

**PENGEMBANGAN E-MODUL INTERAKTIF IPAS BERBASIS INKUIRI
UNTUK MENINGKATKAN MINAT BACA PESERTA DIDIK KELAS V SD
NEGERI 1 BANJAR TEGAL**

SKIRPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
dalam Menyelesaikan Program Sarjana
Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2026

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I	Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd. NIP.197612142009122002
Pembimbing II	Ni Made Dainivitri Sinta Sari, M.Pd. NIP.198411172024212001

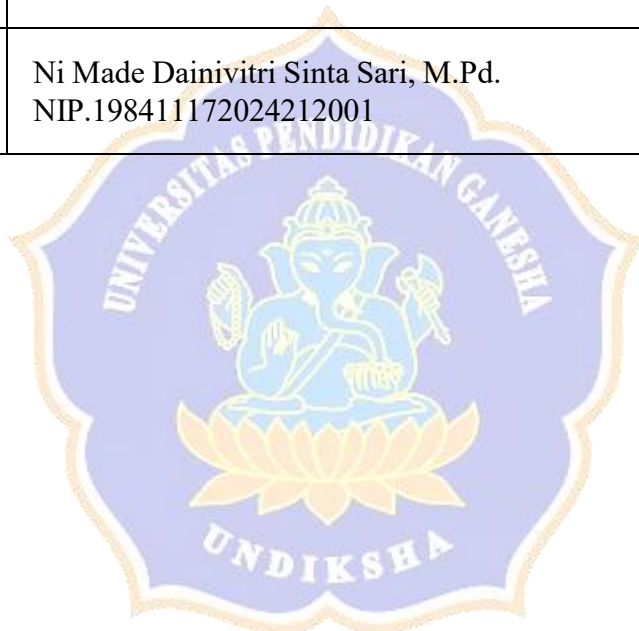


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSRé - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSRé
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh Abdi Putra Lawolo ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 16 Juli 2026

Dewan Penguji

Ketua	Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd. NIP.198303022006041001
Anggota	Ketut Herya Darma Utami, S.Pd., M.Pd. NIP.198706112023212058
Anggota	Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd. NIP.197612142009122002
Anggota	Ni Made Dainivitri Sinta Sari, M.Pd. NIP.198411172024212001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

SURAT PERNYATAAN

Dengan Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul Pengembangan E-Modul Interaktif IPAS Berbasis Inkuiri untuk Meningkatkan Minat Baca Peserta Didik Kelas V SD Negeri 1 Banjar Tegal beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan ataupun pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku. Atas pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala risiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya tulis ini atau terdapat klaim atas keaslian karya saya.

Singaraja, 30 Juli 2026

Yang Membuat Pernyataan,

A yellow rectangular stamp with the text "10000" in large red numbers, "Rp. 10.000" in smaller red numbers, and "METERAI TEMPEL" in black. Below the stamp is the number "9A0E2A8X056916769". A handwritten signature in blue ink is written over the stamp.

Abdi Putra Lawolo

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **"Pengembangan E-Modul Interaktif IPAS Berbasis Inkuiri untuk Meningkatkan Minat Baca Peserta Didik Kelas V SD Negeri 1 Banjar Tegal."** Skripsi ini disusun guna memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis memperoleh banyak bantuan, bimbingan, arahan, dukungan, serta motivasi dari berbagai pihak, baik secara moral maupun material. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan berbagai kebijakan dan fasilitas sehingga penulis dapat menyelesaikan studi ini.
3. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan kesempatan serta dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

4. I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan arahan serta kemudahan selama penulis menempuh studi.
5. Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing I yang telah dengan sabar meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, arahan, motivasi, kritik, dan saran yang sangat bermanfaat sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
6. Ni Made Dainifitri Sinta Sari, M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, masukan, motivasi, serta petunjuk yang sangat berarti selama proses penyusunan skripsi ini.
7. Seluruh dosen dan staf administrasi di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan ilmu pengetahuan, pelayanan, serta bantuan selama penulis mengikuti perkuliahan.
8. Kepala SD Negeri 1 Banjar Tegal beserta seluruh guru dan staf yang telah memberikan izin, bantuan, serta kerja sama kepada penulis selama pelaksanaan penelitian.
9. Wali Kelas V SD Negeri 1 Banjar Tegal yang telah berkenan menerima, membimbing, mendampingi, serta memberikan bantuan dan informasi kepada penulis selama proses pelaksanaan penelitian.
10. Peserta didik kelas V SD Negeri 1 Banjar Tegal yang telah bersedia menjadi subjek penelitian sehingga penelitian ini dapat terlaksana dengan baik.
11. Kedua orang tua tercinta, Maranata Lawolo dan Agusnita Waruwu, yang telah memberikan cinta dan kasih sayang yang tulus, doa yang tiada henti, kerja

