

**EFEKTIVITAS BIMBINGAN KLASIKAL BERBASIS PENDEKATAN
TRAIT AND FACTOR DENGAN TEKNIK MENIRU UNTUK
MENINGKATKAN KEMATANGAN KARIR SISWA KELAS XI SKRIPSI**

**Diajukan kepada Universitas Pendidikan Ganesha Untuk Memenuhi Salah
Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Sarjana Bimbingan
Konseling**



**PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN PSIKOLOGI DAN BIMBINGAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA SINGARAJA
2026**

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Menyetujui

Pembimbing I	Prof. Dr. I Ketut Dharsana, M.Pd. NIP.195708011983031003
Pembimbing II	Kade Sathya Gita Rismawan, M.Pd NIP.199012042022031006

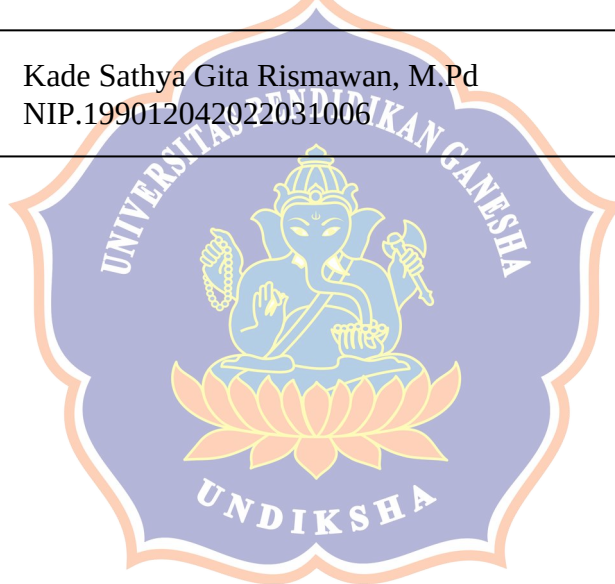


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh Dista Marta Anggraini ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 29 Juli 2026

Dewan Penguji

Ketua	Dr. Luh Putu Sri Lestari, S.Pd., M.Pd. NIP.198605192008122003
Anggota	Dr. Putu Ari Dharmayanti, S.Pd., M.Pd. NIP.198501232008122004
Anggota	Prof. Dr. I Ketut Dharsana, M.Pd. NIP.195708011983031003
Anggota	Kade Sathya Gita Rismawan, M.Pd NIP.199012042022031006



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	Dr. Putu Ari Dharmayanti, S.Pd., M.Pd. NIP.198501232008122004



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Efektivitas Bimbingan Klasikal Berbasis Pendekatan Trait And Factor Dengan Teknik Meniru Untuk Meningkatkan Kematangan Karir Siswa Kelas XI” beserta seluruh isinya adalah karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menerima risiko/sanksi yang akan dijatuhkan kepada saya apabila kemudian adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau terdapat klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 6 Agustus 2026

Yang membuat Pernyataan,



Dista Marta Anggraini

KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat-Nyalah, Skripsi dengan judul " **EFEKTIVITAS BIMBINGAN KLASIKAL BERBASIS PENDEKATAN *TRAIT AND FACTOR* DENGAN TEKNIK MENIRU UNTUK MENINGKATKAN KEMATANGAN KARIR SISWA KELAS XI** " dapat diselesaikan tepat waktu. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam menyelesaikan Proposal ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, pada kesempatan ini, penulis menyampaikan terimakasih serta penghargaan yang setulusnya kepada:

1. Prof. Dr. I Ketut Dharsana, M.Pd., selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini. Semoga beliau dilimpahkan sehat, segar, rahayu, panjang umur, diberkati rezeki dan jabatan yang tinggi.
2. Bapak Kade Sathya Gita Rismawan, M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini. Semoga beliau dilimpahkan sehat, segar, rahayu, panjang umur, diberkati rezeki dan jabatan yang tinggi.
3. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi sesuai dengan rencana. Semoga beliau dilimpahkan sehat, segar, rahayu, panjang umur, diberkati rezeki dan jabatan yang tinggi.

4. Dr. Luh Putu Sri Lestari, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Psikologi dan Bimbingan atas motivasi yang diberikan selama menempuh pendidikan hingga penyelesaian skripsi ini.
5. Dr. Putu Ari Dharmayanti, S.Pd., M.Pd., selaku Koor Prodi Bimbingan Konseling atas motivasi yang diberikan selama menempuh pendidikan hingga penyelesaian skripsi ini. Semoga beliau dilimpahkan sehat, segar, rahayu, panjang umur, diberkati rezeki dan jabatan yang tinggi.
6. Bapak dan Ibu dosen prodi Bimbingan Konseling yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dan memberikan bekal ilmu pengetahuan semasa perkuliahan.
7. Kepala sekolah SMA Negeri 2 Singaraja yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
8. Guru Bimbingan Konseling Bu Fika Widiastuti S.Pd yang telah bersedia untuk membantu dan memotivasi dalam penyusunan skripsi ini.
9. Teristimewa untuk kedua orangtua, ibu dan bapak, yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan untuk senantiasa bersemangat. Walaupun tidak sempat merasakan duduk dibangku perkuliahan, serta terima kasih atas segala dukungan yang diberikan baik secara material maupun spiritual hingga dapat terselesaikannya skripsi ini. Semoga ibu dan bapak sehat selalu dan dilancarkan rezekinya.
10. Kepada Kakak Nadila, penulis mengucapkan rasa syukur dan terima kasih yang sebesar-besarnya atas segala bentuk perhatian, kasih sayang, doa, motivasi, serta dukungan yang senantiasa diberikan selama proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih telah menjadi sosok yang selalu

