

DAFTAR PUSTAKA

- Absawati, H., (2020). Penerapan Sistem Pendidikan Terbaik di Dunia Jenjang Sekolah Dasar. *Jurnal Elementary*, 3(2), 64–70. <https://doi.org/10.31764/elementary.v3i2.2136>
- Ama, Y. K., Amsikan, S., & Nahak, S. (2020). Pengaruh Minat Membaca dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Xi IPA SMA Negeri 1 Kefamenanu Tahun Ajaran 2019/2020. *MATH-EDU: Jurnal Ilmu Pendidikan Matematika*, 5(1), 14–24. <https://doi.org/10.32938/jipm.5.1.2020>.
- Amalyah, A., Aziz, F., Ima H, R., & Ferdiana, R. (2024). Penurunan Budaya Literasi dan Penggunaan Bahasa Indonesia di Era Globalisasi Pada Generasi Z. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, 7(4), 187–266. <https://doi.org/P-2655-710X> e-ISSN 2655-6022
- Anafi, K., Wiryokusumo, I., & Leksono, I. P. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Model ADDIE Menggunakan Software Unity 3d. *Jurnal Education and Development*, 9(4), 433–438. Diakses dari <https://journal.banjaresepacific.com/index.php/jimr>
- Anam, M. S., Supriyono, K., Mashfufah, A., & Maulana, A. R. (2025). Pengembangan E-Modul Berbasis Inkuiri untuk Meningkatkan Kemampuan HOTS Siswa Sekolah Dasar di Kota Blitar. *Briliant: Jurnal Riset dan Konseptual*, 10(1), 158–166. <http://dx.doi.org/10.28926/briliant.v10i1.1925>
- Ananda, L. M. K., Wibawa, I. M. C., & Yuda Sukmana, A. I. W. I. (2026). Pengembangan E-Modul Interaktif untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 10(1), 96–109. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v10i1.11626>
- Andina, E. (2019). Strategi Dosen dalam Pengondisian Perilaku Membaca Mahasiswa di Era Digital: Studi Kasus di Kalimantan Barat dan Sulawesi Selatan. *Aspirasi: Jurnal Masalah-masalah Sosial*, 8(2), 195–206. <https://doi.org/10.46807/aspirasi.v8i2.1265>
- Andreani, D., & Gunansyah, G. (2023). Persepsi Guru tentang IPAS pada Kurikulum Merdeka. *Jpgsd*, 11(9), 1841–1854. Diakses dari <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/article/view/54388>

- Anisa, Jasiah, & Sulistyowati. (2025). Pengembangan E-Modul Interaktif pada Materi Sistem Pencernaan Manusia untuk Siswa SD / MI. *JiIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)*, 8(4), 4332–4340. Diakses dari <http://jiip.stkipyapisdompu.ac.id>
- Anisah, A. S., Widyastuti, R., Mubarakah, G., & Istiqomah, I. (2023). Pemetaan Materi IPA dan IPS dalam Kurikulum Merdeka (Studi Kasus di Sekolah Penggerak SDN 04 Sukanegla Kabupaten Garut). *Jurnal Tunas Pendidikan*, 6(1), 196–211. Diakses dari <https://scholar.google.com>
- Anisah, N. (2020). Upaya Peningkatan Minat Baca dan Pengetahuan Siswa Melalui Model Pembelajaran Inkuiri di MTs. Miftahul Huda Jleper Demak Jawa Tengah. *Jurnal Paedagogy*, 7(4), 408. <https://doi.org/10.33394/jp.v7i4.2947>
- Ariyadi, D. H., Rahmiyati, I., Kusumaningrum, K. D., & Kurniawati, W. (2024). Analisis Pemahaman Materi Bunyi dan Cahaya di Sekolah Dasar. *Madani: Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 1(12), 541–547. <https://doi.org/10.5281/zenodo>
- Arisandy, D., & Febriany P, M. A. (2025). Upaya Meningkatkan Minat Baca pada Siswa Kelas 2 SDN 17 Tanjung Batu. *Jurnal Pengabdian Inovasi Masyarakat Indonesia*, 4(1), 12–16. <https://doi.org/10.29303/jpimi.v4i1.6099>
- Astuti, D. W. (2020). Penerapan Model Inkuiri Sosial terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Mata Pelajaran IPS di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan (JIP) STKIP Kusuma Negara*, 12(1), 35–42. <https://doi.org/10.37640/jip.v12i1.271>
- Astuti, N. P. (2021). Korelasi Antara Minat Membaca Siswa SD dengan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS). *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara III*, 7(1), 105–113. Diakses dari <https://jurnal.stkipkusumanegara.ac.id>
- Aulia, J., Ramdani, A., & Artayasa, I. P. (2022). Pengembangan Elektronik Modul pada Mata Pelajaran IPA Materi Pencemaran Lingkungan Berbasis Inkuiri. *Journal of Classroom Action Research*, 4, 87–91. <https://doi.org/10.29303/jcar.v4i3.2566>
- Avianti, R. V. (2025). *Pengembangan E-Modul Interaktif Pembelajaran IPAS Materi Cerita Tentang Daerahku Di Kelas 4 Sekolah Dasar*. Tersedia dari UMM Library, All Rights Reserved. <https://eprints.umm.ac.id/id/eprint/17653>.
- Azzahra, I., Aan Nurhasanah, & Eli Hermawati. (2023). Implementasi Kurikulum

