

RIWAYAT HIDUP



Azizah Azis lahir di Jember, tanggal 18 Mei 1968, beragama Islam. Pendidikan SD Negeri Ambulu X lulus Tahun 1981, SMP 02 Islam 45 Ambulu lulus tahun 1984 dan SMA I FKIP UJ lulus tahun 1987. Melanjutkan pendidikan S1 di IKIP PGRI Jember, program studi Pendidikan Biologi lulus Tahun 1993 dan melanjutkan pendidikan S2 di Universitas Kanjuruhan Malang, pada Program Studi Pendidikan ilmu pengetahuan Sosial lulus Tahun 2008

Nama suami adalah H. Masykur, M.PdI. dikaruniai 2 anak, yaitu anak pertama bernama Annisa Mirzaq S.Tr.Keb. (Perempuan) dan anak kedua bernama M. Izzat Rodiansah, SH.MH (Laki-laki)

Melanjutkan pendidikan Program Doktor (S3) Ilmu Pendidikan Konsentrasi Administrasi Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha termotivasi karena ilmu yang dipelajari sangat relevan dengan bidang tugas menjadi Pengawas Sekolah/Madrasah.

Profesi penulis adalah sebagai Pengawas Madya di Kantor Kemenag Kabupaten Gianyar sejak Tahun 2013. Selama menjalankan tugas pengawas telah banyak membimbing kepala sekolah/Madrasah untuk melaksanakan tindak lanjut hasil evaluasi berupa penelitian Tindakan Sekolah untuk memperbaiki pembelajaran.

Karya tulis ilmiah yang dibuat dari hasil penelitian untuk menyusun Disertasi berjudul " *The Influence of Training on Pedagogical Competence Impacts Teacher Performance at Madrasah Aliyah Jembrana Regency*". Penulisan artikel ini berafiliasi dengan Universitas Pendidikan Ganesha, dimana peneliti sebagai penulis pertama dan komisi pembimbing sebagai penulis kedua, ketiga dan keempat, rencana dipublikasikan pada jurnal internasional bereputasi berindeks Scopus/WoS yaitu *Pakistan Journal of Life and Social Sciences*. <https://www.scopus.com/sourceid/21100211302> ISSN: 2221-7630 Pada Volume 23 Number 1, 2025

Alamat kantor Jalan Kepundung No. 8 Gianyar, sedangkan Alamat rumah adalah Samplangan Gianyar bali. Email: azizah@undiksha.ac.id Hp. 08123765015

LAMPIRAN

Lampiran 1 : Surat Ijin Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PASCASARJANA
Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja, Bali 81116
Telepon (0362) 32558 Laman www.pasca.updiksha.ac.id

Nomor : 586/UN48.14/KM/2024
Lamp : -
Hal : Permohonan Ijin Penelitian

Kepada Yth.
Kepala Sekolah...

Di – Tempat

Dengan hormat, dalam rangka menunjang data penelitian mahasiswa untuk Disertasi pada akhir Program Doktor (S3) Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, kami mohon kepada Bapak/Ibu bisa menerima mahasiswa kami.

Nama : Azizah Aziz
NIM : 1939011008
Program Studi : Doktor (S3) Ilmu Pendidikan
Judul Disertasi : Pengaruh Supervisi Pengawas Sekolah, Kepemimpinan Transformasional, Pelatihan Dan Kompetensi Pedagogik Terhadap Kinerja Guru Madrasah Aliyah Di Kabupaten Jembrana

Untuk mendapatkan informasi-informasi yang dibutuhkan mahasiswa dalam melakukan penelitian.

Demikian permohonan ini disampaikan, atas perkenan dan kerja sama yang baik kami ucapkan terima kasih

Singaraja, 14 September 2024



Danu Kerti Nitiasih, M.A.
NIP. 196206261986032002

Lampiran 2 : Surat Permohonan Menjadi Judges Instrumen Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PASCASARJANA
Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja, Bali 81116
Telepon (0362) 32558 Laman www.pasca.undiksha.ac.id

Nomor : 573/UN48.14.13/KM/2024

Lamp : 1 (satu) gabung

Hal : Mohon menjadi *Judges*

Kepada Yth

1. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
2. Dr. Ni Luh Gede Erni Sulindawati, SE., Ak., M.Pd.
3. Dr. Basilius Reden Werang, SS., S. Sos., JCL.

Di - Tempat

Dengan hormat,

Berkenaan dengan persiapan penyusunan Disertasi mahasiswa Program Studi Ilmu Pendidikan (S3) Pascasarjana Undiksha Singaraja, dimohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memeriksa Instrumen (sebagai Judges) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Arizah Azis

NIM : 1939011008

Judul Proposal : Pengaruh Supervisi Pengawas Sekolah, Kepemimpinan Transformasional, Pelatihan Dan Kompetensi Pedagogik Terhadap Kinerja Guru Madrasah Aliyah Di Kabupaten Jembrana

Demikian disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.



Singaraja, 4 September 2024

Bakti Kerti Nitiasih, M.A.

NIP 196206261986032002

Lampiran 3 : Hasil Uji Judges dari Pakar

Pengujian validitas isi instrumen yang dinilai oleh pakar I adalah (Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.); Pakar II adalah (Dr. Ni Luh Gede Erni Sulindawati, SE., Ak., M.Pd.); dan Pakar III (Dr. Basilius Reden Werang, SS., S. Sos., JCL.). Adapun hasil dibuat rekap pada tabel 3.6 berikut ini.

Tabel 3 Hasil Validitas Isi Instrumen oleh Pakar

Kuesioner	Penilai (Pakar)	Tidak Relevan (Penilai I)		Relevan (Penilai I)		Validitas Isi H (A + B + C + D E + F + G + H)
		Tidak Relevan Penilai II	Relevan Penilai II	Tidak Relevan Penilai II	Relevan Penilai II	
Supervisi Pengawas Sekolah (X1) 35 butir	Tidak Relevan Penilai III	A=0	B=0	C=1	D=0	0,97
	Relevan Penilai III	E=0	F=0	G=0	H=34	
Kepemimpinan Transformasional (X2) 35 butir	Tidak Relevan Penilai III	A=0	B=0	C=0	D=0	0,97
	Relevan Penilai III	E=0	F=0	G=1	H=34	
Pelatihan (X3) 35 butir	Tidak Relevan Penilai III	A=0	B=0	C=1	D=0	0,94
	Relevan Penilai III	E=0	F=0	G=1	H=33	
Kompetensi Pedagogik (Y1) 35 butir	Tidak Relevan Penilai III	A=0	B=0	C=0	D=1	0,94
	Relevan Penilai III	E=0	F=0	G=1	H=33	
Kinerja Guru (Y2) 35 butir	Tidak Relevan Penilai III	A=0	B=0	C=1	D=1	0,91
	Relevan Penilai III	E=0	F=0	G=1	H=32	
Rata-rata						0,946

Lampiran 4 : Surat Permohonan Ijin Menyebarkan Kuesioner

Hal : Permohonan Ijin Menyebarkan Kuesioner

Kepada Yth.
Kepala Madrasah Aliyah Kabupaten Jembrana
di – Tempat

Assaalamu’alaikum Wr.Wb.
Salam Sejahtera, Salam Kebajikan, Salam Harmoni.
Semoga kita selalu sehat dan senantiasa mendapatkan perlindungan Tuhan Yang Maha Esa dalam melaksanakan aktivitas sehari-hari.

Untuk melakukan mengumpulkan data penelitian dalam rangka penulisan Disertasi Program Doktor Universitas Pendidikan Ganesha, mohon ijin kepada Bapak/ibu kepala sekolah untuk menyebarkan kuesioner untuk diisi oleh guru secara online dan mengembalikan kepada.

Nama : Azizah Azis
NIM : 1939011008
Program Studi : S3 – Program Ilmu Pendidikan Konsentrasi : Administrasi Pendidikan
Judul Disertasi : Pengaruh Supervisi Pengawas Sekolah, Kepemimpinan Transformasional, Pelatihan dan Kompetensi Pedagogik terhadap Kinerja Guru Madrasah Aliyah di Kabupaten Jembrana
Responden : Guru Madrasah Aliyah di Kab. Jembrana jumlahnya 168 orang

Kuesioner disebarakan secara online, dan bukan merupakan penilaian kepada guru kecuali untuk mendapatkan data dalam rangka penyelesaian tugas akhir membuat Disertasi, dengan demikian dimohon para guru mengisi sesuai dengan keadaan yang dirasakan dan dialami.

Demikian permohonan ini, atas perhatian dan bantuan Bapak/Ibu saya ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu’alaikum Wr.Wb
Denpasar, September 2024
Hormat saya

Azizah Azis NIM. 193901100

Lampiran 5 : Instrumen Penelitian

**PENGARUH SUPERVISI PENGAWAS SEKOLAH, KEPEMIMPINAN
TRANSFORMASIONAL, PELATIHAN DAN KOMPETENSI
PEDAGOGIK TERHADAP KINERJA GURU MADRASAH
ALYAH DI KOTA DENPASAR**

INSTRUMEN PENELITIAN

**PROGRAM STUDI S3 DOKTOR ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2024**

Identitas Responden

Nomor kode responden : (diisi oleh peneliti)

Jenis kelamin : 1) Laki-laki

2) Perempuan

Usia : 1) ≤ 30 tahun

2) $31 - \leq 40$ tahun

3) $41 - \leq 50$ tahun

4) 50 tahun $<$

Pendidikan Terakhir : 1) S1 - Sarjana

2) S2 - Magister

3) S3 - Doktor

Masa kerja : 1) ≤ 5 tahun

2) $6 - \leq 10$ tahun

3) $11 - \leq 20$ tahun

4) $21 - < 30$ tahun

5) 31 tahun $\leq$

Nama Satuan pendidikan :

Apakah bersedia menjadi responden: ☐ Bersedia ☐ Tidak bersedia

Petunjuk Pengisian

Kuesioner ini untuk kepentingan penelitian dalam rangka penyelesaian studi Doktor (S3) pada Program Pascasarjana Undiksha Singaraja Bali. Karena itu mohon partisipasi Bapak/Ibu untuk menjawab secara jujur dan obyektif.

Kami menjamin kerahasiaan jawaban Bapak/Ibu

Setelah membaca pernyataan atau pertanyaan dimohon menjawab dengan memberi tanda silang (X) pada alternatif jawaban yang paling sesuai.

Kuesioner ini menggunakan 5 alternatif jawaban yang terdiri:

SS = Sangat setuju

S = Setuju

KS = Kurang setuju

TS = Tidak setuju

STS = Sangat tidak setuju

A. KINERJA GURU

1. Grand Teori dan Indikator Variabel

Kinerja guru merupakan hasil kerja yang dapat dicapai seorang guru Madrasah Aliyah Denpasar sesuai dengan wewenang dan tanggung jawab yang diberikan dalam periode tertentu guna mencapai visi, misi, dan tujuan pendidikan secara legal sesuai dengan moral maupun etika. Kinerja guru tampak dari tanggung jawabnya dalam menjalankan profesi yang diembannya (Permendiknas 16 Tahun 2007); (Sukoco, 2019); (Rorimpandey, 2020); (Madjid, 2016); (Hasyim dan Supardi, 2018) Adapun ciri-ciri variabel sebagai berikut; (1) perencanaan pembelajaran; (2) pelaksanaan pembelajaran; (3) membangun hubungan; (4) melakukan penilaian; (5) menindaklanjuti hasil penilaian; (6) tanggung jawab; (7) pengembangan sekolah. Variabel kinerja guru diukur menggunakan kuesioner model skala Likert dan data yang dihasilkan berskala interval (skor).

2. Kisi-kisi Kuesioner Kinerja Guru (Y2)

Variabel	Indikator	Nomor Butir	Jumlah
Kinerja Guru (Y2)	Y2.1 merencanakan pembelajaran	1 s/d 5	5
	Y2.2 melaksanakan pembelajaran	6 s/d 13	8
	Y2.3 membangun hubungan dg siswa	14 s/d 18	5
	Y2.4 melakukan penilaian	19 s/d 22	4
	Y2.5 menindaklanjuti hasil penilaian	23 s/d 26	4
	Y2.6 tanggung jawab	27 s/d 30	4
	Y2.7 pengembangan sekolah	31 s/d 35	5
	Total		35

Kuesioner Kinerja Guru (Y2)

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban					Kode e + / -
		SS	S	KS	TS	STS	
Y2.1 Merencanakan pembelajaran							
	Saya selalu membuat rencana pembelajaran sebelum mengajar di kelas						+
	Rencana pembelajaran yang saya buat mengacu pada kompetensi dasar						+
	Saya kesulitan merumuskan tujuan pembelajaran berdasarkan kompetensi dasar						-
	Saya selalu memilih materi pembelajaran sesuai tujuan pembelajaran						+
	Saya kesulitan menetapkan metode pembelajaran sesuai dengan materi pokok						-
Y2.2 Melaksanakan pembelajaran							
	Saya selalu menanyakan kehadiran siswa sebelum memulai pembelajaran.						+
	Saya mengawali pembelajaran dengan appersepsi						+
	Saya kesulitan memotivasi siswa agar lebih semangat belajar						-

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban					Kode + / -
		SS	S	KS	TS	STS	
	Saya menjelaskan materi pembelajaran secara kontekstual						+
	Saya sulit menggunakan media pembelajaran yang berbasis teknologi						-
	Saya melaksanakan pembelajaran sesuai dengan rencana yang telah dibuat saya sebelumnya.						+
	Saya kesulitan menciptakan suasana pembelajaran yang menyenangkan						-
	Saya menyimpulkan materi pembelajaran berdasarkan hasil pembahasan.						+
Y2.3 Membangun hubungan dengan siswa							
	Saya kesulitan mengenal karakteristik dan kemampuan siswa						-
	Saya selalu membantu siswa yang mengalami kesulitan belajar						+
	Saya selalu bersikap ramah terhadap semua siswa						+
	Saya menciptakan suasana yang interaktif terhadap siswa						+
	Saya selalu memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya						+
Y2.4 Melakukan penilaian							
	Saya membuat instrumen penilaian berdasarkan tujuan pembelajaran						+
	Saya sulit membuat soal penilaian dengan bahasa yang mudah dimengerti siswa						-
	Saya melakukan penilaian pada aspek sikap, pengetahuan, dan keterampilan						+
	Saya mengolah hasil penilaian untuk mengetahui keberhasilan pembelajaran						+
Y2.5 Menindaklanjuti hasil penilaian							
	Saya menganalisis hasil penilaian untuk mengevaluasi keberhasilan pembelajaran yang saya lakukan.						+
	Saya kesulitan merancang program tindak lanjut berdasarkan hasil penilaian.						-
	Saya memberikan bimbingan pribadi kepada siswa yang belum mencapai kriteria ketuntasan minimal.						+
	Saya memberikan materi tambahan kepada siswa yang telah mencapai atau melebihi kriteria ketuntasan minimal.						+
Y2.6 Tanggung jawab							
	Saya melaksanakan tugas dengan cermat dan selesai sesuai waktu yang ditetapkan						+
	Apabila saya merusak barang milik sekolah maka saya siap mengganti						+

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban					Kode + / -
		SS	S	KS	TS	STS	
	Saya harus mengusut tuntas apabila terjadinya kelilangan barang milik siswa di kelas						+
	Saya selalu menyampaikan laporan hasil pembelajaran kepada orang tua siswa						+
Y2.7 Pengembangan sekolah							
	Saya selalu terlibat dalam penyusunan program sekolah.						+
	Saya selalu berpartisipasi aktif dalam kegiatan peningkatan mutu pendidikan						+
	Saya aktif mengikuti workshop pengembangan profesi guru yang diadakan sekolah atau lembaga terkait.						+
	Saya ikut aktif mempromosikan program sekolah ke masyarakat.						+
	Saya selalu terbuka terhadap perubahan dan inovasi pendidikan demi kemajuan sekolah						+



B. SUPERVISI PENGAWAS SEKOLAH

1. Grand Teori dan Indikator Variabel

Supervisi pengawas sekolah adalah serangkaian usaha atau kegiatan yang dilakukan oleh seorang pengawas dalam rangka pemberian bantuan kepada guru Madrasah Aliyah di Kota Denpasar dalam bentuk layanan profesional guna meningkatkan mutu proses dan hasil belajar-mengajar baik di luar maupun di dalam kelas secara terus menerus untuk mencapai tujuan pendidikan nasional. (Mulyasa, 2013); (Bafadal, 2010); (Burhanuddin, 2000); (Maiysaroh, 2022); (Suhertian, 2010). Adapun ciri-ciri supervisi pengawas sekolah adalah (1) pemantauan, (2) pembimbingan (3) Pembinaan (4) kolaborasi, (5) pemecahan masalah, (6) Meningkatkan kompetensi, (7) pengembangan kurikulum. Variabel motivasi kerja diukur dengan kuesioner model skala Likert dan data yang dihasilkan berskala interval (skor).

