

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN
TEAM GAMES TOURNAMENT BERBANTUAN
EDUCAPLAY TERHADAP KEMAMPUAN
PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA PADA
SISWA KELAS VII SMP NEGERI 1 SELEMADEG
TIMUR**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam
Menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Matematika**



**Oleh
Ni Luh Putu Ayu Intan Suarningsih**

NIM. 2113011028

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA (S1)
JURUSAN MATEMATIKA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN
ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

2026

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Pembimbing I	Prof. Dr. Ni Nyoman Parwati, M.Pd. NIP.196512291990032002
Pembimbing II	Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si. NIP.196507111990031003

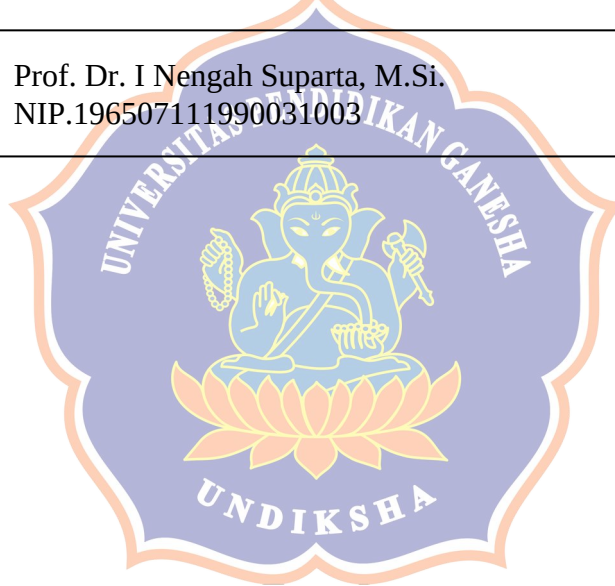


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh NI LUH PUTU AYU INTAN SUARNINGSIH ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 22 Juli 2026

Dewan Penguji

Ketua	Prof. Dr. I Made Ardana, M.Pd. NIP.196208271989031001
Anggota	Prof. Dr. I Gusti Ngurah Pujawan, M.Kes. NIP.196012311986011003
Anggota	Prof. Dr. Ni Nyoman Parwati, M.Pd. NIP.196512291990032002
Anggota	Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si. NIP.196507111990031003



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



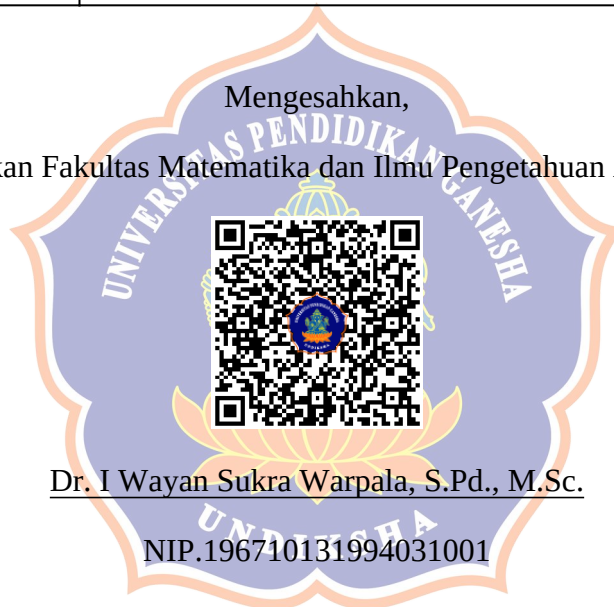
**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Dr. I Wayan Puja Astawa, S.Pd., M.Stat.Sci. NIP.196901161994031001
Sekretaris Ujian	Dr. I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd. NIP.198806172014041001

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakn dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "**Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Team Games Tournament* Berbantuan *Educaplay* Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Selemadeg Timur**" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/ sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja,
Yang membuat pernyataan,




Ni Luh Putu Ayu Intan Suarningsih
NIM 2113011028

PRAKATA

Segala puji syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena dengan kasih dan penyertaan-Nya, akhirnya saya bisa menyelesaikan skripsi ini yang berjudul **“Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Team Games Tournament* Berbantuan *Educaplay* Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Selemadeg Timur”**. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan program studi S1 Pendidikan Matematika di Universitas Pendidikan Ganesha.

