

DAFTAR PUSTAKA

- A'Yunin, Q. (2022). *Pendidikan dalam Era Revolusi Industri 4.0: Tantangan dan Implikasi*. Prenadamedia Group.
- Afifah Aulia Zayrin, Hayatun Nupus, Khalista Khansa Maizia, Siska Marsela, Rully Hidayatullah, & Harmonedi, H. (2025). Analisis Instrumen Penelitian Pendidikan (Uji Validitas Dan Relibilitas Instrumen Penelitian). *Jurnal QOSIM Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora*, 3(2), 780–789. <https://doi.org/10.61104/jq.v3i2.1070>
- Afifah, H. N., & Fitrianawati, M. (2021). Pengembangan Media Panlintermatika (Papan Perkalian Pintar Matematika) Materi Perkalian untuk Siswa Sekolah Dasar. *WASIS: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 2(1), 41–47. <https://doi.org/10.24176/wasis.v2i1.5785>
- Ariani, K. S. (2024). *Pengembangan Media KOPIKA (Koper Pintar Perkalian) Matematika Materi Perkalian Kelas II di MI AL-MAHTADUN*. Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember.
- Aryani, A. (2025). *Pengembangan media pembelajaran flashcard “BUNDO” (Budaya Indonesia) untuk menanamkan sikap toleransi pada pembelajaran IPAS di kelas IV sekolah dasar*. Universitas Negeri Jakarta.
- Babullah, R. (2022). Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget dan Penerapannya dalam Pembelajaran. *Epistemic: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(2), 131–152. <https://doi.org/10.70287/epistemic.v1i2.10>
- Baru, N., Yulianto, A., & Fitriani, A. A. (2024). Pengaruh Media Papan Perkalian terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas III SD YPK Elim Kota Sorong. *Lencana: Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan*, 2(2), 16–25. <https://doi.org/10.55606/lencana.v2i2.3437>
- Basuki, S. W. (2022). *Pengaruh media papan perkalian berbasis metode Montessori terhadap pemahaman konsep perkalian kelas II di SDI Plus Muhajirin*. Universitas Muhammadiyah Malang.
- Dewi, H. (n.d.). *Analisis Optimalisasi Penggunaan Model Cone of Experience Dalam Kegiatan Belajar Mengajar*. 1–20.
- Eka Filahanasari, Sonia Yulia Friska, & Rita Suryani. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Papan Penjumlahan Di Kelas Ii Sdn 02 Sungai Rumbai Kabupaten Dharmasraya. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(04), 2257–2271. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i04.1872>
- Elfiza, Nuraini, D., Adrias, & Suciana, F. (2025). Efektivitas Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Pemahaman Materi Perkalian di Sekolah Dasar. *Bilangan: Jurnal Ilmiah Matematika, Kebumian Dan Angkasa*, 3(2), 30–38. <https://doi.org/10.62383/bilangan.v3i2.463>
- Esuhaedin, E. (2023). *Pendidikan dan Nilai Moral dalam Kehidupan Sosial*. Prenadamedia Group.

