

INVESTIGATING THE EFFECT OF DIFFERENTIATED ENGLISH MATERIALS ON SIXTH-GRADE STUDENTS' ENGLISH SPEAKING SKILLS

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS (S1)
JURUSAN BAHASA ASING
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

	
Menyetujui	
Pembimbing I	Dr. Ni Wayan Surya Mahayanti, S.Pd., M.Pd. NIP.198805172012122002
Pembimbing II	Luh Putu Dian Kresnawati, S.Pd., M.Pd. NIP.198503262023212023



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

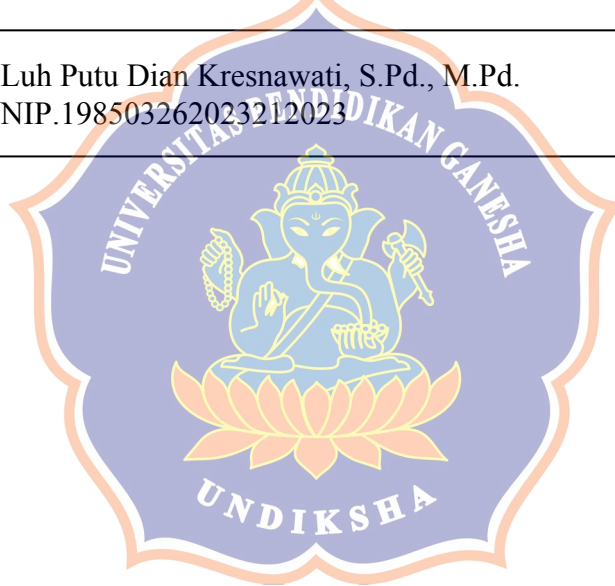


**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Skripsi oleh Ni Made Wening Dwi Shartika ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 21 Juli 2026

Dewan Penguji

Ketua	Prof. Dr. Ni Made Ratminingsih, M.A. NIP.196609081991022002
Anggota	A.A. Gede Yudha Paramartha, S.Pd., M.Pd. NIP.198806222014041001
Anggota	Dr. Ni Wayan Surya Mahayanti, S.Pd., M.Pd. NIP.198805172012122002
Anggota	Luh Putu Dian Kresnawati, S.Pd., M.Pd. NIP.198503262023212023



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Bahasa dan Seni
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Dr. Ni Luh Putu Eka Sulistia Dewi, S.Pd. M.Pd. NIP.198104192006042002
Sekretaris Ujian	Prof. Dr. I G A Lokita Purnamika Utami, S.Pd., M.Pd. NIP.198304022006042001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "Investigating the Effect of Differentiated English Materials on Sixth-Grade Students' English Speaking Skills" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 8 Agustus 2026

Yang membuat pernyataan,



Ni Made Wening Dwi Shartika

NIM 2212021097

ACKNOWLEDGEMENTS

The researcher offers the highest praise to God, Ida Sang Hyang Widhi Wasa, for the endless blessing and guidance that enables the successful completion of this undergraduate thesis entitled “Investigating the Effect of Differentiated English Materials on Sixth-Grade Students’ English Speaking Skills”. This research could not have been possible without the invaluable mentorship, cooperation, and support provided by many dedicated individuals. Therefore, it is with great respect and appreciation that the researcher extends a sincere thank you to:

1. Dr. Ni Wayan Surya Mahayanti, S.Pd., M.Pd, as the first supervisor, for sharing valuable academic guidance, and offering continuous encouragement that helped the researcher navigate the challenges.
2. Luh Putu Dian Kresnawati, S.Pd., M.Pd., as the second supervisor, for the constructive feedback and care in ensuring the quality and refinement of this thesis.
3. The board of examiners, for their scholarly evaluation, critical insights, and recommendations that greatly enhanced the analytical depth of this final draft.
4. The Headmaster of SD Negeri 1 Banyuasri, for welcoming the researcher into the school and granting the permission required to smoothly carry out the fieldwork.
5. The sixth-grade English teachers at SD Negeri 1 Banyuasri, for the wonderful collaboration, and immense help in coordinating the classroom before the session.

6. All sixth-grade students took part in this study, for their vibrant energy and enthusiasm during the learning activities.
7. The researcher's beloved parents, who have been the ultimate source of strength. Thank you for the endless prayers, hard work, financial sacrifices, and unconditional love that made this education possible.
8. My dear siblings, for their consistent presence, and for always bringing joy and laughter whenever things felt heavy.
9. My dearest partner, for standing firmly by my side for nearly three years. Thank you for your exceptional patience, listening ear, and for being constant source of motivation through all the ups and downs of this academic pursuit.
10. To myself, for resilience, hard work, and for never giving up even when the journey felt incredibly overwhelming. Thank you for pushing through every boundary and believing in your own capability to finish what you started.
11. Finally, all classmates and friends in the English Language Program, for the beautiful memories created along the way.