Perjalanan ini bukan hal yang mudah ada rasa lelah, bingung, bahkan hampir putus asa. Namun, di balik semua keraguan itu, saya selalu menemukan alasan untuk terus melangkah, doa yang tidak pernah berhenti dari orang-orang terkasih, semangat yang datang dari orang-orang sekitar, dan keyakinan bahwa setiap perjuangan pasti akan berbuah manis.

Skripsi ini lahir dari proses panjang, penuh cerita, air mata, sekaligus tawa. Saya tidak mungkin bisa sampai di tahap ini tanpa dukungan dari banyak pihak. Untuk itu, dengan tulus saya ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Ni Nyoman Parwati, M.Pd., selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, masukan, kesabaran, ilmu serta motivasi kepada penulis. Setiap teguran, masukan, dan arahan adalah bekal berharga dalam proses penyusunan skripsi ini.
2. Bapak Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si., selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, masukan, kesabaran, ilmu serta motivasi kepada penulis. Setiap teguran, masukan, dan arahan adalah bekal berharga dalam proses penyusunan skripsi ini.
3. Bapak Prof. Dr. I Made Ardana, M.Pd., selaku Penguji I yang dengan penuh kesabaran dan ketulusan telah memberikan arahan, masukan, serta saran yang sangat berharga demi kesempurnaan skripsi ini.

4. Bapak Prof. Dr. I Gusti Ngurah Pujawan, M.Kes., selaku Penguji II yang dengan penuh kesabaran dan ketulusan telah memberikan arahan, masukan, serta saran yang sangat berharga demi kesempurnaan skripsi ini.
5. Bapak/Ibu Dosen Jurusan Matematika, yang telah mendidik penulis dan memberikan ilmu selama masa perkuliahan.
6. Pihak Sekolah SMP Negeri 1 Selemadeg Timur, Bapak I Nengah Sumayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Selemadeg Timur, Ibu Della Diansari, S.Pd., selaku guru matematika kelas VII, Bapak Ibu guru serta siswa yang terlibat dalam penelitian ini, terima kasih sudah memberikan kesempatan, ruang, dan waktu sehingga penelitian ini dapat terlaksana dengan baik.
7. Keluarga tercinta, terima kasih karena kalian adalah alasan terbesar saya berjuang. Doa kalian setiap malam, kasih sayang yang tidak pernah habis, serta pengorbanan yang tak ternilai membuat saya kuat menghadapi setiap rintangan.
8. Kakek tersayang, terima kasih untuk doa dan nasihat sederhana yang selalu penuh makna. Meski kadang hanya lewat kalimat singkat, semangat yang kakek berikan membuat saya merasa lebih berani melangkah. Kehadiran kakek adalah inspirasi bagi saya untuk tetap rendah hati, sabar, dan tidak mudah menyerah.
9. Seseorang yang spesial, yang sabar mendengar cerita saya, memberi semangat saat saya ingin menyerah, dan selalu mengingatkan bahwa sekecil apa pun langkah yang saya ambil tetap berarti. Terima kasih sudah ada di setiap fase perjalanan ini.
10. Sahabat-sahabat seperjuangan, yang selalu ada, entah untuk menemani lembur, mendengar keluh kesah, atau sekadar berbagi tawa di tengah lelah. Kalian adalah bagian penting yang membuat perjalanan ini terasa lebih ringan.

Saya menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Namun dengan segala keterbatasan, saya berharap karya kecil ini bisa memberi manfaat, baik bagi diri saya sendiri, bagi dunia pendidikan, maupun bagi penelitian selanjutnya.

Akhirnya, dengan penuh rasa cinta dan hormat, penulis persembahkan karya ini untuk Ayah, Ibu, Kakek, sahabat, dan seseorang yang selalu ada di hati saya. Semoga segala kebaikan, doa, dan dukungan yang saya terima selama ini mendapat balasan yang lebih indah dari Tuhan Yang Maha Esa.

Singaraja, 20 Januari 2026

Penulis



DAFTAR ISI

PRAKATA.....	i
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	9
1.3 Pembatasan Masalah	10
1.4 Rumusan Masalah	10
1.5 Tujuan Penelitian.....	11
1.6 Manfaat Penelitian.....	11
1.6.1 Manfaat Teoritis	11
1.6.2 Manfaat Praktis	11