2. Kisi-kisi Supervisi Pengawas Sekolah (X1)

Variabel	Indikator	Nomor Butir	Jumlah
Supervisi Pengawas Sekolah (X1)	X1.1 pemantauan	1 s/d 5	5
	X1.2 pembimbingan	6 s/d 11	6
	X1.3 Pembinaan	12 s/d 16	5
	X1.4 kolaborasi	17 s/d 20	4
	X1.5 pemecahan masalah	21 s/d 25	5
	X1.6 Meningkatkan kompetensi guru	26 s/d 30	5
	X1.7 pengembangan kurikulum	31 s/d 35	5
Total			35

Kuesioner Supervisi Pengawas Sekolah (X1)

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban					Kode
		SS	S	KS	TS	STS	+ / -
X1.1 Pemantauan							
	Pengawas sekolah memiliki program supervisi di tempat saya mengajar						+
	Pengawas sekolah melakukan supervisi pembelajaran sesuai agenda yang telah dibuat.						+
	Pengawas sekolah mengamati saya dalam menyampaikan materi pembelajaran						+
	Pengawas sekolah mamantau tentang kesesuaian metode dengan materi pembelajaran						+
	Pengawas sekolah mengamati saya dalam pengelolaan kelas selama proses pembelajaran						+
X1.2 Pembimbingan							
	Pengawas sekolah membimbing saya dalam menyusun program tahunan dan program semester						+

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban					Kode + / -
		SS	S	KS	TS	STS	
	Pengawas sekolah membimbing saya dalam menyusun RPP						+
	Pengawas sekolah membimbing saya dalam membuat instrument penilaian dan evaluasi pembelajaran						+
	Pengawas sekolah membimbing saya dalam merencanakan dan melaksanakan program pengayaan						+
	Pengawas sekolah membimbing saya dalam merencanakan dan melaksanakan program perbaikan/remedial						+
	Kepala sekolah membimbing saya dalam menganalisis kemajuan dan hambatan belajar siswa.						
X1.3 Pembinaan							
	Pengawas sekolah mempertimbangkan hasil supervisi untuk melakukan pembinaan.						+
	Pengawas sekolah membuat program pembinaan kepada guru						+
	Pengawas sekolah membina guru sesuai dengan kebutuhan dan permasalahan yang alami guru						+
	Pengawas sekolah membina guru dengan cara yang memotivasi .						+
	Pengawas sekolah memberikan penghargaan kepada guru yang berprestasi						+
X1.4 Kolaborasi							
	Pengawas sekolah bersedia membantu menemukan solusi atas permasalahan pembelajaran yang dihadapi guru						+
	Pengawas sekolah membantu saya menentukan metode pembelajaran yang cocok dengan materi pelajaran						+
	Pengawas sekolah bersikap terbuka dalam merespon pertanyaan guru berkaitan dengan masalah pembelajaran						+
	Pengawas sekolah bersikap ramah dan harmonis dengan guru						+
X1.5 Pemecahan masalah							
	Pengawas sekolah memberi kesempatan berdiskusi dengan guru untuk mengatasi masalah pembelajaran						+
	Pengawas sekolah membantu menemukan solusi tentang kesulitan guru dalam menggunakan teknologi dalam pembelajaran						+
	Pengawas sekolah membantu saya untuk memecahkan masalah tentang pembelajaran yang saya hadapi						+

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban					Kode + / -
		SS	S	KS	TS	STS	
	Pengawas sekolah menegaskan apabila ada masalah harus dibicarakan dengan teman sejawat atau kepala sekolah						+
	Pengawas sekolah memotivasi bahwa setiap masalah harus ditemukan jalan keluarnya						+
X1.6 Meningkatkan kompetensi guru							
	Saya mengembangkan kemampuan saya dalam melakukan refleksi hasil pembelajaran						+
	Pengawas sekolah memberi pelatihan tentang kompetensi pedagogik kepada guru						+
	Pengawas sekolah memotivasi saya untuk meningkatkan kompetensi						+
	Pengawas sekolah memberi pelatihan penggunaan media pembelajaran yang inovatif						+
	Saya memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk mengembangkan diri						+
X1.7 Pengembangan kurikulum							
	Saya terlibat aktif pada kegiatan pengembangan kurikulum sekolah						+
	Pengawas sekolah memiliki program review kurikulum sekolah saya						+
	Pengawas sekolah memberi arahan yang jelas berkaitan dengan pengembangan kurikulum						+
	Pengawas sekolah menganalisis kurikulum sekolah saya secara tuntas						+
	Pengawas sekolah memberikan koreksi dan perbaikan kurikulum sekolah saya						+

C. KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL

1. Grand Teori dan Indikator Variabel

Kepemimpinan transformasional adalah kepemimpinan kepala Madrasah Aliyah di Kota Denpasar yang mampu menciptakan perubahan yang mendasar dan dilandasi oleh nilai-nilai agama, sistem dan budaya untuk menciptakan inovasi dan kreativitas pengikutnya dalam rangka mencapai visi yang telah ditetapkan (Chaniago, 2017); (Robbins dan Judge, 2013); (Purwanto, 2019); (Hutahaen, 2021); (Arisyati, 2022). Adapun ciri-ciri kepemimpinan transformasional; (1) visioner, (2) pengorganisasian, (3) agen perubahan, (4) membangun kepercayaan, (5) menyelesaikan masalah, (6) memotivasi (7) kemajuan. Variabel kepemimpinan pelayan diukur dengan kuesioner model skala Likert dan data yang dihasilkan berskala interval (skor).

2. Kisi-kisi kuesioner Kepemimpinan Transformasional (X2)

Variabel	Indikator	Nomor Butir	Jumlah
Kepemimpinan Transformasional (X2)	X2.1 visioner	1 s/d 5	5
	X2.2 pengorganisasian	6 s/d 11	6
	X2.3 agen perubahan	12 s/d 17	6
	X2.4 membangun kepercayaan	18 s/d 21	4
	X2.5 menyelesaikan masalah	22 s/d 26	5
	X2.6 memotivasi	27 s/d 30	4
	X2.7 kemajuan	31 s/d 35	5
Total			35

Kuesioner Kepemimpinan Transformasional (X2)

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban					Kode + / -
		SS	S	KS	TS	STS	
X2.1 Visioner							
	Kepala sekolah mampu menjelaskan visi dengan jelas dan meyakinkan.						+
	Kepala sekolah menggugah semangat dan motivasi bawahan untuk bekerja menuju pencapaian visi tersebut.						+
	Kepala sekolah kesulitan membuat panduan untuk merealisasikan visi.						-
	Kepala sekolah berorientasi pada perkembangan masa depan						+
	Kepala sekolah berani mengambil resiko untuk mewujudkan kemajuan sekolah						-
X2.2 Pengorganisasian							
	Kepala sekolah meminta guru dan staf untuk mengedepankan kepentingan organisasi dalam pengambilan keputusan						+
	Kepala sekolah mengomunikasikan pentingnya bekerja sama untuk mencapai hasil yang lebih baik						+

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban					Kode + / -
		SS	S	KS	TS	STS	
	Kepala sekolah memperlihatkan perilaku yang konsisten dengan mengutamakan kepentingan sekolah						+
	Kepala sekolah memberikan arahan dan petunjuk yang jelas untuk mencapai tujuan organisasi.						+
	Kepala sekolah memberikan bimbingan yang konstruktif untuk membantu bawahan mengembangkan keterampilan dan pemahaman mereka						+
	Kepala sekolah memberikan umpan balik yang jelas, spesifik terhadap kinerja individu maupun kelompok						+
X2.3 Agen perubahan							
	Kepala sekolah mendorong guru dan staf untuk berpikir kreatif, menemukan ide baru, dan mengadopsi perubahan yang diperlukan						+
	Kepala sekolah memberi informasi yang relevan tentang tujuan, manfaat, dan langkah-langkah perubahan kepada guru dan staf						+
	Kepala sekolah memonitor progres perubahan secara terukur						+
	Kepala sekolah memberikan kebebasan kepada guru untuk menerapkan metode baru yang lebih efektif dan efisien dalam pembelajaran.						+
	Kepala sekolah kesulitan menemukan cara-cara baru untuk mencapai kemajuan sekolah						-
	Kepala sekolah mendorong perubahan sistem kerja untuk peningkatan mutu dan kualitas hasil kerja						+
X2.4 Membangun kepercayaan							
	Kepala sekolah takut mengambil keputusan sendiri untuk perbaikan mutu pendidikan						-
	Kepala sekolah memperlihatkan sikap terbuka, jujur, dan konsisten dalam berinteraksi dengan guru dan staf						+
	Kepala sekolah mendelegasikan tanggung jawab dan memberikan kebebasan kepada guru dan staf untuk mengambil keputusan dan bertindak						+
	Kepala sekolah memberikan pelatihan, dan pengalaman yang relevan untuk membantu guru mencapai karir mereka						+
X2.5 Menyelesaikan masalah							
	Kepala sekolah sulit dalam merumuskan strategi untuk mengatasi masalah kompleks.						-

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban					Kode + / -
		SS	S	KS	TS	STS	
	Kepala sekolah mampu beradaptasi dan berpikir fleksibel dalam situasi-situasi yang sulit.						+
	Kepala sekolah mampu mengambil keputusan berdasarkan informasi yang terbatas.						+
	Kepala sekolah selalu mengedepankan musyawarah dalam menyelesaikan masalah						+
	Kepala sekolah menciptakan suasana tenteram dalam lingkungan sekolah sehingga membuat guru menjadi nyaman						+
X2.6 Memotivasi							
	Kepala sekolah memberi pengalaman yang mengilhami dan membangkitkan semangat.						+
	Kepala sekolah memberikan contoh-contoh nyata untuk mendorong guru dan staf menghadapi tantangan dengan keyakinan						+
	Kepala sekolah mendengarkan dengan empati dan memahami perasaan serta kebutuhan para guru dan staf						+
	Kepala sekolah menyemangati guru yang mengekspresikan gagasan dan pendapat mereka						+
X2.7 Kemajuan							
	Kepala sekolah menciptakan keunggulan sekolah dilandasi perkembangan global						+
	Kepala sekolah memanfaatkan kemajuan teknologi dalam pengelolaan pendidikan						+
	Kepala sekolah membuat ide kreatif yang inovasi bagi kemajuan sekolah						+
	Kepala sekolah melakukan kolaborasi dengan berbagai pihak untuk mencapai kemajuan						+
	Kepala sekolah kesulitan memotivasi para guru dan staf untuk bekerja sama mewujudkan kemajuan						-

D. PELATIHAN

1. Grand Teori dan Indikator Variabel

Pelatihan adalah sebuah proses untuk meningkatkan kompetensi guru Madrasah Aliyah di Kota Denpasar untuk melatih kemampuan, keterampilan, keahlian dan pengetahuan guna melaksanakan pekerjaan secara efektivitas dan efisien untuk mencapai tujuan. Dalam kaitannya dengan tugas guru, pelatihan merupakan serangkaian upaya yang dilakukan oleh guru sesuai dengan bidang ilmunya untuk membentuk sikap dan kepribadian lebih baik agar dapat menjalankan tugasnya. (Widodo, 2015); (Rahmawati, 2008); (Rivai, 2011); (Riniwati, 2016); (Larasati, 2018). Ciri-ciri pelatihan sebagai berikut. (1) Pendidikan, (2) keterampilan, (3) Kompetensi (4) kemandirian (5) Kepribadian (6) Kedisiplinan. Variabel motivasi kerja diukur dengan kuesioner model skala Likert dan data yang dihasilkan berskala interval (skor).

2. Kisi-kisi kuesioner Pelatihan (X3)

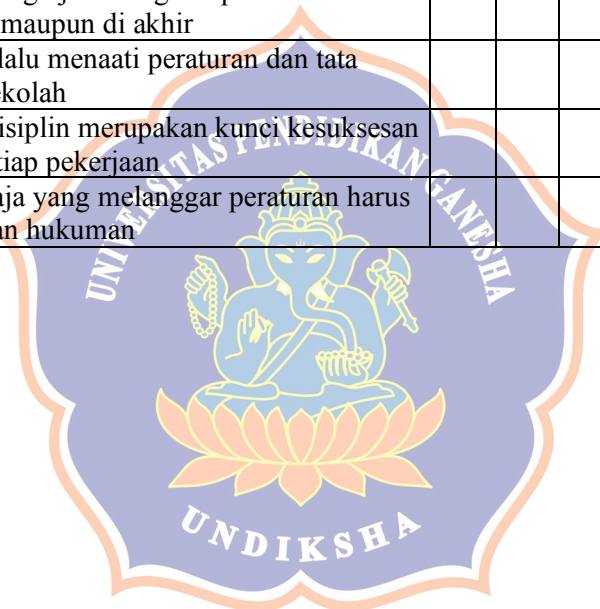
Variabel	Indikator	Nomor Butir	Jumlah
Pelatihan (X3)	X3.1 Pendidikan	1 s/d 5	5
	X3.2 Keterampilan	6 s/d 12	7
	X3.3 Kompetensi	13 s/d 19	7
	X3.4 kemandirian	20 s/d 26	7
	X3.5 Kepribadian	27 s/d 31	5
	X3.6 Kedisiplinan	32 s/d 35	4
Total			35

Kuesioner Pelatihan (X3)

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban					Kode + / -
		SS	S	KS	TS	STS	
X3.1 Pendidikan							
	Menjadi guru tidak harus dari lulusan pendidikan guru						-
	Pendidikan yang linier penting bagi guru dalam meniti jenjang kariernya						+
	Cara guru dalam mendidik siswa berbeda-beda tergantung pada potensi dan minat siswa						+
	Saya ingin terus melanjutkan pendidikan untuk mendukung jenjang karier						+
	Saya merasa termotivasi melihat teman melanjutkan pendidikan ke jenjang lebih tinggi						+
X3.2 Keterampilan							
	Saya wajib melatih keterampilan membuat alat peraga pembelajaran						+
	Saya terampil dalam menciptakan suasana belajar yang menyenangkan						+
	Saya mampu menggunakan berbagai media						+

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban					Kode + / -
		SS	S	KS	TS	STS	
	untuk mendukung proses pembelajaran yang menyenangkan						
	Saya mampu menerapkan metode pembelajaran yang inovatif						+
	Saya kesulitan membuat instrumen penilaian yang mengacu standar penilaian						-
	Saya selalu menemukan solusi atas permasalahan yang saya temui selama bertugas						+
	Saya perlu meningkatkan keterampilan menggunakan media sosial untuk pembelajaran						+
X3.3 Kompetensi							
	Saya mampu melaksanakan tugas mengajar dengan sebaik-baiknya						+
	Saya mampu memahami karakter setiap siswa untuk keberhasilan pembelajaran						+
	Saya mampu membimbing siswa yang mengalami kesulitan belajar						+
	Saya mampu berinovasi dalam menerapkan metode yang sesuai dengan materi pembelajaran						+
	Saya sulit membagi waktu untuk seluruh pekerjaan yang saya lakukan						-
	Saya menghindari untuk melaksanakan tugas yang belum pernah saya lakukan						-
	Saya mampu menggunakan media informasi dalam melaksanakan pembelajaran						+
X3.4 Kemandirian							
	Saya selalu berusaha menyelesaikan masalah belajar tanpa meminta bantuan orang lain						+
	Saya menghindari banyak tugas yang harus dikerjakan						-
	Saya lebih senang mengikuti saran dari teman dari pada kehendak saya sendiri						-
	Saya menolak ajakan teman untuk bermain saat bekerja.						+
	Saya selalu mengikuti kehendak sendiri dalam mengambil keputusan						+
	Saya selalu menunda dalam mengerjakan tugas yang diberikan oleh atasan						-
	Saya mengerjakan tugas dengan cara yang berbeda dari yang diajarkan orang lain						+
X3.5 Kepribadian							

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban					Kode + / -
		SS	S	KS	TS	STS	
	Saya selalu bersikap ramah terhadap semua orang						+
	Saya bekerja dengan prinsip kejujuran dan ikhlas						+
	Saya memprioritaskan tugas sebagai guru daripada kegiatan lain						+
	Saya mengutamakan bekerja sama untuk mencapai tujuan						+
	Saya senang membantu teman yang mengalami kesulitan dalam menyelesaikan pekerjaan						-
X3.6 Kedisiplinan							
	Saya mengerjakan tugas tepat waktu baik di awal maupun di akhir						+
	Saya selalu menaati peraturan dan tata tertib sekolah						+
	Sikap disiplin merupakan kunci kesuksesan pada setiap pekerjaan						+
	Siapa saja yang melanggar peraturan harus diberikan hukuman						+



E. KOMPETENSI PEDAGOGIK

1. Grand Teori dan Indikator Variabel

Kompetensi pedagogik merupakan kemampuan guru Madrasah Aliyah di Kota Denpasar dalam pengelolaan pembelajaran meliputi menyiapkan perangkat pembelajaran, melaksanakan pembelajaran dan evaluasi pembelajaran, dengan cara memahami dunia anak, karakteristik anak, dan proses pendidikan anak (Saud, 2010); (Fadilah, 2015); (Susilo, 2019); (Suprihatiningrum, 2014); (Kurniasih, 2017). Ciri-ciri kompetensi pedagogik: (1) Memahami karakteristik siswa (2) mengelola pembelajaran (3) pengembangan siswa (4) evaluasi hasil belajar, (5) pemanfaatan teknologi, (6) pengembangan potensi siswa. Variabel kepuasan kerja diukur dengan kuesioner model skala Likert dan data yang dihasilkan berskala interval (skor).

