

DAFTAR PUSTAKA

- Abraham, I., & Supriyati, Y. (2022). Desain Kuasi Eksperimen Dalam Pendidikan: Literatur Review. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(3), 2476–2482. <https://doi.org/10.58258/jime.v8i3.3800>
- Adiningsih, T. D., Winaryati, E., Tri, E., & Wulandari, D. (2022). Mengatasi Permasalahan Siswa Dalam Pembelajaran: Eksplorasi Penerapan Model Problem Based Learning (PBL). *Journal of Lesson Study and Teacher Education (JLSTE)*, 1, 45–53.
- Afrianti, M. N., & Marlina, M. (2020). Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Melalui Strategi Probing-Prompting bagi Anak Berkesulitan Belajar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 272–279. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.653>
- Agung, A. A. G. (2015). Pengembangan Model Wisata Edukasi-Ekonomi Berbasis Industri Kreatif Berwawasan Kearifan Lokal untuk Meningkatkan Ekonomi Masyarakat. In *Jurnal Ilmu Sosial dan Humaniora* (Vol. 4, Nomor 2). <https://doi.org/10.23887/jish-undiksha.v4i2.6380>
- Agustian, I., Saputra, H. E., & Imanda, A. (2019). Pengaruh Sistem Informasi Manajemen Terhadap Peningkatan Kualitas Pelayanan Di Pt. Jasaraharja Putra Cabang Bengkulu. *Profesional: Jurnal Komunikasi dan Administrasi Publik*, 6(1), 42–60. <https://doi.org/10.37676/professional.v6i1.837>
- Agustina, B. V. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Terhadap Kecerdasan Emosional Dan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Sd Negeri Di Kabupaten Ponorogo. *Widyabastra : Jurnal Ilmiah Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia*, 9(1), 19. <https://doi.org/10.25273/widyabastra.v9i1.9710>
- Ainun. (2024). Penerapan Media Pembelajaran Berbasis Game Word Wall Pada Mata Pelajaran Bahasa Indoneisa Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas III SDN 10 Kota Baru Kabupaten Dharmasraya. 5, 262–268.
- Akbar, A., & Zahfa, F. (2025). Validitas and Reliabilitas Validity and Reliability. *Jiic: Jurnal Intelek Insan Cendikia*, 2(5), 8781–8787.
- Ana, Y. (2024). Peningkatan Kemampuan Literasi Membaca Pemahaman Melalui Model Problem Based Learning (PBL) Berbantu Media Ape Pada Siswa Kelas

- 3 Sdn 18 Mentayoi Kecamatan Serawai Kabupaten Sintang. *Jurnal Pendidikan Indonesia (JPI)*, 3(1), 76–89. <https://doi.org/10.31932/ve.vxxix.xxx>
- Andini, D. S., S., & Arianto, J. (2024). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Penelitian Bidang Pendidikan*, 30(1), 26. <https://doi.org/10.24114/jpbp.v30i1.56599>
- Anugra Safutri, L., Erfan, M., Syazali, M., Dwina Angga, P., & Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, P. (2025). Pengaruh Model PBL dengan Permainan terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV Mata Pelajaran Bahasa Indonesia SDN 20 Cakranegara. *Journal of Classroom Action Research*, 7(SpecialIssue). <http://jppipa.unram.ac.id/index.php/jcar/indexsd>
- Aprillya, D., & Sukartiningsih, W. (2024). Analisis Keterampilan Membaca Pemahaman dalam Konteks Implementasi Program Literasi Sekolah. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 12(2), 29–39.
- Ardianti, R., Sujarwanto, E., & Surahman, E. (2021). DIFFRACTION: Journal for Physics Education and Applied Physics Problem-based Learning: Apa dan Bagaimana. *DIFFRACTION: Journal for Physics Education and Applied Physics*, 3(1), 27–35.
- Arimba, I. G. P. A. (2021). Classroom Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Prestasi Belajar Biologi. *Indonesian Journal of Educational Development*, 2(2), 324–332. <https://doi.org/10.5281/zenodo.5244716>
- Azzahra, N. T. (2025). *Teori Konstruktivisme Dalam Dunia Pembelajaran*. 2(2), 64–75.
- Bura, A. C. L., Biaf, G. P., Mooyhana, T. Y., Babys, A. Y., Nenoliu, C. O., & Sesfao, M. I. (2025). *Teori Belajar Sosial Curtural*. 03(04), 643–652.
- Dewi, D. K., Setiawan, H., & Makki, M. (2021). Pengaruh Metode SQ3R Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Peserta Didik Kelas IV SDN 2 Rumah Tahun Pelajaran 2020/2021. *Jurnal Ilmiah Widya Pustaka Pendidikan*, 9(1), 44–51.
- Dian Anggita, D. A. M., Nice Maylani Asril, & Ni Ketut Desia Trisiantari. (2024). Problem Based Learning Flipbook Media to Improve Students' Listening and Writing Skills. *Journal of Education Technology*, 8(4), 641–653.

