

PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *TEAM GAMES TOURNAMENT* BERBANTUAN *EDUCAPLAY* TERHADAP KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA PADA SISWA KELAS VII SMP NEGERI 1 SELEMADEG TIMUR

Oleh

Ni Luh Putu Ayu Intan Suarningsih, NIM 2113011028

Jurusan Matematika

ABSTRAK

Pemahaman konsep matematika merupakan kemampuan penting yang harus dimiliki siswa dalam pembelajaran matematika. Namun, dalam praktik pembelajaran, kemampuan tersebut masih belum berkembang secara optimal, yang terlihat dari kecenderungan siswa menghafal rumus tanpa disertai pemahaman konsep yang mendalam. Oleh karena itu, diperlukan penerapan model pembelajaran yang mampu memfasilitasi siswa untuk membangun dan memahami konsep secara lebih bermakna. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan model pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) berbantuan *Educaplay* terhadap kemampuan pemahaman konsep matematika siswa kelas VII SMP Negeri 1 Selemadeg Timur. Jenis penelitian ini adalah kuasi eksperimen dengan *Post-test Only Control Group Design*. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 1 Selemadeg Timur yang terdiri dari tiga kelas dengan 89 siswa. Sampel penelitian dipilih menggunakan teknik *cluster random sampling*. Sampel penelitian terdiri dari satu kelas eksperimen dengan 32 jumlah siswa yang diberikan perlakuan dengan model TGT berbantuan *Educaplay* dan satu kelas kontrol dengan jumlah 32 siswa yang diberikan perlakuan dengan model pembelajaran langsung. Data dikumpulkan melalui tes pemahaman konsep matematika yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya, dengan koefisien reliabilitas (*Cronbach's Alpha*) sebesar $r = 0,759$. Analisis data dilakukan dengan uji-t (*independent samples test*) satu ekor pada taraf signifikansi 5%. Hasil analisis statistik diperoleh nilai rata-rata kelas eksperimen dan kelas kontrol berturut-turut sebesar 87,91 dan 81,41. Hasil uji hipotesis menunjukkan nilai signifikansi $0,007 < 0,05$. Dengan demikian hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan antara pemahaman konsep matematika siswa pada kelas eksperimen dan kelas kontrol. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Team Games Tournament* berbantuan *Educaplay* berpengaruh terhadap pemahaman konsep matematika siswa.

Kata-kata kunci: *Teams Games Tournament*, *Educaplay*, Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika

**THE EFFECT OF THE IMPLEMENTATION OF THE EDUCAPLAY-
ASSISTED *TEAM GAMES TOURNAMENT* LEARNING MODEL ON THE
MATHEMATICAL CONCEPT UNDERSTANDING ABILITY OF
SEVENTH-GRADE STUDENTS AT SMP NEGERI 1 SELEMADEG
TIMUR**

Oleh

Ni Luh Putu Ayu Intan Suarningsih, NIM 2113011028

Jurusan Matematika

ABSTRACT

Mathematical conceptual understanding is an important ability that students must possess in mathematics learning. However, in instructional practice, this ability still needs to be improved, as reflected in students' tendency to memorize formulas without deeply understanding the underlying concepts. Therefore, the implementation of a learning model that actively engages students is required. This study aims to determine the effect of the Teams Games Tournament (TGT) learning model assisted by Educaplay on mathematical concept understanding of seventh-grade students at SMP Negeri 1 Selemadeg Timur. The type of research is quasi-experimental with a Post-test Only Control Group Design. The population consisted of all grade VII students of SMP Negeri 1 Selemadeg Timur, comprising three classes with a total of 89 students. The sample was selected using cluster random sampling, consisting of one experimental class taught using the TGT model assisted by Educaplay and one control class taught using the direct instruction model. Each class consisted of 32 students. Data were collected using a validated mathematical concept understanding test, which demonstrated a reliability coefficient (Cronbach's Alpha) of $r=0.759$. Data analysis was conducted using a t-test (independent samples test) at a 5% significance level. The results showed that the average scores of the experimental and control classes were 87.91 and 81.41, respectively. The hypothesis testing indicated a significance value of 0.007, which is less than 0.05. Thus, the results of the study indicate a significant difference in students' understanding of mathematical concepts between the experimental and control classes. Therefore, it can be concluded that the implementation of the Team Games Tournament learning model assisted by Educaplay has a significant effect on students' understanding of mathematical concepts.

Keywords : Teams Games Tournament, Educaplay, Understanding mathematical concepts