

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, S. (2007). *Senam*. Jakarta: PT Indahjaya Adipratama.
- Arikunto, S., Suhardjono, & Supardi. (2021). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Aris Shoimin. (2014). *Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Deepublish Store. (2023). *Kajian Teori: Pengertian, Cara Membuat dan Contoh*. Diakses dari <https://deepublishstore.com/blog/kajian-teori/>
- Dimiyati, & Mudjiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Effendi, M. S., dkk. (2021). Efektivitas Model Discovery Learning terhadap Keterampilan Menulis Surat Dinas Murid Kelas VII SMP Negeri B Srikatoni. *Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasa Indonesia, Daerah, dan Asing*, 4(2), 306–316.
- Gramedia Literasi. (t.t.). *Kajian Teori: Pengertian, Contoh & Cara Membuat*. Diakses dari <https://www.gramedia.com/literasi/kajian-teori/>
- Hamalik, O. (2008). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hanafiah, N., & Suhana, C. (2009). *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Hasanah, dkk. (2021). Survei Pelaksanaan Pembelajaran PJOK secara Daring pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Kejaora: Jurnal Kesehatan Jasmani dan Olahraga*, 6(1).
- Husdarta. (2009). *Manajemen Pendidikan Jasmani*. Bandung: Alfabeta.
- Isnaini, A. F. A., Wahjoedi, & Wijaya, M. A. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD terhadap Hasil Belajar Passing Bola Basket pada Murid Kelas VII SMP Negeri 3 Sawan Tahun Pelajaran 2017/2018. Diakses dari <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJP/article/view/13104>

- Isnaini, F., & Sabarini, S. S. (2010). Pendidikan Jasmani dan Kesehatan. Bandung: CV Maulana Mediatama.
- Kanca, I N. (2010). Metodologi Penelitian Pengajaran Pendidikan Jasmani dan Olahraga. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Kemmis, S., & McTaggart, R. (1988). The Action Research Planner (3rd ed.). Geelong: Deakin University Press.
- Kemmis, S., McTaggart, R., & Nixon, R. (2014). The Action Research Planner: Doing Critical Participatory Action Research. Singapore: Springer.
- Lutan, R. (2002). Mengajar Pendidikan Jasmani. Jakarta: Direktorat Jenderal Olahraga Depdiknas.
- Muhajir. (2007). Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan. Jakarta: Yudhistira.
- Mustafa, P. S., Gusdiyanto, H., Victoria, A., Masgumelar, N. K., Lestariningsih, N. D., Maslacha, H., Ardiyanto, D., Hutama, H. A., Boru, M. J., & Fachrozi, I. (2020). Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Tindakan Kelas dalam Pendidikan Olahraga. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Nurhadi, dkk. (2004). Pembelajaran Kontekstual dan Penerapannya dalam KBK. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Penerbit Deepublish. (2026). Kajian Teori: Beda dengan Kajian Pustaka dan Cara Menyusunnya. Diakses dari <https://penerbitdeepublish.com/informasi/kajian-teori/>
- Prihantoro, A., & Hidayat, F. (2019). Melakukan penelitian tindakan kelas. Ulumuddin: Jurnal Ilmu-Ilmu Keislaman, 9(1), 49–60. <https://doi.org/10.47200/ulumuddin.v9i1.283>
- Roisuddin, A., Sudarso, Supriadi, J., & Sunanto, D. (2023). Penelitian tindakan kelas: Upaya meningkatkan kebugaran jasmani pada komponen kecepatan dan kelincahan melalui permainan pada siswa kelas XI IPA 5. Jumper: Jurnal Mahasiswa Pendidikan Olahraga, 3(2), 139–152. <https://doi.org/10.55081/jumper.v3i2.992>
- Rusman. (2010). Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.

- Sanjaya, W. (2011). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sukarini, N. N. (2020). Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK) Materi Permainan Bola Basket melalui Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning. *Journal of Education Action Research*, 4(3), 371–377.
- Suprijono, A. (2009). *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Sutirman. (2013). *Media & Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Suyanto, & Jihad, A. (2013). *Menjadi Guru Profesional*. Jakarta: Erlangga Group.
- Swadesi, I. K. I., & Kanca, I. N. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran PJOK Berbasis ICT di SMP. *Seminar Nasional Riset Inovatif*, 274–281.
- Tempo Institute. (2026). *Kajian Teori adalah: Pengertian, Landasan, dan Cara Membuatnya di Skripsi*. Diakses dari <https://blog.tempoinstitute.com/berita/kajian-teori-adalah>
- Titu, M. A. (2015). *Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL)*. Prosiding Seminar Nasional.
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana.
- Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasi pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana.
- Wijaya, M. A. (2026). Pengembangan Media Video Pembelajaran Materi Lempar Cakram Berbasis Permainan untuk Peserta Didik Kelas IX SMP. *Jurnal Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan*, 25.
- Wiriaatmadja, R. (2005). *Metode Penelitian Tindakan Kelas: Untuk Meningkatkan Kinerja Guru dan Dosen*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Yonny, A., dkk. (2010). *Menyusun Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Familia.