<https://doi.org/10.23887/jet.v8i4.91160>

- Djollong, A. F. (2014). Teknik Pelaksanaan Penelitian Kuantitatif. *Istiqra: Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran Islam*, 2(1), 86–100.
- Durrotunnisa, & Nur, H. R. (2020). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SD Dengan Model Pembelajaran PBL dan PJBL. *Jurnal Basicedu*, 4(2), 524–532.
- Farroh, K., Nugraha, E., & Farhurohman, O. (2022). Penggunaan Media Wayang Kartun Melalui Model Paired Storytelling Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman. *Primary : Jurnal Keilmuan dan Kependidikan Dasar*, 14(1), 37–50. <https://doi.org/10.32678/primary.v14i1.6317>
- Fauziah, Q. (2023). Penerapan Metode Wawancara Narasumber Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Tanggapan. *Jurnal Inovasi Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 3(2), 77–83.
- Fauziah, S., & Hendriani, A. (2019). Peningkatan Keterampilan Kerjasama Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Teams Games Tournament Kelas Iii Sekolah Dasar. *Jpgsd, II*, 196–210.
- Frans, S. A., Adhi Widjaya, Y., & Ani, Y. (2023). Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education Kemampuan*, 5(1).
- Goran, E. N., & Suparno, S. (2025). Improving Reading Comprehension Skills of Students with Learning Difficulties through the Problem-Based Learning Model in Grade 5 Primary School. *Journal of Innovation and Research in Primary Education*, 4(3), 1403–1416. <https://doi.org/10.56916/jirpe.v4i3.1602>
- Gulo, A. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar IPA. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(1), 334–341. <https://doi.org/10.56248/educativo.v1i1.58>
- Hakim, R. Al, Mustika, I., & Yuliani, W. (2021). Validitas Dan Reliabilitas Angket Motivasi Berprestasi. *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling dalam Pendidikan)*, 4(4), 263. <https://doi.org/10.22460/fokus.v4i4.7249>
- Halimah, N., Firman, F., & Desyandri, D. (2022). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Memabaca Pemahaman Siswa Kelas IV SD. *Jurnal IKA (Ikatan Alumni) PGSD UNARS*, 12(2), 177–186.

