

Daftar Rujukan

- Abdurrahim, T. 2009. Studi Komparatif Tentang Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Metode Ceramah Tanya Jawab dan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Metode Diskusi dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 1 Tambusai Kabupaten Rokan Hulu. *Skripsi*. Pekanbaru: Universitas Islam Negeri Sulta Syarif Kasim Riau.
- Adnyana, G. P. 2013. Video Eksperimen dan Animasi untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Kimia. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran (JPP)*. Jilid 46, Nomor 3, 266-277.
- Amanatie, 2009. *Buku Pegangan Mahasiswa Biologi Kimia Umum*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Baety, V.N. 2015. Identifikasi Pemahaman Konsep dan Kesulitan Siswa Kelas X MIPA SMAN 6 Malang dalam Mempelajari Materi Hidrokarbon. *Skripsi*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Buzan, T. 2006. *Buku Pintar Mind Map*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Buzan, T., & Abbott, S. (2012). *The Ultimate Book of Mind Maps*. London: Thorsons. Page 3.
- Hariandja. D. 2005. Pengenalan Ilmu Kimia. Solo : FKIP UNS.
- Fathurrohman P.& Sutikno M. S. 2007. *Strategi Belajar Mengajar melalui Penanaman Konsep Umum dan Islami*. Bandung: Rafika Aditama, hal 56.
- Fauziah, N. 2013. Studi Komparasi Metode Pembelajaran *Student Team Achievement Division (STAD)* Menggunakan Peta Pikita (*Mind Mapping*) dan Peta Konsep (*Concept Mapping*) terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Materi Pokok Sistem Periodik Unsur Siswa Kelas X Semester Ganjil SMA Negeri Kebakkramat Tahun Pelajaran 2012/2013. *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, Volume 2, Nomor 2.
- Helmiati. 2012. *Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Johnstone, A. H. 2006. "Chemical Education Research in Glasgow in Perspective". *Journal Chemistry Education Research and Practice*, Volume 7, Nomor 2 (hlm.49-63).
- Kartika & Harahap, M.B. 2014. The Effect of Cooperative Learning Model Type of Jigsaw Based on Mind Mapping on Student's Learning Outcomes in The Temperature and Heat Subject Matter in Class X Even Semester SMA Negeri 3 Medan Learning Year 2013/2014. *Jurnal Inpafi*, Volume 2, Nomor 7.

- Khalifah, D.W. 2015. Pengaruh Teknik Belajar *Mind Mapping* terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif dan Hasil Belajar Kimia. *Jurnal Ilmiah IKIP Mataram*, Volume 2, Nomor 1.
- Kirna, I. M. 2010. Determinasi Proporsi Pembelajaran Pemahaman Konsep Kimia melalui Implementasi Pembelajaran Sinkronisasi Kajian Makroskopis dan Submikroskopis. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran (JPP)*, Jilid 43, Nomor 3, 185-191.
- Mudiana, A. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran *Mind Mapping* Terhadap Hasil Belajar (Penelitian Eksperimen pada Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar Negeri Bugel 01 Kecamatan Ciparay Kabupaten Bandung). *Skripsi*. Universitas Pasudan.
- Mukrimaa, S. S. 2014. 53 Metode Belajar dan Pembelajaran. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Mulyatiningsih, E. 2012. *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Nafiun.com. 2013. Sifat Fisik dan Kimia Alkana, Alkena, Alkuna, Senyawa Kimia. Diakses 10 Juni 2018. <https://www.nafiun.com/2013/04/sifat-fisik-dan-kimia-alkana-alkena-alkuna-senyawa-kimia.html>
- Nurhayati. 2013. Perbandingan Strategi Pembelajaran *Mind Map* dan *Concept Map* Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Sawit Boyolali Tahun Ajaran 2012/2013. *Skripsi*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Nurhidayati. 2011. *Metode Pembelajaran Inovatif*. Makalah disampaikan pada Seminar Metode Pembelajaran.
- Nurroeni, C. 2013. Keefektifan Penggunaan Model *Mind Mapping* Terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar IPA. *Journal of Elementary Education (JEE)*, Volume 2, Nomor 1, 54-60.
- Pakarkomunikasi.com. 2017. Jenis-Jenis Informasi. Diakses pada 16 Maret 2020. <https://pakarkomunikasi.com/jenis-jenis-informasi>
- Parikh, N.D. 2016. Effectiveness of Teaching Through Mind Mapping Technique. *The International Journal of Indian Psychology*, Volume 3, Nomor 3.
- Pradeka, D. 2012. *Pembuatan Electronic Magazine menggunakan Tampilan Edisi Online (Studi Kasus di PKM Sentra Universitas Widyatama)*. Tugas Akhir. Universitas Widyatama.
- Prasetyo, D. 2016. Pengaruh Pembelajaran *Mind Map* terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Sawit Kabupaten Boyolali Semester Genap Tahun Pelajaran 2015/2016. *Skripsi*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.

