

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Kadir. 2008. *Tuntunan Praktis Belajar Database Menggunakan MySQL*, C.V Andi Offset. Yogyakarta.
- Abdul Qohar. 2011. "Pengembangan Instrumen Komunikasi Matematis untuk Siswa SMP". Makalah Disajikan di Seminar Nasional Pendidikan Matematika LSM XIX, pada 16 April 2011, *Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta*.
- Ansari, Bansu I dan Martinis Yamin. 2012. *Taktik Mengembangkan Kemampuan Individual Siswa*. Jakarta: GP Press Group. Tersedia : <http://library.um.ac.id/free-contents/index.php/buku/detail/taktik-mengembangkan-kemampuan-individual-siswa-martinis-yamin-bansu-i-ansari-editor-saiful-ibad-34797.html>. Diakses pada 7 Agustus 2019.
- Ansori, Zainuddin Al. 2015. *Pengaruh Model Pembelajaran Langsung dan MPK Tipe ETH serta Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Dasar dan Pengukuran Listrik*. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya. Tersedia: <https://core.ac.uk/download/pdf/230726680.pdf>. Diakses pada 3 Juni 2020.
- Ardana, Made. 2012. *PMGB(Pembelajaran Matematika Berorientasi Gaya Kognitif dan Budaya)*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Arends, Richard I. 1997. *Classroom Instruction and Management*. New York: Mc
- Arikunto, Suharsimi. 2005. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- . 2002. *Metodologi Penelitian*. Penerbit PT. Rineka Cipta. Jakarta.
- Candiasa, I Made. 2010a. *Pengujian Instrumen Penelitian disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEP*. Singaraja: Unit Penerbitan Universitas Pendidikan Ganesha
- . 2010b. *Statistik Univariat dan Bivariat Disertai Aplikasi SPSS*. Singaraja: Unit Penerbitan Universitas Pendidikan Ganesha.
- Dantes, Nyoman. 2012. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: ANDI
- Depdiknas .2006. *Permendiknas No 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi*. Jakarta : Depdiknas.
- Erman Suherman, dkk. 2003. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*.
- Fikriani, Tiara. 2017. *Penerapan Metode Pembelajaran Everyone is a Teacher Here Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Banuhampu*. Tersedia: <https://ejurnal.stkip-pessel.ac.id/index.php/kp/article/view/86/93>. Diakses pada 1 Oktober 2019

- Guerreiro, António. 2008. *Communication in Mathematics Teaching and Learning: Practices in Primary Education*.
- Hadeli. 2006. *Metode Penelitian Kependidikan*, Ciputat: Quantum Teaching dana,
- Hodiyanto. 2017. *Kemampuan Komunikasi Matematis dalam Pembelajaran Matematika*. Pontianak. Tersedia : <http://journal.uad.ac.id/index.php/AdMathEdu/article/view/7397>. Diakses pada 6 Agustus 2019.
- Hudoyo 1988. *Pengembangan Kurikulum Matematika dan Pelaksanaannya di Depan Kelas*. Surabaya: Usaha Nasional
- Kemendikbud. 2014. *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan, Nomor 58, Tahun 2014, tentang Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Pertama (SMP) / Madrasah Tsanawiyah (MTs)*
- Kemenrisetdikti. 2017. *Buku Panduan Pengisian Survei Pembelajaran dalam Jaringan*. Jakarta.
- Kriswandani, dkk. 2015. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Everyone Is A Teacher Here Terhadap Keaktifan Belajar dan Hasil Belajar Siswa Kelas IX SMP Negeri 2 Tuntang Semester I Tahun Ajaran 2014/2015*. Salatiga: Universitas Kristen Satya Wacana.
- Lestari, Winda E. 2019. *Pengaruh Model Pembelajaran Everyone Is A Teacher Here (ETH) Terhadap Minat Dan Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMPN 1 Mojo Kediri*. Tersedia: <http://repo.iain-tulungagung.ac.id/10860/1/pdf>. Diakses pada 2 Januari 2020
- Musfiqon. 2012. *Pengembangan Media Belajar Dan Sumber Belajar*. Jakarta : Prestasi Pustakakarya.
- National Council of Teachers of Mathematics. 2000. *Principles and Standarts for School Mathematics*. Virginia : National Council of Teacher of Mathematics, Inc.
- Ningsih, Sri Yunita. 2018. *Penggunaan Strategi Pembelajaran Aktif Everyone Is A Teacher Here (ETH) Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas VII*. Tersedia: <https://jurnal.uisu.ac.id/index.php/mesuisu/article/view/876/757>. Diakses pada 3 Januari 2019.
- OECD. 2018. *PISA Results in Focus*. Washington DC : OECD. Tersedia: <https://www.oecd.org/pisa/PISA%202018%20Insights%20and%20Interpretations%20FINAL%20PDF.pdf>. Diakses pada 2 Januari 2020.

