

INVESTIGATING THE EFFECT OF DIFFERENTIATED ENGLISH MATERIALS ON FIFTH-GRADE STUDENTS' ENGLISH LISTENING COMPREHENSION

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS (S1)
JURUSAN BAHASA ASING**

**FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN
GANESHA**

2026



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

**INVESTIGATING THE EFFECT OF DIFFERENTIATED
ENGLISH MATERIALS ON FIFTH-GRADE STUDENTS'
ENGLISH LISTENING COMPREHENSION**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Bahasa Inggris

Oleh:

I Made Bhanu Aditya Parameswara

2212021095

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS (S1)

JURUSAN BAHASA ASING

FAKULTAS BAHASA DAN SENI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA SINGARAJA

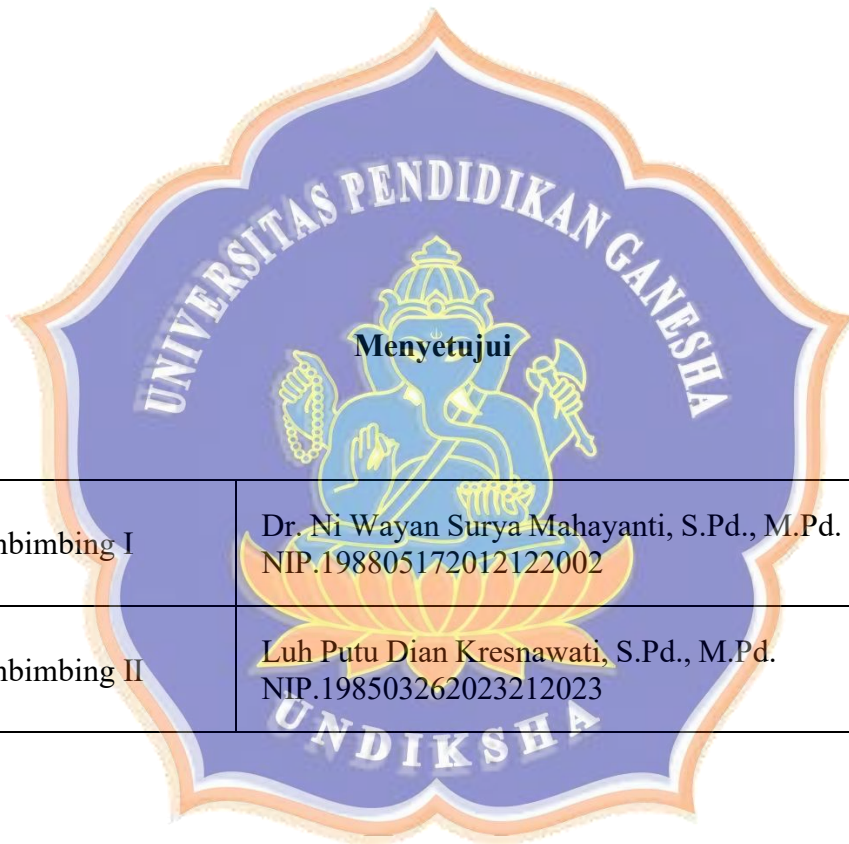
2026



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I	Dr. Ni Wayan Surya Mahayanti, S.Pd., M.Pd. NIP.198805172012122002
Pembimbing II	Luh Putu Dian Kresnawati, S.Pd., M.Pd. NIP.198503262023212023

