

DAFTAR PUSTAKA

- Agung, A. A. G. (2018). Metodologi Penelitian Kuantitatif.
- Agung, A. A. G., Parmiti, D., & Mahadewi, L. (2022). Asesmen & Evaluasi Pendidikan Digitalisasi dan Aplikasinya.
- Ananda, A., Ardyanthama, V., & Sugiyono. (2022). Pengembangan Media *Booklet* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Segi Banyak. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 9(3). <https://doi.org/10.30998/xxxxx>
- Apriliani, S., Sayidiman, & Tati, A. (2022). Penerapan *Model Realistic Mathematic Education (RME)* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SDN No. 48 Inpres Galung Utara Kecamatan Banggae Kabupaten Majene. <https://eprints.unm.ac.id/33820/>
- Apriyanti, E., Alang, H., & Hartini. (2023). Edukasi Tanaman Obat Pada Siswa Sekolah Dasar Melalui *Booklet* Toga.
- Astuti, Oktaviana, D., & Firdaus, M. (2022). Pengaruh Media Pembelajaran *Quizizz* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Kemandirian Belajar Pada Siswa SMP. *Media Pendidikan Matematika*, 10(1). <https://doi.org/10.33394/mpm.v10i1.5039>
- A'yun, A., Siskawati, F., & Irawati, T. (2022). Analisis Kelayakan Butir Soal pada Media *Intermathly (Interesting Mathematics Monopoly)*. *Jurnal Cendikia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1).
- Azizah, P., Arrahim, & Sugiharti, R. (2025). *ELSE (Elementary School Education Journal)* Peran Model *Realistic Mathematics Education* dalam Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SD: Tinjauan Literatur. 9. <https://doi.org/10.30651/else>
- Cahyadi, M., Darmayanti, R., Muhammad, I., Sugianto, R., & Choirudin. (2023). Rubrik Penilaian Tes Esai dari Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Sains dan Pembelajaran Matematika*, 1(2).
- Damayanti, F., Febriana, D., Sari, D., Wardani, Y., & Darmadi. (2021). Analisis Kesalahan Siswa dalam Operasi Hitung Perkalian Bersusun di SD Muhamadiyah 1 Paron berdasarkan Gender (Vol. 3). <https://www.neliti.com/publications/438514/analisis-kesalahan-siswa-dalam-operasi-hitung-perkalian-bersusun-di-sd-muhamadiyah>
- Dorisno, Aisyah, H., Rahmawati, D., & Frasandy, R. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran *Realistic Mathematics Education (RME)* terhadap Pemahaman Konsep Peserta Didik Sekolah Dasar. *Sittah: Journal of Primary Education*, 5(1), 33–44. <https://doi.org/10.30762/sittah.v5i1.1906>

- Fajar, D., & Budiyo. (2024). Pengembangan Media Rusbadar (Rumah Rumus Bangun Datar) Berbasis *RME* Pada Materi Bangun Datar Kelas IV Sd Gilang Dika Fajar. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/article/view/59153>
- Farida, & Musyarofah. (2021). Validitas dan Reliabilitas dalam Analisis Butir Soal: Vol. I (Nomor 1). <https://jurnal.lp2msasbabel.ac.id/index.php/al-muarrib>
- Febriana, A., Pefbrianti, D., Ifansyah, M., & Lestari, D. (2023). Validitas dan Reliabilitas Instrumen Kualitas Hidup Lansia dengan Hipertensi. *Jurnal Unismuh Palu*, 6(7). <https://doi.org/10.31934/mppki.v2i3>
- Fitri, L., Sutiah, & Abdussakir. (2025). Pengembangan Media *Pembelajaran E-Booklet* Interaktif Berbasis *Augmented Reality* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Materi Bangun Ruang. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10.
- Hanani, A., & Nuryono, W. (2025). Validitas Modul Pelatihan Keterampilan *Interpersonal* Sebagai Upaya Pencegahan Penyalahgunaan Narkoba Pada Peserta Didik. *Journal of Classroom Action Research*, 7(2).
- Hanggara, Y., Aisyah, S., & Amelia, F. (2022). Analisis kemampuan pemecahan masalah matematis siswa ditinjau dari perbedaan gender. *Pythagoras: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(2), 189–201.
- Harefa, D., & Laia, H. (2021). Media Pembelajaran Audio Video Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa. *Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 7(2).
- Hossan, D., Dato, Z., Mansor, & Jaharuddin, N. (2023). *Research Population and Sampling in Quantitative Study*. *International Journal of Business and Technopreneurship*, 13(3).
- Irmayanti, Rawa, R., Asnita, U. A., Munaji, Riaddin, D., Fitriani, Junaedi, Resi, F., Setiawan, & Dahlan, T. (2021). *Teori Dan Aplikasi Kalkulus Dasar* (R. Zulfa, Ed.). Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Kemendikbudristek. (2022). Panduan Pembelajaran dan Asesmen Sekolah Dasar (SD). *Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi*.
- Lahitani, A. (2024). *Automated Essay Scoring menggunakan Cosine Similarity* pada Penilaian Esai Multi Soal. *Jurnal Kajian Ilmiah*, 22(2), 118. <https://doi.org/10.31599/m8n1x493>
- La'ia, H., & Harefa, D. (2021). Hubungan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dengan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 7(2), 463. <https://doi.org/10.37905/aksara.7.2.463-474.2021>
- Malik, R., Riafadilah, A., & Rahayu, S. (2024). Pengaruh Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik (PMR) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa

