

DAFTAR RUJUKAN

- Abdillah, W., & Hartono, J. (2015). *Partial Least Square (PLS): Alternatif Structural Equation Modeling (SEM) dalam Penelitian Bisnis*. Andi.
- Aksara, I. P. B., Dantes, N., & Sunu, I. G. K. A. (2013). Hubungan antara Tingkat Kecerdasan Spiritual, Etos Kerja dan Etika Moral terhadap Kinerja Guru Pendidikan Agama Hindu SMK di Kota Denpasar. *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, 4. https://ejournal-pasca.undiksha.ac.id/index.php/jurnal_ap/article/download/659/444.
- Alimuddin. (2019). Kepemimpinan Spritual. *Kelola: Journal of Islamic Education Management*, 4(2), 159–170. <https://doi.org/10.24256/kelola.v4i2.905>.
- Ardana, I. K., Mujiati, N. W., & Utama, I. W. M. (2012). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Armstrong, M., & Baron, A. (1998). *Performance Management: The New Realities*. Institute of Personnel and Development.
- Asia, N., Razak, M., & Hamu, M. A. (2024). Pengaruh Kepemimpinan, Motivasi, Karakteristik Individu dan Kompetensi Pedagogik terhadap Kinerja Guru di Pondok Pesantren Muhammadiyah Boarding School Enrekang. *YUME : Journal of Management*, 7(1), 1385–1396. <https://journal.sticamkop.ac.id/index.php/yume/article/view/7685/>.
- Barnawi, & Arifin, M. (2014). *Kinerja Guru Profesional: Instrumen Pembinaan, Peningkatan dan Penilaian*. Ar-Ruzz Media.
- Basyit, Abdul, Sutikno Bambang, D. J. (2020). Pengaruh Tingkat Pendidikan dan Pengalaman Kerja Terhadap Kinerja Karyawan. *Jurnal EMA – Ekonomi Manajemen Akuntansi*, Volume 5 N, 12–20.
- Basyit, A., Sutikno, B., & Dwiharto, J. (2020). Pengaruh Tingkat Pendidikan, Pengalaman Kerja, dan Komitmen terhadap Kinerja Karyawan. *Jurnal EMA (Ekonomi Manajemen Akuntansi)*, 5(1), 12–20. <https://doi.org/10.54396/qlb.v3i1.295>
- Binawati, N. W. S., & Rasna, I. W. (2013). Pembelajaran Kontekstual Agama Hindu untuk Membangun Generasi Muda Berbudi Pekerti Luhur. *Jurnal Ilmu Sosial Dan Humaniora*, 2(2), 288–299. <https://doi.org/10.23887/jish-undiksha.v2i2.6358>.
- Budiarti, E. M., Gunawan, I., & Pambudi, B. A. (2020). The Effect of Spiritual Leadership and Academic Supervision on Teacher Performance. *Atlantis Press*, 501, 157–161. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.201204.027>.
- Damayanti, N. L. R., & Irwansyah, M. R. (2023). Peranan Kompetensi dalam Meningkatkan Kinerja Guru pada Proses Belajar Siswa di SMK N 1 Singaraja. *Ekuitas: Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 11(2), 194–201. <https://doi.org/10.23887/ekuitas.v11i2.60093>.