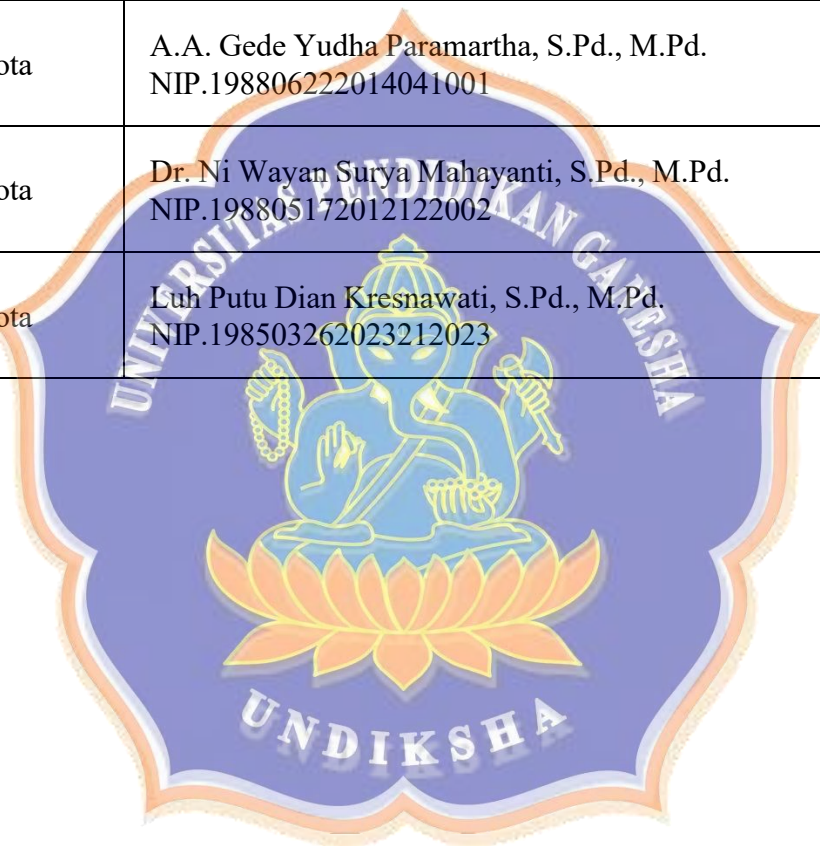


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh I Made Bhanu Aditya
Parameswara ini telah dipertahankan di depan
dewan penguji
Pada tanggal 21 Juli 2026

Dewan Penguji

Ketua	Prof. Dr. Ni Made Ratminingsih, M.A. NIP.196609081991022002
Anggota	A.A. Gede Yudha Paramartha, S.Pd., M.Pd. NIP.198806222014041001
Anggota	Dr. Ni Wayan Surya Mahayanti, S.Pd., M.Pd. NIP.198805172012122002
Anggota	Luh Putu Dian Kresnawati, S.Pd., M.Pd. NIP.198503262023212023



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Bahasa dan Seni
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Dr. Ni Luh Putu Eka Sulistia Dewi, S.Pd. M.Pd. NIP.198104192006042002
Sekretaris Ujian	Prof. Dr. I G A Lokita Purnamika Utami, S.Pd., M.Pd. NIP.198304022006042001

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Bahasa dan Seni



Drs. I Gede Nurjaya, M.Pd.

NIP.196503201990031002



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR-E - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR-E
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



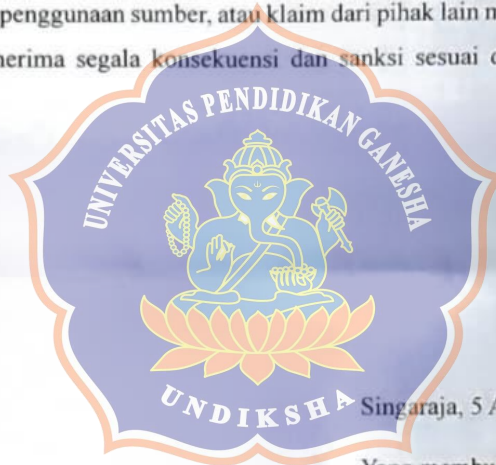
**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

PERNYATAAN

PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa karya tulis berjudul “Investigating the Effect of Differentiated English Materials on Fifth-Grade Students’ English Listening Comprehension” merupakan hasil karya saya sendiri. Seluruh bagian yang terdapat dalam karya tulis ini disusun berdasarkan hasil penelitian dan pemikiran saya, dengan tetap mengikuti ketentuan mengenai pengutipan serta etika akademik yang berlaku.

Saya bertanggung jawab sepenuhnya atas keaslian karya tulis tersebut. Apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika akademik, tindakan plagiarisme, ketidaksesuaian dalam penggunaan sumber, atau klaim dari pihak lain mengenai keaslian karya ini, saya bersedia menerima segala konsekuensi dan sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku..



