

INVESTIGATING THE EFFECT OF DIFFERENTIATED ENGLISH MATERIALS ON FOURTH-GRADE STUDENTS' ENGLISH READING COMPREHENSION

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS (S1)
JURUSAN BAHASA ASING
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

	
Menyetujui	
Pembimbing I	Dr. Ni Wayan Surya Mahayanti, S.Pd., M.Pd. NIP.198805172012122002
Pembimbing II	Luh Putu Dian Kresnawati, S.Pd., M.Pd. NIP.198503262023212023



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakn dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

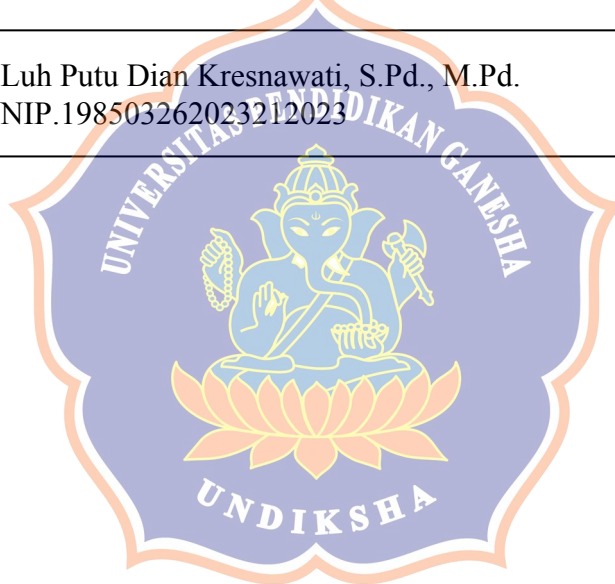


**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Skripsi oleh Putu Kunang Kabinawa ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 21 Juli 2026

Dewan Penguji

Ketua	Prof. Dr. Ni Made Ratminingsih, M.A. NIP.196609081991022002
Anggota	A.A. Gede Yudha Paramartha, S.Pd., M.Pd. NIP.198806222014041001
Anggota	Dr. Ni Wayan Surya Mahayanti, S.Pd., M.Pd. NIP.198805172012122002
Anggota	Luh Putu Dian Kresnawati, S.Pd., M.Pd. NIP.198503262023212023



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Bahasa dan Seni
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Dr. Ni Luh Putu Eka Sulistia Dewi, S.Pd. M.Pd. NIP.198104192006042002
Sekretaris Ujian	Prof. Dr. I G A Lokita Purnamika Utami, S.Pd., M.Pd. NIP.198304022006042001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Investigating the Effect of Differentiated English Material on Fourth-Grade Students' English Reading Comprehension." termasuk isinya di dalamnya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



Singaraja, 31 Juli 2026

Yang membuat pernyataan



Putu Kunang Kabinawa

“YOU EARN WHAT YOU TAKE”

Negan – The Walking Dead



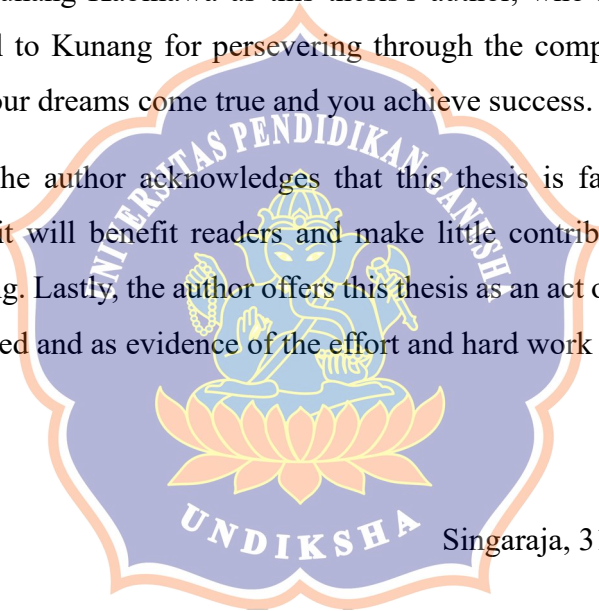
ACKNOWLEDGEMENTS

Gratitude to God Almighty's graces, the author is able to finish this thesis titled "INVESTIGATING THE EFFECT OF DIFFERENTIATED ENGLISH MATERIALS ON FOURTH-GRADE STUDENTS' ENGLISH READING COMPREHENSION". This thesis is written to meet the requirements needed to finish a bachelor's degree in higher education. So, the author understands how important it is to thank everyone who helped and contributed to this research. On this occasion, the author would like to express his gratitude to:

1. Dr. Ni Wayan Surya Mahayanti, S.Pd., M.Pd. as the first supervisor who has been pleased to guide the author from the beginning of starting to write a thesis until completing this thesis.
2. Luh Putu Dian Kresnawati, S.Pd., M.Pd. as the second supervisor who has given a lot of advice and guidance about thesis writing guidelines to the author.
3. Prof. Dr. Ni Made Ratminingsih, M.A. & A.A. Gede Yudha Paramartha, S.Pd., M.Pd. as my honorable examiners, for their valuable evaluations, insightful feedback, and valuable suggestions that helped refine and improve the quality of this thesis.
4. The author would also like to express his gratitude to SD Negeri 1 Banyuasri, the principal and teachers who have provided permission, information, support, and comfort during the author's data collection.
5. The author's gratitude goes to Fourth-grade students of SD Negeri 1 Banyuasri who have participated in the implementation of the research. views and valuable input for the improvement of this thesis.
6. My sincere gratitude goes to my father and mother. Wayan Arie Monayasa and Ni Wayan Rusniati, who are always there in every moment. I appreciate your encouragement, hard work, and support. In addition to being the first kid in a large family to attend college and obtain a bachelor's degree, the author never gives up and always has optimism for the future.

