

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT) UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR (PJOK) MATERI TEKNIK DASAR *PASSING* BOLA
BASKET PADA PESERTA DIDIK KELAS VII SMP NEGERI 1 KEDIRI**

Oleh

Ni Putu Ary Anjani, NIM 2116011098

Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran Kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) terhadap peningkatan hasil belajar PJOK pada materi teknik dasar *Passing* bola basket peserta didik kelas VII SMP Negeri 1 Kediri. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen semu (*quasi experiment*) dengan menggunakan desain *post-test only control design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas VII SMP Negeri 1 Kediri yang berjumlah 373 orang. Sampel penelitian terdiri atas dua kelas, yaitu kelas VII H dan VII B dengan jumlah keseluruhan 80 peserta didik. Kelas VII H digunakan sebagai kelompok eksperimen yang berjumlah 40 peserta didik, sedangkan kelas VII B sebagai kelompok kontrol yang juga berjumlah 40 peserta didik. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah simple random sampling dengan bantuan aplikasi *spin* untuk menentukan kelas penelitian secara acak. Instrumen penelitian yang digunakan meliputi tes pilihan ganda untuk mengukur aspek pengetahuan, lembar observasi untuk menilai aspek sikap, serta penilaian unjuk kerja untuk mengukur aspek keterampilan peserta didik. Data yang diperoleh kemudian dianalisis untuk mengetahui perbedaan hasil belajar antara kelompok eksperimen yang diberikan perlakuan menggunakan model pembelajaran Kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) dengan kelompok kontrol yang menggunakan pembelajaran konvensional. Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata nilai *post-test* kelompok eksperimen sebesar 84,8500 lebih tinggi dibandingkan kelompok kontrol sebesar 80,8000. Hasil uji *Mann-Whitney* menunjukkan nilai Signifikansi (*Asymp. Sig. 2-tailed*) sebesar 0,000 ($< 0,05$), sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar yang signifikan antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Model pembelajaran Kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) terbukti lebih efektif dibandingkan pembelajaran konvensional dalam meningkatkan hasil belajar PJOK pada materi teknik dasar *Passing* bola basket.

Kata-kata Kunci : Model Pembelajaran, Hasil Belajar, Bola Basket.

**THE EFFECT OF THE NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT) TYPE
COOPERATIVE LEARNING MODEL TO IMPROVE LEARNING
OUTCOMES (PJOK) ON THE MATERIAL OF BASIC BASKETBALL
PASSING TECHNIQUES FOR STUDENTS OF GRADE VII OF SMP
NEGERI 1 KEDIRI**

By

Ni Putu Ary Anjani, NIM 2116011098

Health and Recreation Physical Education Study Program

ABSTRACT

This study aimed to determine the effect of the Numbered Head Together (NHT) cooperative learning model on improving Physical Education, Sports, and Health (PJOK) learning outcomes in the basic basketball Passing technique material for seventh-grade students of SMP Negeri 1 Kediri. This research employed a quasi-experimental method using a post-test only control design. The population of this study consisted of all seventh-grade students of SMP Negeri 1 Kediri, totaling 373 students. The sample included two classes, namely class VII H and class VII B, with a total of 80 students. Class VII H, consisting of 40 students, was assigned as the experimental group, while class VII B, also consisting of 40 students, served as the control group. The sampling technique used was simple random sampling assisted by the spin application to randomly select the research classes. The research instruments included multiple-choice tests to measure the cognitive aspect, observation sheets to assess the attitude aspect, and performance assessments to evaluate students' skills. The collected data were analyzed to determine the differences in learning outcomes between the experimental group taught using the Numbered Head Together (NHT) cooperative learning model and the control group taught using conventional learning methods. The results showed that the post-test mean score of the experimental group was 84.8500, higher than the control group's mean score of 80.8000. The Mann-Whitney test showed a significance value (Asymp. Sig. 2-tailed) of 0.000 (< 0.05), indicating a significant difference in learning outcomes between the experimental and control groups. The Numbered Head Together (NHT) cooperative learning model was proven to be more effective than conventional learning in improving PJOK learning outcomes on the basic basketball Passing technique material.

Keywords: Learning Model, Learning Outcomes, Basketball.