keras, pengorbanan, dukungan moral maupun material, serta semangat dan motivasi yang tidak pernah putus kepada penulis. Terima kasih atas setiap perjuangan, kepercayaan, pengorbanan, dan kasih sayang yang telah diberikan dengan penuh keikhlasan sehingga penulis mampu melewati setiap proses, bangkit dalam setiap kesulitan, dan akhirnya dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.

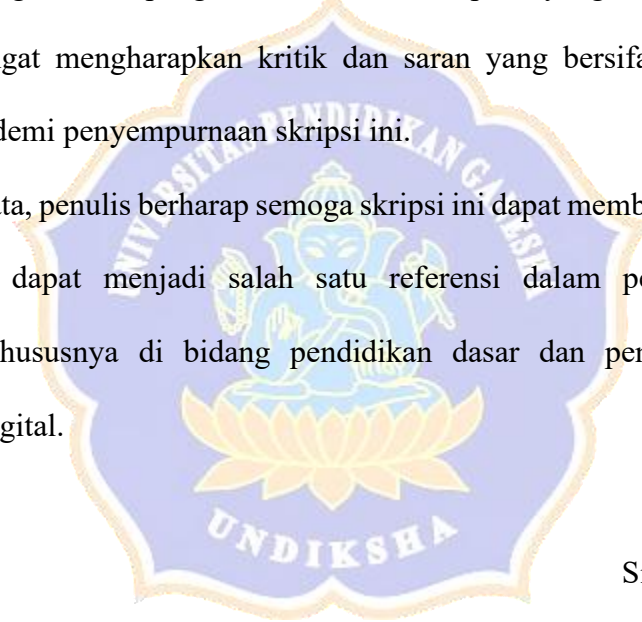
12. Kakak, abang, dan kembaran tercinta yang senantiasa memberikan doa, kasih sayang, semangat, motivasi, dukungan moral maupun material, serta selalu hadir menemani, menguatkan, dan berjalan bersama penulis dalam setiap proses dan perjuangan. Terima kasih karena tidak pernah meninggalkan penulis, bahkan di saat penulis berada pada titik terjatuh. Dukungan, perhatian, dan cinta yang diberikan menjadi kekuatan bagi penulis untuk bangkit dan terus melangkah hingga akhirnya dapat menyelesaikan skripsi ini.
13. Sahabat dan teman-teman mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Angkatan 2022 yang telah menjadi keluarga kedua bagi penulis selama menjalani masa perkuliahan. Terima kasih atas kebersamaan, doa, dukungan, semangat, dan motivasi yang telah diberikan kepada penulis selama menempuh pendidikan.
14. Untuk diri sendiri, Abdi Putra Lawolo, yang telah berjuang dan berhasil melewati berbagai tantangan dalam proses penyusunan skripsi ini. Keterbatasan dan kekurangan dalam diri bukan menjadi alasan untuk menyerah, melainkan menjadi motivasi untuk terus belajar, bertumbuh, dan berusaha memberikan yang terbaik. Semua proses yang telah dilalui merupakan anugerah dan kasih

Tuhan yang patut disyukuri. Ingatlah bahwa perjuangan tidak berhenti sampai di sini; masih banyak mimpi yang harus diwujudkan dan perjalanan panjang yang harus dilalui.

15. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah memberikan bantuan, doa, dukungan, motivasi, serta kontribusi dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan pengetahuan, pengalaman, dan kemampuan yang dimiliki. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak demi penyempurnaan skripsi ini.

Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca serta dapat menjadi salah satu referensi dalam pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya di bidang pendidikan dasar dan pengembangan media pembelajaran digital.