2. Kisi-kisi kuesioner Kompetensi Pedagogik (Y1)

Variabel	Indikator	Nomor Butir	Jumlah
Kompetensi Pedagogik (Y1)	Y1.1 memahami karakteristik siswa	1 s/d 5	5
	Y1.2 mengelola pembelajaran	6 s/d 12	7
	Y1.3 pengembangan materi pelajaran	13 s/d 18	6
	Y1.4 melakukan evaluasi hasil belajar	19 s/d 23	5
	Y1.5 pemanfaatan teknologi pembelajaran	24 s/d 29	6
	Y1.6 mengembangkan potensi siswa	30 s/d 35	6
	Total		35

Kuesioner Kompetensi Pedagogik (Y1)

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban					Kode + / -
		SS	S	KS	TS	STS	
Y1.1 Memahami karakteristik siswa							
	Saya merencanakan pembelajaran sesuai dengan karakteristik siswa						+
	Saya kesulitan memahami siswa yang mengalami kendala dalam mengikuti pembelajaran						-
	Saya mengembangkan materi ajar sesuai dengan karakteristik siswa						+
	Saya menguasai teori-teori belajar yang berguna dalam mendidik siswa						+
	Saya memilih metode pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik siswa						+
Y1.2 Mengelola pembelajaran							
	Saya kesulitan menciptakan proses pembelajaran yang aktif						-
	Saya selalu menanamkan budi pekerti kepada siswa						+
	Saya kesulitan untuk menerapkan media pembelajaran yang memicu semangat belajar						-

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban					Kode + / -
		SS	S	KS	TS	STS	
	Saya melaksanakan pembelajaran yang menyenangkan						+
	Saya mengalami hambatan dalam berkomunikasi dengan efektif dalam pembelajaran						-
	Saya berkomunikasi secara santun dengan siswa baik di kelas maupun di luar kelas						+
	Saya memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya						+
Y1.3 Pengembangan materi pelajaran							
	Saya kesulitan mengembangkan materi pembelajaran sesuai dengan kurikulum						-
	Saya mengembangkan materi pelajaran sesuai karakteristik siswa						+
	saya memilih materi pembelajaran yang terdekat dengan lingkungan siswa						+
	Saya sekali-sekali memberi materi pelajaran yang menantang						+
	Saya mengembangkan materi pelajaran yang memanfaatkan media informasi dan teknologi						+
	Saya selalu berdiskusi dengan teman dalam pengembangan materi pelajaran yang inovatif						+
Y1.4 Melakukan evaluasi hasil belajar							
	Selama proses pembelajaran, saya mengadakan penilaian partisipasi siswa dalam belajar						+
	Setiap akhir pembelajaran saya mengadakan evaluasi pembelajaran						+
	Hasil penilaian segera saya bagikan kepada siswa secara individu						+
	Hasil penilaian saya pergunakan sebagai dasar pengembangan pembelajaran berikutnya						+
	Saya melakukan refleksi pembelajaran guna memperbaiki proses pembelajaran						+
Y1.5 Pemanfaatan teknologi pembelajaran							
	Saya dalam mengajar memberikan contoh melalui gambar/video yang ditampilkan di slide						+
	Saya dalam mengajar memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengembangkan potensi yang dimiliki melalui teknologi informasi dan komunikasi						+
	Saya memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk mengembangkan pembelajaran yang inovatif						+

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban					Kode + / -
		SS	S	KS	TS	STS	
	Saya memberi tugas melalui media teknologi informasi						+
	Saya memanfaatkan media online untuk meningkatkan minat belajar siswa						+
	Saya memanfaatkan teknologi untuk mengerjakan administrasi pembelajaran						+
Y1.6 Mengebangkan potensi siswa							
	Saya harus mengetahui potensi yang dimiliki setiap siswa						+
	Saya memberikan kesempatan kepada setiap siswa untuk mengembangkan potensi dirinya						+
	Saya membina siswa sesuai potensi akademik dan non akademik secara maksimal						+
	Saya membuat kegiatan untuk menampilkan karya kreativitas siswa setiap akhir bulan						+
	Saya mengikutsertakan siswa berpotensi dalam lomba bidang akademik maupun non akademik						+
	Saya membuat kelompok pembinaan siswa sesuai potensinya						+



Supervisi Pengawas Sekolah (X1)

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

VAR00016	VAR00017	VAR00018	VAR00019	VAR00020	VAR00021	VAR00022	VAR00023	VAR00024	VAR00025	VAR00026	VAR00027	VAR00028	VAR00029	VAR00030	VAR00031	VAR00032	VAR00033	VAR00034	VAR00035	Total
524	532	524	562	595	532	496	525	546	708	533	692	549	560	514	574	538	538	662	662	785
0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000
47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47
576	581	576	514	735	581	544	579	805	761	899	744	700	516	562	534	695	695	720	720	826
0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000
47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47
420	724	527	598	590	494	579	573	562	816	528	743	516	523	576	561	732	562	806	806	762
0.003	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000
47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47
458	740	595	692	664	588	524	607	501	844	566	774	529	563	584	431	671	586	756	756	778
0.001	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.002	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000
47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47
546	801	546	822	524	801	511	478	509	863	580	844	708	583	761	899	888	599	612	612	785
0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.001	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000
47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47
822	583	546	598	495	567	515	550	486	854	665	639	688	665	653	804	673	673	804	804	782
0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.001	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000
47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47
822	867	822	888	575	515	620	580	854	865	839	888	865	853	804	873	873	804	804	804	803
0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000
47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47
639	631	639	655	556	631	534	582	554	613	625	596	655	683	626	566	637	637	566	566	773
0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000
47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47
576	796	773	680	655	578	595	727	577	629	555	751	525	686	503	426	739	658	737	737	809
0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.003	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000
47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47
571	735	816	702	546	465	524	624	524	568	570	819	410	810	468	443	874	598	688	688	747
0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.001	0.000	0.002	0.000	0.000	0.000	0.000	0.004	0.000	0.001	0.002	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000
47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47
820	466	550	565	352	466	383	415	380	514	505	499	565	513	541	542	821	534	458	458	854
0.000	0.001	0.000	0.000	0.002	0.001	0.008	0.004	0.013	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.001	0.001	0.000
47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47
891	835	773	777	655	751	722	787	673	829	765	805	777	827	747	694	861	767	874	874	921
0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000
47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47
740	787	740	715	879	787	694	749	652	779	804	851	715	791	576	632	804	804	828	828	897
0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000
47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47
642	869	838	757	655	651	773	795	658	761	641	694	680	756	655	659	820	658	893	893	888
0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000
47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47
523	804	665	668	714	546	621	677	652	713	735	649	584	635	637	562	828	740	920	920	946
0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000
47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47
541	749	598	516	541	611	617	642	493	618	630	664	598	734	503	571	648	648	646	646	752
0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000
47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47
641	850	879	824	768	790	869	705	762	703	693	632	760	800	555	791	705	886	886	904	904
0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000
47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47
749	850	850	848	641	605	639	645	691	712	601	598	601	503	577	726	648	795	795	852	852
0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000
47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47
598	879	820	850	695	715	598	757	638	708	730	773	649	718	514	574	730	838	750	750	843
0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000
47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47
516	824	648	695	824	737	724	780	755	708	737	695	622	581	563	815	697	727	727	804	804
0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000
47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47
641	768	641	715	824	854	724	705	645	794	740	797	760	600	638	705	797	720	720	839	839
0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000
47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47
691	790	805	698	737	654	713	678	776	663	742	698	600	678	807	807	807	737	737	802	802
0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.001	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000
47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47
642	869	838	757	724	724	713	739	761	727	823	680	696	579	581	739	739	815	815	852	852
0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.0				

Tabel 3. Validitas Butir Kuesioner Supervisi Pengawas Sekolah (X1)

Butir	Pearson Correlation (> 0,282)	Taraf Signifikansi (< 0,05)	Keterangan
1	.765**	0,000	valid
2	.826**	0,000	valid
3	.762**	0,000	valid
4	.778**	0,000	valid
5	.785**	0,000	valid
6	.782**	0,000	valid
7	.803**	0,000	valid
8	.773**	0,000	valid
9	.809**	0,000	valid
10	.757**	0,000	valid
11	.654**	0,000	valid
12	.921**	0,000	valid
13	.890**	0,000	valid
14	.888**	0,000	valid
15	.846**	0,000	valid
16	.752**	0,000	valid
17	.904**	0,000	valid
18	.852**	0,000	valid
19	.843**	0,000	valid
20	.804**	0,000	valid
21	.839**	0,000	valid
22	.802**	0,000	valid
23	.852**	0,000	valid
24	.782**	0,000	valid
25	.887**	0,000	valid
26	.848**	0,000	valid
27	.913**	0,000	valid
28	.828**	0,000	valid
29	.869**	0,000	valid
30	.766**	0,000	valid
31	.763**	0,000	valid
32	.900**	0,000	valid
33	.857**	0,000	valid
34	.914**	0,000	valid
35	.914**	0,000	valid

Kepemimpinan Transformatif (X2)																		
Correlati		VAR00001	VAR00002	VAR00003	VAR00004	VAR00005	VAR00006	VAR00007	VAR00008	VAR00009	VAR00010	VAR00011	VAR00012	VAR00013	VAR00014	VAR00015		
VAR00001	Pearson Correlation	1	.853	.411	.846	.576	.823	.538	.844	.844	.823	.854	.724	.876	.579	.838		
	Sig. (2-tailed)		0.000	0.004	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000		
N		47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47		
VAR00002	Pearson Correlation	.893	1	.380	.821	.720	.864	.850	.882	.882	.864	.701	.762	.720	.836	.867		
	Sig. (2-tailed)	0.000		0.008	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000		
N		47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47		
VAR00003	Pearson Correlation	.411	.380	1	.412	.446	.475	.421	.376	.307	.346	.345	.307	.305	.377	.342		
	Sig. (2-tailed)	0.004	0.008		0.004	0.002	0.001	0.003	0.009	0.036	0.017	0.018	0.036	0.037	0.009	0.019		
N		47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47		
VAR00004	Pearson Correlation	.846	.821	.412	1	.880	.887	.725	.714	.714	.887	.717	.798	.746	.838	.718		
	Sig. (2-tailed)	0.000	0.000	0.004		0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000		
N		47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47		
VAR00005	Pearson Correlation	.576	.720	.446	.887	1	.513	.893	.812	.812	.876	.709	.812	.845	.817	.804		
	Sig. (2-tailed)	0.000	0.000	0.002	0.000		0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000		
N		47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47		
VAR00006	Pearson Correlation	.823	.864	.475	.887	.513	1	.717	.803	.724	.899	.854	.724	.876	.579	.838		
	Sig. (2-tailed)	0.000	0.000	0.001	0.000	0.000		0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000		
N		47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47		
VAR00007	Pearson Correlation	.838	.867	.421	.725	.883	.717	1	.815	.815	.795	.780	.815	.776	.704	.880		
	Sig. (2-tailed)	0.000	0.000	0.003	0.000	0.000	0.000		0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000		
N		47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47		
VAR00008	Pearson Correlation	.844	.882	.376	.714	.812	.803	.815	1	.832	.803	.841	.916	.872	.891	.829		
	Sig. (2-tailed)	0.000	0.000	0.009	0.000	0.000	0.000	0.000		0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000		
N		47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47		
VAR00009	Pearson Correlation	.844	.882	.307	.714	.812	.724	.815	.832	1	.963	.922	.916	.958	.783	.829		
	Sig. (2-tailed)	0.000	0.000	0.036	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000		0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000		
N		47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47		
VAR00010	Pearson Correlation	.823	.864	.346	.887	.576	.899	.795	.803	.963	1	.963	.883	.922	.840	.805		
	Sig. (2-tailed)	0.000	0.000	0.017	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000		0.000	0.000	0.000	0.000	0.000		
N		47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47		
VAR00011	Pearson Correlation	.854	.701	.345	.717	.709	.854	.780	.841	.922	.963	1	.922	.981	.874	.847		
	Sig. (2-tailed)	0.000	0.000	0.018	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000		0.000	0.000	0.000	0.000		
N		47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47		
VAR00012	Pearson Correlation	.724	.762	.307	.798	.812	.724	.815	.916	.916	.883	.922	1	.958	.783	.917		
	Sig. (2-tailed)	0.000	0.000	0.036	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000		0.000	0.000	0.000		
N		47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47		
VAR00013	Pearson Correlation	.876	.720	.305	.746	.845	.878	.778	.872	.958	.922	.961	.958	1	.817	.874		
	Sig. (2-tailed)	0.000	0.000	0.037	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000		0.000	0.000		
N		47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47		
VAR00014	Pearson Correlation	.579	.836	.377	.538	.817	.579	.704	.891	.783	.840	.874	.783	.817	1	.791		
	Sig. (2-tailed)	0.000	0.000	0.009	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000		0.000		
N		47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47		
VAR00015	Pearson Correlation	.839	.867	.342	.718	.804	.838	.890	.829	.829	.805	.847	.917	.874	.787	1		
	Sig. (2-tailed)	0.000	0.000	0.019	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000			
N		47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47		
VAR00016	Pearson Correlation	.028	.0237	.831	.0271	.369	.539	.477	.439	.509	.539	.476	.369	.441	.526	.403		
	Sig. (2-tailed)	0.160	0.109	0.000	0.065	0.011	0.000	0.001	0.002	0.000	0.000	0.001	0.011	0.002	0.000	0.005		
N		47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47		
VAR00017	Pearson Correlation	.846	.821	.376	.714	.812	.803	.815	.854	.916	.883	.922	.916	.958	.783	.917		
	Sig. (2-tailed)	0.000	0.000	0.009	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000		
N		47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47		
VAR00018	Pearson Correlation	.0275	.051	.442	.0219	.494	.456	.436	.550	.422	.396	.463	.422	.429	.517	.449		
	Sig. (2-tailed)	0.061	0.015	0.002	0.140	0.000	0.001	0.002	0.000	0.013	0.006	0.001	0.003	0.003	0.000	0.002		
N		47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47		
VAR00019	Pearson Correlation	.588	.813	.314	.580	.838	.864	.809	.843	.843	.817	.779	.843	.803	.724	.751		
	Sig. (2-tailed)	0.000	0.000	0.032	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000		
N		47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47		
VAR00020	Pearson Correlation	.439	.474	.0242	.412	.545	.502	.563	.662	.662	.704	.665	.662	.818	.507	.590		
	Sig. (2-tailed)	0.002	0.001	0.101	0.004	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000		
N		47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47		
VAR00021	Pearson Correlation	.588	.813	.380	.580	.838	.864	.809	.843	.843	.817	.779	.843	.803	.724	.751		
	Sig. (2-tailed)	0.000	0.000	0.008	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000		
N		47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47		
VAR00022	Pearson Correlation	0.113	0.192	.511	0.108	.0249	.403	.459	.433	.371	.403	.407	.371	.374	.384	.464		
	Sig. (2-tailed)	0.448	0.196	0.000	0.476	0.092	0.005	0.001	0.002	0.010	0.005	0.005	0.010	0.010	0.008	0.001		
N		47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47		
VAR00023	Pearson Correlation	.595	.838	.305	.574	.845	.878	.893	.899	.872	.840	.793	.785	.823	.817	.894		
	Sig. (2-tailed)	0.000	0.000	0.037	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000		
N		47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47		
VAR00024	Pearson Correlation	.320	.388	.295	.0279	.348	.329	.328	.0287	.408	.387	.330	.337	.348	.373	.276		
	Sig. (2-tailed)	0.028	0.007	0.044	0.068	0.017	0.028	0.028	0.070	0.004	0.007	0.024	0.020	0.017	0.010	0.062		
N		47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47		
VAR00025	Pearson Correlation	.828	.878	.303	.804	.882	.828	.853	.849	.827	.797	.745	.738	.773	.759	.845		
	Sig. (2-tailed)	0.000	0.000	0.038	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000		
N		47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47		
VAR00026	Pearson Correlation	.844	.882	.307	.830	.812	.844	.732	.747	.832	.803	.759	.832	.785	.891	.741		
	Sig. (2-tailed)	0.000	0.000	0.036	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000		
N		47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47		
VAR00027	Pearson Correlation	.584	.801	.307	.546	.812	.884	.732	.883	.852	.803	.795	.747	.785	.891	.741		
	Sig. (2-tailed)	0.000	0.000	0.036	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000		
N		47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47		
VAR00028	Pearson Correlation	.501	.533	.339	.480	.836	.501	.752	.599	.778	.756	.708	.688	.728	.723	.767		
	Sig. (2-tailed)	0.000	0.000	0.020	0.001	0.000	0.000	0.000	0.000	0.00								

Tabel 3. Validitas Butir Kuesioner Kepemimpinan Transformasional (X2)

Butir	Pearson Correlation ($> 0,282$)	Taraf Signifikansi ($< 0,05$)	Keterangan
1	.696**	0,000	valid
2	.731**	0,000	valid
3	.505**	0,000	valid
4	.706**	0,000	valid
5	.734**	0,000	valid
6	.770**	0,000	valid
7	.874**	0,000	valid
8	.852**	0,000	valid
9	.913**	0,000	valid
10	.912**	0,000	valid
11	.892**	0,000	valid
12	.892**	0,000	valid
13	.891**	0,000	valid
14	.850**	0,000	valid
15	.871**	0,000	valid
16	.624**	0,000	valid
17	.855**	0,000	valid
18	.591**	0,000	valid
19	.903**	0,000	valid
20	.780**	0,000	valid
21	.906**	0,000	valid
22	.582**	0,000	valid
23	.900**	0,000	valid
24	.532**	0,000	valid
25	.868**	0,000	valid
26	.884**	0,000	valid
27	.878**	0,000	valid
28	.857**	0,000	valid
29	.864**	0,000	valid
30	.865**	0,000	valid
31	.851**	0,000	valid
32	.850**	0,000	valid
33	.876**	0,000	valid
34	.846**	0,000	valid
35	.625**	0,000	valid