- Dantes, N. (2014). *Landasan Pendidikan: Tinjauan dari Dimensi Makropedagogis*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Dilshad, T. (2022). Consideration of individual characteristics of students as an important factor of pedagogical support. *Scientific Bulletin of South Ukrainian National Pedagogical University Named after K. D. Ushynsky*, 138(1), 25–29. <http://dspace.pdpu.edu.ua/bitstream/123456789/14139/1/Talibova.pdf>.
- Fauzi, I. (2016). Kepemimpinan Spiritual dalam Pengembangan Kompetensi Guru. *PESAT: Jurnal Pendidikan, Sosial Dan Agama*, 2(4), 61–90. <http://digilib.uinkhas.ac.id/474/>.
- Foster, B. (2001). *Pembinaan Untuk Peningkatan Kinerja Karyawan*. Jakarta: PPM.
- Fry, L. W., Vitucci, S., & Cedillo, M. (2005). Spiritual leadership and army transformation: Theory, measurement, and establishing a baseline. *Leadership Quarterly*, 16(5), 835–862. <https://doi.org/10.1016/j.leaqua.2005.07.012>.
- Ghozali, I., & Latan, H. (2015). *Partial Least Squares: Konsep, Teknik dan Aplikasi Menggunakan Program SmartPLS 3.0*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Gibson, J. L., Ivancevich, J. M., Donnelly Jr., J. H., & Konopaske, R. (2014). *Organizations : Behavior, Structure, Processes*. Singapura: McGraw-Hill.
- Hair, J. F., Hult, G. T. M., Ringle, C. m., & Sarstedt, M. (2017). *A Primer on Partial Least Squares Structural Equation Modeling (PLS-SEM)*. Sage.
- Hamid, R. S., & Anwar, S. M. (2019). *Structural Equation Modeling (SEM) Berbasis Varian: Konsep Dasar dan Aplikasi Program SmartPLS 3.2.8 dalam Riset Bisnis*. PT Inkubator Penulis Indonesia.
- Handayati, R. (2016). Pengaruh Karakteristik Individu Terhadap Kinerja Karyawan di Bank Jatim Cabang Lawongan (Suatu Studi pada Bank Jatim Cabang Lamongan). *Jurnal Penelitian Ekonomi Dan Akuntansi*, 1(2), 127–140. <https://jurnalekonomi.unisla.ac.id/index.php/jpensi/article/view/83>.
- Handoko, T. H. (2014). *Dasar-dasar Manajemen Produksi dan Operasi*. Yogyakarta: BPFE.
- Harlina, Y., Bachri, A. A., & Dewi, M. S. (2019). Pengaruh Motivasi, Pendidikan, Pelatihan dan Pengalaman Kerja Terhadap Kinerja Guru SMKN 5 Banjarmasin. *JWM (Jurnal Wawasan Manajemen)*, 7(1), 85–98. <https://jwm.ulm.ac.id/id/index.php/jwm/article/view/74/>.
- Hidayati, S., & Suryadi. (2020). Manajemen Stres Guru. *Improvement: Jurnal Ilmiah Untuk Peningkatan Mutu Manajemen Pendidikan*, 7(1), 1–13. <https://doi.org/10.21009/improvement.v7i1.13767>.
- Indrawati, N. K. S. (2013). Pengaruh Masa Kerja terhadap Kompetensi Pedagogik

- Guru IPS SMP Negeri Singaraja. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 1(1). <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPE/article/view/399/>.
- Irawan, A. (2012). Pengaruh Karakteristik Individu dan Karakteristik Kerja terhadap Organizational Citizenship Behaviors dengan Kepuasan Kerja sebagai Mediator pada Event Organizer di Surabaya. *Kajian Ilmiah Mahasiswa Manajemen*, 1(2). <http://journal.wima.ac.id/index.php/KAMMA/article/view/351>.
- Ismanto, W., Munzir, T., Ratnasari, S. L., Sutjahjo, G., & Ciptono. (2021). Karakteristik Individu dan Kepemimpinan terhadap Kinerja Melalui Kompetensi Guru. *DIMENSI*, 10(3), 619–637. <https://www.journal.unrika.ac.id/index.php/jurnaldms/article/view/3934/>.
- Kakiay, A. N. (2017). Pengaruh Kepemimpinan Spiritual dan Kepuasan Kerja Terhadap Kinerja Guru. *Jurnal Psikologi*, 10(2). <https://ejournal.gunadarma.ac.id/index.php/psiko/article/view/1783>.
- Kasmawati, Y. (2023). Strategi Peningkatan Kinerja Melalui Kepemimpinan Spiritual dan Kompetensi. *Jurnal Ekobistek*, 12(2), 646–651. <https://doi.org/10.35134/ekobistek.v12i2.597>.
- Kaswan. (2015). *Sikap Kerja dari Teori dan Implementasi Sampai Bukti*. Bandung: Alfabeta.
- Kaswan. (2018). *Organisasi Pembelajaran Untuk Meraih Keunggulan Bersaing*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Kemal, I., Arlita, F., & Aktar, S. (2023). Participatory Leadership of The Principal in Improving Teacher Competence. *Journal of Social Work and Science Education*, 6(2), 383–392. <https://doi.org/10.52690/jswse.v4i3.571>.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 16 Tahun 2007 tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru, (2007). <https://peraturan.bpk.go.id/Details/216104/permendikbud-no-16-tahun-2007>.
- Krejcie, R. V., & Morgan, D. W. (1970). Determining sample Size for Research Activities. *International Journal of Employment Studies*, 30(3). <https://doi.org/10.1177/001316447003000308>.
- Krisna, I., Yudana, M., & Sudirman, S. (2018). Kontribusi Kepemimpinan, Kecerdasan Spiritual, Motivasi Kerja dan Kepuasan Kerja Terhadap Kinerja Pegawai di Lingkungan Rektorat Undiksha. *Jurnal Administrasi Pendidikan Indonesia*, 9(2), 162–171. <https://doi.org/10.23887/japi.v9i2.2784>.
- Kusumaningrum, D. E., Sumarsono, R. B., & Gunawan, I. (2020). Pengaruh Kepemimpinan Pembelajaran, Kepemimpinan Perubahan, Kepemimpinan Spiritual, Budaya Sekolah, dan Etika Profesi terhadap Kinerja Mengajar Guru. *JMSP: Jurnal Manajemen Dan Supervisi Pendidikan*, 4(3), 198–219. <https://doi.org/10.17977/um025v4i32020p198>.
- Lie, D., Simatupang, S., Harini, S., & Dharma, E. (2021). Teacher Performance in Terms of the Aspects of Intellectual Intelligence, Emotional Intelligence and

