

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
BERBASIS KOMIK DIGITAL PADA MATERI RANTAI
MAKANAN UNTUK MENINGKATKAN MINAT
BELAJAR KELAS V DI SD**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



**OLEH:
NI KADEK OKTAVIANI
2211031600**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD) (S1)

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2026

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I	Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd. NIP.198307262009121004
Pembimbing II	I Wayan Ardana, M.Pd. NIP.198706102024211001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSRé - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSRé
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

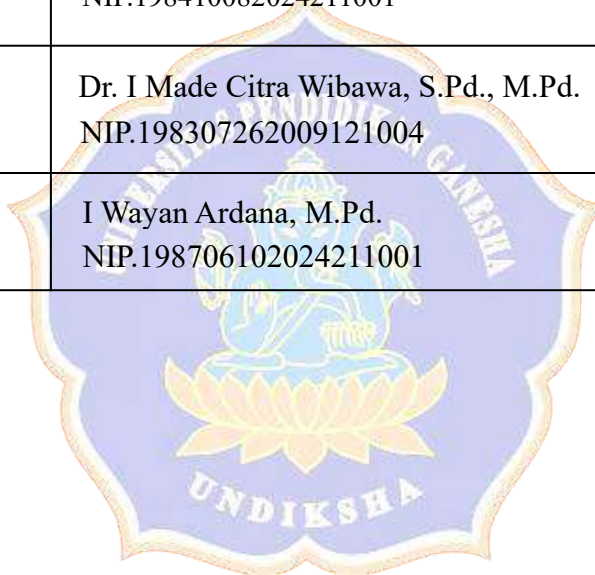


**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Skripsi oleh Ni Kadek Oktaviani ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 16 Juli 2026

Dosen Penguji

Ketua	Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd. NIP.198408282009122005
Anggota	I Kadek Edi Yudiana, M.Pd. NIP.198410082024211001
Anggota	Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd. NIP.198307262009121004
Anggota	I Wayan Ardana, M.Pd. NIP.198706102024211001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP.198507052010121007



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR-E - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR-E
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Komik Digital Pada Materi Rantai Makanan Untuk Meningkatkan Minat Belajar Kelas V di SD" beserta seluruh isinya adalah benar – benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara – cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas, pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 15 Juli 2026

Yang membuat pernyataan,



Ni Kadek Oktaviani

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat karunia-Nya, penulis menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Komik Digital Pada Materi Rantai Makanan Untuk Meningkatkan Minat Belajar Kelas V Di SD ”**. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam menyelesaikan skripsi ini, tentu mendapat banyak bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
2. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd. selaku ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing 1, terima kasih telah memberikan bimbingan, arahan, motivasi, dengan penuh kesabaran selama proses penyusunan skripsi.
5. I Wayan Ardana, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing 2, terima kasih telah memberikan arahan, saran, dan masukan yang sangat berarti dalam penyusunan skripsi ini.
6. Kepala SD Negeri 3 Depeha yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpin.

7. Wali Kelas V SD Negeri 3 Depeha yang telah membantu dan membimbing peneliti dalam melaksanakan penelitian di kelas.
8. Keluarga terkasih, bapak I Wayan Sumantra, ibu Ni Nyoman Arianti, yang tiada hentinya melangitkan doa baiknya tanpa henti selama proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini, dan kakak Perempuan tercinta Ni Luh Ayu Rahayu yang senantiasa memberikan doa, motivasi.
9. Teman-teman tersayang Ayu Kharisma, Meilya, Luh Ade, Puspa, atas kebersamaan, motivasi selama perkuliahan, dan selama proses penyelesaian skripsi ini.
10. Semua teman-teman kos mena (Siva, Vivit, Nisa, Riska, Sari Jati) dan teman-teman kos mena semua sudah seperti keluarga yang senantiasa menemani serta membantu penyusunan skripsi ini.
11. Untuk sahabat tercinta Karlina dan Widi, yang selalu hadir memberikan semangat, dukungan, dan kebersamaan, serta menjadi tempat berbagi suka dan duka selama proses penyelesaian skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati sangat diharapkan saran dan kritik yang konstruktif guna penyempurnaan karya-karya selanjutnya. Penulis berharap skripsi ini bisa bermanfaat bagi para pembaca.

