

DAFTAR PUSTAKA

- Akhmad Sudrajat. 2008. *Pengertian Pendekatan, Strategi, Metode, Teknik dan Metode, Teknik dan Model Pembelajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Apridawati, M. R. (2022). *Penerapan pendidikan karakter disiplin untuk meningkatkan hasil belajar*. Lombok Tengah: Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia. Diakses dari Google Scholar.
- Bandura, A., & McClelland, D. C. (2019). Social learning: Theory. In *Encyclopedia of Animal Behavior* (pp. 380–386).
- Dakhi, A. S. (2020). *Kiat sukses meningkatkan disiplin siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Dantes, N. (2017). *Metode Penelitian*, Yogyakarta: CV. Andi Offset.
- Dewi, A. F., Dantes, N., & Lestari, L. P. S. (2023). Optimasi konseling behavioral melalui teknik self management untuk mengatasi perilaku membolos. *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 9(2), 958-964. DOI: <https://doi.org/10.29210/1202323077>
- Dharsana, I. K. (2010). *Diktat Konseling Karier dan Problematik Konseling*. Singaraja: Jurusan Bimbingan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Undiksha.
- Dharsana, I. K. (2025). *Pengembangan Pribadi Konselor*. Nilacakra.
- Febrianti, E. A., & Nawantara, R. D. (2022). Teknik modeling simbolis (Alternatif strategi pelaksanaan layanan konseling di sekolah). In *Prosiding SEMDIKJAR (Seminar Nasional Pendidikan Dan Pembelajaran)* (Vol. 5, pp. 40-47). Doi: 10.29407/7qmr227
- Gantina, K., & Karsih, E. W. (2016). *Teori Dan Teknik Konseling*. Jakarta: PT. Indeks.
- Hidayah, A. R., Hedyati, D., & Setianingsih, S. W. (2018). Penanaman nilai kejujuran melalui pendidikan karakter pada anak usia dini dengan teknik

modeling. Kopen: Konferensi Pendidikan Nasional, 1(1), 109-114. Diakses dari https://ejurnal.mercubuana-yogya.ac.id/index.php/Prosiding_KoPeN/article/view/893

Jayanthi, K. K., Dantes, N., & Gading, I. K. (2019). Konseling Behavioral dengan Teknik Modeling untuk Meningkatkan Self Exhibition. *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha*, 10(2), 98-104. DOI: <https://doi.org/10.23887/jibk.v10i2.23282>

Laia, B., Sarumaha, M., Zalukhu, M. C., Ndruru, M., Telaumbanua, T., Ndraha, L. D. M., & Harefa, D. (2021). Pendekatan Konseling Behavioral Terhadap Perkembangan Moral Siswa. *Jurnal Ilmiah Aquinas*, 4(1), 159-168. Doi: 10.54367/Aquinas.v4i1.1083

Laila, I., Dharsana, I. K., & Suarni, N. K. (2019). Efektivitas konseling behavioral dengan teknik modeling untuk meningkatkan self autonomy melalui lesson study. *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha*, 10(2), 87-91. Doi: DOI: 10.23887/jibk.v10i2.23281

Latipun. (2008). *Psikologi Konseling*. Malang: UMM Press

Latipun. (2014). *Psikologi Konseling*. Malang: UMM Press.

Mamonto, S., et.al. (2023). *Disiplin dalam Pendidikan*. Malang: PT. Literasi Nusantara Abadi Grup.

Monica, M. A., & Gani, R. A. (2016). Efektivitas layanan konseling behavioral dengan teknik self-management untuk mengembangkan tanggung jawab belajar pada peserta didik Kelas XI SMA Al-Azhar 3 Bandar Lampung tahun ajaran 2015/2016. *KONSELI: Jurnal Bimbingan dan Konseling (E-Journal)*, 3(2), 119-132. Doi: 10.24042/kons.v3i2.576

Musbikin, I. (2021). *Pendidikan karakter disiplin*. Yogyakarta: Nusa Media. Google Scholar. Diakses dari link <https://scholar.google.com/scholar>

