

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
EVERYONE IS A TEACHER TERHADAP KEMAMPUAN
KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA KELAS X SMAN 3 SINGARAJA**

Oleh

Sri Amertha Gayatri, NIM. 1613011003

Program Studi S1 Pendidikan Matematika

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menguji pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe ETH (*Everyone is A Teacher Here*) terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa. Jenis penelitian ini adalah eksperimen semu dengan desain penelitian *Post Test Only Control Group*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X IPA di SMAN 3 Singaraja tahun ajaran 2019/2020. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *cluster random sampling* sehingga diperoleh dua kelas sebagai sampel penelitian yaitu kelas X IPA 1 dan X IPA 2. Data dikumpulkan melalui tes kemampuan komunikasi matematis dalam bentuk tes uraian (*essay*) dan selanjutnya dianalisis menggunakan uji-t satu ekor dengan taraf signifikansi 5%. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai $t_{hit} = 3,610$ dan nilai t_{tabel} adalah 1,995. Apabila dibandingkan, nilai $t_{hit} > t_{tabel}$. Dengan demikian H_0 ditolak. Jadi dapat disimpulkan bahwa kemampuan komunikasi matematis siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe ETH melalui pembelajaran daring lebih tinggi kemampuan komunikasi matematis siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran konvensional.

Kata-kata kunci: Model Kooperatif Tipe ETH, Kemampuan Komunikasi Matematis

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
EVERYONE IS A TEACHER TERHADAP KEMAMPUAN
KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA KELAS X SMAN 3 SINGARAJA**

Oleh

Sri Amertha Gayatri, NIM. 1613011003

Program Studi S1 Pendidikan Matematika

ABSTRACT

This study aimed at determine the influence of ETH (Everyone is A Teacher Here) cooperative learning model to mathematics communication skills. The type of this research is pseudo-experimentation by carrying out a Post Test Only Control Group research design. The Population used in this research was the entire students of X IPA grade SMA Negeri 3 Singaraja in which the students of X IPA 1 and X IPA 2 were taken as samples using cluster random sampling technique. The data of mathematics communication skills capabilities test was measured using a description test and analyze using a t-test with a significant factor of 5%. Calculation result showed that the value of $t_{hit} = 3,610 > t_{tabel} = 1,995$ so that H_0 was rejected. From this research, it can be concluded that the ability of students on mathematics communication skills using ETH cooperative learning model was higher than conventional mathematics communication skills.

Keywords : *ETH Cooperative Learning Model, Mathematics Communication Skills*