- Hidayah, I. A., Rahmawati, F. P., Triyono, A., & Surakarta, U. M. (2024). Implementasi Model Problem Based Learning (PBL) Berbasis Teams Game Tournament (TGT) untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Membaca Siswa Kelas IV. 5, 450–457.
- Hotimah, H. (2020). Penerapan Metode Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Bercerita Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Edukasi*, 7(3), 5. <https://doi.org/10.19184/jukasi.v7i3.21599>
- Husna, N. S., Octaviani, R., Sahara, Z., & Usiono, U. (2024). Penerapan Metode Diskusi Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Peserta Didik Kelas Iii Di Mis Al-Wardah. *Khazanah Pendidikan*, 18(1), 53. <https://doi.org/10.30595/jkp.v18i1.20311>
- Ihsan, H. (2015). Validitas Isi Alat Ukur Penelitian. *Validitas Isi Alat Ukur Penelitian: Konsep Dan Panduan Penilaiannya*, 173–179. <https://ejournal.upi.edu/index.php/pedagogia/article/view/6004/4052>
- Ilham, M. F., Tiodora, L., Pendidikan, P., Inggris, B., Tarbiyah, F., & Ilham, M. F. (2023). Implementasi Teori Belajar Perspektif Psikologi Konstruktivisme Dalam Pendidikan Anak Sekolah Dasar. 3(3), 380–391.
- Indra, M., & Nurmnalina. (2021). Pengembangan Media Komik untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV SDN 41 Pekanbaru. *Jurnal Onoma: Pendidikan, Bahasa, dan Sastra*, 7(1), 24–34. <https://doi.org/10.30605/onoma.v7i1.452>
- Irma Sari, E., Wiarsih, C., & Bramasta, D. (2021). Strategi Guru Dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Pada Peserta Didik di Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 7(1), 74–82. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i1.847>
- Jailani, Syahrani, Jeka, & Firdaus. (2023). Populasi dan Sampling (Kuantitatif), Serta Pemilihan Informan Kunci (Kualitatif) dalam Pendekatan Praktis. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 26320–26332.
- Jatmiko, W., & Koeswanti, H. D. (2025). Upaya Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Dengan Menggunakan Metode PQ4R Pada Siswa Kelas VI Sekolah Dasar Negeri Kalicacing 02 Salatiga. *Edusaintek : Jurnal Pendidikan*, 12(1), 371–384.

- Kusuma, Y. Y. (2021). Peningkatan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Model pembelajaran Problem Based Learning di Sekolah Dasar. *Jurnal basicedu*, 5(4), 1460–1467.
- Laksana, D. N. L., Qondias, D., Veliz, L., Chiu, C., Utami, K. H. D., & Listyana, I. G. A. A. P. (2025). Adapting Mother Tongue-Based Instructional Models to Address Gender Disparities in Literacy and Numeracy Skills. *International Journal of Language Education*, 9(2), 377–391. <https://doi.org/10.26858/ijole.v1i2.75115>
- Lestari, R. D. (2021). Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik dalam Pembelajaran Daring Melalui Media Game Edukasi Wordwall Di Kelas IV SDN 01 Tanahbaya Tahun Pelajaran 2020/2021. *Jurnal Ilmiah Profesi Guru*, 2(2), 111–116. <https://doi.org/10.30738/jipg.vol2.no2.a11309>
- Masgumelar, N. K. (2021). Teori Belajar Konstruktivisme dan Implikasinya dalam Pendidikan dan Pembelajaran. 2, 49–57.
- Mengyao, H., & Ismail, Z. (2025). Designing And Developing Sustainable Development Goals Problem-based Learning Strategy to Enhance Students' Motivation in Learning Mathematics. *Research in Mathematics*, 12(1). <https://doi.org/10.1080/27684830.2025.2536897>
- Minahasa, K. (2024). 3 1,2,3. 24(7), 28–42.
- Muis, M. R., Jufrizen, J., & Fahmi, M. (2018). Pengaruh Budaya Organisasi Dan Komitmen Organisasi Terhadap Kinerja Karyawan. *Jesya (Jurnal Ekonomi & Ekonomi Syariah)*, 1(1), 9–25. <https://doi.org/10.36778/jesya.v1i1.7>
- Muliawanti, S. F., Amalian, A. R., Nurasiah, I., Hayati, E., & Taslim, T. (2022). Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(3), 860–869. <https://doi.org/10.31949/jcp.v8i3.2605>
- Muslihin, H. Y., Loita, A., & Nurjanah, D. S. (2022). Instrumen Penelitian Tindakan Kelas. *Juni*, 6(1), 99–106.
- Nahdiyatur, L., Rizqi, Saputra, H. J., Sari, K. K., & Damayani, A. T. (2024). Efektivitas Model Problem Based Learning Bernuansa Budaya Lokal Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas III A SDN Pandeanlamper 01 Semarang. 10(September).

