

**STUDI FENOMENOLOGI
KOMPETENSI SOSIAL EMOSIONAL GURU KIMIA
SMA NEGERI 4 SINGARAJA**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Kimia**

**Oleh
Ni Putu Widhi Linda Rahayu**

2213031014

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA

JURUSAN KIMIA

FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2026

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Menyetujui

Pembimbing I	Prof. Dr. I Wayan Redhana, M.Si. NIP.196503251991031001
Pembimbing II	Prof. Dr. Ida Bagus Nyoman Sudria, M.Sc. NIP.196404121989031005

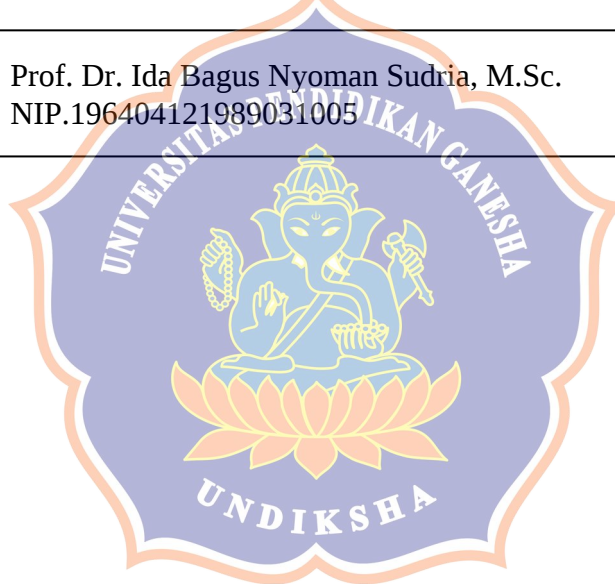


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetak dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh NI PUTU WIDHI LINDA RAHAYU ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 04 Agustus 2026

Dewan Penguji

Ketua	Prof. Dr. I Nyoman Suardana, M.Si. NIP.196611231993031001
Anggota	Dr. Ni Made Wiratini, S.Pd., M.Sc. NIP.198306272006042002
Anggota	Prof. Dr. I Wayan Redhana, M.Si. NIP.196503251991031001
Anggota	Prof. Dr. Ida Bagus Nyoman Sudria, M.Sc. NIP.196404121989031005



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Dr. I Wayan Puja Astawa, S.Pd., M.Stat.Sci. NIP.196901161994031001
Sekretaris Ujian	Dr. Ni Made Wiratini, S.Pd., M.Sc. NIP.198306272006042002

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Studi Fenomenologi Kompetensi Sosial Emosional Guru Kimia SMA Negeri 4 Singaraja” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 9 Agustus 2026
Yang membuat pernyataan



Ni Putu Widhi Linda Rahayu
NIM. 2213031014

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan ke hadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa/Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya, skripsi yang berjudul **“STUDI FENOMENOLOGI KOMPETENSI SOSIAL EMOSIONAL GURU KIMIA SMA NEGERI 4”** dapat diselesaikan. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha

Berbagai macam bantuan telah diterima dalam penyelesaian skripsi ini, baik berupa bimbingan, arahan, motivasi, masukan, dan saran dari berbagai pihak. Untuk itu, baik pada kesempatan kali ini diucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr I Wayan Lasmawan, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan fasilitas berbagai kepentingan studi, selama menempuh perkuliahan di Program Studi Pendidikan Kimia sehingga skripsi ini dapat terselesaikan sesuai rencana.
2. Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc., selaku Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Pendidikan Ganesha atas berbagai kebijakan dan arahan yang mendukung penelitian ini.
3. Prof. Dr. I Nyoman Suardana, M.Si selaku Ketua Jurusan Kimia atas segala arahan dan kebijakan yang mendukung penelitian ini.
4. Dr. Ni Made Wiratini, S.Pd., M.Sc., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Kimia, atas segala dukungan, arahan, dan kritik, saran, dan masukan yang membangun demi penyempurnaan skripsi ini.
5. Prof. Dr. I Wayan Redhana, M.Si., selaku Dosen Pembimbing I, atas bimbingan, arahan, masukan, motivasi, serta kesabaran yang diberikan kepada penulis sejak tahap perencanaan hingga penyelesaian skripsi ini
6. Prof. Dr. Ida Bagus Nyoman Sudria, M.Sc., selaku Dosen Pembimbing II, atas bimbingan, arahan, kritik, dan saran yang sangat berarti dalam penyempurnaan skripsi ini.

