

**PENGEMBANGAN MEDIA PAPERKA BERBASIS
KONTEKSTUAL UNTUK MENINGKATKAN
PEMAHAMAN KONSEP DASAR PERKALIAN SISWA
DI KELAS III SD**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



**OLEH:
KETUT NANDA PRAYUDINA
2211031412**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD) (S1)

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2026

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Pembimbing I	Nice Maylani Asril, S.Psi., M.Psi., Ph.D. NIP.198705082012122001
Pembimbing II	Ni Made Dainivitri Sinta Sari, M.Pd. NIP.198411172024212001

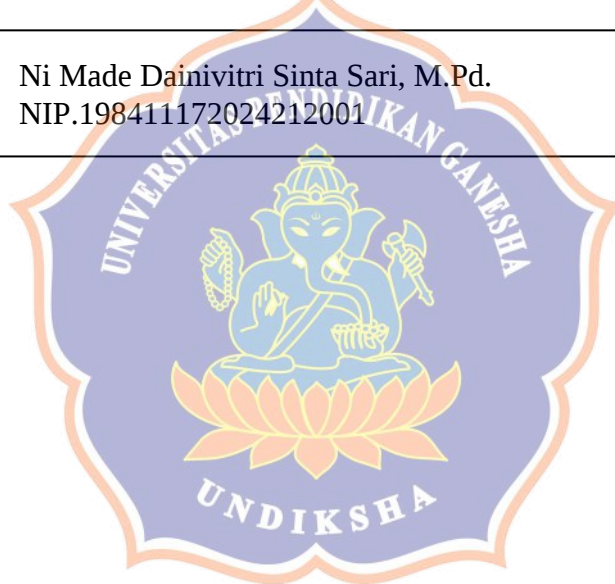


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh Ketut Nanda Prayudina ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 05 Agustus 2026

Dewan Penguji

Ketua	I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd. NIP.198601102015041001
Anggota	I Made Hendra Sukmayasa, M.Pd. NIP.198905282023211018
Anggota	Nice Maylani Asril, S.Psi., M.Psi., Ph.D. NIP.198705082012122001
Anggota	Ni Made Dainivitri Sinta Sari, M.Pd. NIP.198411172024212001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul **“Pengembangan Media PAPERKA Berbasis Kontekstual untuk Meningkatkan Hasil Belajar Konsep Dasar Perkalian Siswa di Kelas III SD”** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 18 Juli 2026

Yang membuat Pernyataan,



Ketut Nanda Prayudina



PRAKATA

Puji syukur kehadiran Ida Sang Hyang Widhi Wasa / Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat karunia-Nya tugas akhir skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media PAPERKA Berbasis Kontekstual untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Dasar Perkalian Siswa di Kelas III SD”** dapat diselesaikan tepat waktu. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam menyelesaikan skripsi ini, tentu mendapat banyak bantuan dari berbagai pihak. Dalam kesempatan ini ucapan terimakasih disampaikan kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, atas kebijakan serta program-program yang dilaksanakan di Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah menyediakan fasilitas dan memberikan kesempatan kepada penulis dalam menimba ilmu pada Fakultas Ilmu Pendidikan.
3. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. I Nyoman Tri Esasaputra, S.E., M.Pd. selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Nice Maylani Asril, S.Psi., M.Psi., Ph.D. selaku Pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan yang positif, pengalaman, serta motivasi yang tiada henti, serta dukungan selama penyusunan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan tepat waktu.

6. Ni Made Dainivitri Sinta Sari, M.Pd. selaku Pembimbing II yang telah banyak memberikan petunjuk, bimbingan serta saran yang bermanfaat dalam menyelesaikan skripsi.
7. Kepala SD Negeri 2 Silangjana yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpin.
8. Wali Kelas III SD Negeri 2 Silangjana yang telah membimbing peneliti dalam melaksanakan penelitian di kelas.
9. Kedua orang tua tersayang, Ayah dan Ibu yang tiada henti memberi suport, doa dan motivasi yang membangun, serta dukungan material yang sudah bekerja keras mengusahakan yang terbaik untuk anaknya sehingga terselesaikannya pendidikan serta penyusunan skripsi ini.
10. Ketiga saudara kandung, kakak perempuan dan kakak laki-laki, yang selalu memberikan motivasi, arahan, serta doa yang tiada henti selama penyusunan skripsi yang sudah terselesaikan ini.
11. Teman dekat penulis yaitu Eka, Lisa, dan Suci terima kasih atas pertemanannya selama perkuliahan di kelas. Terimakasih sudah memberikan tawa, semangat, doa, serta senantiasa selalu terbuka dalam mendengarkan keluh kesah penulis pada waktu penyusunan skripsi ini.
12. Pacar penulis, Komang Srijaya Lugra yang penulis temui di tahun 2020, terimakasih sudah menemani dengan setia selama proses perkuliahan ini. Tidak lupa juga berterimakasih atas bantuan-bantuan yang luar biasa di berikan hingga di titik penyelesaian skripsi ini
13. Kepada Alm. Guru Om Gede Sastrawan, penulis hanya bisa mengutarakan perasaan serta rasa terimakasih lewat kata pengantar ini. Terimakasih atas

