

**PENGARUH MODEL AUDITORY, INTELLECTUALLY, REPETITION (AIR)
BERBANTUAN MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP KOMPETENSI
PENGETAHUAN IPA SISWA KELAS IV SD GUGUS V MENGWI
TAHUN AJARAN 2019/2020**

OLEH:

NI PUTU ASRI GIRI ASIH

NIM. 1611031340

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2020

**PENGARUH MODEL AUDITORY, INTELLECTUALLY, REPETITION (AIR)
BERBANTUAN MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP KOMPETENSI
PENGETAHUAN IPA SISWA KELAS IV SD GUGUS V MENGWI
TAHUN AJARAN 2019/2020**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Oleh:

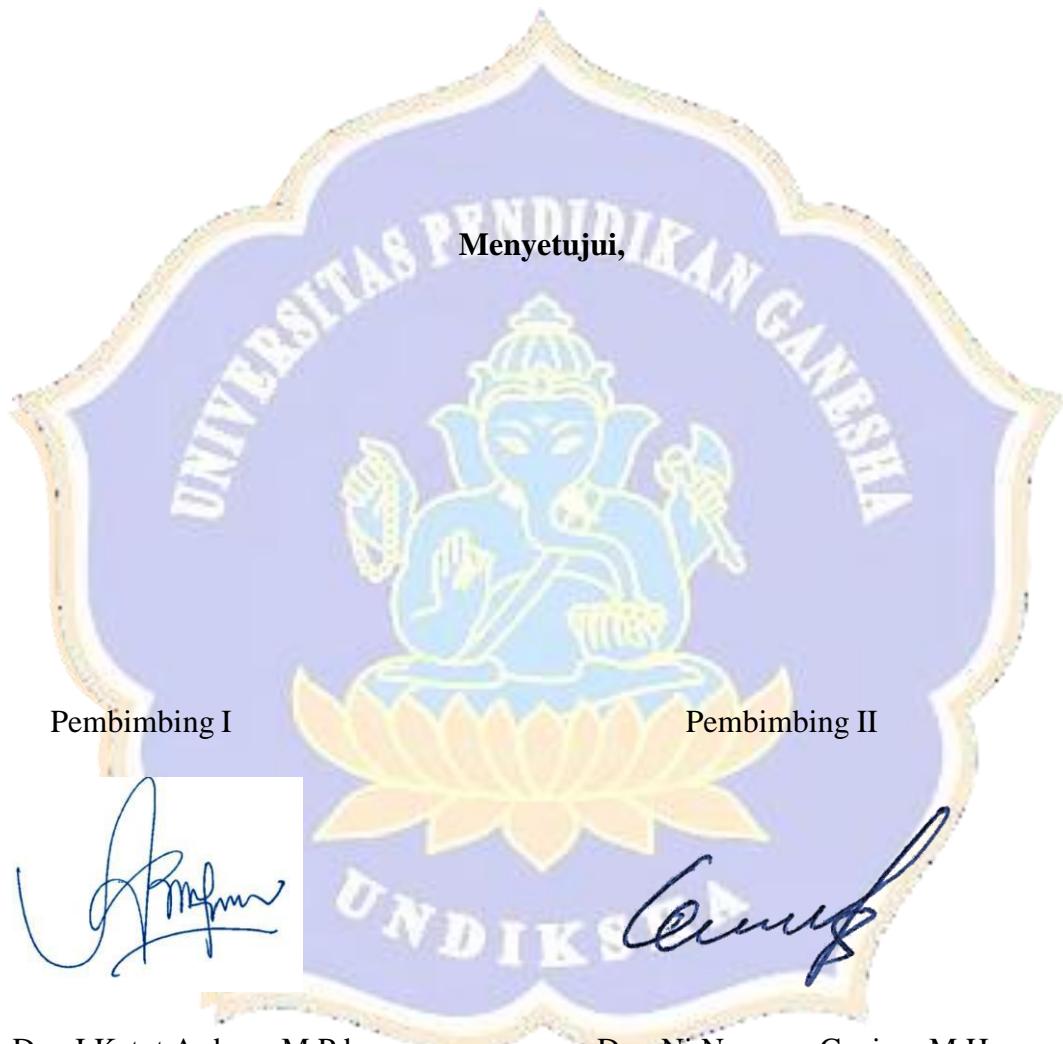
Ni Putu Asri Giri Asih

NIM. 1611031340

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2020**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT – SYARAT UNTUK
MENCAPIAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

