

**PENGARUH MODEL REALISTIC MATHEMATICS
EDUCATION (RME) BERBANTUAN MEDIA
BOOKLET TERHADAP KEMAMPUAN
PEMECAHAN MASALAH PADA OPERASI
HITUNG BILANGAN CACAH DI KELAS IV DI
GUGUS 9 KINTAMANI.**

SKRIPSI



OLEH:

**KADEK NADIA JULIANTI
2211031615**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD) (S1)
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Pembimbing I	Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd. NIP.198605172015041001
Pembimbing II	Chindytia, M.Pd. NIP.199106172024212002



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakn dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

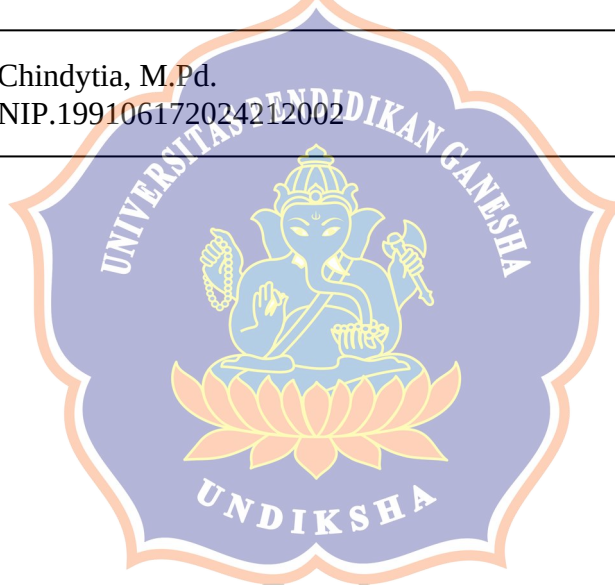


**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Skripsi oleh Kadek Nadia Julianti ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 06 Agustus 2026

Dewan Penguji

Ketua	Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd. NIP.195903211983032003
Anggota	Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A. NIP.197405202008121003
Anggota	Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd. NIP.198605172015041001
Anggota	Chindytia, M.Pd. NIP.199106172024212002



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model *Realistic Mathematics Education (RME)* Berbantuan Media *Booklet* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Operasi Hitung Bilangan Cacah Di Kelas IV Di Gugus IX Kintamani” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 8 Agustus 2026



(Kadek Nadia Julianti)
NIM. 2211031615

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Ida Sang Hyang Widhi Wasa, Tuhan Yang Maha Esa beserta seluruh manifestasinya, karena atas berkat dan rahmat-Nya, skripsi yang berjudul “Pengaruh Model *Realistic Mathematics Education (RME)* berbantuan Media *Booklet* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Operasi Hitung Bilangan Cacah Di Kelas IV Di Gugus IX Kintamani” dapat terselesaikan dengan tepat waktu.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi dan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Ganesha. Proses penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan, bimbingan, serta bantuan dari berbagai pihak. Dalam menyelesaikan skripsi ini tentunya tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat melalui kesempatan ini disampaikan ucapan terima kasih kepada.

1. Prof. Dr. I Wayan Lesmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, atas kebijakan serta program-program yang telah ditetapkan sehingga pelaksanaan dan penyelesaian studi dapat berjalan dengan lancar.
2. Prof. Dr. I Wayan Widianana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, atas arahan serta kebijakan yang diberikan sehingga proses studi dapat berlangsung dengan baik.
3. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar, atas dorongan semangat yang berarti selama penulis menjalani studi di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

4. I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, atas dukungan dan motivasi yang diberikan selama penulis menempuh pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
5. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si., selaku Direktur Sumber Daya dan Pembelajaran Universitas Pendidikan Ganesha Kampus Denpasar, atas bimbingan serta dukungan yang diberikan sehingga proses studi dapat diselesaikan dengan baik.
6. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku Wakil Direktur Sumber Daya dan Pembelajaran Universitas Pendidikan Ganesha Kampus Denpasar, atas ilmu, bimbingan serta dukungan yang diberikan sehingga proses studi dapat diselesaikan dengan baik.
7. Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang dengan penuh kesabaran dan perhatian membimbing penulis hingga sampai di titik ini. Terima kasih telah percaya, membimbing, dan membantu demi terselesaikannya skripsi ini dengan tepat waktu.
8. Chindytia, M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan motivasi, arahan, bimbingan yang luar biasa dan sangat bermanfaat demi terselesaikannya skripsi ini dengan tepat waktu.
9. Bapak dan Ibu Dosen serta seluruh staf pegawai di lingkungan Jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, serta Sumber Daya dan Pembelajaran Universitas Pendidikan Ganesha Kampus Denpasar, yang telah memberikan dukungan, arahan, dan bantuan selama proses penyusunan skripsi ini sehingga dapat diselesaikan dengan baik.