- Nawawulan, D., Istiningsih, S., & Khair, B. N. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran CIRC (Cooperative Integrated Reading and Composition) Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Peserta Didik. *Journal of Classroom Action Research*, 5(1), 251–260. <https://doi.org/10.29303/jcar.v5i1.2822>
- Ningsih, S., & Dukalang, H. H. (2019). Penerapan Metode Suksesif Interval pada Analsis Regresi Linier Berganda. *Jambura Journal of Mathematics*, 1(1), 43–53. <https://doi.org/10.34312/jjom.v1i1.1742>
- Novi Yanti1, H. S. P. (2022). Penerapan Model Contextual Teaching and. of *Elementary Education Volume 05 Number 04, July 2022, 05(04)*, 724–730.
- Nurkhofifah, F. I. (2022). Penggunaan Media Smartboard dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2701–2709. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2489>
- Pasaribu, V. L. D., Agrasadya, Nina Shabrina, & Krisnaldy. (2020). Abdi abdi laksana. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 177–180.
- Permana, S. P., & Kasriman, K. (2022). Pengaruh Media Pembelajaran Wordwall terhadap Motivasi Belajar IPS Kelas IV. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 7831–7839. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3616>
- PISA. (2023). PISA Result. *Journal Pendidikan*, 10. <https://www.oecd.org/publication/pisa-2022-results/country-notes/malaysia-1dbe2061/>
- Prasipi, J., Zuliana, E., & Fauziah, A. (2025). Inovasi Pembelajaran Bahasa Arab : Implementasi Wordwall sebagai Media Game Edukasi Interaktif. *Lisan An Nathiq*, 7(2), 337–353.
- Prasrihamni, M., Zulela, & Edwita. (2022). Jurnal cakrawala pendas. *Penerapan Nilai Profil Pelajar Pancasila Melalui Kegiatan Kampus Mengajar Di Sekolah Dasar Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(1), 128–134.
- Pratiwi, D. W., Rukayah, R., & Saputri, D. Y. (2022). Analisis kemampuan membaca pemahaman dalam menentukan ide pokok pada siswa kelas V sekolah dasar. *Didaktika Dwija Indria*, 10(2), 40–46. <https://doi.org/10.20961/ddi.v10i2.64598>
- Putra, L. D., Arlinsyah, N. D., Ridho, A. R., Najma, A., Syafiqa, & Annisa, K.

- (2024). *Pemanfaatan Wordwall pada Model Game Based Learning terhadap Digitalisasi Pendidikan Sekolah Dasar*. 12(1), 81–95.
- Putri, A. R., Ardianti, S. D., & Ermawati, D. (2022). Model Scramble Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 8(3), 1192–1199. <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i3.3162>
- Ramadhan, M. F., Siroj, R. A., & Afgani, M. W. (2024). Validitas and Reliabilitas. *Journal on Education*, 6(2), 10967–10975. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i2.4885>
- Rati, N. W., Utami, K. H. D., Sukmayasa, I. M. H., Esaputra, I. N. T., & Deng, J. (2024). Optimizing Students' Scientific Attitudes and Collaboration Skills Through Problem-Based Learning Based on Tri Hita Karana. *Journal of Innovation in Educational and Cultural Research*, 5(4), 736–744. <https://doi.org/10.46843/jiecr.v5i4.1899>
- Relawati, Amir Syarifuddin, & Selvi Riwayati. (2023). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Pada Materi Himpunan Berbasis Model Problem Based Learning. *Jurnal Math-UMB.EDU*, 11(1), 20–27. <https://doi.org/10.36085/mathumbedu.v11i1.5805>
- Restiani, O. N., Arafik, M., & Rini, T. A. (2022). Analisis Kesulitan Membaca Pemahaman Teks Narasi pada Peserta Didik Kelas V SD. *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, dan Pengelolaan Pendidikan*, 2(11), 1053–1067. <https://doi.org/10.17977/um065v2i112022p1053-1067>
- Rinov, M., Cahyaningrum, Y., & Junarti, J. (2023). Implementasi Wordwall sebagai upaya Peningkatan Minat Siswa pada Era Sociality 5.0. *JPM: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(3), 249. <https://doi.org/10.52434/jpm.v2i3.3075>
- Rizki, F., Fatimah, N., & Citrawati, T. (2024). Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Belajar pada Keterampilan Membaca Pemahaman di Kelas V SDN Purworejo 02. *Dewantara : Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora*, 3(3), 314–321. <https://doi.org/10.30640/dewantara.v3i3.2921>
- Sahanata, M., Asiani, R. W., Syahputri, E. D., & Pradani, A. P. (2022). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Wordwall Sebagai Sarana Menciptakan Media Pembelajaran Interaktif. *Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat*, 1(1), 11–21.
- Salsabila, I. R., & Muqowim. (2024). Korelasi Antara Teori Belajar