- Sekolah Dasar. *Basica Journal of Arts and Science in Primary Education*, 3(2), 39–50. <https://doi.org/10.37680/basic.v3i2.4173>
- Marselina, A., Basori, M., & Zaman, I. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran *Booklet* Berbasis *Qr-Code* Materi Bentuk Dan Fungsi Bagian Tubuh Pada Manusia (Panca Indra) Untuk Siswa Kelas IV Sdn Dawuhan Lor. 4(3). <https://jurnalp4i.com/index.php/elementary/article/view/3010>
- Mashuri. (2023). Penerapan *Rme* Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Di Kelas VI Min 11 Tabalong. *Jurnal Inovasi Tenaga Pendidik Dan Kependidikan*, 3(1). <https://www.jurnalp4i.com/index.php/educator/article/view/2189>
- Mazlin, M., Idrus, A. Al, Ilhamdi, M., & Jufri, A. (2023). Model *Problem Based Learning* Berbantuan *Booklet* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Biologi Kelas X MA Darul Ihsan Lelong. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(3), 1775–1782. <https://doi.org/10.29303/jipp.v8i3.1564>
- Mirawati, Sulfasyah, & Rahmawati. (2022). Validitas Buku Saku Digital Muatan Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas Lima Sekolah Dasar berbantuan Aplikasi Android. *Jurnal Riset Pedagogik*, 6(2).
- Munthe, D., Batubara, R., & Khairani, A. (2022). Pemahaman Konsep Analisis Statistik Deskripsi Interaksi Sosial Masyarakat Pendatang. *Jurnal Bakti Sosial*, 1(2).
- Murni, V., Dewi, R., Jehadus, E., & Sugiarti, L. (2021). Hubungan Antara Minat Belajar Dengan *Resiliensi* Matematis Pada Masa Pandemi *Covid-19*. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 05(02), 1147–1158. <https://j-cup.or.g/index.php/cendekia/article/view/546/330>
- Mutaqin, E., Salimi, M., Asyari, L., & Hamdani, N. (2021). *Realistic mathematics education approach on teaching geometry in primary schools: Collaborative action research*. *Journal of Physics: Conference Series*, 1987(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1987/1/012031>
- Nawati, A., Yulia, Y., & Khosiyono, B. (2023). Pengaruh Pembelajaran Berdiferensiasi Model *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Ipa Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 1.
- Nisa, A., & Wandani, W. (2023). Strategi Pemecahan Masalah Untuk Mengatasi Rendahnya Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(2), 242–249. <https://doi.org/10.31949/jee.v6i2.5351>
- Nurkholis, M. (2024). Pengembangan Media *Booklet* Berbasis Kearifan Lokal Blitar Pada Pembelajaran Ips Materi Peninggalan Sejarah Di Sdn Ngadirejo 01 Kota Blitar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9.

- Nurul, D. (2022). Analisis Kesulitan Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Peserta Didik Dalam Pembelajaran Fisika. *Jurnal Inovasi dan Teknologi Pendidikan*. <http://jurinotep.lppmbinabangsa.ac.id/index.php/home/article/view/2>
- Oktafiana, E., Hartatik, S., & Astini, A. (2024). Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Matematika Dengan Menggunakan Pendekatan *Realistic Mathematics Education (RME)*. Dalam *Indonesian Research Journal on Education* (Vol. 4). <http://www.irje.org/irje/article/view/442>
- Parapean, E., Tadius, & Langi, W. (2025). Peningkatan Keterampilan Pemecahan Masalah Matematika Melalui Pendekatan *Realistic Mathematics Education (RME)* Di Kelas VI Sd Kristen Makale 1. *Journal of Innovation Research and Knowledge*, 4. <https://www.bajangjournal.com/index.php/JIRK/article/view/9875>
- Pratama, M., Indawati, N., & Sumanarahati, I. (2024). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Materi Menulis Melalui Media *Booklet* Pada Siswa Kelas 1 Sd (Vol. 1). <https://conference.unikama.ac.id/artikel/>
- Puspitasari, R. Y., & Airlanda, G. S. (2021). Meta-Analisis Pengaruh Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik (PMR) Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 1094–1103. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i2.878>
- Putra, V., Fatih, M., & Niam, F. (2024). Pengembangan Media *Booklet* Berbasis *Sets* Materi Sumber Energi Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa: Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar*, 10(1), 29–39. <https://doi.org/10.31932/jpdp.v10i1.2642>
- Putri, A., Iswara, A., & Hakim, A. (2021). Menumbuhkembangkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika*.
- Putri, S., Fadhilaturrahmi, Rizal, M., Surya, Y., & Marta, R. (2024). Penerapan Model *Realistic Mathematic Education (RME)* untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah di Sekolah Dasar. Dalam *All rights reserved* (Vol. 11, Nomor 1). <http://ejournal.upi.edu/index.php/pedadidaktika/index>
- Ramdani, N., Fauziyyah, N., Fuadah, R., Rudyono, S., Septiyaningrum, Y., Salamatussa'adah, N., & Hayani, A. (2023). Definisi Dan Teori Pendekatan, Strategi, Dan Metode Pembelajaran. *Indonesian Journal of Elementary Education and Teaching Innovation*, 2(1), 20. [https://doi.org/10.21927/ijeeti.2023.2\(1\).20-31](https://doi.org/10.21927/ijeeti.2023.2(1).20-31)
- Rival, S., & Rahmat, A. (2023). Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Matematika Untuk Pemahaman Konsep Dasar Matematika Bagi Mahasiswa Jurusan S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Masyarakat*

