

DAFTAR RUJUKAN

- Addin, F. N., Bintang Kejora, M. T., dan Kosim, A. (2020). Pengaruh kepemimpinan transformasional kepala madrasah terhadap kinerja guru di Madrasah Aliyah Ghoyatul Jihad Kabupaten Karawang. *Idaarah: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 4(2), 153. <https://doi.org/10.24252/idaarah.v4i2.16673>
- Adiguna, I. W. C., Divayana, D. G. H., dan Sunu, I. G. K. A. (2021). Kontribusi kepemimpinan transformasional, disiplin kerja dan motivasi kerja terhadap kinerja guru di SMK Kesehatan Bali Dewata Denpasar. *Jurnal Administrasi Pendidikan Indonesia*, 12(1), 108–117.
- Adeoye, M. A., Akinnubi, O. P., dan Paramole, O. C. (2023). The supervisory impact of school principals on instructional excellence. *Mimbar Pendidikan Indonesia*, 4(3), 494–500. <https://doi.org/10.23887/mpi.v4i3.69299>
- Agung, A. A. G. (2014). *Buku ajar metodologi penelitian pendidikan*. Aditya Media Publishing.
- Agung, A. A. G. (2020). *Buku ajar evaluasi pendidikan (Bahan ajar)*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Aguslani. (2019). Analisis enam kompetensi pengawas madrasah. *Jurnal Balai Diklat Keagamaan Bandung*, 13, 220–229.
- Aguss, R. M., Amelia, D., Abidin, Z., dan Permata, P. (2021). Pelatihan pembuatan perangkat ajar silabus dan RPP SMK PGRI 1 Limau. *Journal of Social Sciences and Technology for Community Service (JSSTCS)*, 2(2), 48. <https://doi.org/10.33365/jsstcs.v2i2.1315>
- Ahmed, N. H., Alasso, M. M., dan Mohamud, A. O. (2025). Enhancing organizational productivity through human capital investment: An analysis of training and development impacts on employee performance in East African organizations. *International Journal of Research in Human Resource Management*, 7(2), 767–770. <https://doi.org/10.33545/26633213.2025.v7.i2g.400>
- Akbar, A. (2021). Pentingnya kompetensi pedagogik guru. *Jurnal Pendidikan Guru*, 2(1), 23–30.
- Akbar, L., dan Imaniyati, N. (2019). Gaya kepemimpinan transformasional kepala sekolah terhadap kinerja guru. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 4(2), 176. <https://doi.org/10.17509/jpm.v4i2.18012>

- Al-Mahdy, Y. F. H., Hallinger, P., Emam, M., Hammad, W., Alabri, K. M., dan Al-Harthi, K. (2021). Supporting teacher professional learning in Oman: The effects of principal leadership, teacher trust, and teacher agency. *Educational Management Administration dan Leadership*, 52(2), 438–461. <https://doi.org/10.1177/17411432211064428>
- Aminah, A., Asrin, A., Hakim, M., Mustari, M., dan Wilian, S. (2025). Kepemimpinan transformasional kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan di SMPN 1 Mataram. *Reflection Journal*, 5(1), 304–316. <https://doi.org/10.36312/rj.v5i1.2805>
- Aprianto, D. (2025). Implementasi supervisi pendidikan sebagai cara untuk meningkatkan kinerja guru dalam proses belajar mengajar. *Istinbath*, 17(1), 60–71. <https://doi.org/10.19109/istinbath.v17i1.30196>
- Aprileoni, W. P., Rulina, D., dan Seftiawan, R. (2020). Pengaruh kedisiplinan, pendidikan dan pelatihan terhadap kinerja guru. *Comm-Edu (Community Education Journal)*, 3(3), 297. <https://doi.org/10.22460/comm-edu.v3i3.4549>
- Ardiansyah, A., dan Asfiyak, K. (2020). Pelatihan merancang dan mengembangkan multimedia pembelajaran untuk guru di SD Negeri Bajangan Kabupaten Pasuruan. *Amalee: Indonesian Journal of Community Research and Engagement*, 1(2), 125–137. <https://doi.org/10.37680/amalee.v1i2.368>
- Arigiyati, T. A., Kusumaningrum, B., dan Kuncoro, K. S. (2021). Pelatihan pembuatan media pembelajaran berbasis smartphone. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(2), 140–149.
- Aristiati, F. (2022). Peran kepemimpinan kepala sekolah. *Students' Difficulties at Elementary School in Increasing Literacy Ability*, 4(1), 1–12.
- Armstrong, M., dan Taylor, S. (2020). *Armstrong's handbook of human resource management practice* (15th ed.). Kogan Page Publishers.
- Ashoumi, H., Chotimah, C., Zulfah, M. A., Rahmawati, R., dan Mahfudoh, I. L. (2020). Pelatihan metode pembelajaran mind mapping bagi guru mata pelajaran di MI Darul Ma'arif. *Jumat Pendidikan: Jurnal Pengabdian Masyarakat Bidang Pendidikan*, 1(1), 2.
- Azizah, N., Murgiyanto, M., dan Nugroho, R. (2019). Pengaruh kepemimpinan transformasional, motivasi kerja terhadap komitmen organisasional dan kinerja guru pada SMK Abdurrahman Wahid Lamongan. *Equilibrium: Jurnal Ekonomi-Manajemen-Akuntansi*, 15(2), 240. <https://doi.org/10.30742/equilibrium.v15i2.683>

