

**PENERAPAN PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI
DALAM PEMBELAJARAN TEKS IKLAN DI SMP
NEGERI 2 SAWAN**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**



**PRODI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
JURUSAN BAHASA SASTRA INDONESIA DAN DAERAH
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2026

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

	
Pembimbing I	Dr. Kadek Wirahyuni, S.Pd., M.Pd. NIP.198705272015042001
Pembimbing II	Dr. I Putu Mas Dewantara, S.Pd., M.Pd. NIP.198702072015041001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

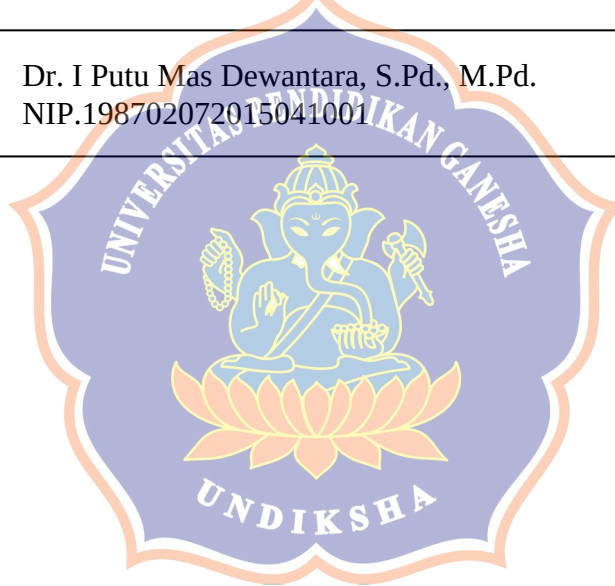


**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Skripsi oleh Ni Made Purnami Karisma Dewi ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 15 Juli 2025

Dewan Penguji

Ketua	Prof. Dr. I Nyoman Sudiana, M.Pd. NIP.195712311985031013
Anggota	Drs. I Gede Nurjaya, M.Pd. NIP.196503201990031002
Anggota	Dr. Kadek Wirahyuni, S.Pd., M.Pd. NIP.198705272015042001
Anggota	Dr. I Putu Mas Dewantara, S.Pd., M.Pd. NIP.198702072015041001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Bahasa dan Seni
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Dr. Ni Luh Putu Eka Sulistia Dewi, S.Pd. M.Pd. NIP.198104192006042002
Sekretaris Ujian	Dr. Ni Made Rai Wisudariani, S.Pd., M.Pd. NIP.198502202008122005



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

PERNYATAAN

Dengan ini saya nyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Pembelajaran Teks Iklan di SMP Negeri 2 Sawan” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 31 Juli 2026
Yang membuat pernyataan,



(Ni Made Purnami Karisma Dewi)
NIM 1912011040

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Pembelajaran Teks Iklan di SMP Negeri 2 Sawan”**. Penulisan skripsi ini memiliki tujuan untuk memenuhi salah satu persyaratan di dalam menyelesaikan program sarjana guna memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Pendidikan Ganesha.

Skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena kurangnya kemampuan yang dimiliki penulis dalam penulisan skripsi ini. Namun, berdasarkan bantuan serta bimbingan yang intens, saran/masukan, dan kritik yang diberikan dari berbagai pihak, akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan. Berkenaan dengan itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak berikut:

1. Drs. I Gede Nurjaya, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Bahasa dan Seni yang telah memberikan saya kesempatan menuntut ilmu dan menikmati fasilitas-fasilitas yang telah disediakan di fakultas yang tengah dipimpinnya.
2. Dr. I Wayan Artika, S.Pd., M. Hum., selaku Ketua Jurusan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah yang telah menyediakan pelayanan-pelayanan yang cukup baik di tingkat jurusan.
3. Dr. Ni Made Rai Wisudariani, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah menyediakan pelayanan-pelayanan yang cukup baik di tingkat program studi atau prodi.
4. Dr. Kadek Wirahyuni, S.Pd., M.Pd, selaku Dosen Pembimbing I dan Pembimbing Akademik yang telah banyak meluangkan waktu dan kesibukannya untuk memberikan bimbingan dan arahan yang sangat membantu sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Dr. I Putu Mas Dewantara, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang juga selalu meluangkan waktu untuk memberikan arahan dan bimbingan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