Pelatihan (X3)																	
Correlations		VAR00001	VAR00002	VAR00003	VAR00004	VAR00005	VAR00006	VAR00007	VAR00008	VAR00009	VAR00010	VAR00011	VAR00012	VAR00013	VAR00014	VAR00015	
VAR00001	Pearson Correlation	1	0.190	.339	0.198	.427	.403	0.254	0.252	0.187	.402	0.215	0.208	0.187	0.154	0.169	
	Sig. (2-tailed)		0.201	0.020	0.189	0.003	0.005	0.085	0.088	0.209	0.005	0.146	0.161	0.209	0.301	0.256	
	N	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	
VAR00002	Pearson Correlation	0.190	1	.514	.543	.437	.592	.450	.484	.484	0.166	.425	.440	.484	.349	.338	
	Sig. (2-tailed)	0.201		0.000	0.000	0.002	0.000	0.002	0.001	0.001	0.264	0.003	0.002	0.001	0.016	0.020	
	N	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	
VAR00003	Pearson Correlation	.339	.514	1	.656	.619	.820	.701	.646	.744	.356	.639	.815	.646	.547	.646	
	Sig. (2-tailed)	0.020	0.000		0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.014	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	
	N	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	
VAR00004	Pearson Correlation	.195	.543	.656	1	.725	.751	.643	.592	.682	0.266	.417	.747	.682	.417	.592	
	Sig. (2-tailed)	0.189	0.000	0.000		0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.071	0.004	0.000	0.000	0.004	0.000	
	N	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	
VAR00005	Pearson Correlation	.427	.437	.619	.725	1	.711	.435	.389	.478	0.037	0.236	.528	.478	.402	.395	
	Sig. (2-tailed)	0.003	0.002	0.000	0.000		0.000	0.002	0.007	0.001	0.806	0.111	0.000	0.001	0.005	0.000	
	N	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	
VAR00006	Pearson Correlation	.403	.592	.820	.751	.711	1	.646	.685	.685	0.182	.510	.743	.685	.331	.506	
	Sig. (2-tailed)	0.005	0.000	0.000	0.000	0.000		0.000	0.000	0.000	0.222	0.000	0.000	0.000	0.023	0.000	
	N	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	
VAR00007	Pearson Correlation	.254	.450	.701	.643	.435	.646	1	.740	.949	.556	.671	.846	.740	.671	.797	
	Sig. (2-tailed)	0.085	0.002	0.000	0.000	0.002	0.000		0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	
	N	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	
VAR00008	Pearson Correlation	.252	.484	.646	.592	.389	.685	.740	1	.696	.485	.638	.793	.696	.354	.556	
	Sig. (2-tailed)	0.088	0.001	0.000	0.000	0.007	0.000	0.000		0.000	0.001	0.000	0.000	0.000	0.015	0.000	
	N	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	
VAR00009	Pearson Correlation	.187	.484	.744	.682	.478	.685	.949	.696	1	.485	.733	.899	.797	.733	.758	
	Sig. (2-tailed)	0.209	0.001	0.000	0.000	0.001	0.000	0.000	0.000		0.001	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	
	N	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	
VAR00010	Pearson Correlation	.402	0.166	.396	0.266	0.037	0.182	.356	.485	.485	1	.592	.469	.485	.528	.575	
	Sig. (2-tailed)	0.005	0.264	0.014	0.806	0.222	0.000	0.001	0.001	0.001		0.000	0.001	0.001	0.001	0.000	
	N	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	
VAR00011	Pearson Correlation	0.215	.425	.639	.417	0.236	.510	.671	.638	.733	.592	1	.745	.543	.555	.577	
	Sig. (2-tailed)	0.146	0.003	0.000	0.004	0.111	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000		0.000	0.000	0.000	0.000	
	N	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	
VAR00012	Pearson Correlation	0.208	.440	.815	.747	.528	.745	.865	.793	.899	.469	.745	1	.765	.846	.765	
	Sig. (2-tailed)	0.161	0.002	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.001	0.000		0.000	0.000	0.000	
	N	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	
VAR00013	Pearson Correlation	.187	.484	.646	.682	.478	.685	.740	.696	.797	.485	.543	.793	1	.733	.758	
	Sig. (2-tailed)	0.209	0.001	0.000	0.000	0.001	0.000	0.000	0.000	0.000	0.001	0.000	0.000		0.000	0.000	
	N	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	
VAR00014	Pearson Correlation	.154	.349	.347	.417	.402	.331	.671	.354	.733	.328	.555	.646	.733	1	.765	
	Sig. (2-tailed)	0.301	0.016	0.000	0.004	0.005	0.023	0.000	0.015	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000		0.000	
	N	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	
VAR00015	Pearson Correlation	.169	.338	.646	.592	.395	.506	.797	.556	.758	.575	.577	.765	.758	.766	1	
	Sig. (2-tailed)	0.256	0.020	0.000	0.000	0.006	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000		
	N	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	
VAR00016	Pearson Correlation	0.257	.414	.396	.805	.589	.606	.745	.585	.793	.469	.807	.792	.899	.810	.734	
	Sig. (2-tailed)	0.081	0.004	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.001	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	
	N	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	
VAR00017	Pearson Correlation	0.257	0.152	.327	.300	0.195	.288	.637	.568	.532	.635	.635	.635	.635	.648	.648	
	Sig. (2-tailed)	0.082	0.307	0.025	0.041	0.190	0.050	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	
	N	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	
VAR00018	Pearson Correlation	0.283	0.221	.344	0.206	0.162	.304	.582	.516	.516	.568	.488	.508	.578	.604	.656	
	Sig. (2-tailed)	0.054	0.135	0.018	0.168	0.278	0.038	0.000	0.000	0.000	0.001	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	
	N	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	
VAR00019	Pearson Correlation	0.277	.440	.712	.653	.715	.743	.626	.580	.686	0.254	.446	.776	.793	.646	.659	
	Sig. (2-tailed)	0.060	0.002	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.085	0.002	0.000	0.000	0.000	0.000	
	N	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	
VAR00020	Pearson Correlation	.349	.47	.347	.47	.47	.47	.47	.47	.47	.47	.47	.47	.47	.47	.47	
	Sig. (2-tailed)	0.016	0.008	0.021	0.008	0.008	0.008	0.008	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.001	0.000	
	N	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	
VAR00021	Pearson Correlation	.420	0.066	.409	0.258	0.213	0.247	.508	.445	.445	.541	.349	.506	.511	.534	.851	
	Sig. (2-tailed)	0.003	0.658	0.004	0.080	0.150	0.094	0.000	0.002	0.000	0.000	0.016	0.000	0.000	0.000	0.000	
	N	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	
VAR00022	Pearson Correlation	.195	-.018	0.231	0.212	0.113	0.148	.472	.348	.417	.461	0.286	.351	.417	.415	.469	
	Sig. (2-tailed)	0.189	0.906	0.118	0.153	0.449	0.321	0.001	0.017	0.004	0.001	0.051	0.015	0.004	0.004	0.001	
	N	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	
VAR00023	Pearson Correlation	0.241	.510	.553	.507	.419	.606	.643	.530	.616	.339	.443	.632	.616	.524	.635	
	Sig. (2-tailed)	0.102	0.000	0.000	0.000	0.003	0.000	0.000	0.000	0.000	0.020	0.002	0.000	0.000	0.000	0.000	
	N	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	
VAR00024	Pearson Correlation	.293	0.166	.396	.306	0.263	.429	.548	.486	.486	.460	.501	.485	.418	0.246	.486	
	Sig. (2-tailed)	0.045	0.265	0.005	0.037	0.172	0.003	0.000	0.001	0.001	0.000	0.000	0.001	0.003	0.093	0.001	
	N	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	
VAR00025	Pearson Correlation	.356	0.259	.479	.325	0.215	.480	.528	.519	.454	.473	.340	.492	.648	.461	.624	
	Sig. (2-tailed)	0.014	0.078	0.001	0.028	0.147	0.001	0.000	0.000	0.001	0.001	0.019	0.000	0.000	0.001	0.000	
	N	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	
VAR00026	Pearson Correlation	.412	0.115	.386	0.171	0.074	.302	.484	.361	.429	.496	.422	.368	.361	.357	.477	
	Sig. (2-tailed)	0.004	0.442	0.007	0.250	0.620	0.039	0.001	0.013	0.003	0.000	0.003	0.011	0.013	0.014	0.001	
	N	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	
VAR00027	Pearson Correlation	0.250	.435	.690	.549	.438	.535	.633	.399	.588	.492	.383	.563	.682	.649	.757	
	Sig. (2-tailed)	0.090	0.002	0.000	0.000	0.002	0.000	0.000	0.005	0.000	0.000	0.008	0.000	0.000	0.000	0.000	
	N	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	
VAR00028	Pearson Correlation	0.280	.515	.542	.592	.376	.550	.547	.494	.589	.310	.331	.542	.589	.421	.411	
	Sig. (2-tailed)	0.057	0.000														

VAH00001	VAH0001	VAH00014	VAH00019	VAH00024	VAH00027	VAH00032	VAH00034	VAH00039	VAH00044	VAH00049	VAH00054	VAH00059	VAH00064	VAH00069	VAH00074	VAH00079	VAH00084	VAH00089	VAH00094	VAH00099	Iden
0.257	0.257	0.283	0.277	340	420	0.198	0.241	293	356	412	0.250	0.280	0.128	0.148	0.146	0.199	340	339	0.276	429	
0.081	0.082	0.054	0.060	0.016	0.003	0.189	0.102	0.045	0.014	0.004	0.090	0.057	0.302	0.316	0.326	0.181	0.019	0.020	0.060	0.003	
47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	
414	0.152	0.221	440	0.251	0.068	-0.018	510	0.168	0.259	0.115	435	515	0.282	435	475	446	435	514	514	523	
0.004	0.307	0.135	0.002	0.088	0.658	0.906	0.000	0.265	0.078	0.442	0.002	0.000	0.055	0.002	0.001	0.002	0.002	0.000	0.000	0.000	
47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	
857	327	344	712	337	409	0.231	553	399	479	386	690	542	376	716	760	587	612	810	716	796	
0.000	0.025	0.018	0.000	0.021	0.004	0.118	0.000	0.005	0.001	0.007	0.000	0.000	0.009	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	
47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	
807	300	0.204	853	0.245	0.258	0.212	507	306	325	0.171	549	582	0.281	745	897	467	741	856	856	895	
0.000	0.041	0.166	0.000	0.089	0.082	0.153	0.000	0.037	0.028	0.250	0.000	0.000	0.057	0.000	0.000	0.001	0.000	0.000	0.000	0.000	
47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	
380	0.166	0.162	715	0.187	0.213	0.113	419	0.203	0.215	0.074	438	378	0.201	533	487	307	528	533	533	550	
0.000	0.190	0.278	0.000	0.208	0.150	0.449	0.003	0.172	0.147	0.620	0.002	0.009	0.176	0.000	0.001	0.036	0.000	0.000	0.000	0.000	
47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	
806	288	304	743	0.282	0.247	0.148	806	429	480	302	535	550	343	635	681	540	635	727	727	742	
0.000	0.050	0.038	0.000	0.054	0.094	0.321	0.000	0.003	0.001	0.039	0.000	0.000	0.018	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	
47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	
723	637	582	626	649	508	472	643	548	528	484	633	547	340	600	630	584	662	701	600	871	
0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.001	0.000	0.000	0.000	0.001	0.000	0.000	0.019	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	
47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	
882	568	516	580	568	445	348	530	486	519	361	399	494	0.096	548	578	469	510	546	548	753	
0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.002	0.017	0.000	0.001	0.000	0.013	0.005	0.000	0.522	0.000	0.000	0.001	0.000	0.000	0.000	0.000	
47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	
790	568	516	686	568	445	417	616	486	454	429	588	589	391	646	678	629	713	646	646	861	
0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.002	0.004	0.000	0.001	0.001	0.003	0.000	0.000	0.007	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	
47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	
488	645	568	0.254	609	541	461	339	490	473	496	492	310	0.233	356	347	436	498	422	0.224	638	
0.001	0.000	0.000	0.085	0.000	0.000	0.001	0.020	0.000	0.001	0.000	0.000	0.034	0.115	0.014	0.017	0.002	0.004	0.003	0.130	0.000	
47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	
807	532	488	446	554	349	0.286	443	501	340	422	383	331	0.236	383	475	578	401	455	455	897	
0.000	0.003	0.001	0.002	0.000	0.016	0.051	0.002	0.000	0.019	0.003	0.008	0.023	0.185	0.012	0.001	0.000	0.005	0.001	0.001	0.000	
47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	
792	563	508	776	546	506	351	632	485	492	368	563	542	0.229	712	751	541	686	712	712	861	
0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.015	0.000	0.001	0.000	0.011	0.000	0.000	0.121	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	
47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	
899	635	578	793	494	511	417	616	415	648	361	682	589	464	646	678	709	713	646	646	868	
0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.004	0.000	0.000	0.003	0.013	0.000	0.000	0.000	0.001	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	
47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	
810	656	604	646	485	534	415	524	0.248	461	357	649	421	413	455	475	578	591	455	455	739	
0.000	0.000	0.000	0.000	0.001	0.000	0.004	0.000	0.009	0.001	0.014	0.000	0.003	0.004	0.001	0.001	0.000	0.000	0.001	0.001	0.000	
47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	
734	148	856	859	528	601	469	135	496	524	477	717	411	263	548	572	518	598	546	548	834	
0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.001	0.000	0.001	0.000	0.001	0.000	0.004	0.015	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	
47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	
642	653	792	580	578	459	582	401	540	323	583	504	366	553	580	623	610	553	553	843		
0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.001	0.000	0.000	0.005	0.000	0.027	0.000	0.000	0.012	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	
47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	
642	820	493	634	504	453	451	622	446	514	288	0.196	327	381	501	438	455	327	713			
0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.001	0.000	0.001	0.000	0.002	0.000	0.050	0.188	0.025	0.008	0.000	0.002	0.001	0.025	0.000	0.000	
47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	
853	820	508	637	662	445	523	515	662	433	463	0.246	0.256	0.284	335	407	327	464	0.224	692		
0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.002	0.000	0.000	0.000	0.002	0.001	0.096	0.072	0.053	0.021	0.004	0.025	0.001	0.130	0.000	0.000	
47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	
792	493	508	391	437	0.279	541	343	560	0.224	583	442	307	609	646	457	579	712	609	766		
0.000	0.000	0.000	0.000	0.002	0.058	0.000	0.018	0.000	0.130	0.000	0.002	0.036	0.000	0.000	0.001	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	
47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	
380	827	637	391	564	390	544	710	522	529	358	0.213	0.234	0.265	330	390	0.250	331	0.265	663		
0.000	0.000	0.000	0.007	0.000	0.007	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.014	0.151	0.113	0.071	0.023	0.007	0.060	0.021	0.071	0.000	
47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	
378	634	682	437	584	580	503	385	694	407	526	371	345	345	333	299	453	409	345	881		
0.000	0.000	0.000	0.002	0.000	0.000	0.000	0.000	0.007	0.000	0.001	0.000	0.010	0.017	0.017	0.022	0.041	0.001	0.004	0.017	0.000	
47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	
459	504	445	0.279	390	660	446	365	349	510	337	0.213	413	298	0.276	383	391	0.223	0.165	535		
0.001	0.000	0.002	0.059	0.000	0.000	0.002	0.012	0.016	0.000	0.021	0.151	0.004	0.042	0.061	0.008	0.007	0.116	0.289	0.000	0.000	
47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	
582	453	523	541	544	509	446	533	516	450	552	0.282	396	470	485	418	501	470				

Tabel 3. Validitas Butir kuesioner Pelatihan (X3)

Butir	Pearson Correlation (> 0,282)	Taraf Signifikansi (< 0,05)	Keterangan
1	.279	0,053	tidak valid
2	.523**	0,000	valid
3	.796**	0,000	valid
4	.695**	0,000	valid
5	.550**	0,000	valid
6	.742**	0,000	valid
7	.871**	0,000	valid
8	.753**	0,000	valid
9	.861**	0,000	valid
10	.638**	0,000	valid
11	.687**	0,000	valid
12	.861**	0,000	valid
13	.868**	0,000	valid
14	.739**	0,000	valid
15	.834**	0,000	valid
16	.843**	0,000	valid
17	.713**	0,000	valid
18	.692**	0,000	valid
19	.766**	0,000	valid
20	.663**	0,000	valid
21	.681**	0,000	valid
22	.535**	0,000	valid
23	.730**	0,000	valid
24	.596**	0,000	valid
25	.736**	0,000	valid
26	.581**	0,000	valid
27	.772**	0,000	valid
28	.631**	0,000	valid
29	.523**	0,000	valid
30	.731**	0,000	valid
31	.768**	0,000	valid
32	.726**	0,000	valid
33	.761**	0,000	valid
34	.792**	0,000	valid
35	.704**	0,000	valid