- Bass, B. M., dan Riggio, R. E. (2006). *Transformational leadership* (2nd ed.). Psychology Press. <https://doi.org/10.4324/9781410617095>
- Berliani, T., Wahyuni, R., Helencia, E. M., Maretin, A., dan Putra, S. M. (2022). Strategi pengawas sekolah dasar dalam melaksanakan pengawasan ke sekolah binaan. *Equity in Education Journal (EEJ)*, 82–87.
- Bonnario, M., Madiistriyatno, H., dan Zulfikar, A. (2021). Human resource training and planning for work productivity of employees ministry of Coordinating Ministry of Human Development and Culture. *Eduvest - Journal of Universal Studies*, 1(9), 961–969. <https://doi.org/10.59188/eduvest.v1i9.205>
- Budiastuti, D., dan Bandur, A. (2018). *Validitas dan reabilitas penelitian*. Mitra Wacana Media.
- Bui, T. T. H. (2023). Training high-quality human resources: Development policy and strategy perspective. *International Journal of Professional Business Review*, 8(5), e01654. <https://doi.org/10.26668/businessreview/2023.v8i5.1654>
- Bush, T. (2020). *Theories of educational leadership and management* (5th ed.). SAGE Publications. <https://doi.org/10.4135/9781529714852>
- Campbell, J. P. (1990). Modeling the performance prediction problem in industrial and organizational psychology. In M. D. Dunnette dan L. M. Hough (Eds.), *Handbook of industrial and organizational psychology* (2nd ed., Vol. 1, pp. 687–732). Consulting Psychologists Press.
- Chaniago, A. (2017). Pemimpin dan kepemimpinan. In *Pemimpin dan kepemimpinan* (Vol. 10, Issue 9).
- Creswell, J. W., dan Creswell, J. D. (2022). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches* (6th ed.). SAGE Publications.
- Darling-Hammond, L. (2017). Teacher education around the world: What can we learn from international practice? *European Journal of Teacher Education*, 40(3), 291–309. <https://doi.org/10.1080/02619768.2017.1315399>
- Darling-Hammond, L., Flook, L., Cook-Harvey, C., Barron, B., dan Osher, D. (2020). Implications for educational practice of the science of learning and development. *Applied Developmental Science*, 24(2), 97–140. <https://doi.org/10.1080/10888691.2018.1537791>
- Darmawan, L. (2025). Developing teacher's pedagogical competence in special education schools by learning instructional. *International Conference on Islam, Law, and Society (INCOILS) Conference Proceedings 2024*.

- Dessler, G. (2020). *Human resource management* (16th ed.). Pearson.
- Diab, A.-K., dan Green, E. (2026). When personal experience becomes professional power: How pre-service teachers discover their creative capacity during teaching internships. *Frontiers in Psychology*, 16, 1716459. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2025.1716459>
- Dukalang, L. (2020). Kepemimpinan kepala madrasah dan motivasi guru terhadap kinerja pengawas. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 5(2), 81. <https://doi.org/10.30742/equilibrium.v15i2.683>
- Fatimah, M., Hartanto, R., dan Priyanto, C. (2025). Konsep supervisi pendidikan. *TSAQOFAH*, 6(1), 1276–1284. <https://doi.org/10.58578/tsaqofah.v6i1.8509>
- Firdaus, F., Muazza, M., Rosmiati, R., dan Astuti, D. (2022). Pengaruh supervisi akademik kepala sekolah dan kompetensi pedagogik guru terhadap kinerja guru Madrasah Tsanawiyah. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(2), 1793–1803. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i2.2233>
- Fraenkel, J. R., Wallen, N. E., dan Hyun, H. H. (2022). *How to design and evaluate research in education* (11th ed.). McGraw-Hill Education.
- Garson, G. D. (2016). *Partial least squares*. Statistical Associates Publishers.
- Gede, L., Putri, D. S., Wayan, I., dan Utama, M. (2018). Servant leadership memoderasi pengaruh empowerment terhadap innovation implementation behavior pada karyawan Taman Amertha Villa. *E-Jurnal Manajemen Unud*, 7(3), 1142–1167.
- Gregory, R. J. (2014). *Psychological testing: History, principles and applications* (7th ed.). Pearson Education.
- Guntoro. (2020). Supervisi pengawas dan kepemimpinan kepala sekolah sebagai stimulus dalam meningkatkan kinerja guru. *Jurnal Ilmiah Iqro'*, 14, 64–77.
- Gutlic, M., dan Duerod, M. (2025). Impact of on the job training and development on employee's productivity level in a primary international school setting: A quantitative study. *International Journal of Economics Commerce and Management*, 13(8), 503-541.
- Hadiana, L. H. (2018). Penggunaan media big book untuk meningkatkan keterampilan membaca kalimat sederhana. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(2).
- Hafitriani, S. (2021). Pengaruh kepemimpinan transformasional kepala sekolah dan motivasi berprestasi terhadap kompetensi pedagogik guru serta implikasinya terhadap kinerja guru. *Indonesian Journal of Digital Business*, 1(1), 11–29. <https://doi.org/10.17509/ijdb.v1i1.34383>