- Merdeka Pada Pembelajaran IPAS di SDN 4 Purwawinangun. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(2), 6230–6238. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i2.1270>
- Banowati, E. N. (2023). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Baca Siswa Kelas II di SDN 2 Kedungsarimulyo. *Jurnal Inspirasi Pendidikan (ALFIHRIS)*, 1(4), 116–127. <https://doi.org/https://doi.org/10.59246/alfihris.v1i4>
- Chaerdinan Etnanta, Y., & Irhandayaningsih, A. (2022). Pengaruh Penggunaan Smartphone Terhadap Minat Baca Siswa SMA N 1 Semarang. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(1), 7932-7940. Diakses dari <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/4627>
- Damayanti, I. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran IPA Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Sekolah Dasar*, 2(3), 1–12. Diakses dari <https://media.neliti.com/media/publications/252984>
- Depin, Nurwahid, H., Yohanes Sulla, F., & Barella, Y. (2024). Inquiry Learning: Pengertian, Sintaks dan Contoh Implementasi di Kelas. *Indonesian Journal on Education and Learning*, 1(2), 39–43. Diakses dari <https://journal.myrepublikcorp.com>
- Fathoni, A., & Abidin, G. A. (2019). Konsep Dasar Ilmu Pengetahuan Alam : Gerak, Astronomi, Bunyi, Cahaya, Pesawat Sederhana, Listrik, Batu Dan Tanah. Purbalingga: Cv Eureka Media Aksara
- Feriyanti, N. (2019). Pengembangan E-modul Matematika untuk Siswa SD. *Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran*, 6(1), 1–12. Diakses dari <https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/JTPPM/article/view/7406>
- Firdaus, A., Sugilar, H., & Hilda Zaini Aditya, A. (2023). Teori Konstruktivisme dalam Membangun Kemampuan Berpikir Kritis. *Gunung Djati Conference Series*, 28. Diakses dari <https://conferences.uinsgd.ac.id/>
- Gunardi. (2020). Inquiry Based Learning dapat Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dalam Pelajaran Matematika. *SHES: Conference Series* 3, 4(1), 2288–2294. <https://jurnal.uns.ac.id>