Komperensi Pedagogik (Y1)															
Correlations															
	VAR00001	VAR00002	VAR00003	VAR00004	VAR00005	VAR00006	VAR00007	VAR00008	VAR00009	VAR00010	VAR00011	VAR00012	VAR00013	VAR00014	VAR00015
VAR00001	Pearson Correlation														
	Sig. (2-tailed)	.831	.519	.648	.453	.470	.375	.246	.357	.420	.553	.354	.319	.357	.376
	N	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47
VAR00002	Pearson Correlation														
	Sig. (2-tailed)	.581	1	.494	.494	.736	.317	.861	.187	.636	.387	.152	.598	.500	.477
	N	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47
VAR00003	Pearson Correlation														
	Sig. (2-tailed)	.519	.416	1	.607	.692	.529	.484	.268	.592	.317	.477	.383	.335	.439
	N	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47
VAR00004	Pearson Correlation														
	Sig. (2-tailed)	.648	.494	.607	1	.623	.572	.343	.509	.492	.443	.418	.515	.396	.526
	N	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47
VAR00005	Pearson Correlation														
	Sig. (2-tailed)	.453	.494	.692	.623	1	.722	.459	.421	.622	.462	.556	.529	.442	.735
	N	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47
VAR00006	Pearson Correlation														
	Sig. (2-tailed)	.470	.736	.529	.572	.722	1	.267	.317	.399	.881	.395	.023	.337	.391
	N	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47
VAR00007	Pearson Correlation														
	Sig. (2-tailed)	.375	.317	.484	.353	.459	.0267	1	.0207	.494	.183	.540	.597	.145	.589
	N	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47
VAR00008	Pearson Correlation														
	Sig. (2-tailed)	.246	.661	.268	.343	.421	.617	.0207	1	.239	.731	.124	.145	.553	.309
	N	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47
VAR00009	Pearson Correlation														
	Sig. (2-tailed)	.357	.187	.592	.509	.622	.359	.494	.0239	1	.226	.510	.678	.194	.494
	N	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47
VAR00010	Pearson Correlation														
	Sig. (2-tailed)	.420	.636	.317	.492	.492	.681	.183	.731	.226	1	.246	.264	.617	.297
	N	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47
VAR00011	Pearson Correlation														
	Sig. (2-tailed)	.553	.387	.477	.443	.556	.355	.540	.124	.510	.246	1	.652	.072	.713
	N	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47
VAR00012	Pearson Correlation														
	Sig. (2-tailed)	.354	.152	.383	.418	.529	.232	.587	.145	.678	.264	.652	1	.145	.520
	N	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47
VAR00013	Pearson Correlation														
	Sig. (2-tailed)	.319	.598	.335	.515	.442	.637	.146	.553	.194	.617	.272	.158	1	.520
	N	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47
VAR00014	Pearson Correlation														
	Sig. (2-tailed)	.357	.506	.439	.396	.735	.551	.589	.294	.494	.297	.713	.578	.520	1
	N	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47
VAR00015	Pearson Correlation														
	Sig. (2-tailed)	.319	.445	.389	.523	.445	.445	.454	.436	.517	.311	.349	.523	.389	.445
	N	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47
VAR00016	Pearson Correlation														
	Sig. (2-tailed)	.465	.442	.319	.332	.445	.444	.411	.376	.253	.369	.586	.473	.460	.657
	N	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47
VAR00017	Pearson Correlation														
	Sig. (2-tailed)	.435	.487	.344	.481	.612	.556	.506	.414	.482	.402	.629	.595	.583	.836
	N	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47
VAR00018	Pearson Correlation														
	Sig. (2-tailed)	.302	.0001	.018	.0001	.000	.000	.000	.004	.001	.005	.000	.000	.000	.000
	N	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47
VAR00019	Pearson Correlation														
	Sig. (2-tailed)	.473	.577	.387	.366	.453	.528	.540	.367	.357	.420	.641	.440	.544	.706
	N	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47
VAR00020	Pearson Correlation														
	Sig. (2-tailed)	.292	.506	.368	.305	.631	.510	.546	.397	.419	.311	.647	.523	.464	.907
	N	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47
VAR00021	Pearson Correlation														
	Sig. (2-tailed)	.153	.371	.068	.397	.025	.375	.318	.432	.021	.351	.385	.025	.666	.540
	N	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47
VAR00022	Pearson Correlation														
	Sig. (2-tailed)	.417	.496	.408	.459	.580	.637	.504	.465	.345	.510	.473	.584	.790	.586
	N	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47
VAR00023	Pearson Correlation														
	Sig. (2-tailed)	.385	.432	.463	.426	.542	.562	.449	.294	.427	.356	.557	.424	.584	.740
	N	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47
VAR00024	Pearson Correlation														
	Sig. (2-tailed)	.340	.530	.528	.353	.665	.676	.481	.540	.367	.474	.543	.433	.671	.760
	N	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47
VAR00025	Pearson Correlation														
	Sig. (2-tailed)	.362	.419	.406	.444	.570	.628	.446	.503	.439	.491	.457	.425	.383	.666
	N	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47
VAR00026	Pearson Correlation														
	Sig. (2-tailed)	.333	.414	.433	.491	.612	.566	.506	.414	.364	.402	.511	.479	.383	.718
	N	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47
VAR00027	Pearson Correlation														
	Sig. (2-tailed)	.0229	.494	.351	.246	.497	.572	.459	.555	.283	.492	.443	.307	.515	.622
	N	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47
VAR00028	Pearson Correlation														
	Sig. (2-tailed)	.373	.000	.016	.009	.000	.000	.000	.000	.054	.000	.002	.036	.000	.000
	N	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47
VAR00029	Pearson Correlation														
	Sig. (2-tailed)	.333	.560	.433	.481	.481	.556	.506	.559	.364	.484	.511	.363	.507	.600
	N	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47
VAR00030	Pearson Correlation														
	Sig. (2-tailed)	.0229	.000	.002	.001	.001	.000	.000	.000	.012	.001	.000	.012	.000	.000
	N	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47
VAR00031	Pearson Correlation														
	Sig. (2-tailed)	.269	.507	.515	.509	.567	.493	.494	.379	.494	.226	.611	.479	.455	.696
	N	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47
VAR00032	Pearson Correlation														
	Sig. (2-tailed)	.067	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.009	.000	.127	.000	.001	.001	.000
	N	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47
VAR00033	Pearson Correlation														
	Sig. (2-tailed)	.416	.565	.417	.479	.479	.495	.536	.461	.361	.311	.664	.435	.462	.656
	N	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47
VAR00034	Pearson Correlation														
	Sig. (2-tailed)	.004	.000	.004	.000	.001	.000	.000	.001	.013	.034	.000	.002	.001	.000
	N	47	47	47	47	47	47	47	47	47</					

Tabel 3. Validitas Butir Kuesioner Kompetensi Pedagogik (Y1)

Butir	Pearson Correlation ($> 0,282$)	Taraf Signifikansi ($< 0,05$)	Keterangan
1	.563**	0,000	valid
2	.702**	0,000	valid
3	.591**	0,000	valid
4	.631**	0,000	valid
5	.748**	0,000	valid
6	.750**	0,000	valid
7	.598**	0,000	valid
8	.603**	0,000	valid
9	.566**	0,000	valid
10	.585**	0,000	valid
11	.694**	0,000	valid
12	.585**	0,000	valid
13	.714**	0,000	valid
14	.860**	0,000	valid
15	.763**	0,000	valid
16	.741**	0,000	valid
17	.892**	0,000	valid
18	.800**	0,000	valid
19	.802**	0,000	valid
20	.798**	0,000	valid
21	.631**	0,000	valid
22	.854**	0,000	valid
23	.813**	0,000	valid
24	.859**	0,000	valid
25	.817**	0,000	valid
26	.816**	0,000	valid
27	.785**	0,000	valid
28	.812**	0,000	valid
29	.744**	0,000	valid
30	.781**	0,000	valid
31	.868**	0,000	valid
32	.792**	0,000	valid
33	.767**	0,000	valid
34	.793**	0,000	valid
35	.779**	0,000	valid

Kinerja Gutu (Y2)		Correlations														
		VAR00001	VAR00002	VAR00003	VAR00004	VAR00005	VAR00006	VAR00007	VAR00008	VAR00009	VAR00010	VAR00011	VAR00012	VAR00013	VAR00014	VAR00015
VAR00001	Pearson Correlation	1														
	Sig. (2-tailed)															
N		47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47
VAR00002	Pearson Correlation	.333	1													
	Sig. (2-tailed)	0.000														
N		47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47
VAR00003	Pearson Correlation	.315	.323	1												
	Sig. (2-tailed)	0.031	0.027													
N		47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47
VAR00004	Pearson Correlation	.661	.471	.235	1											
	Sig. (2-tailed)	0.000	0.001	0.112												
N		47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47
VAR00005	Pearson Correlation	.192	.323	.664	.166	1										
	Sig. (2-tailed)	0.195	0.027	0.000	0.264											
N		47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47
VAR00006	Pearson Correlation	.348	.528	.114	.407	.114	1									
	Sig. (2-tailed)	0.016	0.000	0.445	0.000	0.445										
N		47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47
VAR00007	Pearson Correlation	.312	.568	.372	.315	.235	.589	1								
	Sig. (2-tailed)	0.033	0.000	0.010	0.031	0.112	0.000									
N		47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47
VAR00008	Pearson Correlation	.271	.345	.511	.398	.376	.211	.268	1							
	Sig. (2-tailed)	0.065	0.017	0.000	0.006	0.009	0.154	0.068								
N		47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47
VAR00009	Pearson Correlation	.344	.303	.263	.231	.441	.375	.485	.118	1						
	Sig. (2-tailed)	0.018	0.038	0.074	0.119	0.002	0.009	0.001	0.430							
N		47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47
VAR00010	Pearson Correlation	.159	.296	.594	.204	.543	.250	.351	.477	.271	1					
	Sig. (2-tailed)	0.287	0.043	0.000	0.168	0.000	0.090	0.016	0.001	0.065						
N		47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47
VAR00011	Pearson Correlation	.818	.489	.089	.830	.162	.274	.116	.237	.198	.144	1				
	Sig. (2-tailed)	0.000	0.000	0.546	0.000	0.276	0.062	0.438	0.109	0.181	0.334					
N		47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47
VAR00012	Pearson Correlation	.014	.253	.414	-.042	.461	.222	.206	.467	.274	.688	-.012	1			
	Sig. (2-tailed)	0.925	0.086	0.004	0.781	0.001	0.134	0.043	0.001	0.062	0.000	0.936				
N		47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47
VAR00013	Pearson Correlation	.391	.560	.122	.393	.050	.436	.343	.242	.255	.317	.697	.319	1		
	Sig. (2-tailed)	0.007	0.000	0.416	0.006	0.738	0.002	0.006	0.101	0.083	0.030	0.000	0.029			
N		47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47
VAR00014	Pearson Correlation	.055	.313	.505	.076	.405	.061	.361	.458	.161	.583	-.027	.732	.167	1	
	Sig. (2-tailed)	0.712	0.032	0.000	0.613	0.005	0.682	0.013	0.001	0.279	0.000	0.857	0.000	0.261		
N		47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47
VAR00015	Pearson Correlation	.224	.457	.221	.300	.221	.456	.395	.457	.244	.201	.368	.203	.462	.196	1
	Sig. (2-tailed)	0.130	0.001	0.136	0.041	0.135	0.001	0.006	0.001	0.099	0.177	0.011	0.172	0.001	0.186	
N		47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47
VAR00016	Pearson Correlation	.442	.257	.019	.303	.167	.254	.119	.170	.414	.117	.287	.123	.305	.166	.412
	Sig. (2-tailed)	0.002	0.081	0.493	0.039	0.263	0.085	0.425	0.252	0.004	0.433	0.051	0.412	0.037	0.264	0.004
N		47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47
VAR00017	Pearson Correlation	.276	.337	-.082	.086	.053	.164	.182	.154	.220	.080	.297	.319	.459	.243	.364
	Sig. (2-tailed)	0.061	0.021	0.585	0.565	0.723	0.270	0.220	0.300	0.133	0.594	0.043	0.029	0.001	0.100	0.021
N		47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47
VAR00018	Pearson Correlation	.376	.555	-.103	.340	-.038	.525	.340	.133	.142	.089	.387	.194	.460	.168	.564
	Sig. (2-tailed)	0.009	0.000	0.493	0.019	0.798	0.000	0.019	0.373	0.341	0.551	0.007	0.192	0.001	0.260	0.000
N		47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47
VAR00019	Pearson Correlation	.362	.457	.023	.300	.155	.188	.205	.270	.244	.130	.366	.203	.360	.059	.451
	Sig. (2-tailed)	0.000	0.001	0.880	0.041	0.298	0.206	0.166	0.066	0.099	0.385	0.000	0.172	0.000	0.696	0.001
N		47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47
VAR00020	Pearson Correlation	.336	.473	.584	.115	.443	.068	.384	.542	.279	.620	.213	.653	.407	.612	.284
	Sig. (2-tailed)	0.021	0.001	0.000	0.443	0.002	0.652	0.008	0.000	0.058	0.000	0.150	0.000	0.004	0.000	0.053
N		47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47
VAR00021	Pearson Correlation	.483	.451	.300	.376	.300	.171	.268	.217	.192	.364	.554	.274	.445	.445	.192
	Sig. (2-tailed)	0.001	0.001	0.040	0.009	0.040	0.251	0.068	0.144	0.195	0.012	0.000	0.063	0.002	0.197	0.406
N		47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47
VAR00022	Pearson Correlation	.478	.646	.392	.379	.461	.306	.479	.248	.357	.387	.427	.292	.439	.293	.428
	Sig. (2-tailed)	0.001	0.000	0.007	0.009	0.001	0.037	0.001	0.093	0.014	0.007	0.003	0.046	0.002	0.046	0.003
N		47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47
VAR00023	Pearson Correlation	.386	.663	.225	.376	.300	.272	.376	.288	.192	.283	.440	.274	.557	.349	.332
	Sig. (2-tailed)	0.007	0.000	0.129	0.009	0.040	0.064	0.009	0.050	0.195	0.054	0.002	0.063	0.000	0.016	0.022
N		47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47
VAR00024	Pearson Correlation	.073	.273	.661	.077	.661	.027	.314	.474	.350	.533	.065	.619	.158	.683	.258
	Sig. (2-tailed)	0.624	0.064	0.000	0.606	0.000	0.857	0.031	0.001	0.016	0.000	0.663	0.000	0.290	0.000	0.080
N		47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47
VAR00025	Pearson Correlation	.282	.386	.326	.146	.144	-.047	.059	.303	-.006	.216	.438	.325	.426	.465	.398
	Sig. (2-tailed)	0.055	0.006	0.025	0.327	0.336	0.754	0.693	0.039	0.966	0.145	0.002	0.026	0.003	0.001	0.006
N		47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47
VAR00026	Pearson Correlation	.193	.357	.226	.200	.226	.136	.123	.286	.162	.312	.401	.418	.272	.335	.244
	Sig. (2-tailed)	0.194	0.014	0.126	0.177	0.126	0.362	0.410	0.051	0.277	0.033	0.005	0.003	0.065	0.021	0.098
N		47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47
VAR00027	Pearson Correlation	.352	.401	.012	.215	.084	.248	.215	.249	.222	.071	.416	.252	.251	.182	.146
	Sig. (2-tailed)	0.015	0.005	0.935	0.147	0.573	0.093	0.147	0.092	0.134	0.637	0.004	0.087	0.089	0.222	0.327
N		47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47
VAR00028	Pearson Correlation	.362	.337	-.014	.279	.053	.164	.086	.027	.220	-.137	.499	-.079	.359	.103	.178
	Sig. (2-tailed)	0.012	0.021	0.924	0.058	0.723	0.270	0.565	0.857	0.138	0.360	0.000	0.597	0.013	0.492	0.231
N		47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47
VAR00029	Pearson Correlation	.282	.466	.407	.395	.317	.239	.226	.249	.156	.214	.492	.087	.409	.264	.522
	Sig. (2-tailed)	0.055	0.001	0.005	0.014	0.030	0.105	0.126	0.092	0.296	0.148	0.000	0.563	0.004	0.073	0.000
N		47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47
VAR00030	Pearson Correlation	.246	.376	.392	-.033	.319	.140	.280	.226	.264	.358	.398	.463	.405	.354	.479
	Sig. (2-tailed)	0.096	0.009	0.006	0.824	0.029	0.347	0.057	0.127	0.015	0.020	0.036	0.001	0.005	0.022	0.001
N		47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47
VAR00031	Pearson Correlation															