- Hair, J., & Alamer, A. (2022). Partial Least Squares Structural Equation Modeling (PLS-SEM) in second language and education research: Guidelines using an applied example. *Research Methods in Applied Linguistics*, 1(3), 100027. <https://doi.org/10.1016/j.rmal.2022.100027>
- Handayani, B., Rusdiyani, I., dan Fadlullah, F. (2024). Dampak supervisi kepala sekolah melalui platform merdeka mengajar terhadap hasil kinerja pedagogik dan sosial guru. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(4), 3862–3871. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v6i4.7399>
- Harsono, C., dan Khasanah, N. (2021). Pengaruh pelatihan, kompetensi dan motivasi kerja terhadap kinerja guru SMP Negeri 2 Ambal. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Manajemen*, 3(4), 648–662.
- Hartati, S. (2023). The effect of academic supervision on teacher's performance. *PPSDP International Journal of Education*, 3(2), Article 361. <https://doi.org/10.59175/pijed.v3i2.361>
- Hasanudin, H., Sowiyah, S., Riswanti, R., Rahman, B., dan Handoko, H. (2025). A systematic literature review on academic supervision and digital leadership practices in creating teacher's performance. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 6(3), Article 5620. <https://doi.org/10.37478/jpm.v6i3.5620>
- Hasyim, A., dan Supardi. (2018). Pengaruh kepemimpinan kepala sekolah dan disiplin kerja guru terhadap kinerja guru di Madrasah Tsanawiyah Negeri Muara Kelingi. *Interprof (Jurnal Manajemen)*, 4(1), 99.
- Hattie, J. (2023). *Visible learning: The sequel: A synthesis of over 2,100 meta-analyses relating to achievement*. Routledge. <https://doi.org/10.4324/9781003380542>
- Hendri, N. (2020). Efektivitas supervisi akademik pengawas PAI dalam membina guru agama SMP dan SMA di Kecamatan Ipuh Kabupaten Mukomuko. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 2, 111–118.
- Hidayat, R., Ansari, B. I., dan Sari, S. M. (2026). The role of teachers in enhancing professional development at SMA Negeri 2 Banda Aceh. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 6(2), 887–895. <https://doi.org/10.53299/jppi.v6i2.3948>
- Huang, S. Y. B., Li, M., dan Chang, T. (2021). Transformational leadership, ethical leadership, and participative leadership in predicting counterproductive work behaviors: Evidence from financial technology firms. *Frontiers in Psychology*, 12, 1–8. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.658727>
- Husna, A. (2020). Metodologi penelitian. *Jurnal Pendidikan*, 21(1), 1–9.

