

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *TEAMS GAMES*
TOURNAMEN BERBANTUAN MEDIA *QUESTION CARD*
TERHADAP KOMPETENSI PENGETAHUAN IPA
SISWA KELAS IV SD GUGUS R.A KARTINI
DENPASAR BARAT TAHUN 2019/2020**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Oleh

**I Kadek Dwi Oktayana Mahardika
NIM 1611031356**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2020**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Menyetujui

Pembimbing I

Pembimbing II



Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes
NIP. 195904141985031004



Drs. Made Putra, M.Pd.
NIP. 195612311985011002

Skripsi oleh I Kade Dwi Oktayana Mahardika telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 5 Juni 2020

Dewan Penguji,

Penguji I



Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd.
NIP. 195908301985032001

(Ketua)

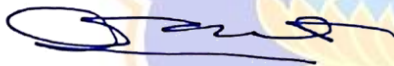
Penguji II



Drs. DB. Kt. Ngr. Semara Putra, S.Pd, M. FOr.
NIP. 195805091985031002

(Anggota)

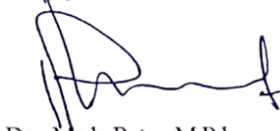
Penguji III



Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes.
NIP. 195904141985031004

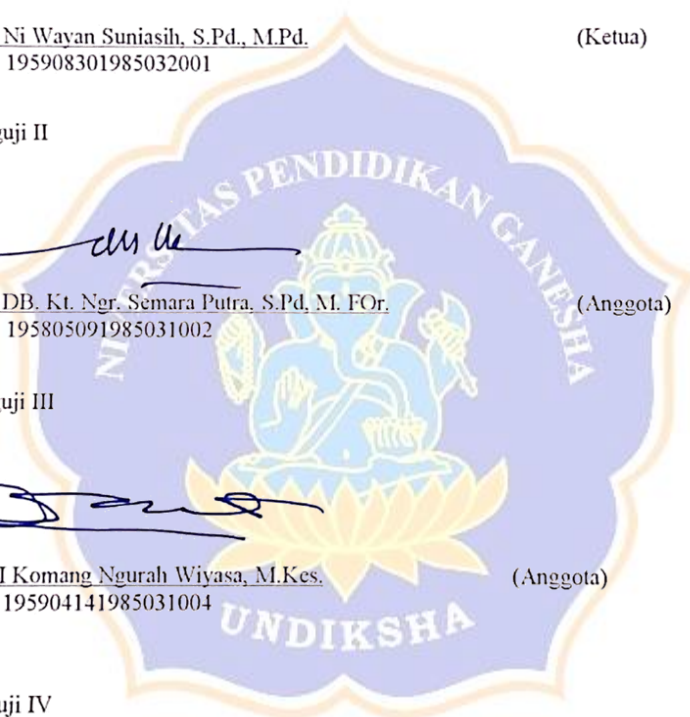
(Anggota)

Penguji IV



Drs. Made Putra, M.Pd
NIP. 195612311985011002

(Anggota)



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan
Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan


Pada:


Hari : Kamis
Tanggal : 23 Juli 2020

Mengetahui,

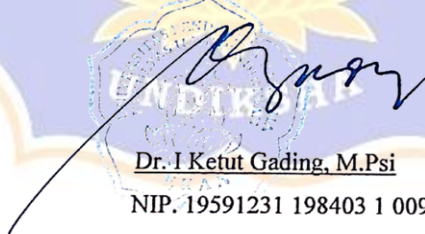
Ketua Ujian

Sekretaris Ujian


Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd
NIP. 19710815 200112 1 001


Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd
NIP. 19850402 200912 1 009

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan


Dr. I Ketut Gading, M.Psi
NIP. 19591231 198403 1 009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “ Pengaruh Model Pembelajaran *Teams Games Tournament* Berbantuan Media *Question Card* Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa Kelas IV SD Gugus R.A Kartini Kecamatan Denpasar Barat “ beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klain terhadap keaslian karya saya ini.