VAH00018	VAH00017	VAH00016	VAH00015	VAH00014	VAH00013	VAH00012	VAH00011	VAH00010	VAH00009	VAH00008	VAH00007	VAH00006	VAH00005	VAH00004	VAH00003	VAH00002	VAH00001	Total		
342	276	376	562	336	483	376	388	0773	0282	0193	352	362	0282	0246	0228	402	372	307	578	
0.002	0.061	0.009	0.000	0.021	0.001	0.001	0.007	0.624	0.055	0.194	0.015	0.012	0.055	0.096	0.121	0.005	0.010	0.036	0.007	0.000
47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47
0.257	337	355	457	473	451	446	463	0.273	348	357	401	337	455	376	558	539	418	459	749	47
0.081	0.021	0.000	0.001	0.001	0.001	0.000	0.000	0.064	0.006	0.014	0.005	0.021	0.001	0.009	0.000	0.000	0.003	0.001	0.001	0.000
47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47
0.103	-0.062	-0.103	0.023	394	307	352	0.225	861	326	0.226	0.012	-0.014	407	352	0.243	338	349	0.176	0.122	351
0.493	0.585	0.493	0.880	0.000	0.040	0.007	0.128	0.000	0.025	0.126	0.935	0.924	0.005	0.006	0.100	0.020	0.016	0.237	0.416	0.000
47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47
303	0.086	340	300	0.115	376	379	376	0.077	0.146	0.200	0.215	0.279	355	-0.033	0.274	0.195	0.158	0.175	291	476
0.039	0.565	0.019	0.041	0.443	0.009	0.009	0.009	0.606	0.327	0.177	0.147	0.058	0.014	0.824	0.062	0.190	0.289	0.239	0.047	0.001
47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47
0.167	0.023	-0.036	0.155	443	300	401	380	881	0.144	0.226	0.064	0.053	317	319	313	336	413	315	0.264	354
0.263	0.723	0.706	0.298	0.002	0.040	0.001	0.046	0.000	0.336	0.126	0.573	0.723	0.030	0.029	0.032	0.020	0.004	0.031	0.073	0.000
47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47
0.254	0.164	525	0.188	0.068	0.171	306	0.272	0.027	-0.047	0.136	0.248	0.164	0.239	0.140	0.256	401	406	0.278	436	474
0.085	0.270	0.000	0.206	0.652	0.251	0.037	0.064	0.857	0.754	0.362	0.093	0.270	0.105	0.347	0.062	0.005	0.005	0.058	0.002	0.001
47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47
0.119	0.182	340	0.205	394	0.268	479	376	314	0.059	0.123	0.215	0.086	0.226	0.280	0.174	475	437	0.175	465	358
0.425	0.223	0.019	0.169	0.006	0.068	0.001	0.006	0.031	0.693	0.410	0.147	0.565	0.126	0.057	0.243	0.001	0.002	0.239	0.000	0.000
47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47
0.170	0.154	0.133	0.270	542	0.217	0.248	288	474	303	0.286	0.249	0.027	0.249	0.226	0.140	0.226	0.188	0.061	0.175	547
0.252	0.300	0.373	0.066	0.000	0.144	0.093	0.050	0.001	0.039	0.051	0.092	0.857	0.092	0.127	0.348	0.127	0.206	0.682	0.239	0.000
47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47
0.14	0.220	0.142	0.244	0.279	0.192	357	0.192	350	-0.006	0.162	0.222	0.220	0.196	354	0.232	443	369	252	608	308
0.004	0.138	0.341	0.059	0.058	0.195	0.014	0.195	0.016	0.966	0.277	0.134	0.138	0.296	0.015	0.117	0.002	0.011	0.046	0.000	0.000
47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47
0.117	0.082	0.089	0.130	350	384	387	0.283	353	0.216	0.312	0.071	-0.137	0.214	338	322	414	431	314	0.241	398
0.433	0.594	0.551	0.385	0.000	0.012	0.007	0.054	0.000	0.145	0.033	0.637	0.360	0.148	0.020	0.027	0.004	0.003	0.031	0.103	0.000
47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47
0.287	297	387	566	0.213	354	427	440	0.065	438	401	416	489	492	308	553	475	407	389	483	608
0.051	0.043	0.007	0.000	0.153	0.000	0.003	0.002	0.663	0.002	0.005	0.004	0.000	0.000	0.035	0.000	0.001	0.005	0.000	0.001	0.000
47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47
0.123	0.119	0.154	0.203	853	0.274	282	0.274	819	325	418	0.262	-0.079	0.087	453	0.257	422	0.001	0.204	0.176	583
0.412	0.029	0.192	0.172	0.000	0.063	0.046	0.063	0.000	0.026	0.003	0.087	0.597	0.583	0.001	0.081	0.003	0.114	0.170	0.231	0.000
47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47
305	459	460	560	407	445	439	357	0.158	428	0.272	0.251	359	409	405	409	520	372	317	468	646
0.037	0.001	0.001	0.000	0.004	0.002	0.002	0.000	0.200	0.003	0.069	0.089	0.013	0.004	0.005	0.004	0.000	0.010	0.030	0.001	0.000
47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47
0.168	0.243	0.168	0.059	812	0.192	293	349	883	466	359	0.182	0.103	0.254	334	0.263	340	0.174	0.132	0.093	354
0.264	0.103	0.283	0.899	0.000	0.197	0.046	0.016	0.000	0.001	0.021	0.222	0.402	0.072	0.040	0.241	0.040	0.377	0.534	0.000	0.000
47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47
0.412	364	564	451	0.284	0.124	428	332	0.258	398	0.244	0.146	0.176	322	479	290	493	518	308	360	613
0.004	0.012	0.000	0.001	0.053	0.406	0.003	0.022	0.080	0.009	0.098	0.327	0.231	0.000	0.001	0.048	0.000	0.000	0.305	0.000	0.000
47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47
0.519	453	500	0.153	0.033	0.003	0.003	0.003	0.563	0.397	0.551	0.394	0.017	0.017	0.017	0.444	0.171	0.201	0.242	0.005	0.001
47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47
0.519	1	646	644	0.275	345	352	451	0.040	0.227	0.093	0.300	0.242	0.204	376	0.162	455	0.148	0.158	459	480
0.000	1	0.000	0.000	0.062	0.017	0.015	0.001	0.791	0.124	0.722	0.041	0.101	0.189	0.009	0.276	0.001	0.322	0.290	0.001	0.001
47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47
0.63	946	1	564	0.165	385	497	497	0.087	0.281	0.200	359	375	376	0.240	308	497	325	384	356	357
0.001	0.000	0.000	0.000	0.267	0.000	0.000	0.000	0.563	0.059	0.178	0.014	0.009	0.009	0.105	0.014	0.000	0.026	0.008	0.000	0.000
47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47
300	544	594	1	349	541	520	541	0.108	0.233	0.170	0.349	389	0.274	378	387	403	0.284	338	389	834
0.000	0.000	0.000	0.000	0.016	0.000	0.000	0.000	0.490	0.113	0.254	0.002	0.012	0.002	0.006	0.007	0.005	0.073	0.035	0.000	0.000
47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47
0.213	0.275	0.165	349	1	512	511	512	0.422	504	518	402	0.076	0.187	463	331	493	302	0.281	0.267	719
0.150	0.062	0.267	0.016	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.005	0.611	0.207	0.001	0.023	0.000	0.039	0.055	0.070	0.000
47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47
0.312	345	385	541	512	1	730	525	0.161	0.265	0.524	521	345	333	435	581	472	0.208	357	445	851
0.033	0.019	0.006	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.002	0.280	0.000	0.000	0.001	0.002	0.000	0.001	0.163	0.001	0.011	0.002	0.000
47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47
0.423	352	511	620	511	730	730	730	0.267	0.248	397	390	352	458	508	527	543	387	354	543	756
0.003	0.015	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.070	0.095	0.009	0.007	0.015	0.001	0.000	0.000	0.000	0.007	0.015	0.000	0.000
47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47
0.312	451	497	541	512	730															

Tabel 3. Validitas Butir Kuesioner Kinerja Guru (Y2)

Butir	Pearson Correlation ($> 0,282$)	Taraf Signifikansi ($< 0,05$)	Keterangan
1	.578**	0,000	valid
2	.749**	0,000	valid
3	.551**	0,000	valid
4	.476**	0,001	valid
5	.554**	0,000	valid
6	.474**	0,001	valid
7	.558**	0,000	valid
8	.547**	0,000	valid
9	.508**	0,000	valid
10	.598**	0,000	valid
11	.608**	0,000	valid
12	.583**	0,000	valid
13	.646**	0,000	valid
14	.554**	0,000	valid
15	.613**	0,000	valid
16	.271**	0,054	tidak valid
17	.480**	0,001	valid
18	.557**	0,000	valid
19	.604**	0,000	valid
20	.719**	0,000	valid
21	.651**	0,000	valid
22	.756**	0,000	valid
23	.656**	0,000	valid
24	.552**	0,000	valid
25	.553**	0,000	valid
26	.563**	0,000	valid
27	.507**	0,000	valid
28	.208**	0,078	tidak valid
29	.579**	0,000	valid
30	.651**	0,000	valid
31	.635**	0,000	valid
32	.757**	0,000	valid
33	.606**	0,000	valid
34	.571**	0,000	valid
35	.646**	0,000	valid

Hasil Pengujian Reliabilitas Kuesioner

Supervisi Pengawas Sekolah (X1)

Case Processing Summary

		N %	
Cases	Valid	47	100,0
	Excluded ^a	0	0,0
	Total	47	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
0,986	35

Kepemimpinan Transformasional

Case Processing Summary

		N %	
Cases	Valid	47	100,0
	Excluded ^a	0	0,0
	Total	47	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
0,982	35

Pelatihan (X3)

Case Processing Summary

		N %	
Cases	Valid	47	100,0
	Excluded ^a	0	0,0
	Total	47	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
0,966	35

Kompetensi Pedagogik (Y1)

Case Processing Summary

		N %	
Cases	Valid	47	100,0
	Excluded ^a	0	0,0
	Total	47	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
0,973	35

Kinerja Guru (Y2)**Case Processing Summary**

		N	%
Cases	Valid	47	100,0
	Excluded ^a	0	0,0
	Total	47	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
0,941	35

Tabel 3. Rekapitulasi Hasil Pengujian Butir Instrumen

No	Variabel	Jumlah Butir			Butir Yang tidak Valid
		Awal	Tdk Valid	Valid	
1	Supervisi Pengawas Sekolah (X1)	35	0	35	-
2	Kepemimpinan Transformasional (X2)	35	0	35	-
3	Pelatihan (X3)	35	1	34	1
4	Kompetensi Pedagogik (Y1)	35	0	35	-
5	Kinerja Guru (Y2)	35	2	33	16, 28
Jumlah		175	3	172	3 butir
		100%	1,71%	98,29%	

Tabel 3. Rekapitulasi Hasil Uji Reliabilitas Instrumen

No	Variabel	Cronbach's Alpha	Jumlah item	Keterangan
1	Supervisi Pengawas Sekolah (X1)	0,986	35	Sangat Tinggi
2	Kepemimpinan Transformasional (X2)	0,982	35	Sangat Tinggi
3	Pelatihan (X3)	0,966	34	Sangat Tinggi
4	Kompetensi Pedagogik (Y1)	0,973	35	Sangat Tinggi
5	Kinerja Guru (Y2)	0,941	33	Sangat Tinggi

Lampiran 7 : Hasil Analisis Jawaban Responden

Supervisi Pengawas Sekolah (X1)

No	Indikator	Jawaban Responden Menurut Skor dalam persen (%)						Rata-rata
		1	2	3	4	5	Jumlah	
1	X1.1 pemantauan,	0,00	0,24	4,05	66,31	29,40	100	4,25
2	X1.2 pembimbingan	0,00	0,10	6,75	65,38	27,78	100	4,21
3	X1.3 Pembinaan	0,00	0,24	5,12	62,38	32,26	100	4,27
4	X1.4 kolaborasi	0,00	0,15	4,61	59,82	35,42	100	4,31
5	X1.5 pemecahan masalah	0,00	0,24	5,95	60,60	33,21	100	4,27
6	X1.6 Meningkatkan kompetensi	0,00	0,24	3,69	64,05	32,02	100	4,28
7	X1.7 pengemb. kurikulum	0,00	0,12	3,57	68,10	28,21	100	4,24
	Rata - rata	0,00	0,19	4,82	63,80	31,19	100	4,26

Kepemimpinan Transformatif (X2)

No	Indikator	Jawaban Responden Menurut Skor dalam persen (%)						Rata-rata
		1	2	3	4	5	Jumlah	
1	X2.1 visioner	0,00	0,24	7,74	61,67	30,36	100	4,22
2	X2.2 pengorganisasian	0,00	0,30	3,47	63,69	32,54	100	4,28
3	X2.3 agen perubahan	0,00	0,20	5,46	64,19	30,16	100	4,24
4	X2.4 membangun kepercayaan	0,00	0,15	10,86	58,93	30,06	100	4,19
5	X2.5 menyelesaikan masalah	0,00	0,24	10,95	60,83	27,98	100	4,17
6	X2.6 memotivasi	0,00	0,30	2,23	65,92	31,55	100	4,29
7	X2.7 kemajuan	0,00	0,00	6,55	62,38	31,07	100	4,25
	Rata - rata	0,00	0,20	6,75	62,52	30,53	100	4,23

Pelatihan (X3)

No	Indikator	Jawaban Responden Menurut Skor dalam persen (%)						Rata-rata
		1	2	3	4	5	Jumlah	
1	X3.1 Pendidikan	0,00	0,15	2,38	57,89	39,58	100	4,37
2	X3.2 keterampilan,	0,00	0,26	7,57	63,69	28,49	100	4,20
3	X3.3 Kompetensi	0,00	0,00	13,69	59,52	26,79	100	4,13
4	X3.4 kemandirian	0,00	0,00	36,22	44,13	19,64	100	3,83
5	X3.5 Kepribadian	0,00	0,00	2,38	56,67	40,95	100	4,39
6	X3.6 Kedisiplinan	0,00	0,15	2,38	58,18	39,29	100	4,37
	Rata - rata	0,00	0,09	10,77	56,68	32,46	100	4,22

Kompetensi Pedagogik (Y1)

No	Indikator	Jawaban Responden Menurut Skor dalam persen (%)						Rata-rata
		1	2	3	4	5	Jumlah	
1	Y1.1 Memahami karakteristik siswa	0,00	0,24	13,57	60,83	25,36	100	4,11
2	Y1.2 mengelola pembelajaran	0,00	0,17	16,16	53,32	30,36	100	4,14
3	Y1.3 pengembangan materi	0,00	0,20	9,82	62,60	27,38	100	4,17
4	Y1.4 evaluasi hasil belajar	0,00	0,24	3,45	67,50	28,81	100	4,25
5	Y1.5 teknologi pembelajaran	0,00	0,20	2,18	69,54	28,08	100	4,25
6	Y1.6 pengembangan potensi siswa	0,00	0,20	5,56	62,60	31,65	100	4,26
	Rata - rata	0,00	0,21	8,46	62,73	28,60	100	4,20

Kinerja Guru (Y2)

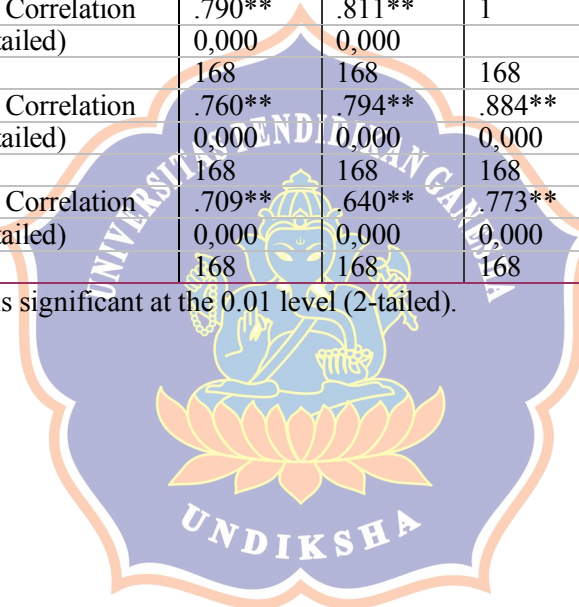
No	Indikator	Jawaban Responden Menurut Skor dalam persen (%)						Rata-rata
		1	2	3	4	5	Jumlah	
1	Y2.1 perencanaan pembelajaran	0,00	0,12	17,02	52,14	30,71	100	4,13
2	Y2.2 pelaksanaan pembelajaran	0,00	0,30	17,41	54,91	27,38	100	4,09
3	Y2.3 membangun hubungan	0,00	0,15	11,46	54,17	34,23	100	4,22
4	Y2.4 melakukan penilaian	0,00	0,15	12,80	59,23	27,83	100	4,15
5	Y2.5 menindaklanjuti hasil penilaian	0,00	0,15	20,24	59,23	20,39	100	4,00
6	Y2.6 tanggung jawab	0,00	0,00	4,96	72,22	22,82	100	4,18
7	Y2.7 pengembangan sekolah	0,00	0,24	5,00	67,50	27,26	100	4,22
	Rata - rata	0,00	0,16	12,70	59,91	27,23	100	4,14

Lampiran 8 : Hasil Analisis Korelasi Antar Variabel

Tabel 4. Hasil Uji Korelasi antar Variabel Penelitian

Correlations						
Korelasi		X1 Supervisi Pengawas Sekolah	X2 Kepemim pinan Transfor masional	X3 Pelatihan	Y1 Kompete nsi Pedagogi k	Y2 Kinerja Guru
X1	Pearson Correlation	1	.797**	.790**	.760**	.709**
	Sig. (2-tailed)		0,000	0,000	0,000	0,000
	N	168	168	168	168	168
X2	Pearson Correlation	.797**	1	.811**	.794**	.640**
	Sig. (2-tailed)	0,000		0,000	0,000	0,000
	N	168	168	168	168	168
X3	Pearson Correlation	.790**	.811**	1	.884**	.773**
	Sig. (2-tailed)	0,000	0,000		0,000	0,000
	N	168	168	168	168	168
Y1	Pearson Correlation	.760**	.794**	.884**	1	.817**
	Sig. (2-tailed)	0,000	0,000	0,000		0,000
	N	168	168	168	168	168
Y2	Pearson Correlation	.709**	.640**	.773**	.817**	1
	Sig. (2-tailed)	0,000	0,000	0,000	0,000	
	N	168	168	168	168	168