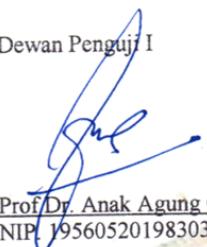


Drs. I Ketut Ardana, M.Pd.
NIP. 19550708 197903 1 003

Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum
NIP. 19590422 198603 2 001

Skrripsi oleh Ni Putu Asri Giri Asih Telah dipertahankan di depan dewan pengaji
Pada tanggal: 5 Juni 2020

Dewan Pengaji I


Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd. (Ketua)
NIP. 195605201983031002

Dewan Pengaji II


Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd. (Anggota)
NIP. 195903211983032003

Dewan Pengaji III


Drs. I Ketut Ardana, M.Pd. (Anggota)
NIP. 195507081979031003

Dewan Pengaji IV


Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum. (Anggota)
NIP. 195904221986032001

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha.
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada :

Hari : Jumat

Tanggal : 29 Mei 2020

Ketua Ujian,

Dr. I Made Tegeh,S.Pd.,M.Pd
NIP. 19710815 200112 1 001

Sekretaris Ujian,

Dr. I Gede Margunayasa,S.Pd.,M.Pd
NIP. 19850402 200912 1 009

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

Dr. I Ketut Gading, M.Psi
NIP. 19591231 198403 1 009



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "**Pengaruh Model Auditory, Intellectually, Repetition,(AIR) Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa Kelas IV SD Gugus V Mengwi Tahun Ajaran 2019/2020**" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Badung , 28 Mei 2020