10. Dsk.A.A. Sri Andayani, S.Pd.SD., selaku kepala SD Negeri 9 Songan yang telah memberikan arahan dan membantu penulis selama melakukan penelitian.
11. Ni Luh Putu Muliarti, S.Pd., selaku wali kelas IV SD Negeri 9 Songan yang telah memberikan arahan dan membantu penulis selama melakukan penelitian.
12. Peserta didik kelas IV SD Negeri 9 Songan dan SD Negeri 1 Songan atas kerja sama dan bantuan selama melaksanakan penelitian.



Denpasar, 14 Mei 2026

Penulis

DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	ii
ABSTRAK	iii
PRAKATA.....	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Pembatasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian.....	8
1.6 Manfaat Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN TEORI.....	11
2.1 Deskripsi Teoritis.....	11
2.1.1 Kemampuan Pemecahan Masalah.....	11
2.1.2 Konsep Operasi Hitung Bilangan Cacah.....	15
2.1.3 Model Realistic Mathematic Education (RME).....	16
2.1.4 Media Pembelajaran <i>Booklet</i>	18
2.1.5 Model <i>Realistic Mathematic Education</i> (RME) Berbantuan Media <i>Booklet</i>	19
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	20
2.3 Kerangka Berpikir	35
2.4 Hipotesis Penelitian.....	39
BAB III METODE PENELITIAN.....	40
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	40
3.1.1 Tempat Penelitian	40

3.1.2 Waktu penelitian.....	41
3.2 Rancangan Penelitian	41
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	43
3.3.1 Populasi	43
3.3.2 Sampel.....	45
3.4 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal	46
3.4.1 Kontrol Validitas Internal	46
3.4.2 Kontrol Validitas Eksternal	49
3.5 Variabel Penelitian.....	51
3.5.1 Identifikasi Variabel	52
3.5.2 Definisi Variabel.....	52
3.6 Metode Pengumpulan Data	55
3.6.1 Instrumen Kemampuan Pemecahan Masalah.....	56
3.7 Metode Analisis Data	74
3.7.1 Metode Deskripsi Data	75
3.7.2 Metode Uji Asumsi Analisis	79
3.7.3 Metode Uji Hipotesis	82
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	84
4.1 Produk Penelitian	84
4.2 Hasil Penelitian	86
4.2.1 Deskripsi Data.....	86
4.2.1.1 Deskripsi Data <i>Post-Test</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Kelompok Eksperimen.....	87
4.2.1.2 Deskripsi Data <i>Post-Test</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Kelompok Kontrol.....	89
4.3 Hasil Analisis Data	91
4.3.1 Uji Normalitas Sebaran Data.....	92
4.4 Uji Homogenitas Varians.....	93
4.5 Pengujian Hipotesis.....	94
4.6 Pembahasan Hasil Penelitian	95
BAB V PENUTUP.....	101
5.1 Simpulan.....	101

