

DAFTAR PUSTAKA

- Adiyono, A., Irvan, I., & Rusanti, R. (2022). Peran guru dalam mengatasi perilaku *bullying*. *Al-Madrasah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 6(3), 649–658.
<http://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/almadrasah/article/view/1234>
- Agisyaputri, E., Nadhirah, N., & Saripah, I. (2023). Identifikasi fenomena perilaku *bullying* pada remaja. *Jurnal Bimbingan Konseling dan Psikologi*, 3(1), 19–30.
<https://journal.unesa.ac.id/index.php/jbkep/article/view/5678>
- Andriani, R., & Taufik, M. (2020). Pendekatan kuantitatif dalam penelitian sosial. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Sosial*, 9(1), 55–63.
<http://jurnalpendidikansosial.org/index.php/jips/article/view/789>
- Armitage, R. (2021). *Bullying in children: Impact on child health*. *BMJ Paediatrics Open*, 5(1), e000939. <https://doi.org/10.1136/bmjpo-2020-000939>
- Arifin, R., & Ramadhani, D. (2022). Instrumen penelitian dalam psikologi pendidikan: Validitas dan reliabilitas. *Jurnal Psikometri dan Evaluasi Pendidikan*, 14(1), 22–31. <https://ejournal.upi.edu/index.php/jpep/article/view/4321>
- Astuti, D., & Kurniawan, A. (2024). Teknik *reframing* sebagai intervensi dalam layanan konseling individual. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Konseling*, 10(1), 22–30.
- Astuti, S. (2021). Pengaruh layanan konseling *behavioral* dengan teknik *reframing* terhadap reduksi *bullying* fisik pada siswa kelas VII di SMP Negeri 4 Sleman. *Jurnal Bimbingan Konseling Indonesia*, 6(2), 115–123.
- Bandura, A. (1986). *Social foundations of thought and action: A social cognitive theory*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- Dantes, N. 2012. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Andi.
- Dantes, N. (2017). *Desain Eksperimen dan Analisa data* (1st ed.). Rajawali pers.
https://books.google.co.id/books?id=m2zdEAAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=id&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false
- Dantes, N. (2023). *Desain eksperimen dan analisis data*.
- Dharsana, I. K., Suranata, K., & Mudana, I. N. O. (2014). Penerapan konseling gestalt dengan teknik *reframing* untuk meningkatkan kesadaran diri dalam belajar siswa kelas VIII A1 SMP Negeri 4 Singaraja tahun ajaran 2013/2014. *Jurnal Jurusan Bimbingan Konseling Undiksha*, 2(1), 1–11.
- Dewi, N. P. A., & Prasetya, A. Y. (2022). Analisis validitas eksternal dalam penelitian pendidikan dan psikologi: Implikasi dan strategi. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Psikologi Pendidikan*, 11(2), 101–110.