Denpasar, 1 Juni 2020

Yang Membuat Pernyataan



I Kadek Dwi Oktayana Mahardika
NIM. 1611031356

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan dihadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa, karena berkat asung kerta wara nugraha-Nya, skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Teams Games Tournamen* Berbantuan Media *Question Card* Terhadap Kompetensi Pengetahuan Ipa Siswa Kelas Iv Sd Gugus R.A Kartini Denpasar Barat Tahun 2019/2020” dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. Proses penyusunan skripsi ini tidak luput dari tantangan dan rintangan akan tetapi, berkat petunjuk, bimbingan, saran dan kritik yang membangun dari berbagai pihak yang sangat membantu, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya.

Oleh karena itu, sebagai rasa syukur dan hormat, melalui kesempatan ini disampaikan ucapan terima kasih serta penghargaan yang setulus-tulusnya kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan serta program-program yang dilaksanakan di UNDIKSHA.
2. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas kebijakan dan arahannya selama proses penyusunan skripsi.

3. Dr. I Made Tegeh, M.S.Kons., selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan atas segala kebijakan dan layanan yang diberikan demi kelancaran penyusunan skripsi.
4. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas segala kebijakan dan program-program dalam penyusunan skripsi hingga tahap akhir.
5. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan layanan serta motivasi selama mengikuti Pendidikan di PGSD.
6. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku Ketua UPPBM Undiksha Denpasar yang telah memberikan informasi mengenai pelaksanaan tugas-tugas berkaitan dengan perkuliahan dan tugas akhir.
7. Drs. I Komang Ngurah Wiyasa M.Kes, selaku Pembimbing I yang telah meluangkan banyak waktunya dalam membimbing dengan penuh semangat, ketelitian, kecermatan dan kesabarannya, serta salah satu yang menjadi motivator dengan profesionalitas tinggi hingga selesainya skripsi ini.
8. Drs. Made Putra, M.Pd., selaku Pembimbing II yang bersedia memberikan masukan, saran dan kritik dalam penyempurnaan skripsi ini.
9. Dr. Ida Bagus Surya Abadi, S.E., M.Pd., selaku pembimbing akademik yang telah memberikan masukan dan saran selama mengikuti perkuliahan di kampus UPPBM Undiksha Denpasar.

10. Bapak dan Ibu dosen di lingkungan Pprogram Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar UPPBM Undiksha Denpasar yang telah memberikan banyak memberikan bantuan dan motivasi selama perkuliahan.
11. Bapak/Ibu Kepala Sekolah, guru-guru dan staf pegawai di lingkungan SD Gugus R.A Kartini Denpasar Barat yang telah ramah dan menerima saya selama proses pengumpulan data untuk skripsi.
12. Seluruh siswa-siswi kelas IV di SD Gugus R.A Kartini Denpasar Barat yang telah bersedia berpartisipasi untuk mengisi angket sehingga penelitian ini berjalan lancar.
13. Kedua orang tua saya tercinta (I Ketut Sudana dan Antonia Herlina) yang senantiasa mendukung dan memberikan bantuan baik secara moral maupun material serta senantiasa memberikan motivasi hingga selesainya skripsi ini dengan tepat waktu.
14. Sepupu-sepupu (Putu Suwindra dan Kadek Juni Antari Dewi) yang selalu sedia mendengarkan keluh kesah selama pengerjaan skripsi hingga selesai.
15. Sahabat-sahabat (Rama Sutresna, S.Farm, Megita Rani S.Pd, Ayu Shinta Sutresna), yang selalu memberi dukungan dan motivasi meski berbeda almamater.
16. Teman-teman seperjuangan dari tahap awal hingga akhir (Windhu Phalguna, Pedro, Agus Juliarta, Sri Astuti, Teguh Santoso) yang selalu

saling memberi dukungan dari awal perkuliahan hingga akhir masa perkuliahan.

17. Rekan-rekan kelas J angkatan 2016 atas kerjasama selama menempuh Pendidikan di kampus UPPBM Undiksha Denpasar.

18. Rekan-rekan satu bimbingan atas dukungan dan bantuannya selama bimbingan skripsi.

19. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang juga turut membantu baik secara moral maupun material selama penyusunan skripsi ini hingga selesai tepat pada waktunya.