- Gustina, Z., Husnayayin, A., & Dewi, D. E. C. (2024). Karakteristik dan langkah-Langkah Metode Penelitian Research and Development (Borg & Gall) dalam Pendidikan. *Pendidikan dasar*, 9(4), 490–501. <https://doi.org/10.23969/jp.v9i04.19906>
- Handayani, N. N. L. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Terbimbing Berbasis Lingkungan Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif dan Penguasaan Konsep IPA Kelas V. *Purwadita: Jurnal Agama dan Budaya*, 3(2), 37–42. <https://doi.org/10.55115/purwadita.v3i2.360>
- Hardianti, N., & Marpaung, M. P. (2021). Pengaruh Efikasi Diri, Motivasi Belajar dan Minat Baca Terhadap Hasil Belajar Speaking Siswa Kelas X. *Jurnal Pendidikan*, 22(1), 46–57. <https://doi.org/10.33830/jp.v22i1.976>
- Hasan. (2025). Ratusan Siswa SMP di Buleleng Tak Bisa Membaca. *Kompas.com*. Diakses dari <https://www.kompas.com>
- Hasibuan, F. D., & Ain, S. Q. (2024). Strategi Guru dalam Menumbuhkan Minat Baca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 8(1), 303. <https://doi.org/10.24036/jippsd.v8i1.127900>
- Herzegovina, L., Perangin-Angin, L. M., Simbolon, N., Sitohang, R., & Mailani, E. (2023). Pengembangan E-Modul Berbasis Pendekatan Problem Based Learning untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa pada Pembelajaran Tematik Kelas V Tema 9 Subtema 3 SDN 107418 Bangun Sari Baru T.A 2022/2023. *Jurnal Sains dan Pembelajaran MIPA*, 3(6), 82–91. Diakses dari <http://jscm.ut.ac.ir>
- Herianto, H., & Lestari, D. P. (2021). Implementasi teori konstruktivisme dalam Pembelajaran IPA Melalui Pemanfaatan Bahan Ajar Elektronik. *Jurnal Pembangunan Pendidikan: Fondasi Dan Aplikasi*, 9(1). <https://doi.org/10.21831/jppfa.v9i1.38024>
- Hidayat, F., & Nizar, M. (2021). Model Addie (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Inovasi Pendidikan Agama Islam (JIPAI)*, 1(1), 28–38. <https://doi.org/10.15575/jipai.v1i1.11042>
- Indriyanti, E., Nawawi, E., & Saputra, D. (2024). Pemanfaatan Multimedia pada Mata Pelajaran IPAS sebagai Paradigma Pendidikan Abad - 21 di SD Negeri 241 Palembang. 47–56. Diakses dari <https://search.yahoo.com>

- Istiqoma, M., Nani Prihatmi, T., & Anjarwat, R. (2023). Modul Elektronik Sebagai Media Pembelajaran Mandiri. *Jurnal Teknodik*, 99–110. <https://doi.org/10.32550/teknodik.v0i1.479>
- Izbalina Ali, I., Yeni Nuraeni, Fayza Hauliandri, Nadila Aprilia, & Dwi Rakhmawati. (2025). Penggunaan Model Inkuiri Discovery dalam Meningkatkan Motivasi dan Aktivitas Belajar Siswa. *PERISAI: Jurnal Pendidikan Dan Riset Ilmu Sains*, 4(3), 302–311. <https://doi.org/10.32672/perisai.v4i3.3659>
- Junia, N. M. I., & Sujana, I. W. (2023). E-Modul Interaktif Berbasis Profil Pelajar Pancasila pada Mata Pelajaran IPAS Materi Kekayaan Budaya Indonesia bagi Siswa Kelas IV SD. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 11(1), 130–139. <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v11i1.60243>
- Kholidah, A., & Savitri, E. N. (2022). Pengaruh Interactive E-Module Berbasis Masalah Terhadap Minat Belajar dan Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik, 222-223. Diakses dari <https://proceeding.unnes.ac.id>
- Komang Wiratama, N., & Margunayasa, I. G. (2021). E-Modul Interaktif Muatan IPA Pada Sub Tema 1 Tema 5. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 9(2), 258. <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v9i2.34805>
- Komariah, M., As'ary, M. Y., Hanum, C. B., & Maftuh, B. (2023). IPAS Implementation in Elementary Schools: How Teachers Build Student Understanding. *Edunesia: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 4(3), 1399–1412. <https://doi.org/10.51276/edu.v4i3.533>
- Komariah, M., As'ary, M. Y., Hanum, C. B., & Maftuh, B. (2023). IPAS Implementation in Elementary Schools: How Teachers Build Student Understanding. *Edunesia: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 4(3), 1399–1412. <https://doi.org/10.51276/edu.v4i3.533>
- Larayba, N.M. Pujani, & L.M. Priyanka. (2022). Analisis Minat Baca Siswa Pada Materi Ipa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran IPA Indonesia*, 12(1), 30–37. <https://doi.org/10.23887/jppii.v12i1.56548>
- Lastri, Y. (2023). Pengembangan dan Pemanfaatan Bahan Ajar E-Modul dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Citra Pendidikan*, 3(5), 1139–1146. <https://doi.org/10.38048/jcp.v3i3.1914>