- Diannita, A., Salsabela, F., Wijati, L., & Putri, A. M. S. (2023). Pengaruh *bullying* terhadap pelajar pada tingkat sekolah menengah pertama. *Journal of Education Research*, 4(1), 297–301.
<http://journaleducationresearch.org/index.php/jer/article/view/123>
- Fauzi, R. A., & Rahmawati, I. (2022). Strategi pencegahan *bullying* di sekolah: Kajian intervensi bimbingan konseling. *Jurnal Psikologi dan Konseling Edukasi*, 10(2), 88–95.
- Fitriani, A., & Sari, P. (2020). Validitas dan reliabilitas instrumen penelitian dalam penelitian kuantitatif. *Jurnal Penelitian Pendidikan dan Psikologi*, 3(2), 67–75.
<http://ejournal.unpak.ac.id/index.php/jppp/article/view/456>
- Fitriani, R., & Nugroho, A. (2022). *Bullying* di sekolah: Perspektif sosial dan strategi intervensi. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 12(3), 189–200.
<https://journal.uny.ac.id/index.php/jpk/article/view/5678>
- Gosset, W. S. (1908). *The probable error of a mean*. *Biometrika*, 6(1), 1–25.
<https://doi.org/10.2307/2331554>
- Handayani, D., & Pramono, R. (2022). Metode wawancara dalam penelitian pendidikan: Pendekatan praktis dan aplikatif. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Psikologi*, 11(1), 54–63.
<http://jipp.univpendidikan.ac.id/index.php/jipp/article/view/432>
- Hidayat, R., & Wibowo, T. (2022). Pendekatan konseling *behavioral* untuk mengurangi perilaku agresif siswa. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Indonesia*, 14(2), 101–110.
- Kurniawati, L. & Wahyuni, S. (2021). “Efektivitas Konseling *Behavior* dalam Menurunkan Perilaku *Bullying* pada Siswa Sekolah Menengah,” *Jurnal Konseling dan Psikologi Pendidikan*, 5(2), 101–110.
- Lestari, P. A., & Suranata, K. (2020). Efektivitas Teknik *Reframing* untuk Menurunkan Perilaku Agresif Siswa Sekolah Menengah. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Indonesia*, 9(2), 67–74.
<https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jbki/article/view/4567>
- Lestari, P., & Yuliana, R. (2023). Implementasi Teknik *Reframing* dalam Konseling *Behavior* untuk Mengatasi Perilaku Menyimpang Siswa. *Jurnal Konseling Pendidikan dan Psikologi*, 4(1), 45–53.
- Lestari, R., & Wibowo, S. (2021). Meningkatkan Validitas Internal dalam Penelitian Eksperimen Pendidikan. *Jurnal Riset dan Evaluasi Pendidikan*, 10(1), 58–66.
- Lilhawaditsi, D., Utami, F., & Nugraheni, N. (2024). Intervensi *Reframing* terhadap Perilaku Menyimpang Siswa di Lingkungan Sekolah. *Jurnal Pendidikan dan Psikologi*, 5(1), 43–52.
<https://journalpendidikanpsikologi.or.id/index.php/jpp/article/view/6789>

- Lusiana, S. N. E. L., & Arifin, S. (2022). Dampak *bullying* terhadap kepribadian dan pendidikan seorang anak. *Kariman: Jurnal Pendidikan Keislaman*, 10(2), 337-350. <http://kariman.uin-journal.id/index.php/kariman/article/view/2345>
- Maisaputri, A. R., dkk. (2021). Pendekatan *Kognitif-Behavioral* dalam Menangani Perilaku Bermasalah di Sekolah. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Konseling*, 9(1), 60-67. <https://journal-univpendidikan.ac.id/index.php/jipk/article/view/4321>
- Mutari, N. P. H., Suranata, K., Dharmayanti, P. A., Suarni, N. K., & Dantes, N. (2023). *Cognitive Behavioral Counseling Guide with Cognitive Restructuring Techniques to Reduce Social Anxiety in Students Victims of Bullying*. *Bisma The Journal of Counseling*, 7(3), 423-430.
- Ningsih, R., Putri, D., & Sari, M. (2021). Penerapan Konseling *Kognitif Behavioral* dalam Menangani Perilaku Menyimpang di Sekolah. *Jurnal Psikologi dan Pendidikan*, 12(1), 45-54.
- Nurhayati, L. (2023). Efektivitas Layanan Konseling Perilaku dengan Teknik *Reframing* untuk Mengurangi Perilaku *Bullying* Verbal Siswa SMP. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Konseling*, 9(1), 45-53. <http://journal.unesa.ac.id/index.php/jppk/article/view/9876>
- Nuryadi, A., Ramdhani, M. A., & Priyatama, D. (2020). Menyusun Konstelasi Variabel dalam Riset Pendidikan: Panduan Konseptual dan Praktis. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 9(1), 27-34.
- Olweus, D. (1993). *Bullying at school: What we know and what we can do*. Blackwell Publishing.
- Pearson, K. (1896). *Mathematical contributions to the theory of evolution*.
- III. *Regression, heredity, and panmixia*. *Philosophical Transactions of the Royal Society of London. Series A, Containing Papers of a Mathematical or Physical Character*, 187, 253-318. <https://doi.org/10.1098/rsta.1896.0007>
- Pil Afia, N., & Pan Pangestie, E. (2024). Konseling Kelompok Pendekatan *Behavior* Dengan Teknik *Reframing* Untuk Mengurangi Perilaku Agresif Peserta Didik. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Pandohop*, 4(2), 60-66. <https://jurnal.pandohop.ac.id/index.php/bk/article/view/1234>
- Prasetya, A., & Andriani, T. (2022). *Reframing* sebagai Teknik dalam Konseling *Behavioral* untuk Mengurangi Perilaku Agresif pada Remaja. *Jurnal Bimbingan Konseling dan Psikologi*, 14(1), 22-30.
- Putri, D. A., & Prasetyo, A. R. (2021). Eksperimen dalam Penelitian Pendidikan: Telaah Validitas Internal dan Eksternal. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 8(1), 55-63.
- Putri, R. K., Hidayat, D. R., & Maulana, I. (2021). Efektivitas Konseling *Behavioral*