- Pratiwi, Y. 2014. Pelaksanaan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) pada Materi Redoks Kelas X SMA Negeri 5 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Kimia*, Volume 3, Nomor 3.
- Ramadhani, A.Z. 2017. Identifikasi Kesulitan Siswa Kelas XI MIPA SMA Negeri 1 Kandungan pada Materi Hidrokarbon. *Skripsi*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Ratumanan, T.G. & Laurens, T. 2003. *Evaluasi Hasil Belajar yang Relevan dengan Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Surabaya: YP3IT & Unesa University Press.
- Roestiyah, N.K. 1986. *Didatik Metodik*. Jakarta: PT. Bina Aksara
- Ryan, L.& Norris, R. (2014). *Cambridge International AS and A Level Chemistry Coursebook* (2nd ed.). United Kindom: University Printing House.
- Silaban, R. & Efendi, S. 2013. Penerapan Model Pembelajaran Kimia yang Mampu Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif dan Kemandirian Siswa SMA. *Jurnal Ilmu Pendidikan Indonesia*, Volume 1, Nomor 2.
- Sihaloho, M. 2013. Analisis Kesalahan Siswa dalam Memahami Konsep Larutan *Buffer* pada Tingkat Makroskopis dan Mikroskopis. *Jurnal Entropi*, VIII (1): 488-499
- Sofyan, A. 2011. Penerapan Model Pembelajaran *Mind Mapping* yang Diiringi Musik Klasik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kimia Pada Materi Senyawa Hidrokarbon di Kelas X Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Tapung Kecamatan Tapung Kabupaten Kampar. *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Studiobelajar.com. (Tanpa Tahun). Senyawa Hidrokarbon. Diakses 10 Juni 2018. <https://www.studiobelajar.com/senyawa-hidrokarbon/>
- Subagia, I. W. 2014. Paradigma Baru Pembelajaran Kimia SMA. Artikel disampaikan pada Seminar Nasional FMIPA UNDIKSHA IV.
- Sunhaji. 2008. Strategi Pembelajaran: Konsep dan Aplikasinya. *Jurnal Pemikiran Alternatif Pendidikan*, Volume 13, Nomor 3, 474-492.
- Suriansyah, A., Aslamiah., Sulaiman., Noorhafizah. (2014). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sutarto & Indrawati. (2013). *Strategi Belajar Mengajar "Sains"*. Jember: UPT Penerbitan UNEJ.
- Tenriawaru, E.P. (3 Mei 2014). *Implementasi Mind Mapping dalam Kegiatan Pembelajaran dan Pengaruhnya terhadap Pendidikan Karakter*. Makalah disampaikan pada Seminar Nasional Pendidikan Karakter.

- Ulfa, E. 2016. *Analisis Komponen 5W+1H pada Laporan Perjalanan dalam Surat Kabar Replubika Edisi 2015-2016 sebagai Implementasi Pembelajaran SMP Kelas VIII*. Publikasi Ilmiah. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14. 2005. Tentang Guru dan Dosen. Tersedia pada: <http://luk.staff.ugm.ac.id/atur/UU14-2005GuruDosen.pdf> (diakses pada 8 Agustus 2019).
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20. 2003. Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Tersedia pada: http://hukum.unsrat.ac.id/uu/uu_20_03.htm (diakses pada 8 Agustus 2019).
- Yunus, M. M., & Chien, C. H. 2016. The Use of Mind Mapping Strategy in Malaysian University English Test (MUET) Writing. *Creative Education*, 2016, 7, 619-626.
- Wardhani, A.I. 2014. Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Model *Think Pais Share (TPS)* Menggunakan Strategi Peta Konsep dan Peta Pikiran terhadap Hasil Belajar Siswa Materi Ikatan Kimia Kelas Xi SMA Negeri 1 Karanganyar Tahun Ajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, Volume 3, Nomor 2.
- Widyaninggar, D.N.P. 2013. Peningkatan Kemampuan Menulis Karangan Narasi melalui Metode *Journalist's Questions (5W1H)* pada Siswa Kelas IV di SD Negeri Geneng I Kecamatan Miri Kabupaten Sragen Tahun Pelajaran 2012/2013. *Skripsi*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Windura, S. 2010. *Mind Map Langkah Demi Langkah*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.
- Zakiah, Ibnu, S., dan Subandi. 2018. Analisis Dampak Kesulitan Siswa pada Mareri Stoikiometri terhadap Hasil Belajar Termokimia. *Jurnal Kimia dan Pendidikan (EduChemia)*. Volume 3, Nomor 1.
- ZonaReferensi.com. 2018. Pengertian Metode Pembelajaran Menurut Para Ahli dan Secara Umum. Diakses pada 20 Juli 2019.
- Zulyani, R. 2014. Hubungan antara Hasil Pembuatan *Mind Mapping* Mahasiswa dengan Hasil Belajar pada Materi Kromatografi Kertas. *Jurnal Ilmiah DIDAKTA*, Volume 15, Nomor I, 32-41.