- Spiritual Intelligence. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 10(2), 224–233. <https://doi.org/10.23887/jpi-undiksha.v10i2.32061>.
- Mangkunegara, A. A. A. P. (2016). *Manajemen Sumber Daya Manusia Perusahaan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Manullang, M. (2012). *Dasar-dasar Manajemen*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Mas, S. R., & Zulystiawati. (2022). Learning Leadership in the Implementation of Independent Learning in Effective Schools. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 5(3), 384–393. <https://doi.org/10.23887/jp2.v5i3.43390>
- Mohd, A., & Mohamad, M. (2022). The Relationship Between Spiritual Leadership and Teacher Performance. *International Journal of Education, Psychology and Counseling (IJEPC)*, 7(47), 847–862. <https://doi.org/10.35631/ijepe.747062>
- Mudlofir, A. (2012). *Pendidik Profesional Konsep, Strategi, dan Aplikasinya dalam Peningkatan Mutu Pendidikan di Indonesia*. Depok: PT RajaGrafindo Persada.
- Muliartini, N. M., Natajaya, I. N., & Sunu, I. G. K. A. (2019). Kontribusi Gaya Kepemimpinan Situasional Kepala Sekolah dan Resiliensi Diri Guru Terhadap Kinerja Guru. *Jurnal Administrasi Pendidikan Indonesia*, 10(1), 13–23. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/32082>.
- Nurlaila, L. (2022). Pengaruh Karakteristik Individu, Dukungan Organisasi, dan Pola Pemanfaatan Media Digital Terhadap Kompetensi Digital Guru SMP Pada Masa Pandemi Covid-19. *National Conference on Social Science and Religion*, 1(1), 138–148. <https://ejournal.uinmybatusangkar.ac.id/ojs/index.php/proceedings/article/view/6911/>.
- Pangestuti, D. C. (2019). Analisis Pengalaman Kerja, Kompetensi, Pendidikan dan Pelatihan Terhadap Pengembangan Karir dengan Intervening Prestasi Kerja. *Jurnal Riset Manajemen Dan Bisnis (JRMB) Fakultas Ekonomi UNIAT*, 4(1), 57–68.
- Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen, (2005). <https://peraturan.bpk.go.id/Details/40266/uu-no-14-tahun-2005>.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 41 Tahun 2007 Tentang Standar Proses untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah, (2007). [https://jdih.kemdikbud.go.id/sjdih/siperpu/dokumen/salinan/Nomor 41 Tahun 2007.pdf](https://jdih.kemdikbud.go.id/sjdih/siperpu/dokumen/salinan/Nomor%2041%20Tahun%202007.pdf).
- Pohan, A. E. (2020). *Konsep Pembelajaran Daring Berbasis Pendekatan Ilmiah*. Jawa Tengah: CV Sarnu Untung.
- Priansa, D. J. (2018). *Kinerja Dan Profesionalisme Guru*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Priansa, D. J. (2020). *Manajemen Kinerja Sekolah*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Pudja, G. (2013). *Bhagawad Gita (Pancama Veda)*. Surabaya: Paramita.

