

LAMPIRAN



Konsultasi ke-2 dengan dosen pengampu mata kuliah



Bimbingan pertama dengan dosen pembimbing 1



Pengambilan data Uji Ahli Media



Pengambilan Data Uji Ahli Isi/materi



Pengambilan Data Uji Kelompok Besar

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
UNDIKSHA

KUESIONER TANGGAPAN PENILAIAN OLEH PESERTA DIDIK

Materi	: Elektronika digital
Sasaran	: Mahasiswa yang mengambil mata kuliah elektronika digital
Judul Penelitian	: Pengembangan Media Pembelajaran Gerbang Logika Berbasis Trainer Pada Mata Kuliah Elektronika Digital di Prodi Pendidikan Teknik Elektro Universitas Pendidikan Ganesha
Nama Peneliti	: Kadek Arya Prasanta Diva
Nama Evaluator	: WENANG RANGA SANGGA
Tanggal	:

Deskripsi:

Kuesioner yang telah dibuat ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan dari peserta didik terhadap Media Pembelajaran Gerbang Logika Berbasis Trainer Pada Mata Kuliah Elektronika Digital di Prodi Pendidikan Teknik Elektro Universitas Pendidikan Ganesha yang telah dibuat. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan kepada ahli materi untuk memberikan tanggapan dan saran terhadap media pendukung pembelajaran Elektronika Digital sebagai bahan evaluasi peneliti.

Petunjuk:

1. Lembar kuesioner ini diisi oleh peserta didik
2. Tanggapan diberikan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sudah disediakan sesuai dengan pilihan ahli materi, berikut ini adalah kriteria setiap pernyataan yang akan diberikan:

No	Pernyataan	Tanggapan				
		Sangat Setuju	Setuju	Kurang Setuju	Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju
1	Media ini membuat saya tertarik dalam mempelajari materi gerbang logika.		✓			
2	Adanya simbol komponen dalam media ini menjadi lebih menarik perhatian sehingga saya tidak mudah bosan dalam mempelajari gerbang logika.		✓			

3	Isi materi dalam media ini sederhana sehingga mudah dipahami.	✓				
4	Saya merasa antusias dalam melaksanakan pembelajaran gerbang logika dengan media ini.	✓				
5	Saya lebih fokus dalam melaksanakan pembelajaran gerbang logika karena media ini.	✓				
6	Penyampaian materi dengan media trainer pembelajaran ini tidak membosankan sehingga tidak membuat cepat mengantuk.	✓				
7	Saya lebih tertarik karena didalam media terdapat praktik yang lain selain gerbang logika yang sudah dipahami.	✓				
8	Saya dapat lebih paham materi pelajaran dengan mempraktikkan langsung media trainer pembelajaran ini.	✓				

9	Saya mendukung penggunaan media trainer pembelajaran seperti ini dalam menyampaikan materi gerbang logika.	✓				
10	Dengan menggunakan media ini, saya lebih mudah menjawab jika ada pertanyaan terkait materi yang disampaikan dalam media.	✓				
11	Saya lebih aktif dan termotivasi dalam mempelajari gerbang logika karena materi yang disampaikan menggunakan media ini.	✓				

Kesimpulan:

Media Pembelajaran Gerbang Logika Berbasis Trainer Pada Mata Kuliah Elektronika Digital di Prodi Pendidikan Teknik Elektro Universitas Pendidikan Ganesha dapat dinyatakan

(*)

☐ Dapat digunakan tanpa revisi

☐ Dapat digunakan dengan revisi

☐ Tidak dapat digunakan

(*) Mohon berikan tanda (✓) pada kotak yang sesuai dengan kesimpulan ahli materi

Sing...
serta Didik

UNDIKSHA

Skor terendah penilaian peserta didik pada uji joba kelompok besar

KUESIONER TANGGAPAN PENILAIAN OLEH PESERTA DIDIK

Materi	: Elektronika digital
Sasaran	: Mahasiswa yang mengambil mata kuliah elektronika digital
Judul Penelitian	: Pengembangan Media Pembelajaran Gerbang Logika Berbasis Trainer Pada Mata Kuliah Elektronika Digital di Prodi Pendidikan Teknik Elektro Universitas Pendidikan Ganesha
Nama Peneliti	: Kadek Arya Prasmanta Diva
Nama Evaluator	: <i>Mode Wida Kusnawan</i>
Tanggal	:

Deskripsi:

Kuesioner yang telah dibuat ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan dari peserta didik terhadap Media Pembelajaran Gerbang Logika Berbasis Trainer Pada Mata Kuliah Elektronika Digital di Prodi Pendidikan Teknik Elektro Universitas Pendidikan Ganesha yang telah dibuat. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan kepada ahli materi untuk memberikan tanggapan dan saran terhadap media pendukung pembelajaran Elektronika Digital sebagai bahan evaluasi peneliti.