- dengan Teknik *Reframing* dalam Mengurangi Perilaku Agresif Siswa SMP. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Ar-Rahman*, 7(2), 101–110. <https://jurnal.arahman.ac.id/index.php/jbkar/article/view/234>
- Putra, I. P. A. R., Putri, D. A. W. M., & Suarni, N. K. (2015). Kontribusi kecenderungan perilaku agresif terhadap kemampuan bersosialisasi siswa SMP Laboratorium Undiksha. *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha*.
- Rahmawati, D., & Nurhaliza, S. (2021). Penggunaan Skala Likert dalam Instrumen Penelitian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Evaluasi*, 9(1), 33–40.
- Ramadhani, S., Fitriana, R., & Suranata, K. (2022). Intervensi Konseling terhadap Perilaku Menyimpang Siswa Sekolah Menengah: Tinjauan Teoretis dan Praktis. *Jurnal Bimbingan Konseling Indonesia*, 11(2), 123–132. <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jbki/article/view/12345>
- Rukmana, V. (2022). Perlindungan Hukum Terhadap Korban Dan Pelaku *Bullying* Anak Di Bawah Umur. *Jurnal Education and development*, 10(2), 78-83. <https://journal.univpendidikan.ac.id/index.php/edudev/article/view/3245>
- Setiyowati, H. D., Dantes, N., & Dwiawati, K. A. (2023). *The Effectiveness of Group Counseling Cognitive Restructuring Techniques to Increase the Self-confidence of Students*. *Bisma The Journal of Counseling*, 7(1), 25–33. <https://doi.org/10.23887/bisma.v7i1.58813>
- Safaat, R. A. (2023). Tindakan *bullying* di lingkungan sekolah yang dilakukan para remaja. *Jurnal Global Ilmiah*, 1(2), 97-100. <http://jurnalglobalilmiah.org/index.php/jgi/article/view/567>
- Safitri, R. (2020). Penerapan Uji Homogenitas dalam Penelitian Pendidikan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 5(1), 45–52. <http://jipp.univpendidikan.ac.id/index.php/jipp/article/view/1123>
- Saputra, D., & Lestari, F. (2021). Pendekatan Penelitian Kuantitatif dalam Ilmu Sosial dan Pendidikan. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Konseling*, 3(1), 45–52. <https://journal.univpendidikan.ac.id/index.php/jipk/article/view/674>
- Sari, R. A., & Mustika, D. (2023). Penerapan Teknik *Reframing* dalam Konseling untuk Menurunkan Perilaku Agresif Siswa. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Terapan*, 8(1), 34–41.
- Sari, R. P., & Nugroho, S. W. (2020). Analisis Validitas Penelitian Kuantitatif: Studi Literatur. *Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan*, 4(2), 112–118. <http://jurnalpendidikansosial.org/index.php/jisp/article/view/789>
- Setiawan, A., & Purwanto, H. (2021). Penerapan Skala Likert Lima Poin dalam Penelitian Sosial. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Evaluasi*, 11(2), 98–106.
- Simbolon, T., & Hutapea, D. (2024). Efektivitas Layanan *Reframing* terhadap Persepsi Negatif Siswa Pembully di SMA. *Jurnal Konseling dan Psikologi*, 12(1), 25–34. <http://jkip.unipsi.ac.id/index.php/jkip/article/view/2234>