hadir, baik dalam keadaan senang maupun sulit, serta tidak pernah lelah memberikan semangat ketika penulis merasa lelah, kehilangan motivasi, ataupun menghadapi berbagai tantangan dalam menyelesaikan tugas akhir ini. Kehadiran dan dukungan yang diberikan menjadi salah satu alasan bagi penulis untuk tetap percaya bahwa setiap proses yang dijalani akan berakhir dengan hasil yang baik. Segala kebaikan, pengorbanan, dan ketulusan yang telah diberikan akan selalu penulis kenang sebagai bagian penting dalam perjalanan ini. Semoga Tuhan Yang Maha Esa senantiasa melimpahkan kesehatan, kebahagiaan, keberkahan, serta kesuksesan dalam setiap langkah kehidupan Kakak Nadila.

11. Kepada sahabat terbaik sejak masa Sekolah Menengah Pertama (SMP), Ajeng, penulis mengucapkan terima kasih karena telah menjadi bagian dari perjalanan hidup yang penuh cerita. Terima kasih atas persahabatan yang tetap terjalin hingga saat ini, atas setiap doa, dukungan, perhatian, serta kehadiran yang selalu memberikan semangat. Semoga persahabatan ini terus terjaga dan dipenuhi dengan kebahagiaan serta kesuksesan di masa yang akan datang.

12. Kepada sahabat terbaik sejak masa Sekolah Menengah Atas (SMA), Shela, penulis menyampaikan rasa terima kasih yang mendalam atas segala bentuk dukungan, perhatian, dan kebersamaan yang telah diberikan. Terima kasih telah menjadi tempat berbagi cerita, mendengarkan keluh kesah, memberikan saran, serta selalu menguatkan penulis di setiap proses yang dijalani. Kehadiran seorang sahabat yang mampu mendukung tanpa menghakimi merupakan anugerah yang sangat

berharga, dan penulis bersyukur dapat memiliki sosok seperti Shela dalam perjalanan hidup ini. Semoga setiap impian yang diperjuangkan dapat terwujud, segala usaha selalu diberikan kemudahan, dan persahabatan yang telah terjalin sejak masa SMA ini tetap terjaga hingga masa yang akan datang.

13. Kepada sahabat-sahabat terbaik penulis selama menjalani kehidupan di perantauan, yaitu Mika, Uti, Riyanni, Audita, Wisaka, Leony, Suarsadana, dan Samita, penulis mengucapkan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya atas setiap kebersamaan, perhatian, serta dukungan yang telah diberikan selama masa perkuliahan. Terima kasih telah menjadi keluarga kedua yang selalu menemani perjalanan penulis jauh dari rumah, menghadirkan rasa nyaman di tengah kerinduan kepada keluarga, serta menciptakan begitu banyak kenangan yang tidak akan pernah terlupakan. Bersama kalian, penulis belajar bahwa persahabatan bukan hanya tentang kebersamaan dalam kebahagiaan, tetapi juga tentang saling menguatkan ketika menghadapi kesulitan, saling membantu tanpa diminta, dan saling mendoakan agar setiap perjuangan dapat diselesaikan dengan baik. Terima kasih atas setiap tawa, canda, cerita, bantuan, serta momen sederhana yang tanpa disadari telah memberikan warna tersendiri dalam perjalanan perkuliahan ini. Kehadiran kalian menjadikan masa-masa perantauan terasa lebih hangat dan penuh makna. Semoga persahabatan ini tidak berhenti setelah menyelesaikan pendidikan, melainkan terus terjalin meskipun kelak kita berada di tempat yang berbeda dan menempuh jalan kehidupan masing-masing. Semoga Tuhan

Yang Maha Esa senantiasa melimpahkan kesehatan, kebahagiaan, keberhasilan, dan keberkahan kepada kita semua.

14. Kepada adik yang penulis temui selama masa perkuliahan, Riska Salwa, penulis mengucapkan terima kasih atas segala perhatian, dukungan, serta semangat yang selalu diberikan. Terima kasih telah menjadi sosok yang membawa energi positif, bersedia mendengarkan, membantu di berbagai kesempatan, dan menemani perjalanan selama menjalani perkuliahan. Semoga segala kebaikan yang telah diberikan menjadi amal baik dan semoga langkah ke depan selalu dipenuhi kemudahan, kebahagiaan, serta keberhasilan.

