

## DAFTAR RUJUKAN

- Adelina, 2018. “Pengaruh Model Pembelajaran PBL Berbantuan Media Question Card Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V Sd” *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, Volume 6 No: 1 (diakses 20 April 2020).
- Agung, A.A.G. 2014. *Buku Ajar Metodologi Penelitian Pendidikan*. Malang: Aditya Media Publishing
- Agung, A. A. Gede. 2016. *Statistika Dasar untuk Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish
- Arikunto, Suharsimi. 2015. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Arsyad, Azhar. 2017. *Media Pembelajaran*. Depok : PT. Rajagrafindo Persada.
- Astuti, 2019. “Pengaruh Model Pembelajaran CRH Berbantuan Media Question Card Terhadap Hasil Belajar IPA” *Journal Of Educational Research and Review*, Volume 2 No: 2 (diakses 20 April 2020).
- Azira, 2019. “Pengaruh Model Pembelajaran TGT Berbantuan Media Question Box Terhadap Hasil Belajar IPA” *Jurnal Mimbar Ilmu*, Volume 24 No: 1 (diakses 20 April 2020).
- Cahyono, Tri. SKM. 2015. *Statistik Uji Normalitas*. Purwokerto: Yasamas.
- Dantes, Nyoman. 2017. *Desain Eksperimen dan Analisis Data*. Depok: PT. Raja Grafindo Persada.
- Darmadi, Hamid. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Handayani, 2017. “Pengaruh Model Pembelajaran TPS Berbantuan Media Question Card Terhadap Hasil Belajar IPA” *e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, Volume 5 No: 2 (diakses 20 April 2020).
- Hanief dan Himawanto. 2017. *Statistik Pendidikan*. Yogyakarta: CV Budi Utama
- Harjanto. 2005. *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Huda, Miftahul. 2014. *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Kosasih, E. 2014. *Strategi Belajar dan Pembelajaran Implementasi Kulikulum 2013*. Bandung: Yrama Widya.

- Kurniasih & Sani. 2014. *Sukses Mengimplementasikan Kurikulum 2013*. Jakarta: Kata Pena
- Made Agustini, 2014. “Pengaruh Model Pembelajaran Tgt Berbantuan Media Flip Chart Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas V Sd” *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, Volume 2 No: 1 (diakses 10 November 2019).
- Mamanda, 2018. “Pengaruh Model Pembelajaran TGT Berbantuan Media Kartu Cetak Untuk Meningkatkan Hasil Belajar” *Journal Of Educational Research and Review*, Volume 2 No: 4 (diakses 20 April 2020).
- Ngalimun. 2017. *Evaluasi Dan Penilaian Pembelajaran*. Yogyakarta: Penerbit Parama Ilmu.
- Ni Putu Dian Apriyanti Dewi, 2017. “Pengaruh Model Kooperatif Talking Stick Berbantuan Question Card Terhadap Kompetensi Pengetahuan Ips Siswa Kelas IV” *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, Volume 5 No: 2 (diakses 10 November 2019).
- Rangkuti, Anna Armeini. 2017. *Statistika Inferensial untuk Psikologi dan Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Setyosari, Punaji. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-ruzz media.
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumantri, 2015. *Strategi Pembelajaran: Teori dan Praktik di Tingkat Pendidikan Dasar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sumewati, 2018. “Pengaruh Model Pembelajaran TGT Berbantuan Media Lingkungan Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD” *Journal Of Educational Research and Review*, Volume 2 No: 4 (diakses 20 April 2020).
- Susanto, Ahmad 2016. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kharisma Putra Utama.

Syahrum dan Salim. 2014. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Citapustaka media.

*Undang Undang Republik Indonesia no. 20 tentang Sistem Pendidikan Nasional*, 2003. Jakarta : Kemendikbud

