

**EFEKTIVITAS TEORI KONSELING BEHAVIORAL DENGAN TEKNIK
MENIRU UNTUK MENINGKATKAN DISIPLIN BELAJAR SISWA
KELAS 11 SMA NEGERI 1 SINGARAJA**

Oleh

Desak Made Nataliani, NIM 2111011003

Program Studi Bimbingan dan Konseling

Jurusan Ilmu Pendidikan Psikologi dan Bimbingan

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektifnya penggunaan konseling behavioral dengan teknik meniru bagi siswa yang memiliki disiplin belajar yang rendah. Pada penelitian ini, peneliti melakukan konseling behavioral dengan teknik meniru pada kelas XI G sebagai kelas eksperimen yang berjumlah 33 siswa. Jenis penelitian yang dilakukan dalam penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Adapun desain penelitian ini adalah *quasi eksperiment* (eksperimen semu). Bentuk rancangan yang digunakan dalam penelitian ini adalah *one-group pretest-posttest design*. Dalam desain ini, dilakukan *pretest* atau tes awal sebelum pemberian perlakuan, kemudian diikuti dengan *posttest* setelah perlakuan diberikan. Kelas pada penelitian ini dipilih melalui metode adalah *Random Sampling Class* sebagai *Intact Group*, yang berarti pemilihan kelas dilakukan secara acak tanpa mempengaruhi struktur kelas yang ada sehingga pada perlakuan yang diberikan dan bukan pada perbedaan karakteristik awal antar peserta didik. Dalam metode analisis data digunakan Adalah N-Gain Skor, Uji Hipotesis dan Uji Efektivitas dengan skor yang dihasilkan sebesar 56,42 dengan kriteria cukup efektif. Hal tersebut dapat dinyatakan bahwa H_a dapat diterima. Dapat disimpulkan bahwa konseling behavioral dengan teknik meniru efektif meningkatkan Disiplin belajar siswa kelas XI SMA Negeri 1 Singaraja.

Kata Kunci : Konseling Behavioral, Teknik Meniru, Disiplin Belajar.

***THE EFFECTIVENESS OF BEHAVIORAL COUNSELING THEORY WITH
IMITATION TECHNIQUES TO IMPROVE THE LEARNING DISCIPLINE
OF GRADE 11 STUDENTS OF STATE HIGH SCHOOL 1 SINGARAJA***

By

Desak Made Nataliani, NIM 2111011003

Guidance and Counseling Study Program

Department of Psychology and Guidance Education

ABSTRACT

This study aims to determine the effectiveness of the use of behavioral counseling with modelling techniques for students who have low learning discipline. In this study, the researcher conducted behavioral counseling with an imitation technique in class XI G as an experimental class totaling 33 students. The type of research conducted in this study is quantitative research. The design of this research is quasi experimental (pseudo-experiment). The design form used in this study is one-group pretest-posttest design. In this design, a pretest or initial test is carried out before the treatment is given, then followed by a posttest after the treatment is given. The class in this study was selected through the method of Random Sampling Class as an Intact Group, which means that the class selection was done randomly without affecting the existing class structure so that it was on the treatment given and not on the differences in initial characteristics between students. In the data analysis method, N-Gain Score, Hypothesis Test and Effectiveness Test were used with a score of 56.42 with the criteria of being quite effective. It can be stated that Ha is acceptable. It can be concluded that behavioral counseling with imitation techniques is effective in improving the learning discipline of grade XI students of SMA Negeri 1 Singaraja.

Keywords: Behavioral Counseling, Modelling Techniques, Learning Discipline.