Yang membuat pernyataan,



Ni Putu Asri Giri Asih

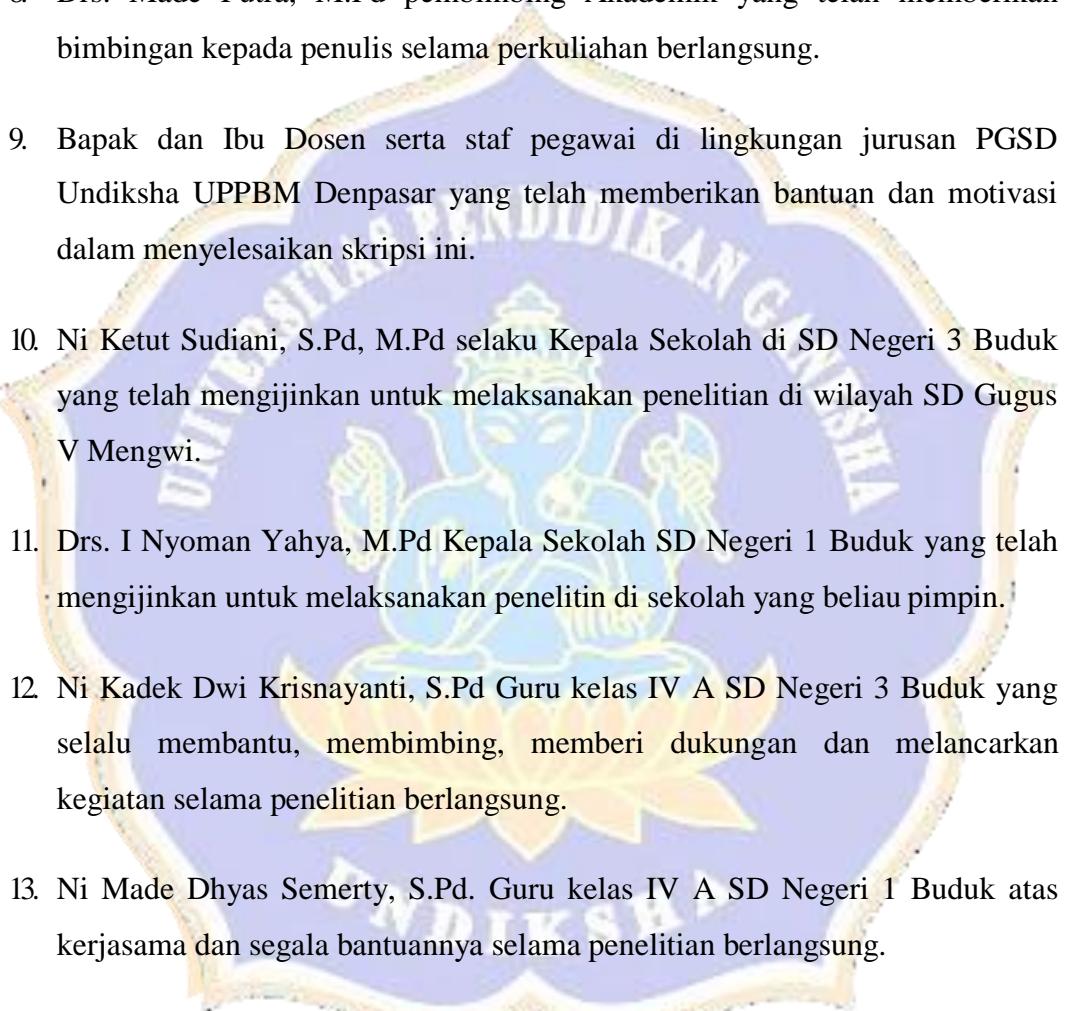
NIM. 1611031340

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmatNya-lah skripsi yang berjudul “Pengaruh Model *Auditory, Intellectually, Repetition (AIR)* Berbantuan Media Audio Visual terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa Kelas IV SD Gugus V Mengwi Tahun Ajaran 2019/2020”. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, disampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd, Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan serta program-program yang dilaksanakan di Undiksha.
2. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bias menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan legalitas penyusunan dalam melaksanakan penelitian ini sehingga dapat berjalan dengan lancar.
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., Koor Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan legalitas penyusunan dalam melaksanakan penelitian ini sehingga dapat berjalan dengan lancar.
5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., Ketua UPPBM FIP Undiksha Kampus Denpasar yang telah memberikan kebijakan dan arahan selama menjalani studi di jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

- 
6. Drs. I Ketut Ardana, M.Pd pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
 7. Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum pembimbing II yang telah memberikan bimbingan arahan, petunjuk dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
 8. Drs. Made Putra, M.Pd pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan kepada penulis selama perkuliahan berlangsung.
 9. Bapak dan Ibu Dosen serta staf pegawai di lingkungan jurusan PGSD Undiksha UPPBM Denpasar yang telah memberikan bantuan dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
 10. Ni Ketut Sudiani, S.Pd, M.Pd selaku Kepala Sekolah di SD Negeri 3 Buduk yang telah mengijinkan untuk melaksanakan penelitian di wilayah SD Gugus V Mengwi.
 11. Drs. I Nyoman Yahya, M.Pd Kepala Sekolah SD Negeri 1 Buduk yang telah mengijinkan untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang beliau pimpin.
 12. Ni Kadek Dwi Krisnayanti, S.Pd Guru kelas IV A SD Negeri 3 Buduk yang selalu membantu, membimbing, memberi dukungan dan melancarkan kegiatan selama penelitian berlangsung.
 13. Ni Made Dhyas Semerty, S.Pd. Guru kelas IV A SD Negeri 1 Buduk atas kerjasama dan segala bantuannya selama penelitian berlangsung.
 14. Seluruh siswa kelas IV SD Negeri Gugus V Mengwi khususnya kelas IV A SD Negeri 3 Buduk dan Kelas IV A SD Negeri 1 Buduk yang telah dengan tekun berpartisipasi dan mengikuti secara langsung penelitian ini.
 15. Orang tua, saudara, rekan-rekan Mahasiswa, keluarga besar, atas dukungan dan pengertian yang tinggi selama menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.

16. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini bermanfaat dan berguna bagi perkembangan dunia pendidikan.

Badung, 30 Mei 2020



DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN.....	v
MOTTO	vi
SURAT PERNYATAAN	vii
PRAKATA	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Pembatasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORI	9
2.1 Deskripsi Teoritis.....	9
2.2 Pengertian Media Audio Visual	15
2.3 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	18
2.4 Kerangka Berfikir	19
2.5 Hipotesis Penelitian	20
BAB III METODE PENELITIAN	21
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	21
3.2 Rancangan dan Prosedur Penelitian.....	21