- Prasetyo, Heru. 2018. *Pengaruh Penggunaan Strategi Belajar Aktif Tipe Everyone Is A Teacher Here (ETH) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dan Motivasi Belajar IPA Kelas V MIN 2 Bandar Lampung*. Tersedia: <http://repository.radenintan.ac.id/4294/1/Skripsi%20heru.pdf>. Diakses pada 3 Januari 2020.
- Qohar., dkk. 2013. *Improving Mathematical Communication Ability and Self Regulation Learning of Yuniior High Students by Using Reciprocal Teaching*. *IndoMS*. *J.M.E* Tersedia : <https://ejournal.unsri.ac.id/index.php/jme/article/view/562>. Diakses pada 11 Agustus 2019.
- Rohayati, Titing. 2013. *Pengembangan Prilaku Sosial Anak Usia Dini*. Tersedia: <https://doi.org/10.17509/cd.v4i2.10392>. Diakses pada 11 Agustus 2019.
- Rona, Lusita. 2016. ) *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Langsung disertai Everyone Is A Techer Here (ETH) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP Muhammadiyah 6 Padang*. Tersedia: <http://repo.stkip-pgri-sumbar.ac.id/id/eprint/6481/>. Diakses pada 3 Januari 2020.
- Salkind, Neil J. 2004. *An Introduction to Theories of Human Development*. California: Sage publications.
- Septian, dkk. 2014. *Pengaruh Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif Tipe Everyone is A Teacher Here (ETH) Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas VII SMPN 1 Talamau*. Tersedia: <http://id.portalgaruda.org/index.php?page=3&ipp=100&ref=browse&mod=viewjournal&journal=6304>. Diakses pada 2 Januari 2020.
- Setiawan, P. (2019). *Pengertian E-Learning Karakteristik dan Manfaat E-Learning terlengkap*. Tersedia: <https://www.gurupendidikan.co.id/pengertian-e-learning-karakteristik-dan-manfaat-e-learning-terlengkap/>. Diakses pada 1 Juni 2020.
- Silberman, M.L. 2010. *Active Learning: 101 Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: Insan Madani.
- Slavin, Robert E. 1995. *Cooperative Learning. Theory, Reasearch, and Practice*. Second Edition. Massachusetts: Allyn & Bacon Co.
- , 2000. *Educational Psychology: Theory and Practice*. Sixth Edition. Boston: Allyn and Bacon
- Sudjana. 2005. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito
- Sugiono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.

- Sunanto J. *et. al.* 2006. *Penelitian dengan Subjek Tunggal*. Bandung: UPI Press
- Suriasumantri, Jujun S. 2003. *Filsafat Ilmu: Sebuah Pengantar Populer*. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan
- Suryabrata, Sumadi. 2006. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Suyanti, Dwi Retno. 2010. *Strategi Pembelajaran Kimia*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Zulkarnain, dkk. 2016. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Everyone Is A Teacher Here (ETH) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII MTS Thamrin Yahya*. Tersedia: <http://ejournal.upp.ac.id/index.php/mtkfkp/article/view/1028/928>. Diakses pada 2 Januari 2020