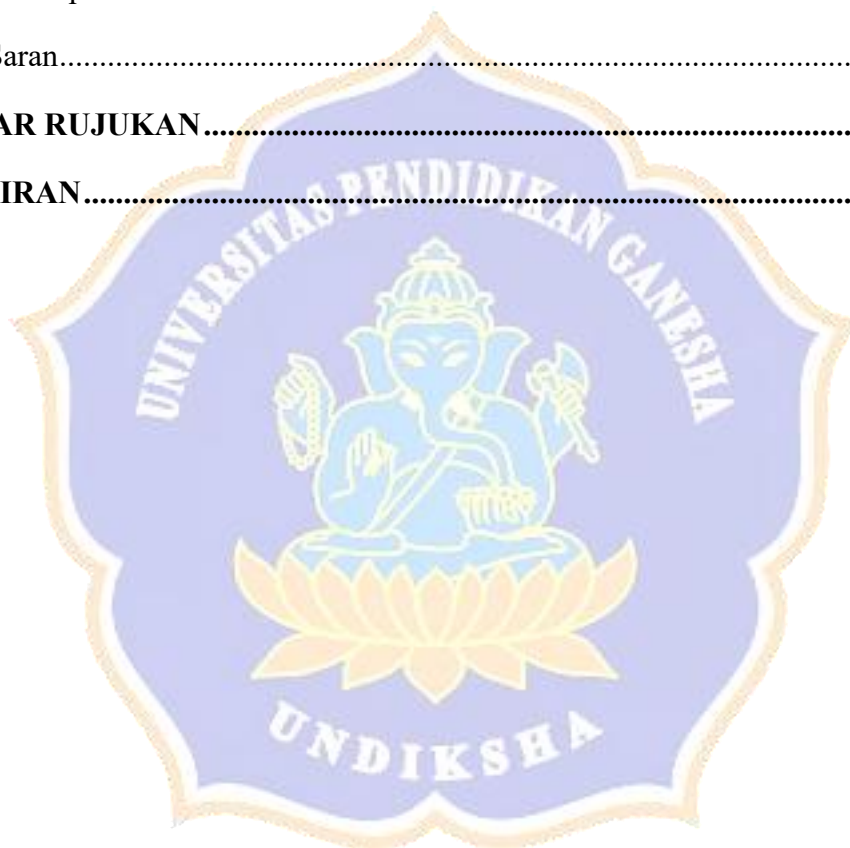
7. Guru Kimia SMA Negeri 4 Singaraja serta seluruh siswa SMA Negeri 4 Singaraja, atas kerja sama, partisipasi, dan bantuan yang diberikan selama pelaksanaan penelitian ini.
8. Kedua orang tua tercinta, Bapak I Komang Awidnyana, S.E., dan Ibu Ni Ketut Widhiyarni, atas segala pengorbanan, doa, kasih sayang, dukungan moral dan material, serta motivasi yang tiada henti selama penulis menempuh pendidikan hingga penyusunan skripsi ini.
9. Kedua adik saya, Ni Made Widya Saraswati dan Ni Komang Wida Anggreni, atas doa, dukungan, dan perhatian yang senantiasa diberikan sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
10. Metta, terima kasih atas kerja sama, bantuan, serta komitmen sebagai *partner* dalam pengambilan data sejak seminar proposal, seminar hasil, hingga sidang skripsi ini.
11. Juan dan Mira selaku adik tingkat, terima kasih atas kebaikan, perhatian, serta motivasi yang diberikan kepada penulis di saat menghadapi rasa cemas dan keraguan selama proses penyusunan skripsi ini.
12. Kak Ayik, Diah Puspita dan Dian Pasaribu dan Dinda Ariyesi, terima kasih atas bantuan dan dukungan yang telah diberikan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini serta atas kesediaannya meluangkan waktu dan tenaga.
13. Teman-teman SOLID, atas kebersamaan, canda, motivasi, dan dukungan yang senantiasa diberikan selama proses penyusunan skripsi ini.
14. Kepada penulis sendiri, terima kasih telah belajar menepikan ego, menerima proses, dan terus berusaha menyelesaikan skripsi ini dengan penuh tanggung jawab.