6. Staf dosen pengajar di Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia atas semua ilmu yang telah diberikan selama keberlangsungan perkuliahan.
7. Staf administrasi Fakultas dan Seni atas kebaikan pelayanan-pelayanannya.
8. Kepala Sekolah, Guru Bahasa Indonesia, Staf, dan siswa kelas VIII di SMPN 2 Sawan yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut, serta membantu penulis dalam pengambilan data saat penelitian berlangsung.
9. Nyoman Dite, Luh Sudeli, dan Putu Murniasih serta Gede Angga Wirautama, selaku orang tua, saudara, dan suami penulis yang selalu mendukung dengan cara memfasilitasi dan memberikan semangat kepada penulis hingga penulis berada pada titik ini.
10. Sahabat saya Kadek Indah Kusuma Dewi, I Dewa Ayu Gede Suwari Ratih, Ketut Suryaningsih, Andika Putri Anantha yang telah memberikan semangat, membantu dalam pembuatan tugas, dan setia menemani selama perkuliahan ini.

Keterbatasan ilmu dan pengetahuan yang dimiliki oleh penulis membuat skripsi yang diselesaikan ini belum sempurna. Dengan demikian, demi kesempurnaan skripsi ini penulis mengharapkan segala saran/masukan dan kritik dari berbagai pihak. Selain itu, penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi pihak-pihak yang membutuhkan, khususnya bagi pengembang ilmu sastra di dunia pendidikan.

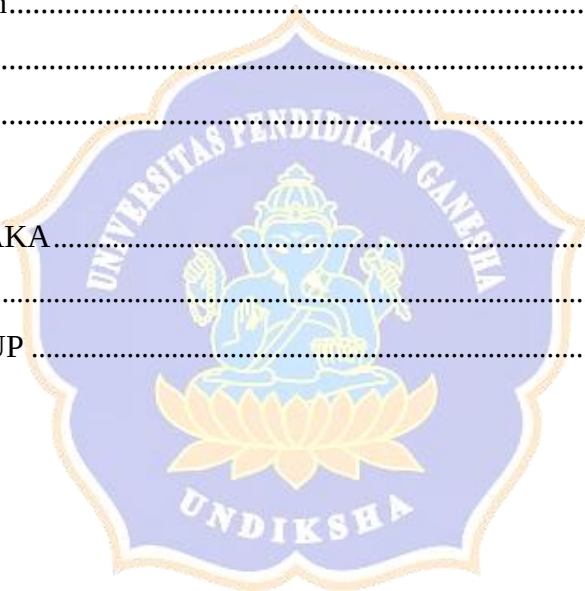
Singaraja, 29 Juni 2025

Penulis

DAFTAR ISI

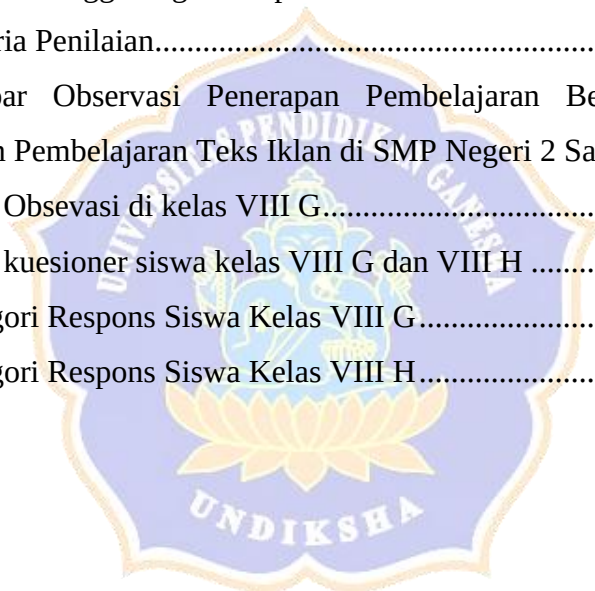
PRAKATA.....	i
ABSTRAK.....	iii
ABSTRACT.....	iv
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian.....	1
1.2 Identifikasi masalah penelitian.....	8
1.3 Batasan Masalah Penelitian.....	9
1.4 Rumusan Masalah Penelitian.....	9
1.5 Tujuan Penelitian.....	9
1.6 Manfaat Penelitian.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	11
2.1 Kajian Penelitian Sejenis.....	11
2.2 Landasan Teori.....	15
2.2.1 Hakikat Pembelajaran Berdiferensiasi.....	15
2.2.2 Hakikat Teks Iklan.....	20
BAB III METODE PENELITIAN.....	26
3.1 Rancangan Penelitian.....	26
3.2 Subjek dan Objek Penelitian.....	28
3.3 Lokasi Penelitian.....	28
3.4 Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian.....	28
3.5 Metode Analisis Data.....	34