Singaraja, 24 Juni 2026

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
SKRIPSI	iv
PERNYATAAN	v
ABSTRAK.....	vi
PRAKATA	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	10
1.3 Pembatasan Masalah.....	10
1.4 Rumusan Masalah.....	11
1.5 Tujuan Penelitian	11
1.6 Manfaat Penelitian.....	12
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	13
1.8 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	14
1.9 Definisi Istilah	15
BAB II KAJIAN TEORI	17
2.1 Kajian Pustaka	17
2.1.1 Hakikat Pembelajaran IPAS Sekolah Dasar	17
2.1.2 Hakikat Media Pembelajaran	18
2.1.3 Komik Digital.....	22
2.1.4 Rantai Makanan	26
2.1.5 Minat Belajar	30
2.1.6 Teori yang Mendukung Pengembangan Media.....	33
2.2 Penelitian Yang Relevan.....	36
2.3 Kerangka Pengembangan	45

2.4 Kerangka Berpikir	46
2.5 Hipotesis Penelitian.....	48
BAB III METODE PENELITIAN	49
3.1 Model Penelitian.....	49
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan	49
3.3 Uji Coba Produk	54
3.3.1 Desain Uji Coba	55
3.3.2 Subjek Uji Coba dan Objek Uji Coba	56
3.3.3 Jenis Data.....	58
3.4 Metode Pengumpulan Data	58
3.5 Instrumen Pengumpulan Data	59
3.5.1 Kisi-kisi Instrumen.....	60
3.5.2 Validitas Instrumen.....	63
3.5.3 Uji Reliabilitas Instrumen	67
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data	68
3.6.1 Analisis Deskriptif Kualitatif.....	68
3.6.2 Analisis Deskriptif Kuantitatif	68
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	73
4.1 Hasil Penelitian.....	73
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	89
4.3 Implikasi Penelitian.....	97
BAB V PENUTUP	100
5.1 Simpulan	100
5.2 Saran	101
DAFTAR PUSTAKA.....	103
LAMPIRAN	107

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Minat Belajar.....	31
Tabel 2.2 Tabel Analisis Penelitian yang Relevan	43
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi.....	60
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran.....	61
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Uji Praktisi.....	61
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Respon Siswa	62
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Minat Belajar	62
Tabel 3.6 Perhitungan Validitas Isi Menurut Gregory.....	64
Tabel 3.7 Kriteria Koefisien Validitas Isi	65
Tabel 3.8 Hasil Uji Validitas Isi Instrumen	65
Tabel 3.9 Kriteria Reliabilitas Tes	67
Tabel 3.10 Pedoman Konversi Skala Lima.....	69
Tabel 3.11 Konversi PAP Tingkat Kepraktisan Media	69
Tabel 4.1 Analisis Kurikulum.....	76
Tabel 4.2 Racang Bangun Komik Digital.....	78
Tabel 4.3 Hasil Uji Media Dengan Ahli Materi	82
Tabel 4.4 Hasil Analisis Validitas Materi	82
Tabel 4.5 Hasil Uji Media Dengan Ahli Media.....	83
Tabel 4.6 Hasil Analisis Validitas Media.....	83
Tabel 4.7 Hasil Perhitungan Ahli Materi dan Media.....	83
Tabel 4.8 Analisis Uji Kepraktisan Oleh Guru.....	84
Tabel 4.9 Analisis Uji Kepraktisan Oleh Siswa	85
Tabel 4.10 Hasil Uji Normalitas	86
Tabel 4.11 Hasil Uji Homogenitas.....	87
Tabel 4.12 Hasil Uji Hipotesis Penelitian	88

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Rantai Makanan	26
Gambar 2.2 Tingkatan Rantai Makanan	29
Gambar 2.3 Kerangka Pengembangan.....	46
Gambar 2.4 Kerangka Berpikir.....	48
Gambar 3.1 Tahapan Pengembangan Model ADDIE.....	50
Gambar 3.2 Bagan Desain Uji Coba Produk	55
Gambar 3.3 Desain Penelitian <i>One Group Pre-Test Post-Test</i>	56



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat-Surat Penelitian	108
Lampiran 2. Instrumen Angket Minat Belajar Siswa	124
Lampiran 3. <i>Flowchart</i> Komik Digital	126
Lampiran 4. <i>Storyboard</i> Komik Digital	127
Lampiran 5. Tampilan Komik Digital	129
Lampiran 6. Hasil Uji Validitas Instrumen Penelitian	131
Lampiran 7. Hasil Analisis Uji Instrumen Penelitian	157
Lampiran 8. Hasil Uji Validitas Butir Instrumen	161
Lampiran 9. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen	162
Lampiran 10. Hasil Uji Validitas Media	163
Lampiran 11. Hasil Analisis Uji Validitas Media	173
Lampiran 12. Hasil Uji Kepraktisan	175
Lampiran 13. Hasil Analisis Uji Kepraktisan	189
Lampiran 14. Hasil Uji Efektivitas	193
Lampiran 15. Revisi Produk oleh Ahli	204
Lampiran 16. Modul Ajar	205
Lampiran 17. QR Code Komik Digital	217
Lampiran 18. Dokumentasi Penelitian	218