DAFTAR ISI

ABSTRACT	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA.....	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	10
1.3. Batasan Masalah.....	11
1.4 Rumusan Masalah	11
1.5 Tujuan Penelitian.....	12
1.6 Manfaat Penelitian	12
1.6.1 Manfaat Teoritis	12
1.6.2 Manfaat Praktis	12
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	16
2.1 Kajian Penelitian Relevan.....	16
2.2 Kajian Teori.....	23
2.2.1 Definisi Fenomenologi	23
2.2.2 Kompetensi dan Indikator Sosial Emosional.....	25
2.2.3 Pengaruh KSE.....	28
2.3 Model Penelitian	29

BAB III METODE PENELITIAN	32
3.1 Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	32
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	32
3.2.1 Tempat Penelitian	32
3.2.2 Waktu Penelitian	33
3.3 Sumber Data dan Instrumen Penelitian.....	34
3.3.1 Sumber Data	34
3.3.2 Instrumen Penelitian	35
3.4 Uji Keabsahan Data.....	37
3.4.1 Triangulasi Sumber.....	38
3.4.2 Triangulasi Teknik	39
3.4.3 <i>Purposive Sampling</i>	40
3.5 Teknik Analisis Data	41
3.5.1 Reduksi Data.....	41
3.5.2 Pengkodean.....	42
3.5.3 Penarikan Kesimpulan	43
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	45
4.1 Gambaran Umum Pelaksanaan Penelitian	45
4.2 Hasil Penelitian	47
4.2.1 Cara Guru Membangun KSE Dalam Menciptakan Suasana Pembelajaran Yang Mendukung	47
4.2.2 KSE Diterapkan Guru Selama Pembelajaran Kimia	65
4.3 Pembahasan.....	66

4.3.1 Cara Guru Membangun KSE Dalam Menciptakan Suasana Pembelajaran Yang Mendukung	66
4.3.2 KSE Diterapkan Guru Selama Pembelajaran Kimia	74
4.4 Implikasi Penelitian.....	89
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	92
5.1 Rangkuman	92
5.2 Kesimpulan	94
5.3 Saran.....	95
DAFTAR RUJUKAN.....	97
LAMPIRAN.....	103



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Model Penelitian.....	31
Gambar 3.1 Sekolah SMA Negeri 4 Singaraja	33



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Permohonan Penelitian.....	104
Lampiran 2 Instrumen Wawancara.....	105
Lampiran 3 Hasil Pengamatan Observasi	110
Lampiran 4 Triangulasi Siswa.....	114
Lampiran 5 Triangulasi Guru BK.....	115
Lampiran 6 Triangulasi Rekan Guru Kimia	116
Lampiran 7 Transkrip Wawancara Guru Kimia	118
Lampiran 8 Wawancara Siswa 1	123
Lampiran 9 Wawancara Siswa 2	125
Lampiran 10 Wawancara Siswa 3	127
Lampiran 11 Wawancara Siswa 4.....	129
Lampiran 12 Wawancara Siswa 5	131
Lampiran 13 Wawancara Siswa 6	133
Lampiran 14 Wawancara Guru 1.....	135
Lampiran 15 Wawancara Guru 2.....	137
Lampiran 16 Wawancara Guru BK.....	139
Lampiran 17 Reduksi Data.....	141
Lampiran 18 Pengkodean Kompetensi Sosial Emosional CASEL	142
Lampiran 19 Pengkodean Manajemen Diri.....	144
Lampiran 20 Pengkodean Keterampilan Hubungan	146
Lampiran 21 Pengkodean Pengambilan Keputusan Bertanggung Jawab	147
Lampiran 22 Dokumentasi Penelitian	148
Lampiran 23 Riwayat Hidup	150