dan Pengabdian: Dikmas. <https://ejurnal.pps.ung.ac.id/index.php/dikmas/article/view/1809>

- Rodiat, Y., Handayani, H., Nurdiansyah, N., Sebelas, S., & Sumedang, A. (2022). Pengaruh Model *Realistic Mathematics Education (Rme)* Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Pada Materi Keliling Dan Luas Persegi Panjang. 1(3). <https://ejournal.unsap.ac.id/index.php/saee>
- Siswanto, E., & Meiliasari. (2024). Kemampuan pemecahan Masalah pada Pembelajaran Matematika; *Systematic Literature Review. Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah*, 8(1).
- Sriwijaya, A. (2021). *Realistic Mathematical Education (RME) Learning Model in Overcoming Fraction Problems* (Vol. 4, Nomor 5). <https://jurnal.uns.ac.id/shes>
- Sugiyono. (2023). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D (Sutopo, Ed.; 2 ed.). Alfabeta.
- Sunarti. (2021). Analisis Pengaruh RME Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas 4. *Pythagoras Jurnal Pendidikan Matematika*, 16(2). <https://doi.org/10.21831/pythagoras.v16i2.40007>
- Syafriani, D., Darmana, A., Syuhada, F., & Sari, D. (2023). Statistika Uji Beda untuk Penelitian Pendidikan (Cara dan Pengolahannya dengan SPSS) (1 ed.). Eureka Media Aksara, Juni 2023 Anggota Ikapi Jawa Tengah No. 225/Jte/2021.
- Syamsurizal, S., & Ardianti, R. (2021). *Booklet Sistem Koordinasi Sebagai Suplemen Bahan Ajar Biologi. Journal for Lesson and Learning Studies*, 4(3), 404–410. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/jlls>
- Ulya, A., & Sari, Y. (2025). Pengaruh Model *Realistic Mathematic Education (RME)* Berbantuan Media *Baamboozle* Terhadap Kemampuan Numerasi Siswa Kelas III Sdn Surodadi 1. *Integrative Perspectives of Social and Science Journal*, 2(1), 1453. <http://ipssj.com/index.php/ojs/article/view/177>
- Utami, N., Putra, M., & Surmilasari, N. (2025). Dampak Model Pendidikan Matematika Realistik Berbasis Sarana Konkrit *RME* Terhadap Prestasi Akademik Siswa Matematika Pada Pendidikan Dasar Tahap II. Dalam *Bangkiring Jurnal Inovasi Penelitian Pendidikan* (Vol. 1, Nomor 1).
- Wahyudi, D., Idris, J., & Abidin, Z. (2023). Tren Dan Isu Penelitian Uji-T Dan *Chi Kuadrat* Dalam Bidang Pendidikan. *Journal of Mathematics Education*, 4(2).
- Wahyuti, E., Purwadi, & Kusumaningtyas, N. (2023). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Melalui Pembelajaran Literasi Baca Tulis Dan Numerasi Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan, Bahasa, Sastra, Seni, dan Budaya*, 3(2).

- Warsini, Munaidi, & Paridjo. (2024). Pengembangan Bahan Ajar Berdasarkan Pendekatan RME Ditinjau dari Gaya Belajar Peserta Didik Kelas VI SD. *Journal of Education Research*. <https://jer.or.id/index.php/jer/article/view/1549>
- Yuliati, I. (2021). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau Dari Minat Belajar Peserta Didik. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 05(02), 1159–1168. <https://j-cup.org/index.php/cendekia/article/view/547>
- Yunianingsih, E., Meiliasari, & Jaya, I. (2024). Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Kelas V Sekolah Dasar Menggunakan Pendekatan *Realistic Mathematic Education (RME)* dan Visualisasi Spasial. *Jayapangus Press Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 7(3). <https://jayapanguspress.penerbit.org/index.php/cetta>