- Machpud. (2022). Pendekatan Model Inquiry untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Mata Pelajaran SBK Kelas VI Semester 2. *TEACHING : Jurnal Inovasi Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, 2(2), 240–248. <https://doi.org/10.51878/teaching.v2i2.1343>
- Maharani, O. D. (2020). Minat Baca Anak-Anak Di Kampoeng Baca Kabupaten Jember. *Jurnal Review Pendidikan Dasar : Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian*, 3(1), 320. <https://doi.org/10.26740/jrpd.v3n1.p320-328>
- Mahardika, N. K. P. J., Riastini, P. N., & Sari, N. M. D. S. (2026). Aplikasi Belajar STEM SIMADE Pada Materi Sistem Pencernaan Manusia Kelas V Sekolah Dasar. *Journal of Authentic Research*, 5(1), 1125–1138. <https://doi.org/10.36312/ydek7736>
- Manzil, E. F., Sukamti, S., & Thohir, M. A. (2022). Pengembangan E-Modul Interaktif Heyzine Flipbook Berbasis Scientific Materi Siklus Air Bagi Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Sekolah Dasar: Kajian Teori dan Praktik Pendidikan*, 31(2), 112. <https://doi.org/10.17977/um009v31i22022p112>
- Mardiah, D. (2023). Minat Baca di Indonesia: Systematic Literature Review. *Pena Ilmiah*, 5(1), 15. <https://doi.org/doi:https://doi.org/10.17509/jpi.v5i1.65231>
- Masgumelar Kukuh, N., & Mustafa, S. P. (2021). Teori Belajar Konstruktivisme dan Implikasinya dalam Pendidikan dan Pembelajaran. *GHAITSA: Islamic Education Journal*. 2(1). Diakses dari <https://siducat.org/index.php/ghaitsa>
- Meylovia, D., & Alfin, J. (2023). Inovasi Pembelajaran IPAS pada Kurikulum Merdeka Belajar di SDN 25 Bengkulu Selatan. *Jurnal Pendidikan Islam Al-Affan*, 4(1), 84–91. <https://doi.org/10.69775/jpia.v4i1.128>
- Mudanta, K. A., Astawan, I. G., & Jayanta, I. N. L. (2022). Instrumen Penilaian Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Mimbar Pendidikan Indonesia*, 2(2), 205–212. <https://doi.org/10.23887/mpi.v2i2.40174>
- Mulyasari, R., Irvan, & Doly, M. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Bangun Ruang Sisi Datar dengan Model ADDIE (Sekolah Dasar). *Jurnal Genta Mulia*, 14(1), 334–342. <https://doi.org/https://doi.org/10.61290/gm.v14i1.698>
- Mulyono, D., & Elly, A. (2023). E-Modul Interaktif Teori Bilangan Menggunakan Aplikasi Kvisoft Flipbook Maker. *JINoP (Jurnal Inovasi Pembelajaran)*, 9(1), 74–75. <https://doi.org/10.22219/jinop.v9i1.20584>

- Mutadin, A., Sutanto, S., Rondli, W. S., & Kanzunnudin, M. (2024). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Rendahnya Minat Baca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Guru Sekolah Dasar*, 1(1), 10–18. <https://doi.org/10.70277/jgsd.v1i1.0002>
- Nadhifah, Y., Zannah, F., Fauziah, N., Hairunisa, Pikoli, M., Asyhar, A. D. A., Yanti, M., Sapiyah, S., & Hizqiyah, I. Y. N. (2023). Ilmu pengetahuan alam dan sosial. Padang: PT Global Eksekutif Teknologi
- Najuah, Lukitoyo, P. S., & Wirianti, W. (2020). Modul Elektronik: Prosedur Penyusunan dan Aplikasinya. In *Yayasan Kita Menulis*.
- Nalasari, K. A., Suarni, N. K., & Wibawa, I. M. C. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Web Google Sites pada Tema 9 Subtema Pemanfaatan Kekayaan Alam di Indonesia Untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Teknologi Pembelajaran Indonesia*, 11(2), 135–146. https://doi.org/10.23887/jurnal_tp.v11i2.658
- Novitasari, A. D., & Pratiwi, E. Y. R. (2023). E-modul interaktif berbasis Canva untuk meningkatkan kemandirian belajar siswa pada sekolah dasar. *INNOVATIVE: Journal of Social Science Research*, 3(3), 3437–3455. <https://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/2301>
- Nurfahmawati, Fath, U., & Ayatullah Muhammadin Al Suryatin. (2025). Penerapan pembelajaran konstruktivisme dalam kemampuan membaca siswa kelas iv sd negeri 2 borang. *repository.stkippacitan.ac.id*, 33(5), 1–9. <https://doi.org/https://doi.org/10.21137/jpp.2022.14.2.3>
- Nurul Fauziah, T., Hidayat, S., & Setiadi, P. M. (2024). Pengembangan E-Modul Pembelajaran IPS Bermuatan Karakter Tanggung Jawab untuk Peserta Didik Sekolah Dasar. *COLLASE (Creative of Learning Students Elementary Education)*, 7(2), 264–273. <https://doi.org/10.22460/collase.v7i2.22516>
- Nurul Febrian, A., & Safitri, S. (2024). Pengaruh Minat Baca Sejarah Terhadap Kegiatan Pembelajaran Peserta Didik dalam Aliran Filsafat Pendidikan Konstruktivisme. *Sukma: Jurnal Pendidikan*, 8(1), 37–51. <https://doi.org/10.32533/08103.2024>
- Pamungkas, A. A., & Madiun, U. P. (2024). Efektivitas Penggunaan Media Chromebook dalam Pembelajaran IPAS Siswa Sekolah Dasar Se-Kecamatan

