

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO ANIMASI
PEMBUATAN POLA DASAR DENGAN METODE *DANCKAERTS* PADA
MATA KULIAH KONSTRUKSI POLA BUSANA**

Oleh

Ketut Widyasari, NIM 2115011038

Jurusan Teknologi Industri

ABSTRAK

Riset ini diselenggarakan dengan dua sasaran utama, yakni (1) merancang sarana edukatif berbasis animasi video mengenai tata cara penyusunan pola pokok teknik Danckaerts dalam lingkup perkuliahan Konstruksi Pola Busana, serta (2) mengukur tingkat keabsahan produk pembelajaran tersebut melalui penilikan pakar substansi, praktisi media, dan pengujian pada skala terbatas. Berlandaskan kerangka penelitian dan pengembangan (R&D) model ADDIE, penulisan ini melewati lima tingkatan sistematis (Analisis, Desain, Pengembangan, Implementasi, dan Evaluasi). Partisipan yang dilibatkan dalam kajian ini mencakup dua pakar materi, dua pakar media, serta enam mahasiswa Konsentrasi Tata Busana Program Studi S1 Pendidikan Kesejahteraan Keluarga Universitas Pendidikan Ganesha yang telah lulus mata kuliah Konstruksi Pola Busana. Instrumen penjarangan data dihimpun lewat observasi berikut instrumen angket, lalu dianalisis secara deskriptif berbasis kuantitatif maupun kualitatif. Muatan hasil kajian mengindikasikan bahwa peranti ajar berbasis video animasi pembuatan pola dasar sistem Danckaerts (berformat MP4) telah berhasil difinalisasi via tahapan model ADDIE guna menyajikan materi yang terstruktur dan selaras dengan arah pembelajaran mata kuliah Konstruksi Pola Busana. Penilaian keabsahan juga menunjukkan kualifikasi yang amat baik (yakni 99,8% dari penguji materi, 98,8% dari penguji media, dan 93,5% pada fase uji coba sampel kecil), yang membuktikan kelayakan produk ini sebagai sarana pendukung proses belajar-mengajar. Temuan ini mengartikulasikan bahwasanya media pembelajaran telah memenuhi spektrum indikator evaluasi secara komprehensif (mencakup kongruensi sasaran instruksional, transmisi serta signifikansi substansi, kurasi konten, kualitas visualisasi, keharmonisan audio dan visual, kebertataan bahasa, arsitektur rancangan, hingga daya guna media dalam menyokong dinamika edukatif). Dengan demikian, media mampu membantu mahasiswa memahami langkah-langkah pembuatan pola dasar metode Danckaerts secara lebih jelas, meningkatkan motivasi belajar, serta mendukung proses pembelajaran yang lebih interaktif dan mandiri.

Kata kunci: Media Pembelajaran, video Animasi, Metode *Danckaerts*, Konstruksi Pola Busana, ADDIE.

DEVELOPMENT OF ANIMATED VIDEO LEARNING MEDIA FOR BASIC PATTERN MAKING USING THE DANCKAERTS METHOD IN THE GARMENT PATTERN CONSTRUCTION COURSE

by

Ketut Widyasari, NIM 2115011038

Department of Industrial Technology

ABSTRACT

This research was conducted with two primary objectives: (1) to design an animation-based educational tool regarding the drafting of the Danckaerts basic pattern within the scope of the Garment Pattern Construction course, and (2) to assess the validity of the learning product through evaluations by subject matter experts and media practitioners, as well as small-scale testing. Based on the ADDIE Research and Development (R&D) model framework, the study proceeded through five systematic stages: Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation. Participants included two subject matter experts, two media experts, and six students specializing in Fashion Design within the Family Welfare Education undergraduate program at Universitas Pendidikan Ganesha who had previously completed the Garment Pattern Construction course. Data were collected via observation and questionnaires, then analyzed using both quantitative and qualitative descriptive methods. The results indicate that the animated video-based teaching tool for drafting the Danckaerts basic pattern (in MP4 format) was successfully finalized through the ADDIE model stages, presenting material that is structured and aligned with the learning objectives of the Garment Pattern Construction course. Validity assessments demonstrated excellent ratings (99.8% from subject matter experts, 98.8% from media experts, and 93.5% during the small-scale trial), confirming the product's suitability as a support tool for the teaching-learning process. These findings demonstrate that the learning media comprehensively met a range of evaluation indicators, including alignment with instructional goals, clarity and significance of content, content curation, visual quality, audio-visual harmony, linguistic accuracy, design architecture, and the media's utility in supporting educational dynamics. Thus, the media can help students clearly understand the steps for drafting the basic pattern using the Danckaerts method, boost learning motivation, and support a more interactive and independent learning process.

Keywords: Learning media, animated video, Danckaerts method, garment pattern construction, ADDIE.