- Hussain, A., Khan, M., Rakhmonov, D. A., Mamadiyarov, Z. T., Kurbonbekova, M. T., dan Mahmudova, M. Q. K. (2023). Nexus of training and development, organizational learning capability, and organizational performance in the service sector. *Sustainability*, 15(4), 3246. <https://doi.org/10.3390/su15043246>
- Inayati, N., Masithoh, A. D., dan Mudlofir, A. (2024). Pengintegrasian kurikulum madrasah diniyah pada sekolah formal. *Nazhruna: Jurnal Pendidikan Islam*, 10(1). <http://dx.doi.org/10.24014/potensia.v10i1.29911>
- Jingting, L., Johar, E. R., Junjia, Y., dan Zheng, J. (2025). Reskilling and upskilling in the AI era. *Advances in Artificial Intelligence and Machine Learning*, 5(3), 4174–4195. <https://doi.org/10.54364/aaiml.2025.53233>
- Johnson, B., dan Christensen, L. (2020). *Educational research: Quantitative, qualitative, and mixed approaches* (7th ed.). SAGE Publications.
- Jun, K., dan Lee, J. (2023). Transformational leadership and followers' innovative behavior: Roles of commitment to change and organizational support for creativity. *Behavioral Sciences*, 13(4), 320. <https://doi.org/10.3390/bs13040320>
- Kanya, N., Fathoni, A. B., dan Ramdani, Z. (2021). Factors affecting teacher performance. *International Journal of Evaluation and Research in Education (IJERE)*, 10(4). <http://doi.org/10.11591/ijere.v10i4.21693>
- Karimi, S., Ahmadi Malek, F., Yaghoubi Farani, A., dan Liobikienė, G. (2023). The role of transformational leadership in developing innovative work behaviors: The mediating role of employees' psychological capital. *Sustainability*, 15(2), 1267. <https://doi.org/10.3390/su15021267>
- Khan, H., Rehmat, M., Butt, T. H., Farooqi, S., dan Asim, J. (2020). Impact of transformational leadership on work performance, burnout and social loafing: A mediation model. *Future Business Journal*, 6(40), 1-13. <https://doi.org/10.1186/s43093-020-00043-8>
- Khasanah, M. N., Yusgiantara, A., Asy Syakur, A. T., dan Baidi. (2025). Integrative education in Amin Abdullah's philosophy: A contemporary reinterpretation for Islamic pedagogy. *AN NUR: Jurnal Studi Islam*, 17(1), 113–130. <https://doi.org/10.37252/annur.v17i1.1730>
- Khoirul Khobir, Harapan, E., dan Kesumawati, N. (2021). Pengaruh supervisi akademik pengawas sekolah dan kepemimpinan kepala sekolah terhadap kinerja guru. *Jambura Journal of Educational Management*, 2(September), 83–96. <https://doi.org/10.37411/jjem.v2i2.902>

- Koyan, I. W. (2017). *Metode penelitian kuantitatif (Bahan ajar)*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Kumar, A. (2025). Human capital in the age of artificial intelligence (AI): Redefining skills and competencies in the Indian context. *International Journal of Research in Commerce and Management Studies*, 7(5), 1-10. <https://doi.org/10.38193/IJRCMS.2025.7501>
- Laela, S., Hanafi, S., dan Sudadio, S. (2023). Kompetensi manajerial kepala sekolah dalam meningkatkan mutu sekolah dasar negeri. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(2), 599-606. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i2.4868>
- Larasati, A. D., Wiyono, B. B., dan Supriyanto, A. (2020). Pengaruh pelaksanaan supervisi pengawas sekolah terhadap disiplin kerja guru dalam pembelajaran di PAUD. *Jurnal Administrasi Dan Manajemen Pendidikan*, 3(3), 239–248.
- Latifah, E. (2023). Strategi supervisi pengawas sekolah dalam pengelolaan pembelajaran bermutu. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1).
- Lede, Y. U., Agung, A. A. G., Wisna, I. P., dan Dantes, K. R. (2024). The influence of transformational leadership on work motivation has an impact on teacher performance in senior high schools in Southwest Sumba Regency. *International Journal of Religion*, 5(3), 366–376. <https://doi.org/10.61707/sf310r03>
- Leithwood, K., Harris, A., dan Hopkins, D. (2020). Seven strong claims about successful school leadership revisited. *School Leadership dan Management*, 40(1), 5-22. <https://doi.org/10.1080/13632434.2019.1596077>
- Lubis, N. A., Septia Nurrahmah, A., Cindy Audina, N., dan Fauzi, I. (2025). Prinsip-prinsip supervisi pendidikan. *Komprehensif*, 3(2), 418–423.
- Madjid. (2016). *Pengembangan kinerja guru melalui kompetensi, komitmen dan motivasi kerja* (M. S. Miftachul Huda, Ed.). Penerbit Samudra Biru.
- Maisyaroh. (2020). Supervisi untuk meningkatkan kemampuan guru mengajar. *Manajer Pendidikan*, 5(2), 622–627.
- Mardalena, M., Arafat, Y., dan Fitria, H. (2020). Pengaruh supervisi akademik dan kompetensi profesional guru terhadap kinerja guru di sekolah menengah atas negeri di Kecamatan Tanjung Raja. *Jurnal Intelektualita Keislaman, Sosial Dan Sains*, 9(1), 103–114. <https://doi.org/10.19109/intelektualita.v9i1.558>