Singaraja, 1 Juli 2026

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR SAMPUL.....	i
LEMBAR PESERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PESERSETUJUAN.....	iii
ABSTRAK.....	v
PRAKATA... ..	vii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	10
1.3 Pembatasan Masalah.....	11
1.4 Rumusan Masalah.....	11
1.5 Tujuan Penelitian	12
1.6 Manfaat Penelitian	12
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	14
1.8 Pentingnya Pengembangan	15
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	16
1.10 Definisi Istilah	17
BAB II KAJIAN PUSTAKA	20

2.1 Landasan Teori	20
2.1.1 Mata Pelajaran IPAS	20
2.1.2 Materi Pembelajaran Cahaya dan Bunyi	24
2.1.3 Elektronik Modul (E-Modul)	28
2.1.4 Teori Konstruktivisme	33
2.1.5 Pendekatan Inkuiri	35
2.1.6 Minat Baca	42
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	47
2.3 Kerangka Pengembangan.....	52
2.4 Kerangka Berpikir.....	54
2.5 Perumusan Hipotesis	56
BAB III METODE PENELITIAN.....	57
3.1 Model Penelitian Pengembangan.....	57
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan.....	58
3.2.1 Analisis (Analysis)	58
3.2.2 Desain (<i>Design</i>).....	60
3.2.3 Tahap Pengembangan (<i>Development</i>)	61
3.2.4 Implementasi (<i>Implemetation</i>)	62
3.2.5 Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	63
3.3 Uji Coba Produk	64
3.3.1 Desain Uji Coba	64
3.3.2 Subjek dan Objek Uji Coba	64
3.3.3 Jenis Data	66
3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	67
3.4.1 Metode Pengumpulan Data.....	67
3.4.2 Instrument Pengumpulan Data.....	67

3.4.3 Validitas Instrumen.....	79
3.5 Teknik Analisis Data	89
3.5.1 Teknik Analisis Data Kualitatif	90
3.5.2 Teknik Analisis Data Kuantitatif	90
BAB IV HASIL PENELITIAN	98
4.1 Produk Penelitian	98
4.1.1 Tahap Analisis (<i>Analysis</i>)	98
4.1.2 Tahap Desain (<i>Design</i>)	100
4.1.3 Tahap Pengembangan (<i>Development</i>)	106
4.1.4 Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>)	121
4.1.5 Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	126
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	130
4.3 Implikasi	136
BAB V PENUTUP	138
5.1 Simpulan	138
5.2 Saran	139
DAFTAR PUSTAKA.....	141
LAMPIRAN	153

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1.1 Data Minat Baca Peserta didik Kelas V SD Negeri 1 Banjar Tegal	6
Tabel 3.1 Kriteria Skala Likert	67
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrument Ahli Media	68
Tabel 3.3 Lembar Instrument Ahli Media	69
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Isi Mata Pelajaran	70
Tabel 3.5 Lembar Instrumen Ahli Isi Mata Pelajaran.....	71
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Uji Kepraktisan	72
Tabel 3.7 Lembar Instrument Uji Kepraktisan Respon Guru.....	73
Tabel 3.8 Lembar Instrumen Uji Kepraktisan Peserta Didik	74
Tabel 3.9 Kisi-Kisi Instrumen Minat Baca.....	76
Tabel 3.10 Lembar Instrumen Minat Baca.....	77
Tabel 3.11 Tabulasi Silang.....	79
Tabel 3.12 Kriteria Validitas Isi.....	80
Tabel 3.13 Hasil Uji Validitas Instrumen Media	81
Tabel 3.14 Tabulasi Uji Validitas Instrumen Ahli Media	81
Tabel 3.15 Hasil Uji Validitas Instrumen Ahli Materi	82
Tabel 3.16 Tabulasi Uji Validitas Instrumen Ahli Materi	82
Tabel 3.17 Hasil Uji Validitas Instrumn Respon Guru	83
Tabel 3.18 Tabulasi Uji Validitas Instrumn Respon Guru	83
Tabel 3.19 Hasil Uji Validitas Instrumn Respon Peserta Didik.....	84
Tabel 3.20 Tabulasi Uji Validitas Instrumn Respon Peserta Didik.....	84