- Fadillah, R. H. (2019). *Belajar dan Pembelajaran*. CV Pustaka Setia.
- Faiz, I. N., Nurhidayah, I., Sari, N. H., Jamaludin, U., & Setiawan, S. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Papan Perkalian terhadap Peningkatan Hasil Belajar Matematika pada Siswa Kelas 2 SDN Taktakan 2. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(18), 348–352. <https://doi.org/10.5281/zenodo.8313066>
- Farazilla, F., Rulviana, V., & Hayuningtyas, P. (2024). Meningkatkan Pemahaman Konsep Perkalian Melalui Media Pembelajaran Papan Perkalian Pada Siswa Kelas III SDN Kertosari 01 Madiun. *Jurnal Media Akademik (JMA)*, 2(12). <https://doi.org/10.62281/v2i12.1141>
- Fatimah, D. (2020). Pengembangan Media Katela untuk Operasi Hitung Perkalian Pada Siswa 2 Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 4(3), 526–532.
- Faujiah, S., & Nurafni. (2022). Analisis Pemahaman Konsep Perkalian pada Pembelajaran Matematika Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(3), 829–840. <https://doi.org/10.31949/jcp.v8i3.2588>
- Febrianingrum, L. (2022). Peran Media Papan Perkalian Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Perkalian Kelas V Sd. *Jurnal Pendidikan Matematika Malikussaleh*, 2(2), 277. <https://doi.org/10.29103/jpmm.v2i2.7985>
- Gusteti, M. U., & Neviyarni, N. (2022). Pembelajaran berdiferensiasi pada pembelajaran matematika di kurikulum Merdeka. *Jurnal Lebesgue: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika Dan Statistika*, 3(3), 636–646. <https://doi.org/10.46306/lb.v3i3.180>
- Hadi, A. P., Rudjiono, R., & Zainudin, A. (2024). ADDIE Model dalam Pengembangan Media Informasi untuk Menumbuhkan Minat Peserta. *Go Infotech: Jurnal Ilmiah STMIK AUB*, 30(1), 20–27. <https://doi.org/10.36309/goi.v30i1.256>
- Harefa, D., Sarumaha, M., Fau, A., Telaumbanua, T., Hulu, F., Telaumbanua, K., Lase, I. P. S., Ndruru, M., & Ndraha, L. D. M. (2022). Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Belajar Siswa. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 8(1), 325–332. <https://doi.org/10.37905/aksara.8.1.325-332.2022>
- Hasan, M., Milawati, M., Darodjat, D., Harahap, T. K., Tahrim, T., Anwari, A. M., & Indra, I. (2021). *Media Pembelajaran*. Tahta Media Group.
- Hendri, E. I. (2023). *Pengembangan media papan pintar perkalian dalam pembelajaran matematika peserta didik kelas II MI Miftahul Ulum Serut 01*. [Nama Universitas].
- Hidayanah, R. T., ZA, H. A., & Fadilah, L. (2026). Efektivitas Media Papan Perkalian untuk Meningkatkan Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Matematika Kelas III MI Ma'arif 18 Trimurjo. *Jurnal Simki Pedagogia*, 9(1), 304–315. <https://doi.org/10.29407/jsp.v9i1.1626>

- Hidayat, F., Putra, A., & Lestari, D. (2021). Analisis kebutuhan dalam pengembangan media pembelajaran matematika di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*, 6(2), 123–132.
- Hutagao, G. A. P., Rozi, F., Simbolon, N., Tarigan, D., & Mailani, E. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Papan Stik dengan Pendekatan Saintifik pada Operasi Hitung Perkalian di Kelas III SD Negeri 19 Panangngangan. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8, 4731–4738.
- Indrawan, D. R., Sucipto, S., & Ristyawan, A. (2024). Optimalisasi Fitur Moodle Menggunakan Model Pengembangan ADDIE. *JSITIK: Jurnal Sistem Informasi Dan Teknologi Informasi Komputer*, 3(1), 17–28. <https://doi.org/10.53624/jsitik.v3i1.431>
- Kamaladini. (2021). *Pengembangan media papan pintar untuk meningkatkan motivasi peserta didik pada tema 7 sub tema 2 pembelajaran 5 di kelas I sekolah dasar*. [Nama Universitas].
- Khairunnisa, G. F., & Ilmi, Y. I. N. (2020). Media pembelajaran matematika konkret versus digital: Systematic literature review di era revolusi industri 4.0. *Jurnal Tadris Matematika*, 3(2), 131–140. <https://doi.org/10.21274/jtm.2020.3.2.131-140>
- Khasanah, Z. (2024). *Pengaruh media papan perkalian terhadap pemahaman konsep perkalian siswa kelas III SD Negeri Ledok 02 Salatiga tahun ajaran 2023/2024*. Universitas Kristen Satya Wacana.
- Klaudia BR Semimbing. (2021). *No 主観的健康感を中心とした在宅高齢者における健康関連指標に関する共分散構造分析Title. 6(1), 6.*
- Lamuhamad, F., & Laruli, L. (2023). Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Perkalian Matematika Pada Bangun Ruang Melalui Penerapan Alat Peraga Papan Perkalian Kelas V Di SDN 2 Inpres Liang. *NUMERIC: Jurnal Penelitian Dan Inovasi Pendidikan Matematika*, 1(1), 50–58. <https://ojs.untika.ac.id/index.php/numeric/article/view/376>
- Maryono, M. (2022). Uji Validasi dan Reliabilitas Instrumen Penilaian Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas VI Sekolah Dasar. *Jurnal Kualita Pendidikan*, 3(3), 146–151. <https://doi.org/10.51651/jkp.v3i3.333>
- Matematika, B., Kelas, S., Sdn, I. I., & Baru, K. (2025). 1, 2, 3. 10, 299–309.
- Maulana, I., Yaswinda, & Nasution, N. (2020). Pengenalan Konsep Perkalian Menggunakan Media Rak Telur Rainbow pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 512–519. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i2.370>
- Muhajirah, M. (2020). Basic of Learning Theory: (Behaviorism, Cognitivism, Constructivism, and Humanism). *International Journal of Asian Education*, 1(1), 37–42. <https://doi.org/10.46966/ijae.v1i1.23>
- Naibaho, D. P. (2023). Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi Mampu

