

ABSTRAK

Hardiyanti, Ni Nengah. 2026. <*Pengaruh Penggunaan Padlet dalam Strategi Think-Pair-Share terhadap Kemampuan Membaca dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X Sekolah Menengah Atas*>= Tesis, Pendidikan Bahasa Inggris, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Tesis ini telah diawasi dan disetujui oleh Pembimbing I: Prof. Dra. Luh Putu Artini, M.A., Ph.D. dan Pembimbing II: Dr. Dewa Putu Ramendra, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: *Padlet, Think-Pair-Share, Pemahaman Membaca, Berpikir Kritis*

Penelitian ini bertujuan untuk menyelidiki pengaruh penggunaan Padlet dalam strategi Think-Pair-Share terhadap pemahaman membaca, berpikir kritis, dan pengaruh simultannya pada siswa kelas X sekolah menengah atas. Penelitian menggunakan desain kuasi-eksperimen dengan posttest-only control group yang melibatkan 72 siswa dari dua kelas utuh. Kelompok eksperimen diajar menggunakan Padlet dalam Think-Pair-Share, sedangkan kelompok kontrol diajar menggunakan Think-Pair-Share konvensional. Data dikumpulkan melalui tes pilihan ganda dan dianalisis menggunakan statistik deskriptif dan One-Way Multivariate Analysis of Variance (MANOVA). Hasil penelitian menunjukkan pengaruh yang signifikan terhadap pemahaman membaca ($p = 0.016$) dan berpikir kritis ($p = 0.004$). Hasil MANOVA juga menunjukkan pengaruh simultan yang signifikan terhadap kedua variabel ($p = 0.010$), dengan korelasi positif sedang antara pemahaman membaca dan berpikir kritis ($r = 0.560$). Disimpulkan bahwa penggunaan Padlet dalam Think-Pair-Share berpengaruh signifikan terhadap pemahaman membaca dan berpikir kritis, baik secara individual maupun simultan.

ABSTRACT

Hardiyanti, Ni Nengah. 2026. <The Effect of Padlet Use in the Think-Pair-Share Strategy on the Reading Comprehension and Critical Thinking of Tenth-Grade Senior High School Students.= Thesis, English Language Education, Graduate Program, Ganesha University of Education.

This thesis was supervised and approved by the First Supervisor, Prof. Dra. Luh Putu Artini, M.A., Ph.D., and the Second Supervisor, Dr. Dewa Putu Ramendra, S.Pd., M.Pd.

Keywords: *Padlet, Think-Pair-Share, Reading Comprehension, Critical Thinking*

This study aimed to investigate the effect of Padlet use in the Think-Pair-Share strategy on reading comprehension, critical thinking, and their simultaneous effect among first-grade senior high school students. A quasi-experimental design with a posttest-only control group was employed, involving 72 students from two intact classes. The experimental group was taught using Padlet-integrated Think-Pair-Share, while the control group was taught using conventional Think-Pair-Share. Data were collected through a multiple-choice test and analyzed using descriptive statistics and One-Way Multivariate Analysis of Variance (MANOVA). The findings showed significant effects on reading comprehension ($p = 0.016$) and critical thinking ($p = 0.004$). MANOVA also revealed a significant simultaneous effect on both outcomes ($p = 0.010$), with a moderate positive correlation between reading comprehension and critical thinking ($r = 0.560$). It is concluded that Padlet-integrated Think-Pair-Share significantly affects students' reading comprehension and critical thinking, both individually and simultaneously.