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	36
4.1 Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Pembelajaran Teks Iklan di SMP Negeri 2 Sawan.....	36
4.2 Respons Siswa Terhadap Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi dalam pembelajaran teks iklan di SMP Negeri 2 Sawan.....	53
4.2.1 Hasil Kuesioner	53
4.2.2 Hasil Dokumentasi	63
 BAB V PENUTUP.....	64
5.1 Rangkuman.....	64
5.2 Simpulan.....	67
5.3 Saran	68
 DAFTAR PUSTAKA.....	69
LAMPIRAN.....	72
RIWAYAT HIDUP	92



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Lembar Observasi Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Pembelajaran Teks Iklan di SMP Negeri 2 Sawan.....	30
Tabel 3.2	Lembar wawancara guru terhadap Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Pembelajaran Teks Iklan di SMP Negeri 2 Sawan	30
Tabel 3.3	Lembar kuesioner Respons peserta didik terhadap Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Pembelajaran Teks Iklan di SMP Negeri Sawan	31
Tabel 3.4	Kriteria Penggolongan Respons Siswa	33
Tabel 3.5	Kriteria Penilaian.....	34
Tabel 4.1	Lembar Observasi Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Pembelajaran Teks Iklan di SMP Negeri 2 Sawan.....	37
Tabel 4.2	Hasil Obsevasi di kelas VIII G.....	39
Tabel 4.3	Hasil kuesioner siswa kelas VIII G dan VIII H	53
Tabel 4.4	Kategori Respons Siswa Kelas VIII G.....	59
Tabel 4.5	Kategori Respons Siswa Kelas VIII H.....	60



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1	Respons siswa di kelas VIII G terhadap pernyataan pertama	55
Gambar 4.2	Respons siswa di kelas VIII G terhadap pernyataan kedua.....	55
Gambar 4.3	Respons siswa di kelas VIII G terhadap pernyataan ketiga	56
Gambar 4.4	Respons siswa di kelas VIII G terhadap pernyataan keempat.....	56
Gambar 4.5	Respons siswa di kelas VIII G terhadap pernyataan kelima	57
Gambar 4.6	Respons siswa di kelas VIII H terhadap pernyataan pertama	57
Gambar 4.7	Respons siswa di kelas VIII H terhadap pernyataan kedua.....	58
Gambar 4.8	Respons siswa di kelas VIII H terhadap pernyataan ketiga	58
Gambar 4.9	Respons siswa di kelas VIII H terhadap pernyataan keempat.....	59
Gambar 4.10	Respons siswa di kelas VIII H terhadap pernyataan kelima	59



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Permohonan Izin Penelitian	74
Lampiran 2	Surat Keterangan	75
Lampiran 3	Lembar Observasi.....	76
Lampiran 4	Gambar Saat Observasi di Kelas	79
Lampiran 5	RPP Bahasa Indonesia Kelas VIIIG & VIIIH Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	80
Lampiran 6	Penilaian Sikap	83
Lampiran 7	Asesmen Awal.....	84
Lampiran 8	Penilaian Pengetahuan.....	86
Lampiran 9	Rubrik Penilaian Pengetahuan.....	88
Lampiran 10	Lembar Wawancara.....	89
Lampiran 11	Gambar Saat Wawancara	90