Singaraja, 5 Agustus 2026

Yang membuat pernyataan



I Made Bhanu Aditya Parameswara



DEDICATION

This academic work is dedicated to:

Ida Sang Hyang Widhi Wasa

For the endless grace and blessings that have guided me throughout the completion of this thesis.

To the Person I Have Become, I Made Bhanu Aditya Parameswara

For believing in yourself, staying strong through every challenge, and never giving up.

To My Loving Family

My father, I Wayan Kardana, my mother, Luh Serdiati, and my brother, Putu Divtya Bandawa Khesa, for belief in me and has given me the strength to keep going through every challenge.

To My Respected Supervisors

Dr. Ni Wayan Surya Mahayanti, S.Pd., M.Pd., and Luh Putu Dian Kresnawati, S.Pd., M.Pd., for the valuable guidance they have provided.

To My Dear Friends

Gunawan, Adhiarta, Andika, Kunang, Wening, Gotra, and my friends in group “Minyak Kutus Kutus” For their constant support, encouragement, and companionship throughout this journey. And an honorable mention to Rahayuda, who has given a place to be used as a base camp when making assignments.

ACKNOWLEDGEMENTS

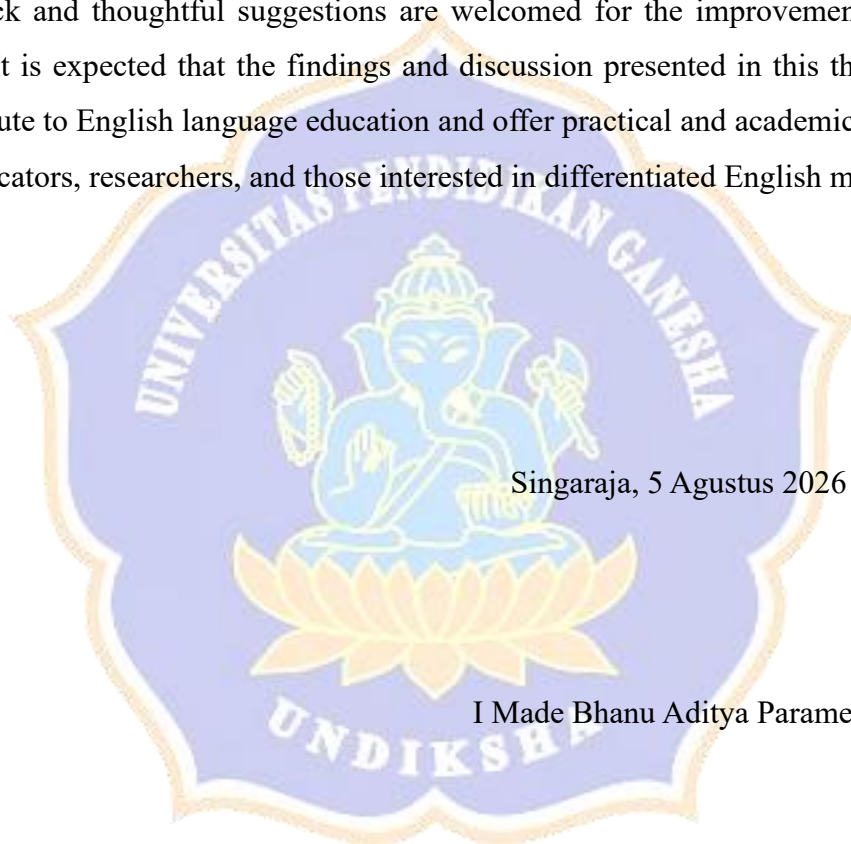
All praise is devoted to God Almighty for His abundant blessings, guidance, and grace, which have enabled the author to successfully complete this thesis entitled "Investigating the Effect of Differentiated English Materials on Fifth-Grade Students' English Listening Comprehension." The preparation of this thesis constitutes part of the academic requirements for the completion of a Bachelor's degree in English Language Education at Universitas Pendidikan Ganesha.