Tabel 3.21 Hasil Uji Validitas Instrumn Pretest – Posttest	85
Tabel 3.22 Tabulasi Uji Validitas Instrumn Pretest – Posttest	85
Tabel 3.23 Hasil Validitas Butir Instrumen Minat Baca	87
Tabel 3.24 Tabel Kriteria Interpretasi Reliabilitas Instrumen	88
Tabel 3.25 Hasil Validitas Uji Reabilitas Angket Minat Baca	89
Tabel 3.26 Pedoman Konversi Skala Lima	91
Tabel 3.27 Penilaian Kepratisan Media	92
Tabel 3.28 Kriteria Tingkat N-Gain	94
Tabel 4.1 Storyboard E-Modul Interaktif Berbasis Inkuiri	102
Tabel 4.2 Hasil Penilaian Ahli Media	116
Tabel 4.3 Hasil Penilaian Ahli Materi	117
Tabel 4.4 Hasil Validasi E-Modul Interaktif Berbasis Inkuiri	117
Tabel 4.5 Hasil Revisian E-Modul	119
Tabel 4.6 Hasil Penilaian Uji Kepraktisan Respon Guru	122
Tabel 4.7 Hasil Penilaian Uji Kepraktisan Respon Peserta Didik	123
Tabel 4.8 Hasil Uji Kepraktisan Respon Guru	124
Tabel 4.9 Hasil Uji Kepraktisan Peserta Didik	125
Tabel 4.10 Hasil Uji N-Gain	128
Tabel 4.11 Hasil Uji Normalitas Sebaran Data	128
Tabel 4.12 Hasil Uji Homogenitas Varians	129
Tabel 4.13 Hasil Uji Uji-t Berkorelasi	129

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	55
Gambar 3.1 Skema Model ADDIE.....	58
Gambar 3.2 Desain One Group <i>Pretest – Posttest Design</i>	93
Gambar 4.1 Flowchart E-Modul Interaktif IPAS Berbasis Inkuiri	101
Gambar 4.2 Tampilan Cover	108
Gambar 4.3 Tampilan Prakata	108
Gambar 4.4 Tampilan Menu Utama	109
Gambar 4.5 Tampilan Petunjuk Penggunaan	110
Gambar 4.6 Tampilan Capaian dan Tujuan Pembelajaran.....	111
Gambar 4.7 Tampilan Aktivitas Pembelajaran 1	112
Gambar 4.8 Tampilan Aktivitas Pembelajaran 2	113
Gambar 4.9 Tampilan Video Pembelajaran	114
Gambar 4.10 Tampilan Evaluasi Pembelajaran	115

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Pengantar Observasi Awal.....	154
Lampiran 2. Surat Keterangan Telah Melakukan Observasi	155
Lampiran 3. Surat Uji Judges	156
Lampiran 4. Surat Ketrangan Uji Judges	158
Lampiran 5. Surat Validasi Media	160
Lampiran 6. Surat Izin Penelitian.....	164
Lampiran 7. Surat Balasan Izin Penelitian	165
Lampiran 8. Hasil Data Awal Minat Baca Peserta didik Kelas V SD	166
Lampiran 9. Hasil Uji Validitas Butir.....	167
Lampiran 10. Hasil Uji Reabilitas Instrumen.....	168
Lampiran 11. Hasil Pre-Test Peserta Didik Kelas V	169
Lampiran 12. Hasil Post-Test Peserta Didik.....	170
Lampiran 13. Hasil Uji N-Gain.....	171
Lampiran 14. Hasil Uji Normalitas	172
Lampiran 15. Hasil Uji Homogenitas.....	173
Lampiran 16. Hasil Uji Hipotesis (Paired Sample t-Test).....	174
Lampiran 17. Storyboard E-Modul Interaktif Berbasis Inkuiri.....	175
Lampiran 18. Hasil Uji Judges	180
Lampiran 19. Hasil Uji Validitas Media.....	200
Lampiran 20. Hasil Uji Validitas Materi	204

Lampiran 21. Hasil Uji Kepraktisan Respon Guru	208
Lampiran 22. Hasil Uji Kepraktisan Peserta Didik	201
Lampiran 23. Dokumentasi Kegiatan.....	233
Lampiran 24. Modul Ajar	237
Lampiran 25. E-Modul Interaktif Berbasis Inkuiri.....	254