1.7 Definisi Operasional.....	12
BAB II KAJIAN TEORI.....	15
2.1 Teori Belajar dan Pembelajaran	15
2.2 Model Pembelajaran Kooperatif	20
2.3 Model Pembelajaran Kooperatif <i>Team Games Tournament</i> (TGT)	24
2.4 <i>Educaplay</i> Sebagai Media Pembelajaran	31
2.5 Penerapan Model TGT dengan Media <i>Educaplay</i>	35
2.6 Model Pembelajaran Langsung.....	37
2.7 Pemahaman Konsep Matematika	40
2.8 Kajian Penelitian Yang Relevan	44
2.9 Kerangka Berpikir	47
2.10 Hipotesis Penelitian.....	50
BAB III METODE PENELITIAN.....	51
3.1 Jenis Penelitian	51
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	52
3.3 Populasi Penelitian	52
3.4 Sampel Penelitian.....	53
3.4.1 Hasil Uji Normalitas Kesetaraan.....	53
3.4.2 Hasil Uji Homogenitas Kesetaraan	55
3.4.3 Hasil Uji ANOVA Data Kesetaraan	56

3.5 Variabel Penelitian.....	57
3.6 Prosedur Penelitian.....	58
3.7 Instrumen Penelitian.....	60
3.8 Uji Coba Instrumen Penelitian	61
3.8.1 Uji Validitas.....	61
3.8.2 Uji Reliabilitas	64
3.9 Analisis Data	66
3.9.1 Uji Normalitas.....	66
3.9.2 Uji Homogenitas	67
3.9.3 Uji Hipotesis dengan Uji t.....	68
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	69
4.1 Hasil Penelitian.....	69
4.1.1 Deskripsi Hasil Penelitian.....	69
4.1.2 Pengujian Hipotesis.....	70
4.1.2.1 Uji Normalitas.....	70
4.1.2.2 Uji Homogenitas.....	71
4.1.2.3 Uji Hipotesis.....	72
4.2 Pembahasan.....	74
BAB V PENUTUP.....	81
5.1 Kesimpulan	81
5.2 Saran.....	81
DAFTAR PUSTAKA.....	83

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Tampilan Awal Educaplay	33
Gambar 2.2 Tampilan Pilihan Permainan Educaplay.....	33
Gambar 2.3 Bagan Kerangka Berpikir.....	49
Gambar 4. 1 Aktivitas Permainan di Educaplay.....	78



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penerapan TGT berbantuan <i>Educaplay</i>	36
Tabel 3.1 Desain Penelitian.....	51
Tabel 3.2 Sebaran Populasi Penelitian	52
Tabel 3.3 Hasil Uji Normalitas Kesetaraan.....	54
Tabel 3.4 Hasil Uji Homogenitas Kesetaraan	55
Tabel 3.5 Hasil Uji Kesetaraan Sampel.....	57
Tabel 3.6 Perlakuan Kelas Eksperimen dan Kontrol	59
Tabel 3.7 Hasil Tabulasi Silang.....	62
Tabel 3.8 Kriteria Validitas Isi.....	62
Tabel 3.9 Hasil Uji Validitas Butir Soal	64
Tabel 3.10 Derajat Reliabilitas.....	65
Tabel 3.11 Hasil Uji Reliabilitas	66
Tabel 4.1 Nilai Rata - Rata Kelas Eksperimen dan Kontrol	69
Tabel 4.2 Hasil Uji Normalitas.....	71
Tabel 4.3 Hasil Uji Homogenitas	72
Tabel 4.4 Hasil Uji Hipotesis Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	78

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pengkodean Serta Nilai Asesmen Formatif kelas VII.....	89
Lampiran 2. Hasil Uji Kesetaraan Kelas.....	90
Lampiran 3. Kisi-Kisi Tes Pemahaman Konsep Matematika.....	91
Lampiran 4. Soal Post – Test	93
Lampiran 5. Pedoman Penskoran Post-Test.....	96
Lampiran 6. Rubrik Penskoran Post-Test.....	97
Lampiran 7. Lembar Validitas Tes Pemahaman Konsep Matematika	102
Lampiran 8. Validitas Isi	104
Lampiran 9. Skor Uji Coba.....	105
Lampiran 10. Uji Validitas dan Reliabilitas Uji Coba Instrumen.....	106
Lampiran 11. Modul Ajar Kelas Eksperimen.....	107
Lampiran 12. Modul Ajar Kelas Kontrol	128
Lampiran 13. Skor Post-Test Pemahaman Konsep Matematika	144
Lampiran 14. Hasil Analisis Data	145
Lampiran 15. Surat Keterangan	147
Lampiran 16. Jurnal Penelitian	148
Lampiran 17. Dokumentasi Kegiatan	150