5.2 Saran.....	102
DAFTAR PUSTAKA	103
LAMPIRAN.....	109



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1. 1 Rata- Rata Penilaian Tengah Semester.....	4
Tabel 1. 2 Kategori (PAP)	5
Tabel 3. 1 Alamat lengkap SD Negeri di Gugus IX Kintamani.....	40
Tabel 3. 2 Tahapan Pelaksanaan Penelitian.....	42
Tabel 3. 2 Komposisi Populasi Peserta didik	44
Tabel 3.3 Indikator Variabel Independen	44
Tabel 3.4 Indikator Variabel Terikat (Y)	54
Tabel 3. 5 Rubrik Penilaian Tes Esai.....	55
Tabel 3. 6 Kisi- kisi Instrumen Penelitian.....	57
Tabel 3. 7 Tabel Kontingensi.....	60
Tabel 3. 8 Indeks Kesepakatan Validator	65
Tabel 3. 9 Kriteria Instrumen Reliabilitas Perangkat Tes.....	67
Tabel 3. 10 Indeks Kesepakatan Validator	67
Tabel 3.11 Hasil Uji Reabilitas.....	67
Tabel 3. 12 Hasil Indeks Kesukaran Butir	70
Tabel 3. 13 Hasil Indeks Daya Beda	70
Tabel 3.14 Kategopri PAP Skala Lima.....	71
Tabel 3.15 Rekapitulasi Pengolahan Data <i>Pretest</i> Kelompok Eksperimen	73
Tabel 3. 16 Hasil Indeks Kesukaran Butir	76
Tabel 3. 17 Hasil Indeks Daya Beda	80
Tabel 3.18 Kategopri PAP Skala Lima.....	82
Tabel 4.1 Rekapitulasi Pengolahan Data <i>Post-test</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Kelompok Eksperimen	88
Tabel 4.2 Distribusi Kelompok Data <i>Post-test</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Kelompok Eksperimen.....	89
Tabel 4.3 Rekapitulasi Pengolahan Data <i>Post-test</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Kelompok Kontrol	90

Tabel 4.4 Distribusi Kelompok Data <i>Post-test</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Kelompok Kontrol	91
Tabel 4.5 Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas Data Penelitian <i>Post-test</i>	92
Tabel 4.6 Rekapitulasi Hasil Uji Homogenitas Data Penelitian <i>Post-test</i>	93
Tabel 4.7 Rekapitulasi Hasil Analisis Uji-t Sampel Penelitian	95



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3.1 Data Rancangan Penelitian Non-Equivalent	42
Gambar 4.1 Data Hasil Postets Kelompok Eksperimen.....	89
Gambar 4.2 Data Hasil Postets Kelompok Kontrol	91



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Surat Ijin Observasi	109
Lampiran 2 Surat Izin Uji Coba Instrumen.....	110
Lampiran 3 Surat Izin Penelitian.....	111
Lampiran 4 Surat Izin Penelitian.....	112
Lampiran 5 Surat Keterangan Uji Instrumen (Judges I)	113
Lampiran 6 Surat Keterangan Uji Instrumen (Judges II).....	114
Lampiran 7 Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian.....	115
Lampiran 8 Kisi- Kisi Instrumen Penelitian	116
Lampiran 9 Uji Validitas Butir Soal	120
Lampiran 10 Uji Reabilitas Butir Soal.....	121
Lampiran 11 Uji Tingkat Kesukaran Butir Soal	122
Lampiran 12 Uji Daya Beda Butir Soal.....	123
Lampiran 13 Media Pembelajaran “Booklet”	124
Lampiran 14 Modul Ajar Kelompok Eksperimen	125
Lampiran 15 Daftar Siswa Kelompok Eksperimen	245
Lampiran 16 Daftar Siswa Kelompok Kontrol	246
Lampiran 17 Data Nilai <i>Pretest</i>	247
Lampiran 18 Hasil Perhitungan Data Nilai <i>Pretest</i> Kelompok Eksperimen..	248
Lampiran 19 Hasil Perhitungan Data Nilai <i>Pretest</i> Kelompok Kontrol	249
Lampiran 20 Data Nilai <i>Posttest</i>	250
Lampiran 21 Hasil Perhitungan Data Nilai <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen	251
Lampiran 22 Hasil Perhitungan Data Nilai <i>Posttest</i> Kelompok Kontrol.....	252
Lampiran 23 Uji Normalitas <i>Pretest</i> Kelompok Eksperimen	253
Lampiran 24 Uji Normalitas <i>Pretest</i> Kelompok Kontrol.....	254
Lampiran 25 Uji Homogenitas <i>Pretest</i>	255
Lampiran 26 Uji Normalitas Nilai <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen.....	256
Lampiran 27 Uji Normalitas Nilai <i>Posttest</i> Kelompok Kontrol	257
Lampiran 28 Uji Homogenitas Varians <i>Posttest</i>	258
Lampiran 29 Uji Hipotesis (Uji-t).....	259
Lampiran 30 Uji Kesetaraan (Anova)	260

Lampiran 31 Dokumentasi Uji Instrumen oleh Judges.....	261
Lampiran 32 Dokumentasi Uji Coba Instrumen di Kelas V	262
Lampiran 33 Kegiatan Kelompok Eksperimen.....	263
Lampiran 34 Kegiatan Kelompok Kontrol	264
Lampiran 35 Riwayat Hidup.....	265