- Konstruktivisme Vygotsky Dengan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL). 4(3), 813–827.
- Sari, E., & Putri, F. N. A. (2022). Peningkatan Membaca Pemahaman Pada Teks. *Sastranesia: Jurnal Pendidikan Bahasa & Sastra Indonesia*, 10(4).
- Sarwendah, A., Muhajir, M., & Sunardjo, S. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Pdeode Berbasis Teaching Factory Terhadap Keterampilan Dan Kemampuan Penalaran Formal: Studi Pilot. *Jurnal Teknologi Pendidikan : Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pembelajaran*, 7(2), 111. <https://doi.org/10.33394/jtp.v7i2.5411>
- Savira, A., & Gunawan, R. (2022). Pengaruh Media Aplikasi Wordwall dalam Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(4), 5453–5460. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i4.3332>
- Setiawan, T. A., & Airlanda, G. S. (2023). Efektivitas Model Pembelajaran Problem Based Learning dan Inquiry Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis. *Jurnal Educatio*, 9(4), 2043–2051. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i4.5751>
- Stit, S., Nusantara, P., & Ntb, L. (2019). Teori konstruktivisme dalam pembelajaran. 1, 79–88.
- Suardani, N. M., Marhaeni, & Lasmawan, W. (2013). e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Pendidikan Dasar (Volume 3 Tahun 2013) e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Pendidikan Dasar (Volume 3 Tahun 2013) PENDAHULUAN Tujuan pe. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, 3(3).
- Sugiani, W. (2023). Aplikasi Berbasis Word Wall pada Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Guru Indonesia*, 2(2), 82–87. <https://doi.org/10.51817/jgi.v2i2.273>
- Sugiyono. (2015). Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Alfabeta.
- Sukowati, V. P., & Harjono, N. (2023). Penerapan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar IPA Siswa