- Mariani, M., Mof, Y., dan Hermina, D. (2024). The development of supervision instruments and implementation of Islamic education supervision: Conceptual review and secondary case study analysis. *ISLAMIC PEDAGOGY: Journal of Islamic Education*, 2(2), 101–110. <https://doi.org/10.52029/ipjie.v2i2.246>
- Marwan, A., dan Sweeney, T. (2020). The rural education infrastructure gap: Challenges for Indonesia. *Asia Pacific Journal of Education*, 40(1), 23–38. <https://doi.org/10.1080/02188791.2020.1725432>
- Maryadi, M., Utami, H. N., Prasetya, A., & Hutahayan, B. (2026). Advancing the understanding of employee performance: a recent systematic literature review using PRISMA. *Cogent Business & Management*, 13(1). <https://doi.org/10.1080/23311975.2025.2612412>
- Méndez, D., Méndez, M., dan Anguita, J. M. (2022). Digital teaching competence in teacher training as an element to attain SDG 4 of the 2030 Agenda. *Sustainability*, 14(18), 11387. <https://doi.org/10.3390/su141811387>
- Momente, S. A., Panigoro, M., Mahmud, M., Ilato, R., dan Bahsoan, A. (2023). Pengaruh kompetensi pedagogik terhadap kinerja guru ekonomi di SMA se Kota Gorontalo. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(12), 9712–9719. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i12.2296>
- Muhsin, M., Sudadi, S., Mahmud, M. E., dan Muadin, A. (2023). Supervisi akademik untuk meningkatkan mutu pembelajaran dan pengembangan budaya mutu. *Journal of Education Research*, 4(4), 2393–2398. <https://doi.org/10.37985/jer.v4i4.569>
- Mulyono, M., Komariyah, L., dan Mulawarman, W. G. (2023). Kompetensi manajerial kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru di era kurikulum merdeka. *Jurnal Ilmu Manajemen Dan Pendidikan*, 3(SE), 183–194. <https://doi.org/10.30872/jimpian.v3iSE.2994>
- Musdalipa, Mustaming, Taqwa, dan Wiratman, A. (2021). Peranan pengawas dalam meningkatkan mutu pengelolaan sekolah dasar. *Jurnal Konsepsi*, 10(2), 106–112.
- Mutiara, G. (2025). Educational supervision as improving the quality of learning in schools: Systematic literature review. *PPSDP International Journal of Education*, 4(2), 722–739. <https://doi.org/10.59175/pijed.v4i2.568>
- Narung, R. M. (2020). Kontribusi kepemimpinan transformasional kepala sekolah, etos kerja guru, dan kompetensi pedagogik terhadap kinerja guru. *Media Manajemen Pendidikan*, 2(3), 409. <https://doi.org/10.30738/mmp.v2i3.6783>

- Nasution, M. I., Fahmi, M., Jufrizen, Muslih, dan Prayogi, M. A. (2020). The quality of small and medium enterprises performance using the structural equation model-partial least square (SEM-PLS). *Journal of Physics: Conference Series*, 1477(5), 052052. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1477/5/052052>
- Neuhaus, S. (2019). Preparing teachers for deeper learning [Review of the book *Preparing teachers for deeper learning*, by L. Darling-Hammond dan J. Oakes]. *Educational Review*, 72(4), 1-2. <https://doi.org/10.1080/00131911.2019.1695373>
- Noe, R. A. (2023). *Employee training and development* (9th ed.). McGraw-Hill Education. <https://doi.org/10.1036/9781265079833>
- Northouse, P. G. (2021). *Leadership: Theory and practice* (9th ed.). SAGE Publications.
- Nur'aini, dan Andriana, D. H. (2025). Strategi pembelajaran Pendidikan Agama Islam yang efektif. *Jurnal Arriyadhah*, 22(1), 1–8.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 12 Tahun 2007 tentang Standar Pengawas Sekolah/Madrasah. (2007).
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 13 Tahun 2007 tentang Standar Kepala Sekolah/Madrasah. (2007).
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 16 Tahun 2007 tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru. (2007).
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 41 Tahun 2007 tentang Standar Proses. (2007).
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 22 Tahun 2016 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah. (2016).
- Pitriani, P., Madani, M., & Mustari, N. (2020). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru Smkn 1 Papalang Kecamatan Papalang Kabupaten Mamuju. *Kajian Ilmiah Mahasiswa Administrasi Publik (KIMAP)*, 1(3), 935-948.
- Pohan, D., Supomo, R. A., dan Nurchaidah, N. (2025). Model kolaborasi pengawas dan kepala sekolah dalam meningkatkan budaya mutu akademik. *Jurnal Kepengawasan, Supervisi Dan Manajerial (JKSM)*, 3(3), 77–85. <https://doi.org/10.61116/jksm.v3i3.756>
- Prasetyo, I., dan Hartati, C. S. (2021). Pengaruh supervisi kepala sekolah dan kompetensi pedagogik guru terhadap kinerja guru SMKN 2 Balikpapan. *Jurnal Manajerial Bisnis*, 4(3).

