

DAFTAR PUSTAKA

- Ardinyanti, D., dkk. (2022). Analisis tindak tutur perlokusi dalam iklan Tokopedia x BTS dan relevansinya sebagai bahan ajar materi teks iklan, slogan, poster di sekolah menengah pertama. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 2(8), 866–877.
- Arfani, L. (t.th.). Mengurai hakikat pendidikan, belajar dan pembelajaran. *Jurnal PPKn dan Hukum*, 2(11), 81–95.
- Dedik Susila, I. K. (2023). Penerapan pembelajaran berdiferensiasi pada pengajaran ESP dalam kemerdekaan belajar. *Jurnal Widya Balina*, 8(1), 585–592.
- Djamaludin, A. (t.th.). *Belajar dan pembelajaran*. CV Kaffah Learning Center.
- Dwi Elviya, D. (2023). Penerapan pembelajaran berdiferensiasi dalam Kurikulum Merdeka pada pembelajaran Bahasa Indonesia kelas IV sekolah dasar di SDN Lakarsantri I/472 Surabaya. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(8), 1780–1793.
- Eko Yulianto, R. (2017). *Pelaksanaan pembelajaran menulis slogan dan poster di SMPN 3 Kebakkramat* [Skripsi, Universitas Muhammadiyah Surakarta].
- Erniati, dkk. (2022). Penerapan model discovery learning dalam meningkatkan kemampuan menyimak teks iklan siswa kelas VIII SMP Negeri 11 Makassar. *Jurnal Edukasi Non Formal*, 3(1), 1–10.
- Faiz, A., dkk. (2022). Pembelajaran berdiferensiasi dalam program Guru Penggerak pada Modul 2.1. *Jurnal BASICEDU*, 6(2), 2846–2853.
- Fitra, D. K. (2022). Pembelajaran berdiferensiasi dalam perspektif progresivisme pada mata pelajaran IPA. *Jurnal Filsafat Indonesia*, 5(3), 250–258.
- Hadi Wijoyo, S. (2025). Perbandingan pembentukan kelompok heterogen dengan kelompok homogen dalam model problem based learning terhadap hasil belajar dan motivasi berprestasi siswa di SMAN 3 Malang. *Jurnal Pengembangan Teknologi Informasi dan Ilmu Komputer*, 9(4), 1–10.
- Hofizhatul Husnah, D. (2024). Efektifitas penerapan ice breaking terhadap motivasi belajar siswa kelas VI MIN 9 Langkat. *Jurnal Pendidikan*, 3(2), 121–128.
- Kamal, S. (2021). Implementasi pembelajaran berdiferensiasi dalam upaya meningkatkan aktivitas dan hasil belajar matematika siswa kelas XI MIPA SMA Negeri 8 Barabai. *Jurnal Pembelajaran dan Pendidik*, 1(1), 89–100.
- Kosasih. (2017). *Bahasa Indonesia*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Lady Munaroh, N. (2024). Asesmen dalam pendidikan: Memahami konsep, fungsi dan penerapannya. *Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora*, 3(3), 281–297.
- Lukitaningsih, A. (2013). Iklan yang efektif sebagai strategi komunikasi pemasaran. *Jurnal Ekonomi dan Kewirausahaan*, 13(2), 116–129.
- Marlina. (2020). *Strategi pembelajaran berdiferensiasi di sekolah inklusif*. Afifa Utama.
- Muhlisin, C. (2019). Efektivitas pembelajaran menulis teks iklan dengan menggunakan metode active learning pada siswa MTs. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 6(2), 889–895.
- Mulani, S., dkk. (2022). Analisis penggunaan video sebagai media pembelajaran terpadu terhadap motivasi belajar siswa. *Jurnal Pendidikan dan Teknologi Indonesia*, 2(1), 19–26.
- Mulbar, U. (2017). Penerapan pembelajaran berbasis masalah dengan strategi pembelajaran diferensiasi pada peserta didik kelas VIII. *Issues in*