7. To all family, who have consistently offered support, inspiration, and unending prayers throughout this process.
8. Special thanks to my partner Ni Made Wening Dwi Shartika, who has supported the author throughout the thesis. Wening has consistently assisted the author in finishing the thesis, which is why the author is grateful.
9. The author expresses gratitude to Jordan Tyrell Carter, also known as Playboi Carti. The author expresses gratitude to Playboi Carti for consistently lifting his spirits throughout periods of burnout and lack of motivation during the thesis writing process.
10. Putu Kunang Kabinawa as this thesis's author, who never gave up. I am grateful to Kunang for persevering through the completion of this thesis. May your dreams come true and you achieve success.

Although the author acknowledges that this thesis is far from perfect, it is expected that it will benefit readers and make little contribution to the field of English learning. Lastly, the author offers this thesis as an act of appreciation for all the gifts received and as evidence of the effort and hard work put forth.



Singaraja, 31 July 2026

Putu Kunang Kabinawa

TABLE OF CONTENTS

ABSTRACT	ix
TABLE OF CONTENTS	xi
LIST OF TABLES.....	xiii
LIST OF FIGURES.....	xiv
LIST OF APPENDICES	xv
CHAPTER I INTRODUCTION	1
1.1 Research Background.....	1
1.2 Identification of Problem	8
1.3 Problems Limitation.....	10
1.4 Research Questions	10
1.5 Research Objectives	10
1.6 Significance of Research.....	11
1.6.1 Theoretical significance.....	11
1.6.1.1 Differentiated Instruction (DI).....	11
1.6.1.2 Reading Skills.....	11
1.6.1.3 Teaching English for Young Learners (TEYL).....	12
1.6.2 Practical significance.....	12
1.6.2.1 For the students.....	13
1.6.2.2 For the teachers.....	13
1.6.2.3 For the readers.....	13
1.6.2.4 For the school.....	14
1.6.2.5 Other research.....	14
CHAPTER II LITERATURE REVIEW	15
2.1 Theoretical Review.....	15
2.1.1 Merdeka Curriculum and Its Relation to English Language Teaching.....	15
2.1.2 Students' Learning Style.....	16
2.1.3 Differentiated Instruction.....	19
2.1.4 Differentiated Instruction and in English Language Teaching	21
2.1.5 Differentiated Material and Its impact on Students English Skills.....	23
2.1.6 The Notion of Reading Comprehension	24
2.2 Empirical Review	28
2.3 Conceptual Framework	33
2.4 Research Hypothesis	34

CHAPTER III RESEARCH METHOD	35
3.1 Research Setting	35
3.2 Research Design	35
3.3 Research Population and Sample	36
3.3.1 Population	36
3.3.2 Samples	36
3.4 Variables and Operational Definitions of Research Variables.....	37
3.4.1 Independent Variable	37
3.4.1.1 Conceptual Definition.....	37
3.4.1.2 Operational Definition	37
3.4.2 Dependent Variable.....	37
3.4.2.1 Conceptual Definition.....	37
3.4.2.2 Operational Definition	38
3.5 Method and Instruments of Data Collection	38
3.6 Method and Technique of Data Analysis.....	43
3.6.1 Descriptive Statistics.....	44
3.6.2 Hypothesis Testing.....	44
3.6.3 Steps of Analysis.....	47
1.7 Statistical Hypothesis	50
CHAPTER IV FINDINGS AND DISCUSSION.....	51
4.1 Findings	51
4.1.1 Data Description	51
4.1.2 Hypothesis Testing	53
4.1.2.1 Prerequisite tests	53
4.1.2.2 Inferential Statistics for Hypothesis Testing	58
4.2 Discussion	61
4.3 Research Implication	71
CHAPTER V SUMMARY, CONCLUSION AND SUGGESTION	73
5.1 Summary	73
5.2 Conclusion.....	74
5.3 Suggestion	75
REFERENCES.....	77
APPENDICES	95

LIST OF TABLES

Table 3.1 Schema of Pre-test Post-Test Control Group Design	35
Table 3.2 Modules of Lesson	39
Table 3.3 Blueprint Reading Comprehension Test.....	40
Table 3.4 Reading Comprehension Assessment Rubric.....	42
Table 4. 1 The Descriptive Statistic's Result of Pre-test and Post-test	51
Table 4. 2 The Result of Normality Test	53
Table 4. 3 The Result of Homogeneity Test.....	55
Table 4. 4 The Result of Test of Linearity.....	56
Table 4. 5 The Result of Regression Slopes Test	58
Table 4. 6 The Result of ANCOVA.....	59
Table 4. 7 The Result of Estimated Marginal Means	61



LIST OF FIGURES

Figure 2.1 Framework.....	33
---------------------------	----



LIST OF APPENDICES

Appendix 1 Letter Requesting Permission to Conduct Research	95
Appendix 2 Research Permit from School.....	97
Appendix 3 Teaching Module for Experimental.....	98
Appendix 4 Teaching Module for Control	143
Appendix 5 Documentation of Instrument Testing	187
Appendix 6 Documentation of Experimental Group	188
Appendix 7 Documentation of Control Group.....	189