- Meningkatkan Pemahaman Belajar Peserta Didik. *Journal of Creative Student Research*, 1(2), 81–91.
<https://doi.org/10.55606/jcsrpolitama.v1i2.1150>
- Nashrullah, M., Fahyuni, E. F., Nurdyansyah, N., & Untari, R. S. (2023). Metodologi Penelitian Pendidikan (Prosedur Penelitian, Subyek Penelitian, Dan Pengembangan Teknik Pengumpulan Data). In *Metodologi Penelitian Pendidikan (Prosedur Penelitian, Subyek Penelitian, Dan Pengembangan Teknik Pengumpulan Data)*. <https://doi.org/10.21070/2023/978-623-464-071-7>
- Normanastiti, N., & Febrianto, A. (2024). Pengembangan Media “KATUDOR” (Kartu Domino Perkalian) untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung Kelas III SD Negeri 2 Kadipiro. *INNOVATIVE : Journal Of Social Science Research*, 4(4), 10664–10676.
- Nurdilianti, R., Raharjo, T. J., Handoyo, E., Subali, B., & Widiarti, N. (2025). Pengembangan Media Permainan Papan Perkalian untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika pada Siswa di Sekolah Dasar. *JlIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 8(1), 942–948. <https://doi.org/10.54371/jiip.v8i1.6506>
- Octavyanti, N. P. L., & Wulandari, I. G. A. A. (2021). Video Pembelajaran Berbasis Pendekatan Kontekstual pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV SD. *Jurnal Edutech Undiksha*, 9(1), 66–74.
<https://doi.org/10.23887/jeu.v9i1.32223>
- Pitriani, N. R. V., Wahyuni, I. G. A. D., & Gunawan, I. K. P. (2021). Penerapan Model Addie Dalam Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan Lectora Inspire Pada Program Studi Pendidikan Agama Hindu. *Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(3), 515–532.
- Putri, N. A. (2024). *Pengembangan media pembelajaran berbasis model animasi 3D pada materi sistem tata surya siswa kelas VI sekolah dasar*. Universitas Nusantara PGRI Kediri.
- Rahmatunnisa, S., Mutjaba, I., Pinasti, R., Barokah, R. A., & Rahmah, S. I. (2022). Seminar Nasional Penelitian LPPM UMJ Website: <http://jurnal.umj.ac.id/index.php/semnaslit> E-ISSN:2745-6080
 Pengembangan Media Papan Baper (Batang Perkalian) Dalam Materi Perkalian Pada Pembelajaran Matematika Kelas II SDN Margahayu XIX. *Pengembangan Media Papan Baper (Batang Perkalian) Dalam Materi Perkalian Pada Pembelajaran Matematika Kelas II SDN Margahayu XIX*.
- Ramadhan, M. F., Siroj, R. A., & Afgani, M. W. (2024). Validitas and Reliabilitas. *Journal on Education*, 6(2), 10967–10975.
<https://doi.org/10.31004/joe.v6i2.4885>
- Risqi, W., & Siregar, N. (2023). Media Papan Pintar Materi Perkalian dalam Pembelajaran Matematika Permulaan di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 6(2), 233–241.
- Safitri, L. A. (2023). *Pengembangan media PAPER (papan perkalian) pada*

materi perkalian siswa kelas II SD N 2 Jegong Kabupaten Blora. [Nama Universitas].

Saleh, M. S., Syahrudin, Saleh, M. S., Azis, I., & Sahabuddin. (2023). *Media Pembelajaran.*

<https://repository.penerbiteurka.com/publications/563021/media-pembelajaran>

Saputra, H. (2022). *Kemampuan Pemahaman Matematis.* ResearchGate.

https://www.researchgate.net/publication/363839120_Kemampuan_Pemahaman_Matematis

Saputri, H. A., Zulhijrah, Larasati, N. J., & Shaleh. (2023). Analisis Instrumen Assesmen : Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesukaran, dan Daya Beda Butir Soal. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 09(05), 2986–2995.