15. *Last but not least*, kepada diri saya sendiri, Dista Marta Anggraini. Terima kasih karena telah memilih untuk tetap bertahan ketika keadaan terasa berat, tetap melangkah ketika jalan di depan dipenuhi ketidakpastian, dan tetap percaya bahwa setiap proses memiliki tujuan yang baik. Perjalanan menyelesaikan skripsi ini bukan sekadar tentang menyelesaikan kewajiban akademik, melainkan juga perjalanan untuk mengenal diri sendiri, belajar tentang kesabaran, keikhlasan, tanggung jawab, serta keberanian untuk bangkit setiap kali menemui kegagalan dan keraguan. Tidak semua langkah dilalui dengan mudah, ada air mata yang tidak terlihat, rasa lelah yang tidak selalu terucap, serta doa-doa yang terus dipanjatkan dalam setiap prosesnya. Namun, semua itu menjadi bagian dari cerita yang menguatkan dan membentuk pribadi penulis hingga mampu berdiri di titik ini. Semoga pencapaian ini tidak menjadi akhir dari sebuah perjalanan, melainkan awal untuk terus belajar, berkarya, dan

memberikan manfaat bagi sesama. Terima kasih telah berani bermimpi, berusaha tanpa menyerah, dan tetap menjadi pribadi yang percaya bahwa setiap langkah kecil yang dilakukan dengan ketulusan akan mengantarkan pada tujuan yang lebih besar. Semoga segala perjuangan yang telah dilalui menjadi bekal berharga.

Semoga Tuhan Yang Maha Esa memberikan karunia atas budi baik dari semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang membangun dari berbagai pihak. Akhir kata, penulis berharap proposal ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua, khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 29 Juli 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	v
MOTTO	vi
KATA PENGANTAR.....	i
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	14
1.3 Pembatasan Masalah	14
1.4 Rumusan Masalah	15
1.5 Tujuan Penelitian.....	15
1.6 Manfaat Masalah	16
1.7 Produk Penelitian	17
BAB II KAJIAN TEORI	18
2.1 Kematangan Karir	18
2.2 Konseling <i>Trait and Factor</i>	24
2.3 Teknik Meniru.....	30
2.4 Kajian Penelitian Yang Relevan	35
2.5 Karangka Berpikir	45
2.6 Hipotesis Penelitian.....	47
BAB III METODE PENELITIAN	49
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	49
3.2 Rencana Penelitian	50
3.3 Populasi dan Sampel	51
3.3.1 Populasi	51
3.3.2 Sampel	52
3.4 Prosedur Penelitian.....	54
3.5 Variabel Penelitian	56
3.5.1 Identifikasi Variabel	56
3.5.2 Definisi Variabel	58
3.6 Metode Pengumpulan Data	59
3.6.1 Instrumen Variabel	59
3.7 Metode Analisis Data	73
3.7.1 Metode Deskripsi Data	74
3.7.2 Uji Asumsi Klasik	75
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	79
4.1 Produk Penelitian	79
4.2 Data Hasil Penelitian.....	79
4.3 Hasil Analisis Data.....	93
4.3.1 Uji Prasyarat	95

4.3.2 Uji Hipotesis.....	98
4.4 Pembahasan.....	102
DAFTAR PUSTAKA.....	114
LAMPIRAN.....	120



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Jadwal Penelitian.....	49
Tabel 3.2 Desain <i>Non-equivalent Control Group Design</i>	51
Tabel 3. 3 Populasi Siswa di SMA N 2 Singaraja	52
Tabel 3. 4 Jumlah Siswa di Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	53
Tabel 3.5 Definisi Variabel.....	58
Tabel 3. 6 Kriteria Pernyataan Instrumen Kuisisioner	62
Tabel 3. 7 Kisi-kisi.....	62
Tabel 3. 8 Judges Instrumen.....	63
Tabel 3. 9 Rekapitan Hasil Penelitian Validitas Judges.....	64
Tabel 3. 10 Hasil CVR.....	68
Tabel 3. 11 Hasil Data CVR	70
Tabel 3.12 Hasil Uji Reliabilitas.....	73
Tabel 3.13 Daftar Interpretasi Koefisien Nilai Korelasi	73
Tabel 3.14 Kriteria <i>Effect Size</i>	78
Tabel 4. 6 Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kelompok Eksperimen.....	80
Tabel 4. 7 Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kelompok Kontrol	85
Tabel 4. 8 Hasil selisih nilai kelompok <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	92
Tabel 4. 9 Hasil <i>N-Gain Score</i> Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	93
Tabel 4. 10 Hasil Uji Normalitas <i>N-Gain Score</i>	96
Tabel 4. 11 Hasil Uji Homogenitas <i>N-Gain Score</i>	97
Tabel 4. 12 Hasil Uji <i>Independent Samples T-Test</i>	98
Tabel 4. 13 Hasil Uji Group Statistics pada <i>T-Test</i>	100



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	47
Gambar 3.1 Rumus <i>Independent Samples T-Test</i>	77



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Surat Observasi.....	121
Lampiran 2: Surat Izin Penelitian	122
Lampiran 3: Hasil Uji Judges.....	123
Lampiran 4: RPBK.....	134