- Prawira, Y. A., dan Nugraha, F. (2021). Peningkatan kompetensi pedagogik guru madrasah melalui pelatihan partisipatif secara daring berbasis heuristik. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 7(2), 307. <https://doi.org/10.37905/aksara.7.2.307-316.2021>
- Purwanto, N. A. (2019). *Kepemimpinan Pendidikan (kepala sekolah sebagai manager dan leader)*. Yogyakarta: Interlude.
- Purwanto, A., Pramono, R., Asbari, M., Senjaya, P., Hadi, A. H., dan Andriyani, Y. (2020). Pengaruh kepemimpinan terhadap kinerja guru sekolah dasar dengan keterlibatan kerja dan budaya organisasi sebagai mediator. *Journal of Education, Psychology and Counseling*, 2(1), 50–63.
- Puspitasari, N., Murwaningsih, T., dan Adi, F. P. (2025). A systematic literature review of academic supervision in elementary schools: Coaching techniques. *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES)*, 8(4), Article 109832. <https://doi.org/10.20961/shes.v8i4.109832>
- Putra, B. A. M., dan Kumalaputra, I. (2020). Pengaruh kompetensi dan pelatihan terhadap kinerja guru mata pelajaran. *Jurnal Ilmu Manajemen Dan Bisnis*, 12(1), 55–72.
- Putri, L., Mujib, A., dan Padmo Putri, D. A. (2022). Pengaruh pelatihan berbasis teknologi informasi komunikasi dan kompetensi pedagogik terhadap profesionalisme guru. *Jurnal Pendidikan Glasser*, 6(1), 89. <https://doi.org/10.32529/glasser.v6i1.1317>
- Qomariah, N., dan Endangmustikawati, N. (2020). The effect of education, training and competency on teacher performance. *IOSR Journal of Business and Management*, 22(10), 31–42. <https://doi.org/10.35629/8028-0910031420>
- Rabialdy, F. (2020). Analisis hubungan motivasi dan program pelatihan terhadap kinerja guru di Kota Pekanbaru. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(3), 3495–3504.
- Rahmah, F. N., dan Umam, S. (2026). Agus Sunyoto's thoughts on the uniqueness of Nusantara Islamic education: An analysis of PRAMISTARA. *Journal of Islamic Civilization*, 7(1), 95–108. <https://doi.org/10.33086/jic.v7i1.8300>
- Rahman, A. (2021). Supervisi dan pengawasan dalam pendidikan. *Jurnal Kajian Islam Kontemporer*, 12(2), 50–65.
- Republik Indonesia. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
- Republik Indonesia. (2005). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen*.

- Rindra Risdiantoro. (2021). Pengaruh pelatihan guru terhadap kinerja guru melalui pengembangan profesional guru madrasah ibtidaiyah se-Kota Batu. *Khidmatuna: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1), 144–157. <https://doi.org/10.51339/khidmatuna.v2i1.184>
- Robbins, S. P., & Judge, T. A. (2019). *Organizational Behavior* (18th ed.). Pearson Education.
- Rohman, H. (2020). Pengaruh kompetensi guru terhadap kinerja guru. *Jurnal MADINASIKA Manajemen Dan Keguruan*, 1(2), 92–102.
- Rorimpandey, W. H. F. (2020). *Kepemimpinan pendidikan*.
- Roviana, S., Haryati, T., dan Yuliejantiningasih, Y. (2024). Pengaruh iklim organisasi sekolah dan budaya kerja terhadap motivasi kerja guru Sekolah Menengah Pertama Negeri. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 12(3), 114–125. <https://doi.org/10.26877/jmp.v12i3.15433>
- Roy Wahyuningsih, dan Retnaningtyas. (2021). Pengaruh kompetensi pedagogik dan kompetensi profesional guru terhadap kinerja guru di MAN 3 Jombang. *Jurnal Cahaya Mandalika*, 2(2), 95–102. <https://doi.org/10.36312/jcm.v2i2.392>
- Sabon, S. S. (2019). Efektivitas pelatihan guru melalui pendidikan dan latihan profesi guru. *Jurnal Penelitian Kebijakan Pendidikan*, 11(2), 159–178. <https://doi.org/10.24832/jpkp.v11i2.210>
- Saharudin, S., Syaifuddin, M., dan Tambak, S. (2022). Supervisi pendidikan. *Jurnal Ilmu Multidisiplin*, 1(2), 490–497.
- Sembiring, T., dan Syarifudin, A. (2025). Peran supervisi pendidikan dalam meningkatkan kinerja guru dan mutu pendidikan. *Journal of Islamic Religious Education*, 1(4), Article 2848. <https://doi.org/10.70248/joire.v1i4.2848>
- Serey, M., Phon, S., Hill, S., Sam, R., Em, S., dan Pagilagan, A. (2025). Transformational leadership in education: A review of concepts, roles, challenges, practices and their effects. *Indonesian Journal of Education Research (IJoER)*, 6(3), 354–364. <https://doi.org/10.37251/ijoer.v6i3.1493>
- Siti Nur Aisah. (2020). Pengaruh gaya kepemimpinan terhadap kinerja karyawan. *Bulletin of Management and Business*, 1(2), 42–50. <https://doi.org/10.31328/bmb.v1i2.100>