Sengkey, D. J., Sampoerno, P. D., & Aziz, T. A. (2023). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis: Sebuah Kajian Literatur. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 3(1), 67–75.
<https://doi.org/10.29303/griya.v3i1.265>

Serungke, M., Sibuea, P., Azzahra, A., Fadillah, M. A., Rahmadani, S., & Arian, R. (2023). Penggunaan media audio visual dalam proses pembelajaran bagi peserta didik. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 6(4), 3503–3508.
<https://doi.org/10.31004/jrpp.v6i4.22891>

Silvia, A. L., Mufliva, R., Nurjannah, A., & Cahyaningsih, A. T. (2023). Meningkatkan Pemahaman Konsep Perkalian Matematika Pada Siswa Kelas III Sekolah Dasar Dengan Menggunakan LKPD Berbantuan Media Kantong Perkalian Matematika. *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*, 7(1), 352. <https://doi.org/10.20961/jdc.v7i1.71822>

Sitepu, R. (2023). *Pengaruh Penggunaan Media Papan Perkalian terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas II SD Negeri 091380 Saribu Jandi Kecamatan Silima Huta TP 2022/2023.* Universitas Quality.

Sukasno, S., Zulkardi, Z., Putri, R. I., & Somakim, S. (2023). Systematic literature review: Pembelajaran pecahan menggunakan pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia. *Journal of Mathematics Science and Education*, 6(1), 26–36. <https://doi.org/10.31540/jmse.v6i1.2616>

Sulaemah, E., Wijayanto, Z., & Barriyah, I. Q. (2025). Efektivitas Penggunaan Media Papan Pintar Perkalian Terhadap Pemahaman Konsep Perkalian Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Al-Madrasah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 9(4), 1902–1913. <https://doi.org/10.35931/am.v9i4.5177>

Supriatna, A., & Wulandari, F. (2023). Pengembangan Media Papan Baper (Batang Perkalian) Pada Pembelajaran Matematika Materi Perkalian. *Jurnal Primary Edu*, 1(1), 1–10. <https://ojs.iairakeyansantang.ac.id/index.php/primary/article/view/267>

Susanti, S., & Zulfiana, A. (2018). Jenis–jenis media dalam pembelajaran. *Jenis–*

Jenis Media Dalam Pembelajaran, 1, 1–16.

- Swinita, N. P. R. (2023). *Pengembangan media pembelajaran papan perkalian cerdas (PAKADES) pada materi konsep dasar perkalian kelas II untuk siswa tunarungu di sekolah inklusi SD Negeri 2 Bengkala*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Syawaluddin, A. (n.d.). *MEDIA*. [https://eprints.unm.ac.id/25438/1/Buku Media Pembelajaran.pdf?utm_source=chatgpt.com](https://eprints.unm.ac.id/25438/1/Buku%20Media%20Pembelajaran.pdf?utm_source=chatgpt.com)
- Trimuningsih, L. (2021). *Pendidikan sebagai Upaya Meningkatkan Mutu Bangsa*. Deepublish.
- Wicaksana, I. P. G. C. R., Agung, A. A. G., & Jampel, I. N. (2019). Pengembangan e-komik dengan model addie untuk meningkatkan minat belajar tentang perjuangan persiapan kemerdekaan Indonesia. *Jurnal Edutech Undiksha*, 7(2), 48–59.
- Widiastuti, N. L. G. K. (2021). E-Modul dengan Pendekatan Kontekstual pada Mata Pelajaran IPA. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(3), 435–445. <https://doi.org/10.23887/jipp.v5i3.37974>
- Widiyanto, H. (2026). Pengembangan media pembelajaran Multiplication Smart Board (MISBOARD) pada mata pelajaran matematika siswa kelas III-A Sekolah Dasar Swasta Islam Ulul Albab Sempusari Kaliwates Jember tahun 2025/2026. In *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan.
- Yugakisha, M. S., & Jayanta, I. N. L. (2021). Instrumen Penilaian Motivasi Belajar IPA. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 4(3), 402. <https://doi.org/10.23887/jp2.v4i2.35918>
- Yulianisa, A., & Sudihartinih, E. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Materi Perkalian Aljabar Berbasis Aplikasi Scratch. *Jurnal Pendidikan Matematika Universitas Lampung*, 10(2), 142–156. <https://doi.org/10.23960/mtk/v10i2.pp142-156>
- Yuniarti, N. P. M., & Trisna, G. A. P. S. (2022). Efektivitas Media Pembelajaran Videoscribe Connected terhadap Minat Belajar Siswa. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 5(1), 160–171. <https://doi.org/10.23887/jp2.v5i1.47009>
- Yunita, S. E., Rasyid, R. E., & Takdir, M. (2021). Penerapan Metode Kontekstual Terhadap Kemampuan Menulis Puisi Siswa. *Cakrawala Indonesia*, 6(1), 36–43. <https://doi.org/10.55678/jci.v6i1.436>