

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS KOMIK DIGITAL PADA MATERI RANTAI MAKANAN UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR KELAS V DI SD

Oleh

Ni Kadek Oktaviani, NIM 2211031600

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Perkembangan teknologi dalam bidang pendidikan mendorong pemanfaatan media pembelajaran yang lebih inovatif dan interaktif, namun rendahnya minat belajar pada mata pelajaran IPAS di sekolah dasar masih menjadi problematika akibat dominasi media konvensional dan belum optimalnya pemanfaatan teknologi digital. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan komik digital pada materi rantai makanan yang valid, praktis, dan efektif dalam meningkatkan minat belajar siswa kelas V sekolah dasar. Metode penelitian yang digunakan adalah *Research and Development* (R&D) dengan model pengembangan ADDIE. Kelayakan media dievaluasi melalui uji validitas ahli materi, dan media, kepraktisan diuji melalui respon guru dan respon siswa, sementara efektivitas dianalisis menggunakan uji-t. Hasil penelitian menunjukkan bahwa validitas ahli materi memperoleh skor 4,5 dan validitas ahli media memperoleh skor 4,75 dengan keseluruhan mendapat kualifikasi sangat valid. Uji kepraktisan pada seluruh tahapan menunjukkan kategori sangat praktis untuk digunakan dalam pembelajaran. Hasil analisis efektivitas melalui uji-t menunjukkan nilai signifikansi 0,000 ($<0,05$) yang menandakan adanya peningkatan signifikan terhadap minat belajar siswa setelah penggunaan komik digital. Berdasarkan temuan tersebut, komik digital dinyatakan valid, praktis, dan efektif untuk meningkatkan minat belajar siswa pada materi rantai makanan di sekolah dasar.

Kata kunci: Komik digital, materi rantai makanan, minat belajar, IPAS.

THE DEVELOPMENT OF ECOPEDAGOGY BASED DIGITAL COMIC LEARNING MEDIA TO IMPROVE UNDERSTANDING OF SCIENCE CONCEPTS IN GRADE FOUR OF ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS

By

Ni Kadek Oktaviani, NIM 2211031600

Elementary School Teacher Education Study Program

Departement of Elementary Education

ABSTRACT

Technological advancements in education encourage the use of more innovative and interactive learning media; however, low student interest in the Natural and Social Sciences (IPAS) subject in elementary schools remains a problem, largely due to the dominance of conventional media and the suboptimal use of digital technology. This study aimed to develop a digital comic on the topic of food chains that is valid, practical, and effective in increasing the learning interest of fifth-grade elementary school students. The study employed the Research and Development (R&D) method using the ADDIE development model. Media feasibility was evaluated through validity tests by subject matter and media experts; practicality was assessed via teacher and student responses; and effectiveness was analyzed using a t-test. The results showed that the subject matter expert validity score was 4.5 and the media expert validity score was 4.75, resulting in an overall "highly valid" classification. Practicality tests across all stages indicated that the media was highly practical for use in instruction. Effectiveness analysis via the t-test yielded a significance value of 0.000 (<0.05), indicating a significant increase in student learning interest following the use of the digital comic. Based on these findings, the digital comic is deemed valid, practical, and effective for enhancing student learning interest regarding food chains in elementary schools.

Keywords: *Digital comic, food chain topic, learning interest, IPAS.*