restu dan bimbingan yang di berikan sebelum menyusun skripsi ini hingga sampai di titik penyelesaian skripsi ini. Doa dan wejangan yang beliau berikan membawa hasil yang luar biasa untuk masa depan penulis. Sekali lagi penulis ucapkan terimakasih.

14. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Penulis berharap Tuhan Yang Maha Esa berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Selain itu, penulis menyadari bahwa karya akhir ini jauh dari kata sempurna, banyak kekurangan dan perlu banyak perbaikan. Semoga Skripsi ini bermanfaat. Akhir kata penulis ucapkan terima kasih.



Penulis

Ketut Nanda Prayudina

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	vi
PERNYATAAN.....	vii
ABSTRAK.....	viii
PRAKATA.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	13
1.3 Pembatasan Masalah.....	13
1.4 Rumusan Masalah.....	14
1.5 Tujuan Penelitian.....	15
1.6 Manfaat Pengembangan.....	15
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	17
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	18
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	19
1.10 Definisi Istilah.....	20
 BAB II KAJIAN TEORI.....	 22
2.1 Kajian Teori.....	22
2.1.1 Teori Belajar Konstruktivisme.....	22
2.1.2 Hakikat Media Pembelajaran.....	27
2.1.3 Media Papan Perkalian.....	31

2.1.4 Pemahaman Konsep.....	35
2.1.5 Materi Konsep Dasar Perkalian.....	37
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	39
2.3 Kerangka Pengembangan.....	46
2.4 Kerangka Berpikir.....	48
2.1 Perumusan Hipotesis.....	50
BAB III METODE PENELITIAN.....	52
3.1 Model Penelitian Pengembangan.....	52
3.2 Prosedur dan Deskripsi Model Pengembangan.....	54
3.3 Subyek Penelitian.....	58
3.4 Metode Pengumpulan Data dan Instrumen.....	59
3.4.1 Metode Pengumpulan Data.....	60
3.4.2 Instrumen Pengumpulan Data.....	60
3.5 Metode Analisis Data.....	85
3.5.1 Uji Produk.....	86
3.5.2 Prasyarat Analisis.....	89
3.5.3 Uji Hipotesis.....	90
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	92
4.1 Produk Penelitian.....	92
4.2 Data Hasil Penelitian.....	117
4.2.1 Data Validitas Media.....	118
4.2.2 Data Kepraktisan Media.....	124
4.2.3 Data Efektivitas Media.....	130
4.3 Hasil Analisis Data.....	133
4.3.1 Hasil Analisis Validitas Media.....	134
4.3.2 Hasil Analisis Kepraktisan Media.....	139
4.3.3 Hasil Analisis Efektivitas Media.....	143
4.4. Pembahasan Hasil Penelitian.....	150
4.5 Keterbatasan Pengembangan.....	153
4.6 Implikasi Penelitian.....	154
BAB V PENUTUP.....	154