3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	23
3.4 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal	26
3.5 Metode Pengumpulan Data	28
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data	33
3.7 Uji Hipotesis	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	37
4.1 Deskripsi Data Penelitian	37
4.2 Pengujian Asumsi	41
4.3 Pengujian Hipotesis	43
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	45
4.5 Implikasi	46
BAB V PENUTUP.....	47
5.1 Rangkuman.....	47
5.2 Simpulan.....	49
5.3 Saran	49
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	
RIWAYAT PENULIS	
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1. Tipe dan Sub-sub Tipe dari Dimensi Pengetahuan Menurut Krathwohl	19
Tabel 2.2 Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>AIR</i>	14
Tabel 3.1. Komposisi Populasi Siswa Kelas IV SD N Gugus V Mengwi Tahun Ajaran 2019/2020	24
Tabel 3.2. Hasil Uji Normalitas Kesetaraan Kelompok Siswa Kelas IV A SD Negeri 1 Buduk dan Siswa Kelas IV A SD Negeri 3 Buduk.....	25
Tabel 3.3 Hasil Uji Homogenitas Kesetaraan Kelompok Siswa Kelas IV A SD Negeri 1 Buduk dan Siswa Kelas IV SD Negeri 3 Buduk.....	25
Tabel 3.4 Rekapitulasi Uji Kesetaraan Kelas IV SDN 1 Buduk dan SDN 3 Buduk Menggunakan Uji-t	26
Tabel 3.5 Butir Tes Valid dan Tidak Valid	31
Tabel 3.6 Rekapitulasi Uji Daya Beda Tes	32
Tabel 3.7 Rekapitulasi Indeks Kesukaran Butir Tes	33
Tabel 4.1 Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa Kelompok Eksperimen	38
Tabel 4.2 Tabel Distribusi Frekuensi Kompetensi Pengetahuan IPA Kelompok Eksperimen	38
Tabel 4.3 Kompetensi Pengetahuan IPA Kelompok Kontrol	40
Tabel 4.4 Tabel Distribusi Frekuensi Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa Kelompok Kontrol	40
Tabel 4.5 Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas Sampel Penelitian.....	42
Tabel 4.6 Rekapitulasi Hasil Uji Homogenitas Sampel Penelitian	43
Tabel 4.7 Hasil Analisis Uji t Data Post-test.....	44

DAFTAR GAMBAR

Gambar

Halaman

Gambar 01. Rancangan Non-Equivalent Control Group Design 22



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat Ijin Melaksanakan Observasi	54
Lampiran 02. Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian Skripsi.....	60
Lampiran 03. Surat Keterangan Pengumpulan Data	62
Lampiran 04. Surat Keterangan Validasi Instrumen	64
Lampiran 05. Surat Keterangan Telah Melaksanakan <i>Pretest</i>	65
Lampiran 06. Surat Keterangan Telah Melaksanakan <i>Posttest</i>	67
Lampiran 07. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	69
Lampiran 08.Tabel Harga-Harga Kritis D Dalam Tes Satu Sample	71
<i>Kolmogorov-Smirnov</i>	
Lampiran 09. Kisi-Kisi Soal Pre-test	72
Lampiran 10. Soal <i>Pre-test</i>	74
Lampiran 11. Tabel Nilai <i>Pre-test</i> Kelas Eksperimen	80
Lampiran 12. Uji Normalitas Data <i>Pre-test</i> Kelas Eksperimen	81
Lampiran 13. Tabel Nilai <i>Pre-test</i> Kelas Kontrol	83
Lampiran 14. Uji Normalitas Data <i>Pre-test</i> Kelas Kontrol	84
Lampiran 15. Uji Homogenitas Data <i>Pre-test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	86
Lampiran 16. Uji Kesetaraan Data Pretest Dengan Uji-t	87
Lampiran 17. RPP Kelompok Eksperimen	88
Lampiran 18. RPP Kelompok Kontrol	102
Lampiran 19. Kisi-Kisi Soal Uji Coba Instrumen Penelitian.....	110
Lampiran 20. Soal Uji Coba Instrumen Penelitian	112
Lampiran 21. Uji Validitas Butir Tes.....	118
Lampiran 22. Uji Daya Beda Butir Tes.....	120
Lampiran 23. Uji Tingkat Kesukaran Butir Tes.....	122
Lampiran 24. Uji Reliabilitas Butir Tes	124
Lampiran 25. Kisi-Kisi Soal <i>Pos-test</i>	126
Lampiran 26. Soal <i>Pos-test</i>	128

Lampiran 27. Tabel Nilai <i>Postest</i> Kelas Eksperimen	132
Lampiran 28. Uji Normalitas Data <i>Postest</i> Kelas Eksperimen	133
Lampiran 29. Tabel Nilai <i>Postest</i> Kelas Kontrol	135
Lampiran 30. Uji Normalitas Data <i>Postest</i> Kelas Kontrol	136
Lampiran 31. Uji Homogenitas Data <i>Postest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	138
Lampiran 32. Uji Hipotesis Dengan Uji-t	139
Lampiran 33. Jadwal Penelitian	140
Lampiran 34. Dokumentasi.....	141