While limitations still exist, it is hoped that this thesis will offer meaningful value, particularly to the development of Differentiated Instruction in young learners' language classrooms.

Singaraja, 8 Agustus 2026

Ni Made Wening Dwi Shartika

LIST OF CONTENTS

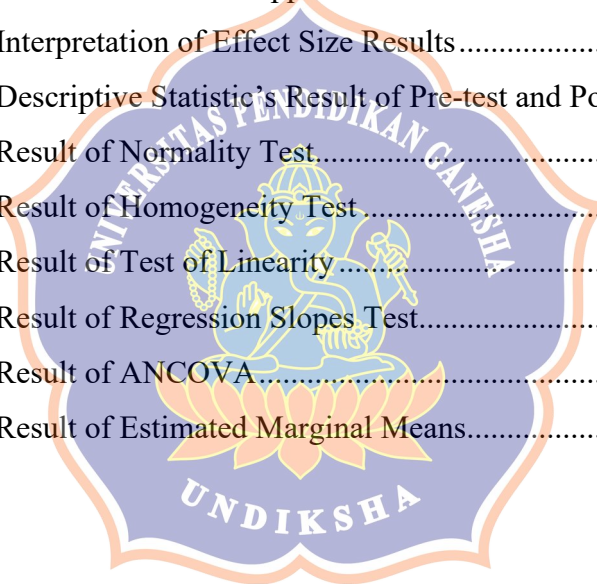
	Page
LIST OF CONTENTS	xii
LIST OF TABLES	xiv
LIST OF FIGURES	xv
LIST OF APPENDICES	xvi
 CHAPTER I INTRODUCTION	 1
1.1 Research Background.....	1
1.2 Identification of Problem.....	6
1.3. Problem s Limitation	8
1.4 Research Questions	8
1.5 Research Objectives	9
1.6 Significance of Research	9
 CHAPTER II LITERATURE REVIEW	 12
2.1 Theoretical Review.....	12
2.2 Empirical Review	22
2.3. Conceptual Framework	26
2.4 Research Hypothesis	27
 CHAPTER III RESEARCH METHOD	 28
3.1 Research Setting	28
3.2 Research Design	28
3.3 Research Population, and Samples.....	29
3.4 Variables and Definitions of Research Variables.....	30
3.5 Method and Instruments of Data Collection	32
3.6 Method and Technique of Data Analysis	47
3.7 Statistical Hypothesis	51
 CHAPTER IV FINDINGS AND DISCUSSION	 52
4.1 Findings	52

4.2 Discussion	59
4.3 Research Implication	62
CHAPTER V SUMMARY, CONCLUSION AND SUGGESTION	64
5.1 Summary	64
5.2 Conclusion.....	65
5.3 Suggestion	66
REFERENCES.....	68
APPENDICES	75



LIST OF TABLES

Table	Page
Table 3.1 Schema of Pre-test and Post-test Control Group Design	29
Table 3.2 The Number of Students in Each class	29
Table 3.3 Comparison of Teaching Modules	33
Table 3.4 Blueprint of Pre-test	35
Table 3.5 Blueprint of Post-test	40
Table 3. 6 Speaking Assessment Rubric	43
Table 3.7 Interpretation of Cohen's Kappa (Landis & Koch, 1977)	46
Table 3.8 The Result of Cohen's Kappa for Inter-rate Reliability.....	46
Table 3.9 The Interpretation of Effect Size Results.....	50
Table 4.1 The Descriptive Statistic's Result of Pre-test and Post-test.....	52
Table 4.2 The Result of Normality Test.....	54
Table 4.3 The Result of Homogeneity Test.....	55
Table 4.4 The Result of Test of Linearity	56
Table 4.5 The Result of Regression Slopes Test.....	57
Table 4.6 The Result of ANCOVA.....	58
Table 4.7 The Result of Estimated Marginal Means.....	59



LIST OF FIGURES

	Page
Figure 2. 1 Framework.....	26



LIST OF APPENDICES

	Page
Appendix 1. Learning Module	75
Appendix 2. Blueprint of Speaking Test.....	133
Appendix 3. Speaking Assessment Rubric	145
Appendix 4. Letter Requesting Permission to Conduct Research	147
Appendix 5. Research Permit from School.....	149
Appendix 6. Documentation of Instrument Testing Outside the Sample	150
Appendix 7. Documentation of Testing.....	151
Appendix 8. Documentation of Speaking Test	159