Petunjuk:

1. Lembar kuesioner ini diisi oleh peserta didik
2. Tanggapan diberikan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sudah disediakan sesuai dengan pilihan ahli materi, berikut ini adalah kriteria setiap pernyataan yang akan diberikan:

No	Pernyataan	Tanggapan				
		Sangat Setuju	Setuju	Kurang Setuju	Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju
1	Media ini membuat saya tertarik dalam mempelajari materi gerbang logika.	✓				
2	Adanya simbol komponen dalam media ini menjadi lebih menarik perhatian sehingga saya tidak mudah bosan dalam mempelajari gerbang logika.	✓				

3	Isi materi dalam media ini sederhana sehingga mudah dipahami.					
4	Saya merasa antusias dalam melaksanakan pembelajaran gerbang logika dengan media ini.	✓				
5	Saya lebih fokus dalam melaksanakan pembelajaran gerbang logika karena media ini.	✓				
6	Penyampaian materi dengan media trainer pembelajaran ini tidak membosankan sehingga tidak membuat cepat mengantuk.	✓				
7	Saya lebih tertarik karena didalam media terdapat praktik yang lain selain gerbang logika yang sudah dipahami.	✓				
8	Saya dapat lebih paham materi pelajaran dengan mempraktikan langsung media trainer pembelajaran ini.	✓				
9	Saya menyukai penggunaan media pendukung pembelajaran seperti ini dalam menyampaikan materi gerbang logika.	✓				
10	Dengan menggunakan media ini saya lebih mudah menjawab jika ada pertanyaan tentang materi yang disampaikan dalam media.	✓				
11	Saya lebih aktif dan termotivasi dalam mempelajari gerbang logika karena materi yang disampaikan menggunakan media ini.	✓				

Kesimpulan:

Media Pembelajaran Gerbang Logika Berbasis Trainer Pada Mata Kuliah Elektronika Digital di Prodi Pendidikan Teknik Elektro Universitas Pendidikan Ganesha dapat dinyatakan (*)

(*)

☒ Dapat digunakan tanpa revisi

☐ Dapat digunakan dengan revisi

☐ Tidak dapat digunakan



Skor tertinggi penilaian peserta didik pada uji joba kelompok besar



Lampiran Daftar Nama Responden

Daftar Nama Responden Kelompok Kecil

No	Kode	Nama Mahasiswa
1	R1	Putu Indra Puja Adnyana
2	R2	Putu Andi Surya Saputra
3	R3	Thimothy Himawan Lumban Tobing
4	R4	Komang Aditya Pramana Putra
5	R5	Made Wida Kurniawan

Daftar Nama Responden Kelompok Besar

No	Kode	Nama Mahasiswa
1	A1	I Gede Nyoman Bagiada
2	A2	Gede Suta
3	A3	Made Subawa Ada
4	A4	Komang Endra Adiyana
5	A5	Muhammad Devan Maulana Akbar
6	A6	I Putu Aditya Sunu Pradnyana
7	A7	I Wayan M. Dhiya Ul.Khoir
8	A8	Gede Nanda Putra Dinata
9	A9	I Komang Widi Adi Putra
10	A10	Moh. Freska Pramanta Ryanto
11	A11	Elfarezhel Agung Dwisantra
12	A12	Made Wida Kurniawan

No	Kode	Nama Mahasiswa
13	A13	Timothy Himawan Lumban Tobing
14	A14	Komang Aditya Pramana Putra
15	A15	Komang Darmawan



Lampiran Uji Coba Kelompok Kecil

Kode	Skor											Σx	Σx_i
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		
R1	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	53	55
R2	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	53	55
R3	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	53	55
R4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	54	55
R5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	53	55
Jumlah												266	275
Persentase												97%	
Kriteria												Sangat Layak	

Uji Coba Kelompok Besar

Kode	Skor											Σx	Σx_i
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		
A1	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	4	51	55
A2	5	5	5	5	4	4	4	5	4	5	5	51	55
A3	5	4	4	4	5	5	5	5	5	4	5	51	55
A4	4	5	5	4	5	4	5	5	5	4	4	50	55
A5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	53	55
A6	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	53	55
A7	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	4	51	55

Kode	Skor												Σx	Σxi
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11			
A8	5	4	5	4	5	4	4	5	5	5	5	51	55	
A9	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	53	55	
A10	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	53	55	
A11	4	5	4	5	5	5	5	4	4	5	5	51	55	
A12	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	54	55	
A13	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	54	55	
A14	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	53	55	
A15	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	52	55	
Jumlah	69	69	70	71	72	70	73	72	71	72	72	781	825	
Persentase													95%	
Kriteria													Sangat Layak	

BIODATA PENULIS



Kadek Arya Prasmantha Diva lahir di Banjar, Buleleng, Bali pada tanggal 23 Oktober 2002, penulis lahir dari pasangan Ketut Budhi Aryantha dan Ketut Sariani. Penulis merupakan anak kedua dari 3 bersaudara. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu, penulis menyelesaikan pendidikan Sekolah Dasar di SD

N 1 Baktiseraga pada tahun 2009 – 2015. Pendidikan Menengah Pertama Di SMP N 6 Singaraja pada tahun 2015 – 2018, Pendidikan Menengah Atas di SMK N 3 Singaraja pada tahun 2018 – 2021 dengan jurusan Teknik Instalasi Tenaga Listrik. Kemudian penulis melanjutkan pendidikan tinggi di Universitas Pendidikan Ganesha dengan mengambil jurusan Teknologi Industri dengan Program Studi pendidikan Teknik Elektro pada tahun 2021 hingga 2025. Selama menempuh pendidikan tinggi penulis aktif dalam mengikuti kegiatan mahasiswa seperti Badan Eksekutif Mahasiswa Fakultas Teknik dan Kejuruan selama 2 periode.