Padas. Universitas PGRI Madiun. Diakses dari
<http://eprint.unipma.ac.id/id/eprint/1623>

- Paramartha, W. E., Sari, N. M. D. V. S., & Idris, M. (2025). Implementasi Pelatihan dan Pendampingan Kelas Inklusif Digital untuk Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Pengabdian Dan Peningkatan Mutu Masyarakat (Janayu)*, 7(1), 38–48. <https://doi.org/10.22219/janayu.v7i1.42515>
- Patonah, I., Sambella, M., & Az-Zahra, S. M. (2023). Pendekatan Penelitian Pendidikan: Penelitian Kualitatif, Kuantitatif dan Kombinasi (Mix Method). *Pendas: Jurnal Ilmiah*, 8(19), 5378–5392. Diakses dari <https://journal.unpas.ac.id>
- Pramuaji, K., & Loekmono, J. T. L. (2018). Uji validitas dan reliabilitas alat ukur penelitian: Questionnaire empathy. *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha*, 9(2), 74–78.
- Prasetyo, M. B., & Rosy, B. (2020). Model Pembelajaran Inkuiri Sebagai Strategi Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(1), 109–120. <https://doi.org/10.26740/jpap.v9n1.p109-120>
- Prianto, Y. (2017). Pemahaman Konsep Sifat - Sifat Cahaya Melalui Model Pembelajaran Student Facilitator and Explaining (SFE) pada Siswa Kelas V di MI AL-Abror. *Jurnal TEKPEN*, 1(2), 1–17. Diakses dari <http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/pgsdsolo/article/download/9072/7143>
- Purbaningrum, A. D., Siti Poerwanti, J. I., & Widiyanto Atmojo, I. R. (2024). Hubungan Antara Minat Baca dengan Kemampuan Berpikir Kritis dalam Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar. *Didaktika Dwija Indria*, 12(1), 31–36. <https://doi.org/10.20961/ddi.v12i1.80605>
- Putra, I. M. C. W., Putrayasa, I. B., & Sudiana, I. N. (2024). E-Modul Interaktif Topik Sifat-Sifat Magnet dalam Kehidupan Sehari-Hari untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VI SD. 8(2), 317–325. <https://doi.org/10.1016>
- Putri, L., & Basri, W. (2021). Analisis Perbedaan Minat Baca Sejarah Indonesia Siswa IPA dan IPS Kelas XI SMA Negeri 1 Kubung. *Jurnal Kronologi*, 3(3), 112–123. <https://doi.org/10.24036/jk.v3i3.185>
- Putri, N. K. R. C., Margunayasa, I. G., & Yudiana, K. (2021). E-Modul Interaktif pada Muatan IPA Subtema 1 Tema 8 Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 5(2), 175–182. Diakses dari