- Siti Nuraeni Mitra, Siti Qomariyah, Irma Hermawati, Tintin Handiyati, dan Cucu Saadah Nursaidah. (2024). Peran supervisi akademik dalam meningkatkan kompetensi pedagogik dan kinerja guru di SMA Negeri 1 Parakansalak Kabupaten Sukabumi. *Pragmatik: Jurnal Rumpun Ilmu Bahasa Dan Pendidikan*, 2(2), 65–81. <https://doi.org/10.61132/pragmatik.v2i2.415>
- Soelistya, D. (2024). Empowering teachers: The impact of transformational leadership and teacher competence on performance through organizational commitment. *Journal of Educational Management and Instruction (JEMIN)*, 4(1), 159–173. <https://doi.org/10.22515/jemin.v4i1.9555>
- Sugito, S., Agung, A. A. G., Yudana, I. M., dan Ariawan, I. P. W. (2022). Digital testing application in knowing the effect of servant leadership and work motivation on teacher performance. *International Journal of Health Sciences*, 6(2), 682–698. <https://doi.org/10.53730/ijhs.v6n2.7583>
- Sugiyono. (2018). *Metode penelitian kombinasi (mixed methods)* (M. Sutopo, Ed.; 10th ed.). Alfabeta.
- Suhadha, A. K., Kolek, D., dan Mulyadi, D. M. D. (2025). Reforming education through curriculum evaluation, challenges and future directions. *Proceeding International Conference on Education*, 1065–1076.
- Suhayat, A. (2021). Pengaruh motivasi kerja dan partisipasi guru dalam MGMP serta kemampuan kompetensi pedagogik guru terhadap kinerja guru. *Pelita: Jurnal Penelitian Dan Karya Ilmiah*, 21(2), 196–207.
- Sukayana, I. W., Yudana, M., dan Hendra Divayana, D. G. (2019). Kontribusi kepemimpinan transformasional, supervisi akademik kepala sekolah, kompetensi pedagogik dan motivasi kerja terhadap kinerja guru di SMK Kertha Wisata Denpasar. *Jurnal Administrasi Pendidikan Indonesia*, 10(2), 157–162. <https://doi.org/10.23887/japi.v10i2.2804>
- Sukoco, A. (2020). *On The Job Training (OJT) Untuk Kesiapan Dunia Kerja Siswa SMK Negeri 6 Surakarta Tahun Ajaran 2019/2020* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).
- Sumarni, Tamsah, H., dan Mustari. (2017). Pengaruh supervisi akademik pengawas sekolah, kepemimpinan kepala sekolah dan lingkungan kerja terhadap kinerja guru SMK Negeri se-Kecamatan Tamalate Kota Makassar. *Jurnal Mirai Management*, 2(1), 149–163.
- Sunarsi, D. (2020). *Panduan Meningkatkan Kinerja Dan Kepuasan Guru*. Kota Serang: Desanta Muliavisitama.
- Suprianto, S. (2019). Pengaruh kompetensi pedagogik dan motivasi kerja terhadap kinerja guru SMP Negeri 17 – Kota Tangerang Selatan. *JENIUS (Jurnal*