5.1 Rangkuman.....	154
5.2 Kesimpulan.....	155
5.3 Saran.....	156
DAFTAR PUSTAKA.....	157
LAMPIRAN.....	163



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Materi.....	59
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media.....	61
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Kepraktisan Media.....	62
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Respon Siswa.....	63
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Instrumen Tes Pemahaman Konsep.....	64
Tabel 3. 6 Tabulasi Silang.....	68
Tabel 3. 7 Kriteria Validitas Isi Instrumen.....	68
Tabel 3. 8 Tabulasi Silang dan Hasil Perhitungan Instrumen Ahli Media.....	69
Tabel 3. 9 Tabulasi Silang dan Hasil Perhitungan Instrumen Ahli Materi.....	70
Tabel 3. 10 Tabulasi Silang dan Hasil Perhitungan Instrumen Respon Guru.....	72
Tabel 3. 11 Tabulasi Silang dan Hasil Perhitungan Instrumen Respon Siswa.....	73
Tabel 3. 12 Tabulasi Silang dan Hasil Perhitungan Instrumen Tes Efektivitas.....	75
Tabel 3. 13 Rangkuman Hasil Uji Validitas Butir Instrumen Pemahaman Konsep	76
Tabel 3. 14 Interpretasi Kriteria Reliabilitas Instrumen.....	78
Tabel 3. 15 Hasil Analisis Reliabilitas Instrumen Tes Pilihan Ganda.....	78
Tabel 3. 16 Kriteria Tingkat Kesukaran Tes.....	79
Tabel 3. 17 Rangkuman Hasil Uji Tingkat Kesukaran Instrumen Tes.....	80
Tabel 3. 18 Interpretasi Daya Pembeda.....	81
Tabel 3. 19 Rangkuman Hasil Uji Daya Pembeda Instrumen Tes.....	82
Tabel 3. 20 Tabulasi Silang Penilaian Ahli Media dan Materi.....	84
Tabel 3. 21 Kriteria Validitas Media Menurut Indeks Gregory.....	85
Tabel 3. 22 Pedoman Konversi Skala Lima.....	86
Tabel 3. 23 Pedoman Konversi Skala Lima.....	87
Tabel 4. 1 Pemetaan CP dan ATP Media PAPERKA.....	97
Tabel 4. 2 Pemetaan Hasil Analisis Kebutuhan Pembelajaran.....	101
Tabel 4. 3 Rancangan Storyboard Komponen Fisik Media Papan Perkalian.....	104
Tabel 4. 4 Rincian Revisi Fisik Media PAPERKA.....	116
Tabel 4. 5 Data Hasil Penilaian Ahli Media.....	120
Tabel 4. 6 Data Hasil Penilaian Ahli Materi.....	123

Tabel 4. 7 Data Hasil Penarikan Respon Guru.....	126
Tabel 4. 8 Data Hasil Penarikan Respon Siswa.....	129
Tabel 4. 9 Rekapitulasi Nilai Pretest dan Posttest Pemahaman Konsep Siswa. .	132
Tabel 4. 10 Hasil Analisis Validitas menurut Ahli Media.....	135
Tabel 4. 11 Hasil Analisis Validitas menurut Ahli Materi.....	137
Tabel 4. 12 Hasil Analisis Kepraktisan menurut Respon Guru.....	140
Tabel 4. 13 Hasil Analisis Kepraktisan menurut Respon Siswa.....	142
Tabel 4. 14 Output Hasil Analisis Deskriptif Data.....	144
Tabel 4. 15 Output Hasil Analisis Normalitas Data.....	148
Tabel 4. 16 Output Hasil Analisis Homogenitas Data.....	149
Tabel 4. 17 Output Hasil Analisis <i>Paired Sample T-Test</i>	151



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. 1 Diagram Nilai Ketuntasan Matematika siswa.....	8
Gambar 2. 1 Media Papan Perkalian.....	31
Gambar 2. 2 Bahan Ajar Perkalian Dasar.....	38
Gambar 2. 3 Kerangka Berpikir.....	50
Gambar 3. 1 Model ADDIE.....	53
Gambar 4. 1 <i>Flowchart</i> Media Papan Perkalian.....	107
Gambar 4. 2 Tampilan Fisik Papan Utama Media PAPERKA.....	111
Gambar 4. 3 Set Kartu Angka Hasil Cetak Canva.....	111
Gambar 4. 4 Simulasi Operasional Konret Media PAPERKA.....	111
Gambar 4. 5 Grafik Perbandingan Sebaran Data Pretest dan Posttest.....	146



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Surat Ijin Penelitian.....	164
Lampiran 2. Surat Keterangan Penelitian.....	167
Lampiran 3. Hasil Uji Judges Instrumen.....	170
Lampiran 4. Rekap Hasil Uji Judges Instrumen.....	170
Lampiran 5. Hasil Analisis Kelayakan Instrumen Tes.....	171
Lampiran 6. Instrumen Ahli Media dan Hasil Penilaian.....	173
Lampiran 7. Instrumen Ahli Materi dan Hasil Penilaian.....	173
Lampiran 8. Instrumen Respon Guru dan Hasil Penilaian.....	173
Lampiran 9. Instrumen Respon Siswa dan Hasil Penilaian.....	173
Lampiran 10. Instrumen Efektivitas.....	173
Lampiran 11. Hasil Pretest dan Posttest.....	173
Lampiran 12. Output SPSS Rangkaian Analisis Hipotesis.....	173
Lampiran 13. Modul Ajar Penelitian.....	178
Lampiran 14. Dokumentasi Penelitian.....	178
Lampiran 15. Daftar Riwayat Hidup Penulis.....	179