<https://ejournal.undiksha.ac.id>

- Putri, V. Y., Susandi, A., & Zativalen, O. (2024). Pengembangan E-Modul Berbasis Flipbook untuk Meningkatkan Minat Baca Siswa Kelas IV di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 9(3), 186–191. <https://doi.org/10.26737/jpdi.v9i3.5704>
- Raqzitya, F. A., & Agung, A. A. G. (2022). E-Modul Berbasis Pendidikan Karakter Sebagai Sumber Belajar IPA Siswa Kelas VII. *Jurnal Edutech Undiksha*, 10(1), 108–116. Diakses dari <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEU/article/view/41590>
- Rati, N. W., & Rediani, N. N. (2018). Pengaruh Model Circ Berbantuan Notes Terhadap Minat Baca dan Hasil Belajar Mahasiswa PGSD Undiksha Singaraja. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 2(4), 446–454. <https://doi.org/10.23887/jisd.v2i4.16166>
- Rianti, N. W. A., Sudarma, I. K., & Wibawa, I. M. C. (2022). E-Modul Berbasis Inkuiri Pada Muatan IPA Tema 5 Subtema 2 Kelas V Sekolah Dasar. *Mimbar Pendidikan Indonesia*, 2(3), 309–323. <https://doi.org/10.23887/mpi.v2i3.50962>
- Ritonga, A. A., Lubis, Y. W., Masitha, S., & Harahap, C. P. (2022). Program Sekolah Penggerak Sebagai Inovasi Meningkatkan Kualitas Pendidikan di SD Negeri 104267 Pegajahan. *Jurnal Pendidikan*, 31(2), 195. <https://doi.org/10.32585/jp.v31i2.2637>
- Rohmah, F., Amir, Z., & Zulhidah. (2022). Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Kontekstual pada Materi Volume Bangun Ruang SD/MI. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 1947–1958. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2262>
- Rosalina Puspasari Dewi, Ruky Ramadhani, Reska Amzi Rahayu, Afriza Media, & Ari Suriani. (2025). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kurangnya Minat Baca Siswa dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Katalis Pendidikan: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Matematika*, 2(2), 304–319. <https://doi.org/10.62383/katalis.v2i2.1708>
- Rosyada, A., Rizky, D. M., & Nita, Y. (2025). Pengaruh Penggunaan Media Interaktif Berbasis Powerpoint Terhadap Minat Siswa dalam Pembelajaran IPAS SD. *Jurnal Pendidikan Interaktif*. 3(6).48. <https://doi.org/10.62281/ /jpi.v3i6>
- Sa'diah, Ruhiat, Y., & Sholihah. (2022). Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis

Augmented Reality untuk Siswa Sekolah Dasar. *VOX EDUKASI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 13(April), 21–29. Diakses dari <http://jurnal.stkippersada.ac.id/jurnal/index.php>

Safitri, M., & Aziz, R. (2022). ADDIE, sebuah model untuk pengembangan multimedia learning. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(2), 50–58. <http://jurnal.umpwr.ac.id/index.php/jpd/article/view/2237>

Sahputra Rachmat. (2019). Peningkatan Minat Belajar Siswa dengan Pendekatan Inkuiri pada Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) Sekolah Dasar. *Sustainability (Switzerland)*, 11(1), 1–14. Diakses dari <http://sciotea.caf.com>

Said, U., Utaminingsih, R., & Kristiani, N. (2023). Upaya Meningkatkan Hasil dan Minat Belajar IPAS Materi Sifat-Sifat Cahaya dan Bunyi Menggunakan Metode Eksperimen pada Siswa Kelas V. *Jurnal Pendidikan*, 2(1), 13–20. <https://doi.org/10.37301/esabi.v5i1.39>

Salam, R. (2019). Model Pembelajaran Inkuiri Dalam Pembelajaran IPS. *Harmony*, 2(1), 7–12. Diakses dari <https://journal.unnes.ac.id>

Salikha, Nurkhaliza, R. (2024). Studi Literatur Tentang Penerapan Kurikulum Merdeka Pada Mata Pelajaran Ips Di Sekolah Dasar. *Global Education Trends*, 2(1), 38–44. <https://doi.org/10.61798/get.v2i1.52>

Salsabila, S. P., & Syaban, M. B. A. (2022). Pengembangan E-Modul Interaktif Materi Penampakan Alam Indonesia di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 7896–7905. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3649>

Sanjaya, I. G. A., Ketut Suarni, N., & Gede Margunayasa, I. (2024). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SD Melalui Penggunaan Media Pembelajaran Digital Ditinjau dari Teori Belajar Kognitif Jean Piaget Tahap Operasional Konkret Siswa Kelas 3 SD (2, Tran.). 5, 135–141. <https://doi.org/10.29303/geoscienceed.v5i1.679>