- Kelas V SD. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(12), 10641–10646.
<https://doi.org/10.54371/jiip.v6i12.3212>
- Suryana, E., Aprina, M. P., & Harto, K. (2022). Teori Konstruktivistik dan Implikasinya dalam Pembelajaran. 5, 2070–2080.
- Susiani, K., Putu, N., Dewi, R., Herya, K., & Utami, D. (2023). Penguatan karakter dalam pembelajaran sains berorientasi tri pramana. *Proceeding Senadimas Undiksha*, 8(1), 969–974.
- Susiani, K., & Utami, K. H. D. (2020). The Effect Of Puzzle Game For Early Literacy Achievement of Underachiever Students. *Bisma The Journal of Counseling*, 4(2), 208–214. <https://doi.org/10.23887/bisma.v4i2.29883>
- Susilawati. (2024). Pengaruh Metode Reading Guide Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV.
- Susilowati, Mastur, Z., & Suratinah. (2022). Efektivitas Model Problem Based Learning Bernuansa Budaya Lokal dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas III SD. *Jurnal Profesi Keguruan*, 8(2), 185–192.
- Syafiullah, M., Lastuti, S., & Akbar, M. R. (2025). Pengembangan Media Kartu Interaktif Menggunakan Wordwall untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV SDN Naganuri Sape. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 5(2), 805–815. <https://doi.org/10.53299/jppi.v5i2.1453>
- Tamara, F., Arfiyanti, R., Swadaya, U., Jati, G., Studi, P., Bahasa, P., & Sekolah, I. (2025). Pendekatan Kontruktivis dalam Strategi Pembelajaran Bahasa. 10–18.
- Tiyasrini, W. A. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Problem Based Learning (PBL) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPS Materi Kegiatan Ekonomi Di Negara Asean Pada Siswa Kelas VI SDN Dawuhansengon II Tahun 2020. 3(1), 208–217.
- Triarsitadewi, I. A. I., Werang, B. R., & Utami, K. H. D. (2024). The Relationship between Parenting Patterns and Student Learning Motivation with Social Studies Learning Outcomes of Grade VI Students in Elementary School Cluster XIV, Buleleng District. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 12(3), 521–531. <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v12i3.91589>

- Trisiantari, N. K. D., & Sumantri, I. M. (2016). Cooperative Learning Model Integra. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 5(2), 203.
- Ulandari, M., Kusumawati, T. I., & Aufa. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Mis Mutiara Aulia. *Sains Student Reasearch*, 3(3), 741–755.
- Ulfa, A. (2023). Analisis Komparatif Kekuatan Diplomasi Digital Indonesia-Australia. *Journal of Scientech Research and Development*, 5(1), 355–370. <https://doi.org/10.56670/jsrd.v5i1.143>
- Ulfa, M., & Oktaviana, E. (2024). Jurnal basicedu. Jurnal Basicedu,. *Jurnal Basicedu*, 8(1), 601–614.
- Utami, K. H. D., & Rismadewi, N. W. M. (2024). The Implementation of Problem-based Learning on Students' Speaking Skills in English for Personality Development Course. *The Art of Teaching English as a Foreign Language (TATEFL)*, 5(1), 77–86. <https://doi.org/10.36663/tatefl.v5i1.703>
- Wahyuni, F. T., & Sholichah, N. M. (2022). Pengaruh Model Problem Based Learning Berbantuan Kahoot Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas XI MA Mu'allimat NU Kudus. *Jurnal Pendidikan Indonesia : Teori, Penelitian, dan Inovasi*, 1(3). <https://doi.org/10.59818/jpi.v1i3.273>
- Wartoni, & Benyamin, P. I. (2020). Strategi Pengembangan Tes Objektif (Pilihan Ganda). *Diegesis : Jurnal Teologi*, 5(1), 1–8. <http://sttbi.ac.id/journal/index.php/diegesis/article/view/55>
- Widyastuti, R. T., & Airlanda, G. S. (2020). Jurnal basicedu. Jurnal Basicedu,. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 1120–1129.
- Yunda Assyuro Hanun, & Akhmad Asyari. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Global Education Trends*, 1(2), 47–55. <https://doi.org/10.61798/get.v1i2.43>
- Yusita, N. K. P., Rati, N. W., & Pajarastuti, D. P. (2021). Model Problem Based Learning Meningkatkan Hasil Belajar Tematik Muatan Pelajaran Bahasa Indonesia. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 4(2), 174–182. <https://doi.org/10.23887/jlls.v4i2.36995>

Zahroh, P. N., Yusuf, W. F., & Yusuf, A. (2024). Penggunaan Media Wordwall Dalam Evaluasi Pembelajaran. *Tadbir Muwahhid*, 8(1), 123–139. <https://doi.org/10.30997/jtm.v8i1.12805>