- Supriyadi, E., & Damayanti, T. (2022). Pengaruh Teknik *Reframing* terhadap Perilaku *Bullying* pada Remaja. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Konseling*, 8(1), 45–52.
- Suryanti, T., dkk. (2021). Pengembangan Kecerdasan Emosional untuk Mencegah Perilaku Negatif Siswa. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 11(3), 101–109.
- Susanto, T. (2022). Teknik *Reframing* dalam Intervensi Psikologis Remaja Bermasalah. *Jurnal Psikologi Perkembangan Remaja*, 5(2), 88–95. <http://psikoremaja.univpsiko.ac.id/index.php/jppr/article/view/876>
- Tight, M. (2023). *Bullying in higher education: an endemic problem?*. *Tertiary Education and Management*, 29(2), 123-137.
- Wahyuni, L., & Sari, A. M. (2021). Cyberbullying di kalangan pelajar: bentuk, dampak, dan penanggulangan. *Jurnal Komunikasi dan Teknologi Informasi*.
- Wahyuni, N., & Pratiwi, L. (2023). Pendekatan *Behavioral* dalam Menangani Permasalahan Sosial Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Konseling dan Pendidikan*, 11(1), 67–74. <https://ejournal.upi.edu/index.php/J-Konseling-Pendidikan>
- Wibowo, A., & Fitriani, D. (2021). Desain Eksperimen dalam Penelitian Pendidikan: Studi Kasus *Pretest-Posttest Control Group Design*. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 10(2), 110–119. <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpep>
- Widodo, A., & Handayani, R. (2022). Penerapan Teknik *Reframing* untuk Mengurangi *Bullying* Relasional dalam Setting Konseling Individual di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Konseling Komprehensif*, 5(3), 91–99. <https://jurnal.umk.ac.id/index.php/jkk>
- Wulandari, E., & Rahmat, A. (2021). Penggunaan Instrumen Kuesioner dalam Penelitian Pendidikan: Prinsip dan Praktik. *Jurnal Penelitian Pendidikan Psikologi*, 10(2), 77–84. <https://jurnal.unnes.ac.id/sju/index.php/jppp>
- Wulandari, R., & Suryani, D. (2022). Perilaku *Bullying* di Kalangan Remaja: Kajian Teori dan Strategi Penanganan. *Jurnal Psikologi dan Pendidikan Karakter*, 12(1), 45–53. <https://jurnal.ums.ac.id/index.php/jppk>
- Yuliana, D., & Putri, R. A. (2021). Strategi Penyusunan Instrumen Psikologi dan Pendidikan: Pendekatan Validitas dan Reliabilitas dalam Riset Sosial. *Jurnal Bimbingan Konseling dan Psikologi*, 13(1), 75–82. <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/JBKP>
- Yusuf, M., & Hidayati, F. (2024). Strategi Modifikasi Perilaku *Bullying* Melalui Teknik *Kognitif* dalam Konseling Sekolah. *Jurnal Konseling dan Psikologi Pendidikan*, 6(1), 25–32. <https://ejournal.stkipps.ac.id/index.php/jkpp>
- Zulfikar, A., & Maulana, H. (2021). Penggunaan Metode Observasi dalam Penelitian

Perilaku Siswa di Sekolah. Jurnal Psikologi Pendidikan dan Konseling, 8(2), 105–112.