Semoga Ida Sang Hyang Widhi Wasa memeberikan karunia atas budi baik dari semua pihak yang telah membantu dan mendukung dalam penyelesaian skripsi ini.

Tidak ada sesuatu yang sempurna, skripsi ini pun tidak luput dari kekurangan. Oleh karena itu, diharapkan saran dan kritik yang membangun untuk menyempurnakan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua terutama dalam bidang ilmu pendidikan khususnya pendidikan guru sekolah dasar.

Denpasar, 10 April 2020

Penulis

DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
PRAKATA.....	vi
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Pembatasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah.....	7
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN TEORI	
2.1 Deskripsi Teroritis.....	10
2.1.1 Kompetensi Pengetahuan IPA.....	10
2.1.2 Model Pembelajaran <i>Teams Games Tournament</i> Berbantuan Media <i>Question Card</i>	12
2.1.3 Pembelajaran Konvensional.....	16
2.2 Kerangka Berpikir.....	17
2.3 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	18

2.4 Hipotesis Penelitian	19
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	20
3.2 Rancangan Penelitian	21
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	23
3.4 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal	29
3.5 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional Variabel.....	31
3.6 Metode Pengumpulan Data	33
3.7 Metode dan Teknik Analisis Data	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Deskripsi Data.....	46
4.2 Pengujian Asumsi	54
4.3 Pengujian Hipotesis.....	56
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	57
4.5 Implikasi.....	59
BAB V PENUTUP	
5.1 Rangkuman	60
5.2 Simpulan	61
5.3 Saran.....	62
DAFTAR RUJUKAN	63
LAMPIRAN	65
RIWAYAT HIDUP.....	172

DAFTAR TABEL

Tabel	HALAMAN
Tabel 2.1 Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Teams Games Tournament</i> Berbantuan Media <i>Question Card</i>	15
Tabel 3.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	21
Tabel 3.2 Komposisi Populasi Siswa kelas IV SD Negeri Gugus R.A Kartini Denpasar Barat Tahun Ajaran 2019/2020	24
Tabel 3.3 Hasil Uji Normalitas Kesetaraan Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	27
Tabel 3.4 Hasil Uji Homogenitas Varians Data Pretest Kompetensi Pengetahuan IPA	28
Tabel 3.5 Hasil Analisis Uji Kesetaraan Sampel	28
Tabel 3.6 Tabel Butir Tes Valid dan Tidak Valid.....	36
Tabel 3.7 Tabel Klasifikasi Daya Pembeda	38
Tabel 3.8 Rekapitulasi Daya Pembeda Tes.....	38
Tabel 3.9 Klasifikasi Tingkat Kesukaran.....	39
Tabel 3.10 Rekapitulasi Tingkat Kesukaran Butir Tes	40
Tabel 3.11 Rumus Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov	43
Tabel 4.1 Nilai Gain Skor Dinormalisasi Kelompok Eksperimen.....	47
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Tunggal Mean Kelompok Eksperimen.....	47
Tabel 4.3 Tabel Kerja Menghitung Standar Deviasi Kelompok Eksperimen.....	48
Tabel 4.4 Deskripsi Data Kompetensi Pengetahuan IPA Kelompok Eksperimen	50
Tabel 4.5 Nilai Gain Skor Dinormalisasikan Kelompok Kontrol.....	50
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Tunggal Mean Kelompok Kontrol	51
Tabel 4.7 Tabel Kerja Menghitung Standar Deviasi dan Varians Kontrol	52
Tabel 4.8 Deskripsi Data Kompetensi Pengetahuan IPA Kelompok Kontrol	53
Tabel 4.9 Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	54
Tabel 4.10 Rekapitulasi Hasil Uji Homogenitas Varians Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	56

DAFTAR GAMBAR

Gambar	HALAMAN
Gambar 3.1 Desain Penelitian Non Equivalen Control Group Design.....	21
Gambar 3.2 Uji-t dengan Rumus Polled Varian	26