- Pujiastuti, R. (2014). Karakteristik Spiritual Leadership Perangkat Desa di Kabupaten Banyumas (Berdasar Teori Spiritual Leadership Fry). *Seminar Nasional Dan Call for Paper (Sancall 2014): Research Methods and Organizational Studies*, 367–371.
- Purbonuswaanto, W. (2022). Kinerja Guru SMPN 2 Ungaran Tahun 2022 Sebagai Pengaruh dari Pengalaman Kerja Motivasi Berprestasi dan Supervisi Kepala Sekolah. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 10(2). <https://doi.org/10.20961/jpd.v10i2.67648>.
- Rahman, A. (2013). *Pengaruh Karakteristik Individu, Motivasi dan Budaya Kerja terhadap Kinerja Pegawai pada Badan Keluarga Berencana dan Pemberdayaan Perempuan Kabupaten Donggala*. Universitas Tadulako Palu.
- Rahman, A. A. (2013). *Psikologi Sosial: Integrasi Pengetahuan Wahyu dan Pengetahuan Empirik*. Rajawali Pers.
- Rahmiati, & Azis, F. (2023). Peranan Guru Sebagai Motivator Terhadap Motivasi Belajar Siswa di SMPN 3 Kepulauan Selayar. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 3(3). <https://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/2476>
- Rasam, F., Sari, A. I. C., & Karlina, E. (2019). Peran Kompetensi dalam Meningkatkan Kinerja Guru di SMA Jakarta Selatan. *Research and Development Journal Of Education*, 6(1), 41–52. <https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/RDJE/article/view/4371>.
- Robbins, S. P., & Judge, T. A. (2014). *Perilaku Organisasi*. Jakarta: Salemba Empat.
- Rusdiana, H. A., & Heryati, Y. (2015). *Pendidikan Profesi Keguruan (Menjadi Guru Inspiratif dan Inovatif)*. Pustaka Setia. <http://digilib.uinsgd.ac.id/29404/1/16-Penddk Prof Kegruan 2015.pdf>.
- Sa'dulloyevna, K. A. (2021). The role of pedagogical competence in the development of individual characteristics in students. *International Journal on Integrated Education*, 4(2), 35–38. <https://journals.researchparks.org/index.php/IJIE/article/view/1186>.
- Sadulloh, U. (2019). *Pedagogik (Ilmu Mendidik)*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Satriadi. (2016). Pengaruh Pengawasan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru pada SD Negeri Binaan Tanjungpinang. *Economica: Journal of Economic and Economic Education*, 4(2), 288–295. <https://doi.org/10.22202/economica.v4i2.583>.
- Sentana, I. K. J., & Wiyasa, I. K. N. (2021). Kontribusi Gaya Kepemimpinan Situasional Kepala Sekolah dan Resiliensi Diri Guru Terhadap Kinerja Guru. *Mimbar PGSD Undiksha*, 9(1), 104. <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v9i1.32082>.
- Simamora, H. (2014). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Sekolah Tinggi Ilmu

Ekonomi YPKN.

- Sofiana, I., Sutrisno, & Winahyo, A. E. (2018). Pemahaman Guru terhadap Tingkat Berpikir Soal yang Disusun pada Keahlian Teknik Bangunan SMK. *Jurnal Teknologi, Kejuruan, dan Pengajarannya*, 41(1), 45–54. <https://journal2.um.ac.id/index.php/teknologi-kejuruan/article/view/6365>
- Spencer, L. M., & Spencer, S. M. (1993). *Competence at work: Models for superior performance*. John Wiley and Sons.
- Subhaktiyasa, P. G., Agung, A. A. G., Jampel, I. N., & Dantes, K. R. (2024). Spiritual Leadership and Lecturer Performance: Mediating Role of Work Motivation. *International Journal of Evaluation and Research in Education (IJERE)*, 13(6), 3653–3662. <https://doi.org/10.11591/ijere.v13i6.29175>
- Sudijono, A. (2018). *Pengantar Statistik Pendidikan*. RajaGrafindo Persada.
- Sudika, I. W., Dantes, N., & Natajaya, N. (2018). Hubungan Sikap Profesional Guru, Disiplin Kerja, Pengalaman Kerja Terhadap Kinerja Guru di SMA Negeri 1 Mengwi. *Jurnal Administrasi Pendidikan Indonesia*, 9(1), 44–54. <https://doi.org/10.23887/japi.v9i1.2735>
- Sugiarti, S. (2024). Penerapan coaching dan mentoring untuk meningkatkan kinerja guru dalam pelaksanaan pembelajaran. *Adi Karsa : Jurnal Teknologi Komunikasi Pendidikan*, 15(1), 49–56. <https://ejournal.btkp-diy.or.id/index.php/adikarsa/article/view/88/>
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Supardi. (2014). *Kinerja Guru*. PT. Raja Grafindo Persada.
- Susanto, R., & Rozali, Y. A. (2020). *Model Pengembangan Kompetensi Pedagogik Teori, Konsep dan Konstruk Pengukuran*. PT RajaGrafindo Persada.
- Sutrisno, E. (2019). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Titib, I. M. (2006). . *Veda Sabda Suci (Pedoman Praktis Kehidupan)*. Surabaya: Paramita.
- Tobroni. (2010). *The Spiritual Leadership: Pengefektifan Organisasi Noble Industry Melalui Prinsip-prinsip Spiritual Etis*. Malang: UMM Pres.
- Usman, M. U. (2003). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Warwick, D. P., & Lininger, C. A. (1975). *The Sample Survey: Theory and Practice*. McGraw-Hill.
- Welana, & Suryani, L. (2024). Signifikansi Kompetensi Pedagogik terhadap Kinerja Guru di Sekolah Dasar. *Socratika: Journal of Progressive Education and Social Inquiry*, 1(2), 93–106. <https://doi.org/10.58230/socratika.v1i2.82>
- Werang, B. R. (2018). The Effect of Workload, Individual Characteristics, and

