

**PENGEMBANGAN MEDIA PAPERKABERBASIS KONTEKSTUAL
UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP DASAR
PERKALIAN SISWA DI KELAS III SD**

Oleh

Ketut Nanda Prayudina, NIM 2211031412

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya pemahaman konsep dasar perkalian pada siswa kelas III sekolah dasar yang berkaitan dengan terbatasnya penggunaan media pembelajaran konkret dan dominannya metode pembelajaran berbasis ceramah dalam proses pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media PAPERKA berbasis kontekstual, mengetahui validitas dan kepraktisan media, serta menguji efektivitasnya dalam meningkatkan pemahaman konsep dasar perkalian siswa. Penelitian ini menggunakan metode Research and Development (R&D) dengan model pengembangan ADDIE yang terdiri atas tahap Analyze, Design, Development, Implementation, dan Evaluation. Subjek penelitian meliputi ahli media, ahli materi, guru kelas III, dan 16 siswa kelas III SD Negeri 2 Silangjana. Data dikumpulkan melalui wawancara, observasi, angket, dan tes pemahaman konsep, kemudian dianalisis menggunakan indeks Gregory, analisis deskriptif kuantitatif, uji normalitas dan homogenitas, serta paired sample t-test. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media PAPERKA berbasis kontekstual berhasil dikembangkan sesuai dengan tahapan ADDIE dan memperoleh kategori sangat valid berdasarkan penilaian para ahli. Respons guru dan siswa menunjukkan bahwa media tersebut sangat praktis digunakan. Efektivitas media ditunjukkan melalui peningkatan nilai rata-rata siswa dari 33,75 pada pretest menjadi 78,13 pada posttest. Hasil paired sample t-test memperoleh nilai signifikansi sebesar 0,000 ($p < 0,05$), yang menunjukkan adanya perbedaan signifikan antara hasil belajar sebelum dan sesudah penggunaan media. Dengan demikian, media PAPERKA berbasis kontekstual dinyatakan layak dan efektif untuk meningkatkan pemahaman konsep dasar perkalian siswa kelas III sekolah dasar.

Kata Kunci: Media PAPERKA, pembelajaran kontekstual, konsep dasar perkalian, pemahaman konsep, ADDIE.

**PENGEMBANGAN MEDIA PAPERKABERBASIS KONTEKSTUAL
UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP DASAR
PERKALIAN SISWA DI KELAS III SD**

Oleh

Ketut Nanda Prayudina, NIM 2211031412

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRACT

This study was motivated by the low understanding of basic multiplication concepts among third-grade elementary school students, which was associated with the limited use of concrete learning media and the dominance of lecture-based teaching methods in the learning process. This study aimed to develop contextual-based PAPERKA media, determine its validity and practicality, and examine its effectiveness in improving students' understanding of basic multiplication concepts. The study employed a Research and Development (R&D) method using the ADDIE development model, consisting of Analyze, Design, Development, Implementation, and Evaluation stages. The research subjects consisted of media experts, subject matter experts, a third-grade teacher, and 16 third-grade students at SD Negeri 2 Silangjana. Data were collected through interviews, observations, questionnaires, and concept-understanding tests. The data were analyzed using the Gregory index, quantitative descriptive analysis, normality and homogeneity tests, and a paired sample t-test. The results showed that the contextual-based PAPERKA media was successfully developed according to the ADDIE stages and achieved a very valid category based on expert assessments. The responses from the teacher and students also indicated that the media was highly practical. The effectiveness of the media was demonstrated by an increase in the students' mean score from 33.75 on the pretest to 78.13 on the posttest. The paired sample t-test resulted in a significance value of 0.000 ($p < 0.05$), indicating a significant difference between students' scores before and after using the media. Therefore, the contextual-based PAPERKA media is considered feasible and effective for improving the understanding of basic multiplication concepts among third-grade elementary school students.

Keywords: PAPERKA media, contextual learning, basic multiplication concepts, conceptual understanding, ADDIE.