test, and Cohen's d effect size. The results showed that the experimental group obtained a higher average score increase than the control group. The average N-Gain Score of the experimental group was 0.6281, while the control group obtained 0.3806. The Independent Sample T-Test showed a significance value of $0.000 < 0.05$, indicating a significant difference between the two groups. The effect size value of 4.90 indicated a very large effect. Therefore, Trait and Factor counseling with imitation technique is effective in improving students' career maturity and can be used as an alternative guidance and counseling service in schools.

Keywords: Counseling, Trait and Factor, Modeling Techniques, Career Maturity, Tenth-Grade Students, Education