The successful completion of this thesis was made possible through the valuable contributions, guidance, encouragement, and support of numerous individuals. During the course of this research, the author benefited from academic assistance, constructive feedback, and both moral and material support provided by various parties. In recognition of these contributions, the author would like to extend sincere appreciation and gratitude to everyone who supported and contributed to the completion of this thesis.

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., as the Rector of Ganesha University of Education.
2. Drs. I Gede Nurjaya, M.Pd., as the Dean of the Faculty of Languages and Arts.
3. Dr. Ni Luh Putu Eka Sulistia Dewi, S.Pd., M.Pd., as the Deputy Dean I of the Faculty of Languages and Arts.
4. Dr. Ni Putu Era Marsakawati, S.Pd., M.Pd., as the Head of the Foreign Languages Department.
5. Prof. Dr. I G A Lokita Purnamika Utami, S.Pd., M.Pd., as the Coordinator of the English Language Education Study Program.
6. Dr. Ni Wayan Surya Mahayanti, S.Pd., M.Pd. as Supervisor I, and Luh Putu Dian Kresnawati, S.Pd., M.Pd., as Supervisor II, for their patient guidance, advice, and constructive feedback.
7. Dr. Ni Made Ratminingsih, M.A., and A.A. Gede Yudha Paramartha, S.Pd., M.Pd., as the thesis examiners, for their valuable suggestions.

8. All lecturers and staff of the English Language Education Study Program for the knowledge and assistance provided.
9. The principal, teachers, and students of SD Negeri 1 Banyuasri for their cooperation and participation.
10. The Author's beloved family for all their support.
11. Fellow students and all the parties that cannot be mentioned one by one.

The author is aware that this thesis may not be entirely free from limitations, given the author's academic knowledge and experience. Therefore, constructive feedback and thoughtful suggestions are welcomed for the improvement of this work. It is expected that the findings and discussion presented in this thesis will contribute to English language education and offer practical and academic insights for educators, researchers, and those interested in differentiated English materials.



Singaraja, 5 Agustus 2026

I Made Bhanu Aditya Parameswara

TABLE OF CONTENTS

PERNYATAAN.....	i
MOTTO	ii
DEDICATION.....	iii
ACKNOWLEDGEMENTS.....	iv
ABSTRACT	vi
ABSTRAK	vii
TABLE OF CONTENTS.....	viii
TABLE OF FIGURES	xi
LIST OF TABLES.....	xii
LIST OF APPENDICES.....	xiii
CHAPTER I INTRODUCTION.....	1
1.1 Background of Study.....	1
1.2 Problem Identification.....	6
1.3 Limitations of The Research	8
1.4 Research Question.....	9
1.5 Research Objective.....	9
1.6 Significance of The Research.....	9
1.6.1 Theoretical	9
1.6.2 Practical	10
CHAPTER II LITERATURE REVIEW	12
2.1 Theoretical Review.....	12
2.1.1 Emancipated Curriculum and Its Relation to English Language Teaching.....	12
2.1.2 Learning Style.....	13

2.1.3 Differentiated Instruction (DI).....	15
2.1.4 Listening Comprehension.....	18
2.2 Empirical Review.....	20
2.3 Framework.....	29
2.4 Research Hypothesis	30
CHAPTER III RESEARCH METHOD	31
3.1 Research Design.....	31
3.3 Population and Sample.....	32
3.3.1 Population.....	32
3.3.2 Sample	33
3.4 Variable Research.....	33
3.4.1 Independent Variable	33
3.4.2 Dependent Variable.....	35
3.4 Data Collection and Instrument.....	36
3.4.1 Data Collection	36
3.4.2 Instrument.....	37
3.6 Data Analysis.....	44
3.6.1 Descriptive Statistics.....	45
3.6.2 Prerequisite Tests	45
3.6.3 ANCOVA Test.....	45
3.6.5 Hypothesis Testing.....	46
3.7 Statistical Hypotheses.....	48
CHAPTER IV FINDINGS AND DISCUSSION	50
4.1 Findings.....	50
4.1.1 Data Description	50
4.1.2 Hypothesis Testing.....	53