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat Izin Melaksanakan Observasi	66
Lampiran 02. Surat Validasi Instrumen	67
Lampiran 03. Surat Pengumpulan Data SD Negeri 19 Pemecutan.....	68
Lampiran 04. Surat Pengumpulan Data SD Negeri 27 Pemecutan.....	69
Lampiran 05. Surat Pelaksanaan Penelitian Skripsi SD Negeri 19 Pemecutan....	70
Lampiran 06. Surat Pelaksanaan Penelitian Skripsi SD Negeri 27 Pemecutan....	71
Lampiran 07. Surat Uji Ahli Dosen	72
Lampiran 08. Surat Uji Ahli Guru	73
Lampiran 09. Surat Keterangan Uji Coba Instrumen.....	74
Lampiran 10. Surat Keterangan Melakukan Pretest SD Negeri 19 Pemecutan..	75
Lampiran 11. Surat Keterangan Melakukan Pretest SD Negeri 27 Pemecutan..	76
Lampiran 12. Surat Keterangan Kesetaraan.....	77
Lampiran 13. Surat Keterangan Melakukan Penelitian SD Negeri 19 Pemecutan.....	78
Lampiran 14. Surat Keterangan Melakukan Penelitian SD Negeri 27 Pemecutan.....	79
Lampiran 15. Surat Keterangan Melakukan Posttest SD Negeri 19 Pemecutan.....	80
Lampiran 16. Surat Keterangan Melakukan Pretest SD Negeri 27 Pemecutan.....	81
Lampiran 17. Identitas Siswa Uji Coba Instrumen	82
Lampiran 18. Kisi-kisi Uji Coba Instrument Kompetensi Pengetahuan IPA.....	84
Lampiran 19. Soal Uji Coba Instrumen Kompetensi Pengetahuan IPA	86
Lampiran 20. Uji Validitas Instrumen	96

Lampiran 21. Uji Daya Beda Instrumen	97
Lampiran 22. Indeks Kesukaran	98
Lampiran 23. Uji Reliabilitas	99
Lampiran 24. Daftar Siswa Kelas Eksperimen	100
Lampiran 25. Daftar Siswa Kelas Kontrol	101
Lampiran 26. Kisi-kisi Pretest Kompetensi Pengetahuan IPA	102
Lampiran 27. Soal Pretest Kompetensi Pengetahuan IPA	104
Lampiran 28. Data Nilai Pretest Kelas IV/C SD Negeri 19 Pemecutan	111
Lampiran 29. Data Nilai Pretest Kelas IV/A SD Negeri 27 Pemecutan	113
Lampiran 30. Uji Normalitas Pretest Kelas IVC SD Negeri 19 Pemecutan	114
Lampiran 31. Uji Normalitas Pretest Kelas IVA SD Negeri 27 Pemecutan	116
Lampiran 32. Uji Homogenitas Varians Skor Pretest	118
Lampiran 33. Uji Hipotesis Kesetaraan Sampel	119
Lampiran 34. RPP Kelas Eksperimen	121
Lampiran 35. RPP Kelas Kontrol	136
Lampiran 36. Kisi-Kisi Posttest Kompetensi Pengetahuan IPA	144
Lampiran 37. Soal Posttest Kompetensi Pengetahuan IPA	146
Lampiran 38. Skor <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen yang di Normalisasikan ke Data <i>Gainskor</i>	153
Lampiran 39. Skor Posttest Kelas Kontrol yang di Normalisasikan ke Data <i>Gainskor</i>	154
Lampiran 40. Uji Normalitas Posttest Kelas Eksperimen yang di Normalisasikan ke Data <i>Gainskor</i>	155
Lampiran 41. Uji Normalitas Posttest Kelas Kontrol yang di Normalisasikan ke Data <i>Gainskor</i>	157
Lampiran 42. Uji Homogenitas Varians Skor Posttest yang di Normalisasikan ke Data <i>Gainskor</i>	159
Lampiran 43. Uji Hipotesis Data Gain Skor	160
Lampiran 44. Jadwal Penelitian	162

Lampiran 45. Distribusi Nilai r Tabel	163
Lampiran 46. Tabel Kolmogorov-Smirnov.....	164
Lampiran 47. Tabel Distribusi Nilai F	165
Lampiran 48. Tabel Distribusi T	166
Lampiran 49. Dokumentasi Penelitian	167