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

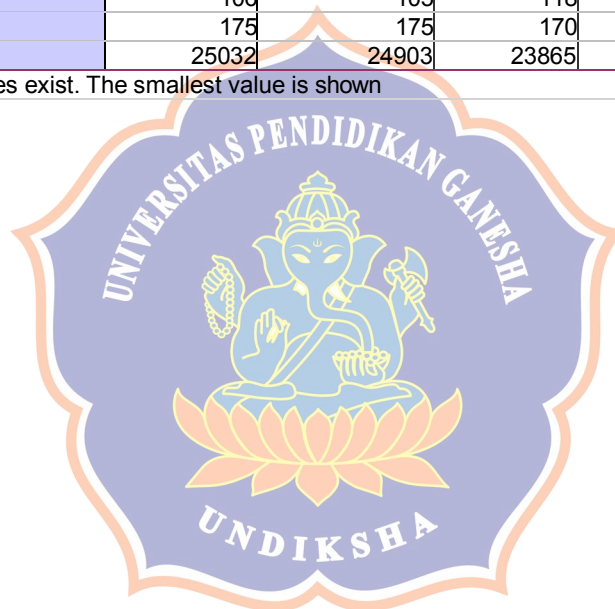


Lampiran 9 : Hasil Analisis Statistik Deskriptif

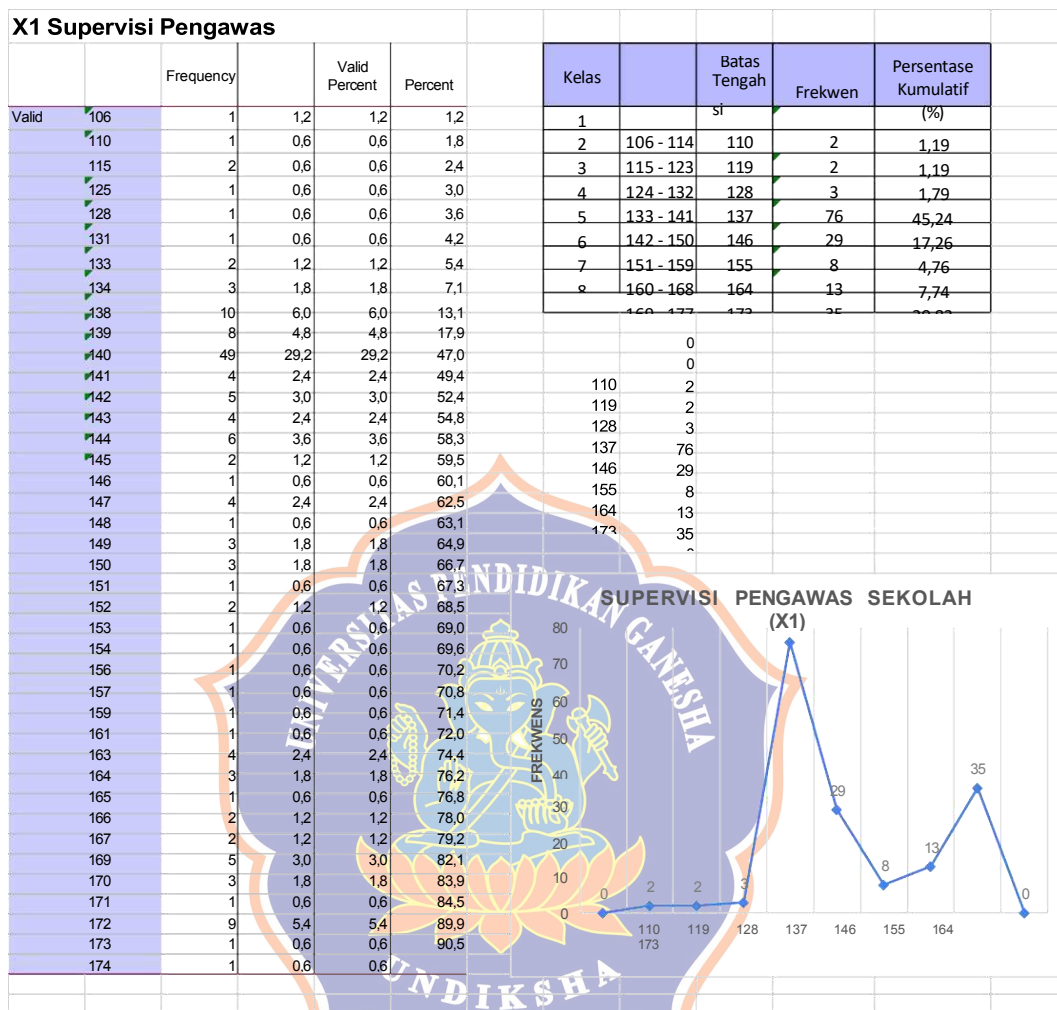
Analisis Statistik Deskriptif

Statistics					
Statistics	X1 Supervisi Pengawas Sekolah	X2 Kepemimpinan Transformasional	X3 Pelatihan	Y1 Kompetensi Pedagogik	Y2 Kinerja Guru
N Valid	168	168	168	168	168
Missing	0	0	0	0	0
Mean	149,00	148,23	142,05	146,88	136,53
Median	142,00	140,00	136,00	140,00	132,00
Mode	140	140	136	139 ^a	132
Std. Deviation	12,340	12,206	11,131	12,678	11,424
Variance	235,305	231,209	199,692	215,435	130,502
Range	69	70	52	51	45
Minimum	106	105	118	124	120
Maximum	175	175	170	175	165
Sum	25032	24903	23865	24676	22937

a. Multiple modes exist. The smallest value is shown



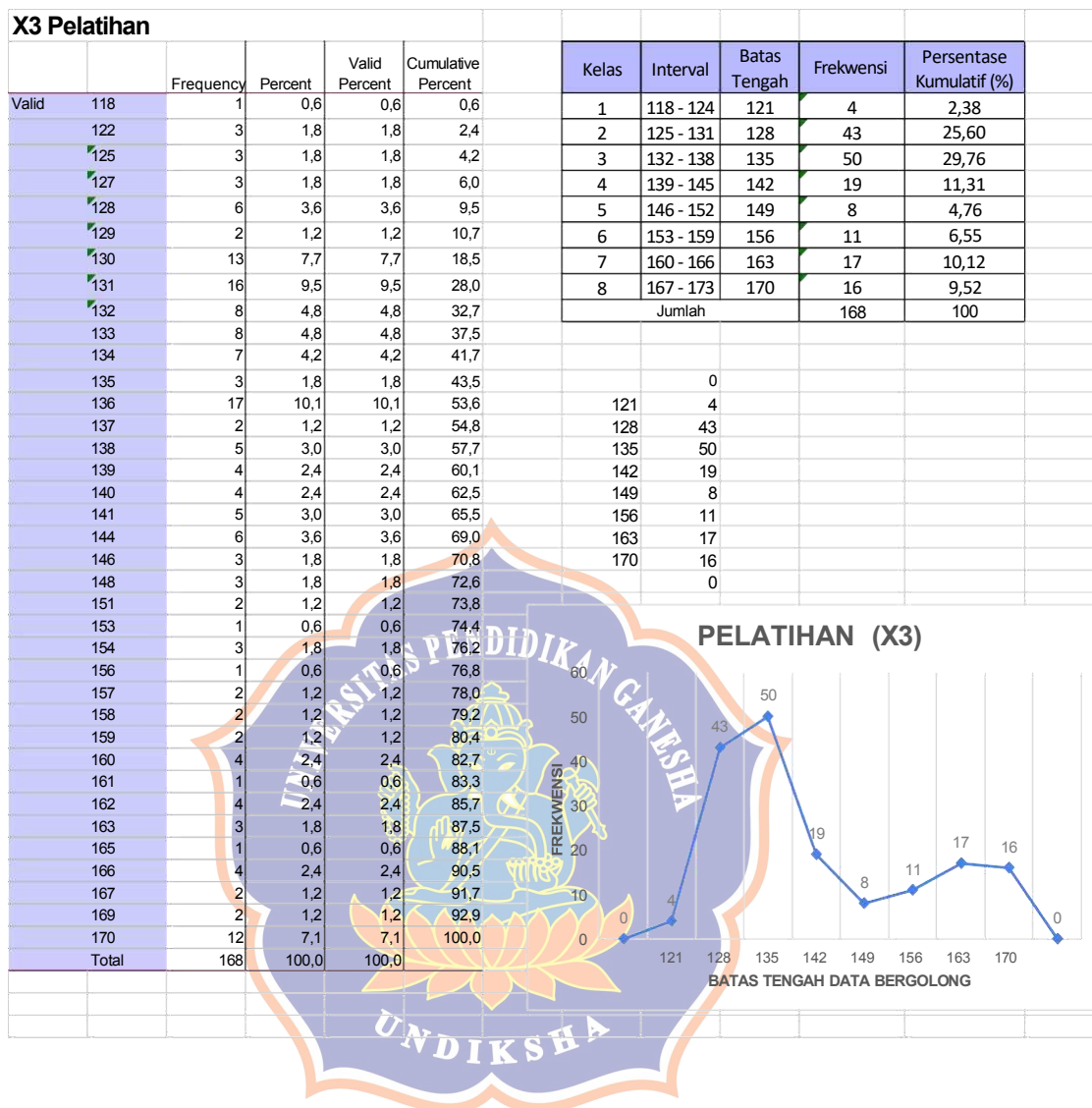
Analisis Statistik Distribusi Frekuensi Skor

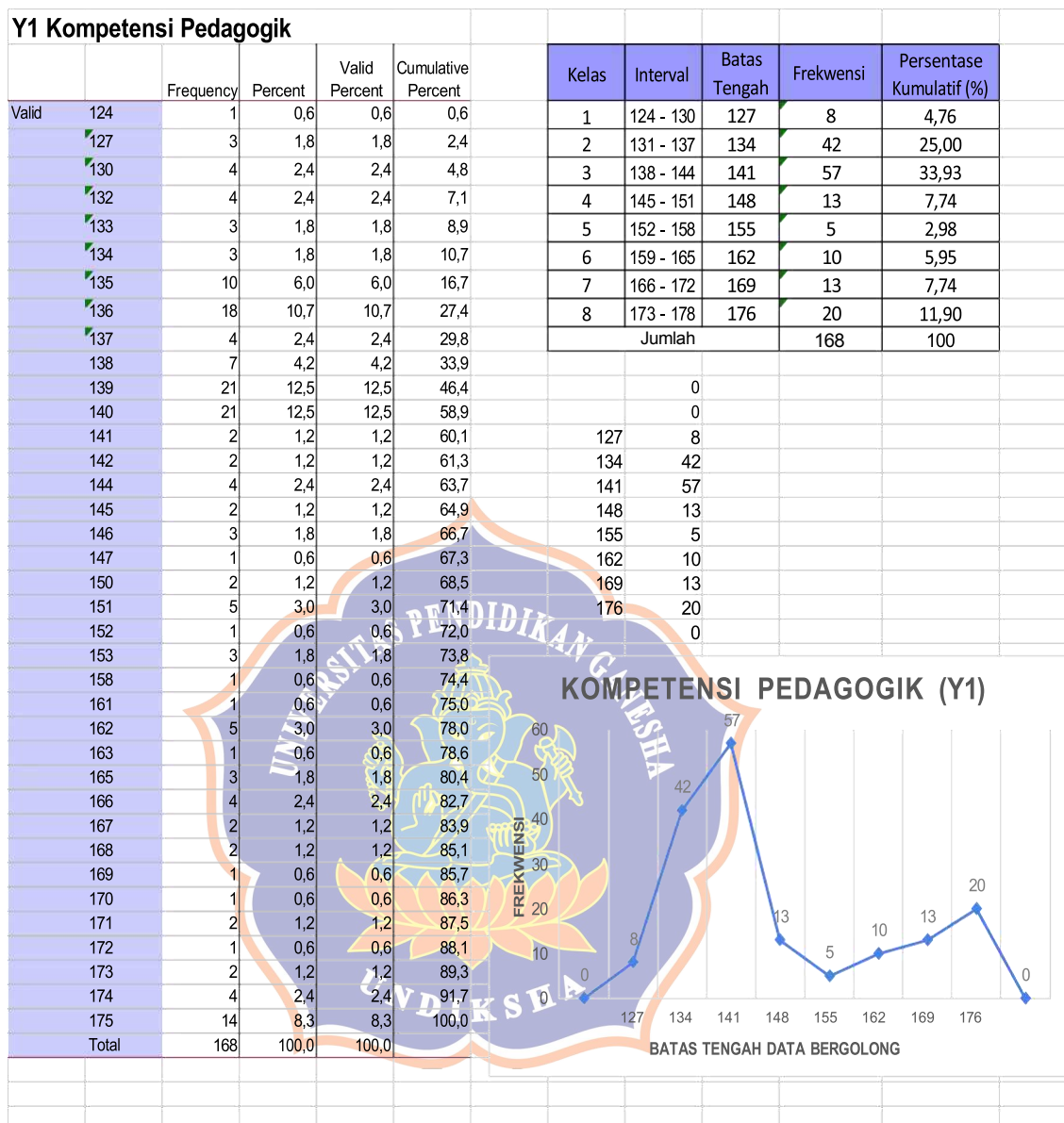


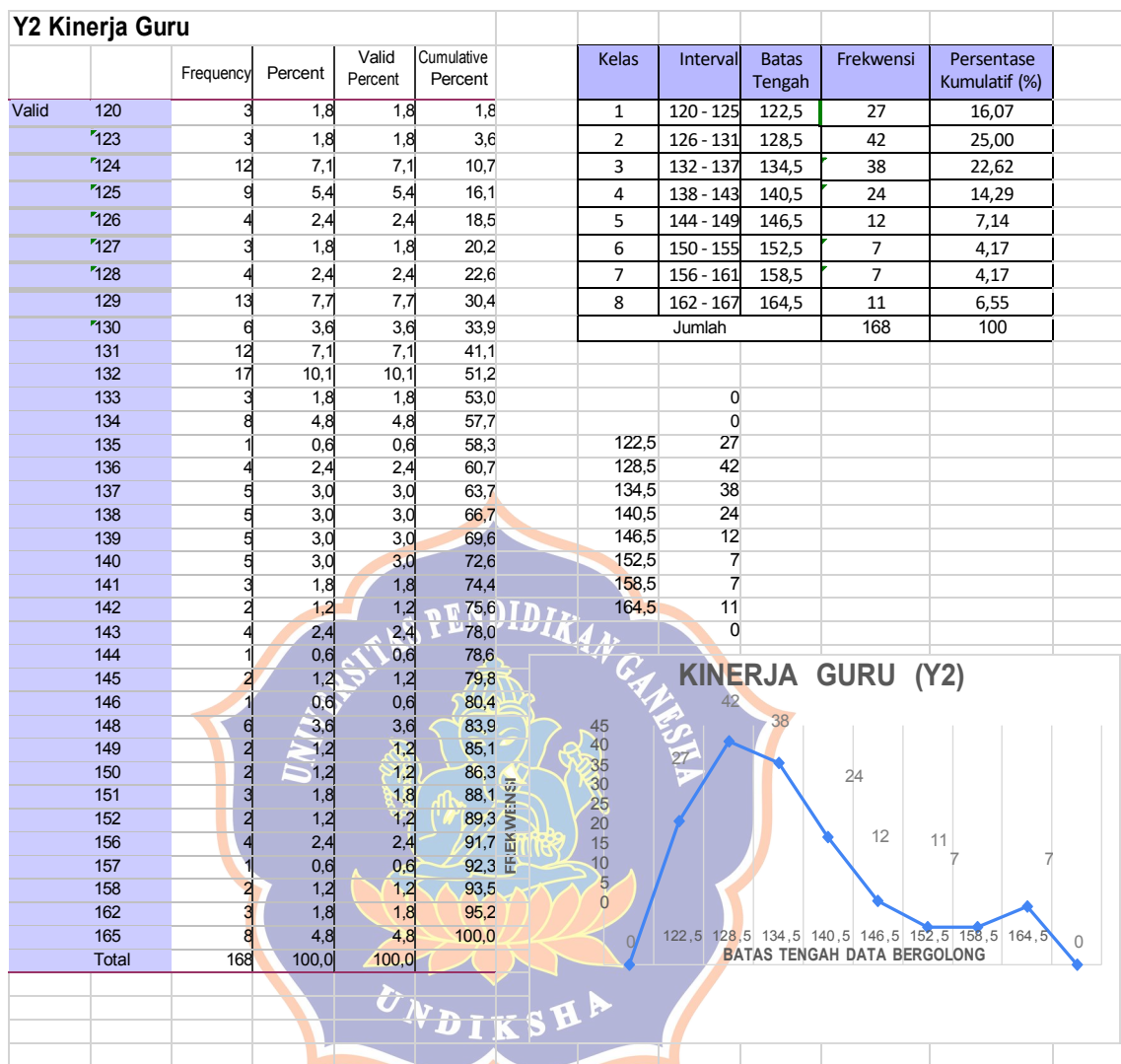
X2 Kepemimpinan Transformatif

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent						
Valid	105	2	1,2	1,2	1,2		Kelas	Interval	Batas Tengah	Frekwensi	Persentase Kumulatif (%)
	120	3	1,8	1,8	3,0		1	105 - 113	109	2	1,19
	128	1	0,6	0,6	3,6		2	114 - 122	118	3	1,79
	134	4	2,4	2,4	6,0		3	123 - 131	127	1	0,60
	135	8	4,8	4,8	10,7		4	132 - 140	136	84	50,00
	136	6	3,6	3,6	14,3		5	141 - 149	145	18	10,71
	137	10	6,0	6,0	20,2		6	150 - 158	154	8	4,76
	138	8	4,8	4,8	25,0		7	159 - 167	163	26	15,48
	139	9	5,4	5,4	30,4		8	168 - 176	172	26	15,48
	140	39	23,2	23,2	53,6		Jumlah			168	100
	141	5	3,0	3,0	56,5						
	142	3	1,8	1,8	58,3						
	143	2	1,2	1,2	59,5						
	144	1	0,6	0,6	60,1						
	147	4	2,4	2,4	62,5						
	148	1	0,6	0,6	63,1						
	149	2	1,2	1,2	64,3						
	152	1	0,6	0,6	64,9						
	154	3	1,8	1,8	66,7						
	156	2	1,2	1,2	67,9						
	157	2	1,2	1,2	69,0						
	159	2	1,2	1,2	70,2						
	160	3	1,8	1,8	72,0						
	161	4	2,4	2,4	74,4						
	162	2	1,2	1,2	75,6						
	163	1	0,6	0,6	76,2						
	164	4	2,4	2,4	78,6						
	165	3	1,8	1,8	80,4						
	166	4	2,4	2,4	82,7						
	167	3	1,8	1,8	84,5						
	168	1	0,6	0,6	85,1						
	169	1	0,6	0,6	85,7						
	171	1	0,6	0,6	86,3						
	172	8	4,8	4,8	91,1						
	174	1	0,6	0,6	91,7						
	175	14	8,3	8,3	100,0						
	Total	168	100,0	100,0							