4.2 Discussion	58
CHAPTER V SUMMARY, CONCLUSION, AND SUGGESTION.....	66
5.1 Summary	66
5.2 Conclusion.....	67
5.3 Suggestions.....	68
5.3.1 For Teachers.....	68
5.3.2 For Students	69
5.3.3 For schools.....	69
5.3.4 For Future Researchers	70
REFERENCES.....	71
APPENDICES	78
Appendix 1. Research Permission Letter.....	79
Appendix 2. Research Permission Response Letter	80
Appendix 3. Blueprint Rubrics Assessment	81
Appendix 4. Learning Module Experimental Group	82
Appendix 5. Learning Module Control Group	116
Appendix 6. Experimental Class Documentation.....	147
Appendix 7. Control Class Documentation	148

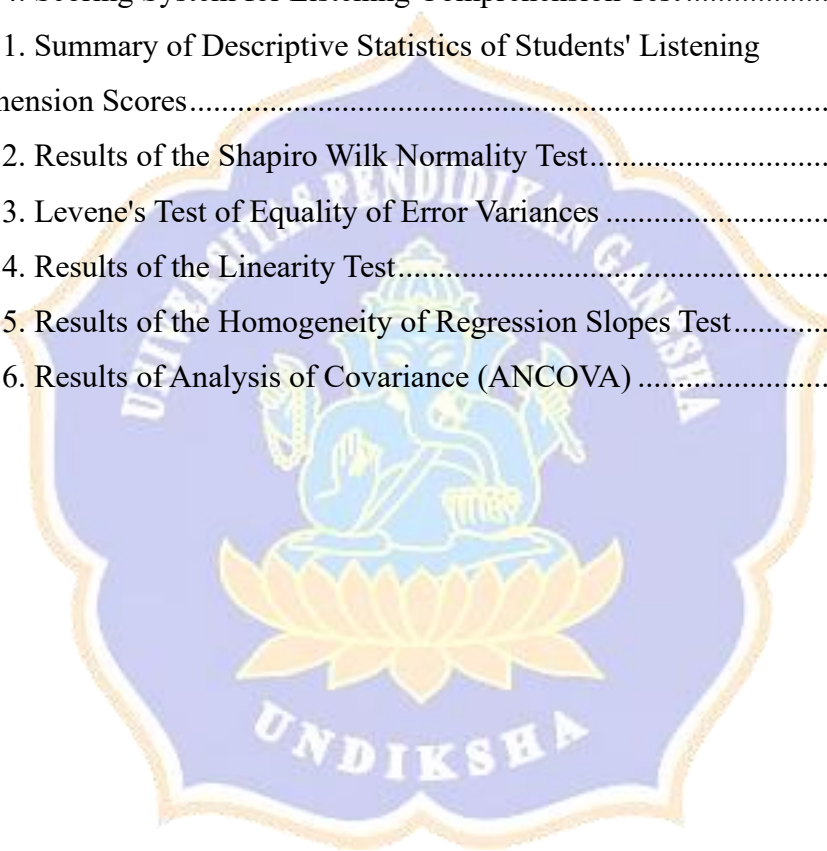
TABLE OF FIGURES

•	
Figure 2. 1. Framework.....	29



LIST OF TABLES

Table 3. 1. Pre-Test and Post-Test Control Group Design (Sugiyono, 2016)	32
Table 3. 2. Blueprint Learning Module	37
Table 3. 3. Listening Comprehension Test	40
Table 3. 4. Scoring System for Listening Comprehension Test	43
Table 4. 1. Summary of Descriptive Statistics of Students' Listening Comprehension Scores	51
Table 4. 2. Results of the Shapiro Wilk Normality Test	53
Table 4. 3. Levene's Test of Equality of Error Variances	54
Table 4. 4. Results of the Linearity Test	55
Table 4. 5. Results of the Homogeneity of Regression Slopes Test	55
Table 4. 6. Results of Analysis of Covariance (ANCOVA)	56



LIST OF APPENDICES

Appendix 1. Surat Penelitian.....	79
Appendix 2. Surat Balasan Sekolah	80
Appendix 3. Blueprint Rubrics Assessment.....	81
Appendix 4. Learning Module Experimental Group	82
Appendix 5. Learning Module Control Group.....	116
Appendix 6. Experimental Class Documentation	147
Appendix 7. Control Class Documentation	148