- Mathematics Education*, 1(1), 1–6.
- Ningrum, M. (t.th.). Kurikulum Merdeka Belajar berbasis pembelajaran berdiferensiasi di Madrasah Ibtidaiyah. *Journal of Islamic Elementary Education*, 5(1), 85–100.
- Nursal, Y. (2022). *Peningkatan aktivitas belajar dan hasil belajar sosiologi menggunakan model pembelajaran berdiferensiasi siswa kelas XII IPS 1 SMAN 1 Ranah Pesisir Kabupaten Pesisir Selatan* [Tesis, Universitas Negeri Padang].
- Praswidoyo, Y. (2021). Gaya bahasa kiasan dalam bahasa iklan di majalah *Steady Fashion*. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa*, 3(2), 1–10.
- Rijali, A. (2019). Analisis data kualitatif. *Jurnal Ilmu Dakwah*, 17(33), 81.
- Sadriani, A. (2024). Dampak penerapan berdiferensiasi pada keterlibatan siswa di kelas multikultural di SMA Kota Makassar. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 10(17), 884–893.
- Santika, I. D. (2023). Pembelajaran berdiferensiasi dan relevansinya visi pedagogis Ki Hajar Dewantara dalam mewujudkan Merdeka Belajar. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 5(1), 4827–4832.
- Setyawati, N. (2018). Struktur kebahasaan teks iklan layanan masyarakat. *Prosiding Pertemuan Ilmiah Bahasa dan Sastra Indonesia*, 1–10. ISBN: 978-602-6779-21-2.
- Siswanto, dkk. (2021). Media pembelajaran Bahasa Indonesia teks iklan dan poster di SMPN 1 Kota Magelang berbasis Android. *Jurnal Transformasi*, 1(17), 37–50.
- Sri Wahyuni, A. (2022). Literature review: Pendekatan berdiferensiasi dalam pembelajaran IPA. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 12(2), 118–126.
- Sugianto, A., dkk. (2023). Peran guru Bimbingan dan Konseling dalam analisis profil gaya belajar siswa sebagai need assessment pembelajaran berdiferensiasi. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 7(3), 520–531.
- Sugiarti, N. (2022). Strategi pembelajaran berdiferensiasi dalam pembelajaran Bahasa Indonesia kelas IV SD Mulya Kota Baru Driyorejo Gresik. *Bapala*, 9(9), 157–164.
- Sugiono, M. (2022). *Analisis struktur unsur realisme dan kontekstualitas dalam naskah drama pada pembelajaran drama di SMAS Laboratorium UNDIKSHA* [Skripsi, Universitas Pendidikan Ganesha].
- Sulistiyosari, Y., dkk. (2022). Penerapan pembelajaran IPS berdiferensiasi pada Kurikulum Merdeka Belajar. *Jurnal Pembelajaran IPS dan PKN*, 7(2), 66–75.
- Sutaga, I. W. (2022). Tingkatan kompetensi guru melalui pembelajaran berdiferensiasi. *Jurnal Inovasi*, 8(9), 58–65.
- Suwartiningsih. (2021). Penerapan pembelajaran berdiferensiasi untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA pokok bahasan tanah dan keberlangsungan kehidupan di kelas IXb semester genap SMPN 4 Monta tahun pelajaran 2020/2021. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia*, 2(1), 80–94.
- Syarifuddin. (2022). Pembelajaran berdiferensiasi dalam meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas IX semester genap SMP Negeri 1 Waru tahun pelajaran 2021/2022. *Jurnal Matematika dan IPA*, 2(2), 93–102.
- Tomlinson, C. A. (2021). *Pembelajaran berdiferensiasi* (Modul Guru Penggerak).

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Trias, H. (2022). Refleksi diri guru Bahasa Indonesia dalam pembelajaran berdiferensiasi di Sekolah Penggerak. *Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*, 6(2), 224–232.

Wendra, I. W. (2016). *Penulisan karya ilmiah*. UNDIKSHA.

Zakiya, A. (2023). Analisis kesulitan guru dalam implementasi pembelajaran berdiferensiasi pada pelajaran matematika di SMA X. *Jurnal Pustaka Cendikia Hukum dan Ilmu Sosial*, 1(2), 197–207.