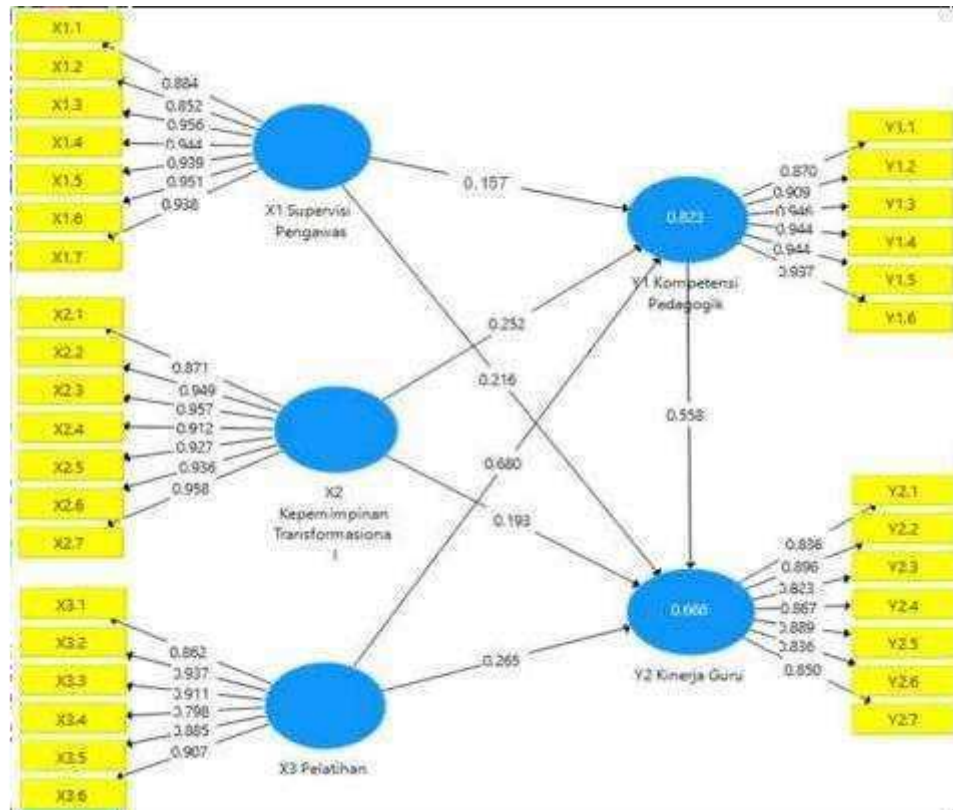
KEPEMIMPINAN TRANSFORMATIF (X2)



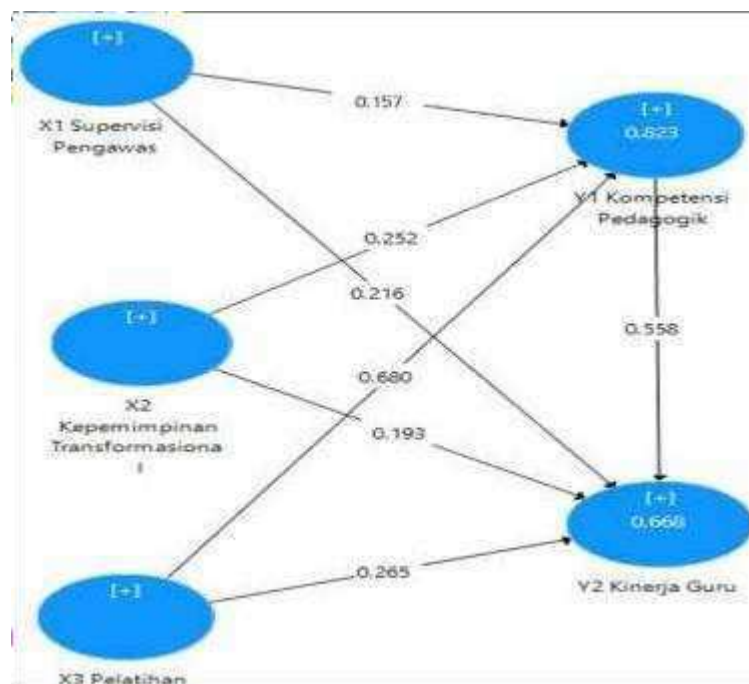




Lampiran 10 : Hasil Analisis Statistik Inferensial SEM PLS



Gambar 4.13
Hasil Analisis Outer and Inner Model pada SEM-PLS
(Sumber: Hasil Analisis Smart PLS)



Gambar 4.14
Inner Model Pada Analisis SEM-PLS



Lampiran 11 : Hasil Evaluasi Inner dan Outer Model Pada SEM PLS

Tabel 4. Outer Loading Indikator terhadap Variabel

Outer Loading	Sampel Asli)	Rata-rata Sampel	Standar Deviasi	T Statistik	P Values	Hasil
X1.1 <- X1 Supervisi Pengawas	0,884	0,883	0,027	32,776	0,000	signifikan
X1.2 <- X1 Supervisi Pengawas	0,852	0,859	0,035	24,383	0,000	signifikan
X1.3 <- X1 Supervisi Pengawas	0,956	0,956	0,008	119,710	0,000	signifikan
X1.4 <- X1 Supervisi Pengawas	0,944	0,942	0,014	68,439	0,000	signifikan
X1.5 <- X1 Supervisi Pengawas	0,939	0,938	0,015	62,372	0,000	signifikan
X1.6 <- X1 Supervisi Pengawas	0,951	0,951	0,011	86,622	0,000	signifikan
X1.7 <- X1 Supervisi Pengawas	0,938	0,936	0,016	58,395	0,000	signifikan
X2.1 <- X2 Kepemimpinan Transformatif	0,871	0,870	0,027	32,682	0,000	signifikan
X2.2 <- X2 Kepemimpinan Transformatif	0,949	0,949	0,010	91,071	0,000	signifikan
X2.3 <- X2 Kepemimpinan Transformatif	0,957	0,957	0,010	97,113	0,000	signifikan
X2.4 <- X2 Kepemimpinan Transformatif	0,912	0,912	0,017	52,441	0,000	signifikan
X2.5 <- X2 Kepemimpinan Transformatif	0,927	0,926	0,017	54,631	0,000	signifikan
X2.6 <- X2 Kepemimpinan Transformatif	0,936	0,936	0,012	75,571	0,000	signifikan
X2.7 <- X2 Kepemimpinan Transformatif	0,958	0,958	0,009	110,918	0,000	signifikan
X3.1 <- X3 Pelatihan	0,862	0,861	0,020	42,959	0,000	signifikan
X3.2 <- X3 Pelatihan	0,937	0,936	0,011	82,063	0,000	signifikan
X3.3 <- X3 Pelatihan	0,911	0,911	0,016	55,434	0,000	signifikan
X3.4 <- X3 Pelatihan	0,798	0,795	0,032	25,055	0,000	signifikan
X3.5 <- X3 Pelatihan	0,885	0,883	0,017	50,767	0,000	signifikan
X3.6 <- X3 Pelatihan	0,907	0,905	0,018	51,224	0,000	signifikan
Y1.1 <- Y1 Kompetensi Pedagogik	0,870	0,871	0,026	33,718	0,000	signifikan
Y1.2 <- Y1 Kompetensi Pedagogik	0,909	0,908	0,017	53,731	0,000	signifikan
Y1.3 <- Y1 Kompetensi Pedagogik	0,946	0,946	0,011	88,629	0,000	signifikan
Y1.4 <- Y1 Kompetensi Pedagogik	0,944	0,944	0,010	97,471	0,000	signifikan
Y1.5 <- Y1 Kompetensi Pedagogik	0,944	0,943	0,011	83,036	0,000	signifikan
Y1.6 <- Y1 Kompetensi Pedagogik	0,937	0,936	0,011	83,490	0,000	signifikan
Y2.1 <- Y2 Kinerja Guru	0,836	0,836	0,029	28,711	0,000	signifikan
Y2.2 <- Y2 Kinerja Guru	0,896	0,896	0,018	50,889	0,000	signifikan
Y2.3 <- Y2 Kinerja Guru	0,823	0,824	0,029	28,789	0,000	signifikan
Y2.4 <- Y2 Kinerja Guru	0,867	0,869	0,025	34,105	0,000	signifikan
Y2.5 <- Y2 Kinerja Guru	0,889	0,889	0,021	42,030	0,000	signifikan
Y2.6 <- Y2 Kinerja Guru	0,836	0,832	0,033	25,512	0,000	signifikan
Y2.7 <- Y2 Kinerja Guru	0,850	0,849	0,025	34,298	0,000	signifikan

(Sumber: Hasil Analisis SmartPLS)

Tabel 4. Cross Loading Indikator terhadap Variabel

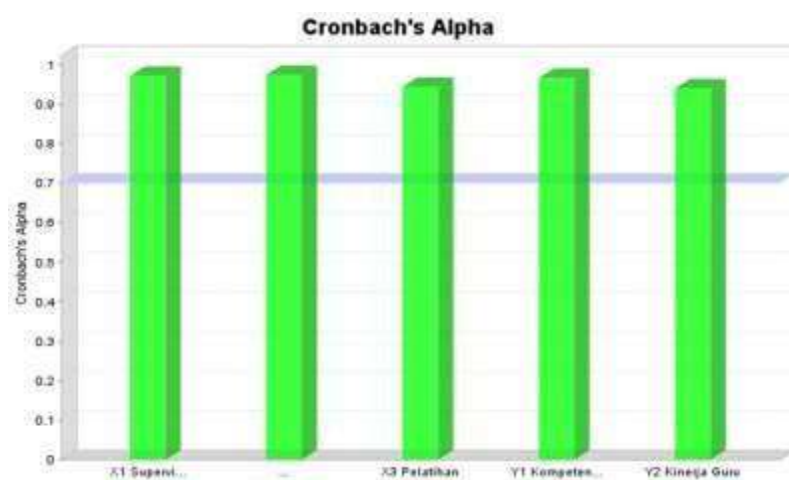
Indikator	X1 Supervisi Pengawas	X2 Kepem Transfor masional	X3 Pelatihan	Y1 Kompetensi Pedagogik	Y2 Kinerja Guru
X1.1	0,884	0,695	0,726	0,719	0,711
X1.2	0,852	0,667	0,616	0,626	0,569
X1.3	0,956	0,776	0,755	0,702	0,645
X1.4	0,944	0,740	0,730	0,687	0,591
X1.5	0,939	0,728	0,700	0,648	0,613
X1.6	0,951	0,765	0,770	0,696	0,646
X1.7	0,938	0,741	0,734	0,679	0,616
X2.1	0,789	0,871	0,710	0,714	0,612
X2.2	0,780	0,949	0,809	0,763	0,617
X2.3	0,790	0,957	0,858	0,801	0,679
X2.4	0,673	0,912	0,715	0,723	0,580
X2.5	0,691	0,927	0,729	0,781	0,632
X2.6	0,705	0,936	0,806	0,795	0,572
X2.7	0,724	0,958	0,811	0,801	0,608
X3.1	0,731	0,716	0,862	0,734	0,646
X3.2	0,706	0,771	0,937	0,815	0,672
X3.3	0,721	0,765	0,911	0,859	0,767
X3.4	0,539	0,625	0,798	0,726	0,626
X3.5	0,726	0,780	0,885	0,796	0,684
X3.6	0,708	0,771	0,907	0,816	0,691
Y1.1	0,649	0,729	0,789	0,870	0,731
Y1.2	0,679	0,758	0,828	0,909	0,802
Y1.3	0,656	0,760	0,833	0,946	0,719
Y1.4	0,734	0,825	0,862	0,944	0,714
Y1.5	0,696	0,755	0,827	0,944	0,732
Y1.6	0,677	0,761	0,836	0,937	0,713
Y2.1	0,602	0,575	0,713	0,682	0,836
Y2.2	0,590	0,596	0,736	0,738	0,896
Y2.3	0,518	0,541	0,636	0,636	0,823
Y2.4	0,586	0,565	0,620	0,642	0,867
Y2.5	0,586	0,593	0,673	0,734	0,889
Y2.6	0,567	0,568	0,584	0,636	0,836
Y2.7	0,633	0,526	0,655	0,690	0,850

(Sumber: Hasil Analisis SmartPLS)

Tabel 4. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Konstruk

Variabel	Cronbach's Alpha	rho_A	Reliabilitas Komposit	Rata-rata Varians Diekstrak (AVE)
X1 Supervisi Pengawas	0,971	0,973	0,976	0,854
X2 Kepemimpinan Transformasional	0,974	0,975	0,978	0,866
X3 Pelatihan	0,944	0,947	0,956	0,782
Y1 Kompetensi Pedagogik	0,966	0,967	0,973	0,856
Y2 Kinerja Guru	0,940	0,942	0,951	0,735

(Sumber: Hasil Analisis SmartPLS)

Gambar 4.15
Reliabilitas Instrumen pada Cronbach's AlphaTabel 4.30
Root Square Korelasi antar Variabel

Variabel	X1 Supervisi Pengawas	X2 Kepemimpinan Transformasional	X3 Pelatihan	Y1 Kompetensi Pedagogik	Y2 Kinerja Guru
X1 Supervisi Pengawas	0,924				
X2 Kepemimpinan Transformasional	0,791	0,930			
X3 Pelatihan	0,780	0,836	0,884		
Y1 Kompetensi Pedagogik	0,737	0,827	0,897	0,925	
Y2 Kinerja Guru	0,681	0,661	0,772	0,795	0,857

(Sumber: Hasil Analisis SmartPLS)

Tabel 4.31
Nilai R-Square Variabel Dependen

Dependent Variabel	R Square	Adjusted R Square	Keterangan
Y1 Kompetensi Pedagogik	0,823	0,820	kuat
Y2 Kinerja Guru	0,668	0,660	kuat

(Sumber: Hasil Analisis SmartPLS)

Hasil analisis nilai R² yang didapatkan dari hasil perhitungan menunjukkan sebaran yang beraneka ragam. Tabel 4.29 menyajikan hasil perhitungan nilai R² variabel Kompetensi Pedagogik (Y1) sebesar 0,823 tergolong (kuat) dan Kinerja Guru (Y2) sebesar 0,668 tergolong (kuat). Dengan demikian dikatakan variabel dependen tersebut sebagai predictor atas perubahan nilai variabel independen yang disertakan pada model penelitian ini. Jika dilihat sebaran nilai R² secara keseluruhan, maka dapat dinyatakan sebagian besar variabel dependen memiliki informasi yang memadai, dapat dinyatakan bahwa Struktur yang dibentuk dari variabel dependen tersebut dikatakan memenuhi kecocokan model.

Perhitungan Stone-Geiser Q Square Test (Q²)

Validasi model penelitian dapat dilakukan dengan pendekatan predict relevance Stone didukung oleh Geissner, sehingga disebut pendekatan prediktif Stone- Geissner. formulasi sebagai berikut.

$$Q^2 = 1 - [(1 - R_{12})(1 - R_{22})]$$

$$Q^2 = 1 - [(1 - 0,823)(1 - 0,668)]$$

$$Q^2 = 1 - (0,177 \times 0,332)$$

$$Q^2 = 1 - 0,0587$$

$$Q^2 = 0,9413$$

Hasil perhitungan diperoleh nilai Q² sebesar 0,9413 dapat diartikan bahwa 94,13% dari variabel kinerja guru (Y2) ditentukan atau dipengaruhi oleh variasi supervisi pengawas sekolah (X1), kepemimpinan transformasional (X2), pelatihan (X3), kompetensi pedagogik (Y1), sedangkan sisanya sebesar 5,87% ditentukan oleh variabel yang lain, dengan demikian dapat dikatakan bahwa model yang dihasilkan layak dan dapat memprediksi hasil analisis sangat baik.

Lampiran 12 : Hasil Pengujian Hipotesis *Direct and Indirect Effect*

Tabel 4. Hasil Analisis Pengaruh Langsung Antar Variabel

No.	Direct Effect	Original Sample	Sample Mean	Standard Deviation	T Statistics	P Values	Hyphotesis
1	X1 Supervisi Pengawas → Y1 Kompetensi Pedagogik	0,157	0,103	0,076	2,066	0,043	diterima
2	X1 Supervisi Pengawas → Y2 Kinerja Guru	0,216	0,216	0,095	2,276	0,024	diterima
3	X2 Kepemimpinan Transformatasional → Y1 Kompetensi Pedagogik	0,252	0,261	0,107	2,369	0,019	diterima
4	X2 Kepemimpinan Transformatasional → Y2 Kinerja Guru	0,193	0,186	0,075	2,567	0,011	diterima
5	X3 Pelatihan → Y1 Kompetensi Pedagogik	0,680	0,682	0,080	8,502	0,000	diterima
6	X3 Pelatihan → Y2 Kinerja Guru	0,265	0,279	0,124	2,137	0,034	diterima
7	Y1 Kompetensi Pedagogik → Kinerja Guru	0,558	0,543	0,137	4,086	0,000	diterima

(Sumber: Hasil Analisis SmartPLS)

Tabel 4. Hasil Analisis Pengaruh Tidak Langsung Antar Variabel

No.	Direct effect	Original Sample	Sample Mean	Standard Deviation	T Statistics	P Values	Hyphotesis
1	X1 Supervisi Pengawas → Y1 Kompetensi Pedagogik → Y2 Kinerja Guru	0,104	0,101	0,043	2,418	0,016	diterima
2	X2 Kepemimpinan Transformatasional → Y1 Kompetensi Pedagogik → Y2 Kinerja Guru	0,141	0,140	0,066	2,126	0,035	diterima
3	X3 Pelatihan → Y1 Kompetensi Pedagogik → Y2 Kinerja Guru	0,379	0,371	0,108	3,508	0,001	diterima

(Sumber: Hasil Analisis Data dengan SmartPLS)