Sofiasyari, I., Amanaturrahmah. Irna, & Yuliyanto. Aan. (2023). Kepraktisan Pengembangan Media Ajar IPS Berbasis Video Interaktif. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(4), 1789–1798. <https://doi.org/10.31949/jee.v6i4.7542>

Sofwatillah, Risnita, Jailani, M. S., & Saksitha, D. A. (2024). Teknik Analisis Data Kuantitatif dan Kualitatif dalam Penelitian Ilmiah. *Journal Genta Mulia*, 15(2),

79–91. Diakses dari <https://ejournal.uncm.ac.id/index.php/gm/article/view/1147>

Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: ALBETA.

Suhelayanti, Z. S., & Rahmawati, I. (2023). Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Sosial (IPAS). Gorontalo: Yayasan Kita Menulis.

Sukmawati, W. (2023). Dasar-Dasar IPA Untuk Calon Guru Sekolah Dasar. Jakarta: Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia

Suparlan. (2019). Teori Konstruktivisme Dalam Pembelajaran. *Jurnal Keislaman dan Ilmu Pendidikan*, 1(2). Diakses dari <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/islamika>

Susilowati, D. (2023). Peningkatan Keaktifan Belajar Peserta Didik Melalui Implementasi Metode Eksperimen Pada Mata Pelajaran Ipas. *Khazanah Pendidikan*, 17(1), 186. <https://doi.org/10.30595/jkp.v17i1.16091>

Syahid, I. M., Istiqomah, N. A., & Azwary, K. (2022). Model Addie dan Assure dalam Pengembangan Media Pembelajaran. *Journal of International Multidisciplinary Research*, 2(5), 258–268. Diakses dari <https://journal.banjaresepacific.com>

Teknowijoyo, F., & Marpelina, L. (2022). Relevansi Industri 4.0 dan Society 5.0 Terhadap Pendidikan di Indonesia. *Education*, 16(2), 173–184. <https://doi.org/10.29408/edc.v16i2.4492>

Titis Dara Agita. (2025). Faktor yang Mempengaruhi Minat Baca dan Hubungannya dengan Literasi Membaca dalam Pembelajaran Berbasis Masalah. *Chatra: Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 1(3), 113–122. <https://doi.org/10.62238/chatra.v1i3.170>

Trisanti, Z. A., & Hikmat, A. (2021). Pengembangan Media Buku Cerita Bergambar terhadap Minat Membaca Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 6017–6024. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1829>

Violadini, R., & Mustika, D. (2021). Pengembangan E-Modul Berbasis Metode Inkuiri Pada Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1210–1222. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i3.899>

- Wahab, A., Junaedi, & Azhar, M. (2020). Efektivitas Pembelajaran Statistika Pendidikan Menggunakan Uji Peningkatan N-Gain. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 524–532. <https://journal.uui.ac.id/ajie/article/view/971>
- Widiari, L. E. R., Margunayasa, I. G., & Wibawa, I. M. C. (2023). Efektivitas E-Modul Berbasis RADEC untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Bab Wujud Zat dan Perubahannya. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 7(1), 18–27. <https://doi.org/10.23887/jipp.v7i1.59281>
- Widiawati, N. K. M., Rati, N. W., & Yudiana, K. (2020). Improving Science Learning Outcomes in Fourth Grade Students Through Guided Inquiry Learning with Audio-Visual Media. *International Journal of Elementary Education*, 4(4), 439–446. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IJEE>
- Zahrana, N., & Damayantin, M. I. (2025). Pengembangan E-Modul Membaca Interaktif Membaca Permulaan Peserta Didik Kelas I. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 13(3), 710–725. Diakses dari <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/article/view/68449>
- Zamsiswaya, Syawaluddin, & Syahrizul. (2024). Pengembangan Model ADDIE (Analisis, Design, Development, Implementation, Evaluation). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(3), 363–369. Diakses dari <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/22709>
- Zulhasni. (2024). Meningkatkan Minat Membaca Siswa Melalui Media Pembelajaran Buku Cerita Bergambar Model Pembelajaran *Inquiry Learning* SD Negeri 008 Bandur Picak. *JODEL: Journal of Development Education and Learning*, 2(1), 3026–0124. <https://doi.org/10.31004/jodel.v2i1.58>