- Ilmiah Manajemen Sumber Daya Manusia*), 2(3), 355.
<https://doi.org/10.32493/jjsdm.v2i3.3019>
- Suprihatiningrum, J. (2014). *Guru profesional: Pedoman kinerja, kualifikasi, dan kompetensi guru*. Ar-Ruzz Media.
- Supriyono, A. (2020). Pengaruh kompetensi pedagogik, profesional, dan motivasi kerja terhadap kinerja guru sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan*, 18(2), 1–12.
<https://doi.org/10.33830/jp.v18i2.269.2017>
- Suryadi, A., dan Budimansyah, D. (2022). Profesionalisme guru dan tantangan mutu pendidikan di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 8(1), 12–28. <https://doi.org/10.29407/jpdn.v8i1.18125>
- Suryani, Syaodih, E., Widjaja, Y. R., dan Andikarya, R. O. (2023). Pengaruh pelatihan dan kompetensi pedagogik terhadap kualitas mengajar guru. *E-Prosiding Magister Manajemen ARS University*, 1(2), 62–66.
- Susanto, R., Agustina, N., Mujazi, M., dan Yulhendri, Y. (2025). Teacher performance evaluation: A holistic approach to improving the quality of education in elementary schools. *Mimbar Sekolah Dasar*, 12(2), 289–306.
<https://doi.org/10.53400/mimbar-sd.v12i2.86833>
- Utiahman, T. B. (2020). Meningkatkan kompetensi pedagogik guru melalui pelatihan berjenjang. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 5(3), 215. <https://doi.org/10.37905/aksara.5.3.215-222.2019>
- Uzorka, A., Kalabuki, K., dan Odebiyi, O. (2024). The effectiveness of in-service teacher training programs in enhancing teaching quality and student achievement. *Forum for Education Studies*, 2(3), Article 1465.
<https://doi.org/10.59400/fes.v2i3.1465>
- Verawati Wote, A. Y., dan Patalatu, J. S. (2019). Pengaruh gaya kepemimpinan transformasional dan kepuasan kerja terhadap kinerja guru sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 3(4), 465.
<https://doi.org/10.23887/jisd.v3i4.21782>
- Wahyudi, J. (2022). Supervisi pengawas sekolah dalam pengelolaan pembelajaran: Sebuah upaya perbaikan mutu pembelajaran di kelas. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(3), 1964–1975.
<https://doi.org/10.36312/jime.v8i2.3528>
- Wahyuningsih, R. (2021). Prestasi belajar siswa: Kompetensi pedagogik guru dan motivasi belajar siswa. *Jurnal Paedagogy*, 8(2), 117.
<https://doi.org/10.33394/jp.v8i2.3472>

- Wardani, D. R. M., Rohmadi Mustofa, Undang Rosidin, Sowiyah, dan Hariri, H. (2023). Teacher ability in conducting performance assessment in differentiated learning. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 6(2), 319–329. <https://doi.org/10.23887/jp2.v6i2.56374>
- Wardani, I. K., Ibrahim, M. M., Baharuddin, B., dan Rahman, D. (2022). Supervisi akademik dan kompetensi pedagogik sebagai determinan kinerja guru. *Manajemen Pendidikan*, 17(1), 50–61. <https://doi.org/10.23917/jmp.v17i1.16261>
- Wardarita, R., Sundari, L., Natalia, A., Muryati, M., dan Habiburrahman, F. (2024). Studi literatur: Analisis kompetensi guru dalam pelaksanaan evaluasi pembelajaran pada era Merdeka Belajar. *Innovative: Journal of Social Science Research*, 4(1), 1591–1598. <https://doi.org/10.31004/innovative.v4i1.8024>
- Widiastuti, A. (2020). Teacher professional development in Indonesia: A review of policies and practices. *Policy Futures in Education*, 19(6), 665–682. <https://doi.org/10.1177/1478210320976356>
- Widiastuti, I. (2025). Assessing the impact of education policies in Indonesia: Challenges, achievement, and future direction. *Indonesian Journal of Educational Review*, 17(2).
- Windasari, W., Qurrota Aini, H., dan Rahmawati, F. V. (2024). Analisis efektivitas manajemen pendidik dan tenaga pendidik dalam meningkatkan kualitas pembelajaran di SDN Kedarus 1. *Pubmedia Jurnal Penelitian Tindakan Kelas Indonesia*, 1(3), 1–10. <https://doi.org/10.47134/ptk.v1i3.347>
- Yahya, R., Agustin, R., dan Makhsura, S. (2022). Supervisi pengajaran di sekolah. *Niara: Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan*, 16(3), Article 17270. <https://doi.org/10.31849/niara.v16i3.17270>
- Zeke, K., Katuuk, D. A., Rotty, V. N. J., dan Lengkong, J. S. J. (2021). Pengaruh pendidikan dan pelatihan terhadap kinerja guru SMP Kecamatan Somba Opu Kabupaten Gowa. *Jurnal Bahana Manajemen Pendidikan*, 10(1), 15. <https://doi.org/10.24036/jbmp.v10i1.112126>
- Zhang, Y. (2024). Human resource investment decisions and financial performance: A case analysis of Singaporean companies. *Scientific Innovation in Asia*, 2(1), 23. <https://doi.org/10.12410/sia0201007>