- Musyirifin, Z. (2020). Implementasi sifat-sifat Rasulullah dalam konseling behavioral. *Al Irsyad: Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 11(2), 151-160. Doi: 10.15548/jbki.v11i2.2088
- Nursalim, M. (2013). *Strategi dan Intervensi Konseling*. Jakarta: Akademia Permata.
- Rahayu, S. M. (2017). Konseling keluarga dengan pendekatan behavioral: Strategi mewujudkan keharmonisan dalam keluarga. In *Proceeding Seminar Dan Lokakarya Nasional Bimbingan Dan Konseling* (Vol. 2, No. 0, pp. 264-272). Diakses dari <https://core.ac.uk/reader/595403230>
- Rohman, F. (2018). Peran pendidik dalam pembinaan disiplin siswa di sekolah/madrasah. *Ihya Al-Arabiyah: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Arab*, 4(1). Doi: 10.30821/ihya.v4i1.1467
- Suandriani, M. (2017). Penerapan Konseling Behavioral Dengan Teknik Modelling Untuk Meningkatkan Disiplin Belajar Pada Siswa Kelas IX B MTST Mardlatillah Singaraja Tahun Pelajaran 2016/2017. *Daiwi Widya*, 4(2), 79-90. Doi: 10.37637/dw.v4i2.9
- Suarni, N. K., & Dharsana, I. K. (2025). *Efektivitas Konseling Behavioral Dengan Teknik Self-Management Untuk Meningkatkan Disiplin Belajar Siswa Kelas X Sman 1 Singaraja* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Ganesha). Diakses dari <https://repo.undiksha.ac.id/22335/>
- Sumarni, N. M. (2019). Penerapan Model Konseling Behavioral Teknik Modeling untuk Meningkatkan Self Intrapeption Siswa. *Journal of Education Action Research*, 3(4), 433-439. Doi: <https://doi.org/10.23887/jear.v3i4.22479>
- Sutama, G. A., Suranata, K., & Dharsana, M. P. P. I. K. (2014). *Penerapan teori behavioral dengan teknik modeling untuk meningkatkan kemandirian belajar siswa kelas AK C SMK Negeri 1 Singaraja tahun pelajaran 2013/2014* (Doctoral dissertation, Ganesha University of Education). Diakses dari https://web.archive.org/web/20180412185210id_/https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJBK/article/viewFile/3960/3161

- Swarjana, I. K., & SKM, M. (2022). *Populasi-sampel, teknik sampling & bias dalam penelitian*. Yogyakarta: Penerbit Andi. Diakses dari <https://books.google.co.id/books>
- Tu'u, Tulus. (2004). *Peran Disiplin Pada Perilaku dan Prestasi Siswa*. Jakarta: Grasindo.
- Ulfa, D. L., Dantes, N., & Suarni, N. K. (2024). Pendekatan Konseling Kognitif Behavioral Teknik Modelling untuk Menurunkan Pelanggaran Disiplin Sekolah Pada Kelas XI Bahasa SMA. *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha*, 15(3), 397-405. Doi : <https://doi.org/10.23887/jibk.v15i3.86199>
- Usman, I., Puluulawa, M., & Smith, M. B. (2017). *Teknik Modeling Simbolis Dalam Layanan Bimbingan Dan Konseling*. In Proceeding seminar dan lokakarya nasional revitalisasi laboratorium dan jurnal ilmiah dalam implementasi kurikulum bimbingan dan konseling berbasis kkni (pp. 4-6). Diakses dari <https://repository.ung.ac.id/get/karyailmiah/1272/mardia-bin-smith-teknik-modeling-simbolis-dalam-layanan-bimbingan-dan-konseling.pdf>
- Willis, S. S. (2009). *Konseling Keluarga*. Bandung : Alfabeta.
- Zakariah, M. A., & Afriani, V. (2021). *Analisis statistik dengan spss untuk penelitian kuantitatif*. Yayasan Pondok Pesantren Al Mawaddah Warrahmah Kolaka, 25. Diakses dari <https://books.google.co.id/books>
- Adirama, D. R., Dharmayanti, P. A., & Putri, D. A. W. M. (2023). Efektivitas konseling behavioral dengan teknik self-management untuk meningkatkan disiplin belajar siswa. *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 9(1), 590-595.