- School Climate On Teachers' Emotional Exhaustion in Elementary Schools of Papua. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 37(3), 457–469.
- Werang, B. R., Jampel, I. N., Agung, A. A. G., Putri, H. W. S., & Asaloei, S. I. (2022). Teacher teaching performance, students' learning motivation and academic achievement. *Cypriot Journal of Education*, 17(12), 61–74. <https://doi.org/10.18844/cjes.v17i12.7586>
- Werang, B. R., Kana, T., & Leba, S. M. R. (2016). School Organizational Climate, Teachers' Individual Characteristics, and Teachers' Job Satisfaction: An Empirical Study in Christian Elementary Schools of Merauke District, Indonesia. *International Journal of Research in Social Science*, 6(6), 457–471. https://www.researchgate.net/publication/320842187_School_Organizational_Climate_teachers'_Individual_Characteristics_and_teachers'_Job_Satisfaction_An_Empirical_Study_in_Christian_Elementary_Schools_of_Merauke_District_Indonesia.
- Werang, Jampel, Agung, Sri, Leba, & Agustini. (2024). Individual Characteristics and Teaching Performance among Elementary School Teachers in Indonesia. *Journal of Economic and Business Studies*, 7(1). https://www.researchgate.net/publication/379001578_Individual_Characteristics_and_Teaching_Performance_among_Elementary_School_Teachers_in_Indonesia
- Wibowo. (2017). *Manajemen Kinerja*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Wolomasi, A. K., Asaloei, S. I., & Werang, B. R. (2019). Job satisfaction and performance of elementary school teachers. *International Journal of Evaluation and Research in Education (IJERE)*, 8(4), 575–580. <https://doi.org/10.11591/ijere.v8i4.20264>.
- Yasa, I. M. W. (2018). Hubungan Supervisi Pengajaran Agama Hindu dengan Kinerja Guru Agama Hindu yang Bersertifikat Pendidik di Sekolah Dasar Se-Kecamatan Penebel. *ADI WIDYA: Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(2), 71–80. <https://garuda.kemdikbud.go.id/documents/detail/1072740>.
- Yasa, I. M. W., Wijaya, I. K. W. B., & Cahyana, I. G. S. (2021). Hubungan Antara Motivasi Berprestasi dengan Kinerja Guru Agama Hindu Jenjang Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Agama Hindu*, 5(1), 45–53. <https://doi.org/10.37329/jpah.v5i1.1242>.
- Yulianti, E. R. (2018). Upaya Kepemimpinan Spiritual Dalam Mengembangkan Budaya Mutu Di Sma Plus Muthahhari Bandung. *Schemata: Jurnal Pascasarjana UIN Mataram*, 7(2), 128–151. <https://doi.org/10.20414/schemata.v7i2.515>.
- Zaini, N., & Ningrum, S. I. D. (2022). Pengaruh Etos Kerja Guru Pendidikan Agama Islam terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik. *Cendekia*, 14(1), 87–95. <https://journal.faibillfath.ac.id/index.php/cendekia/article/view/263>.