

LAMPIRAN



LAMPIRAN 1 SURAT PERMOHONAN IZIN PENELITIAN



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
 Jalan A.Yani No. 67 Singaraja Bali Kode Pos 81116
 Telepon (0362) 21541 Fax. (0362) 27561
 Laman: fbs.undiksha.ac.id

Nomor : 1251/UN48.7.1/DT/2023

28 April 2023

Perihal : **Permohonan Izin Penelitian**

Yth. Kepala SMP Negeri 2 Sawan
 di Singaraja

Dalam rangka pengumpulan data untuk menyelesaikan Skripsi/Tugas Akhir, dengan hormat kami mohon agar Bapak/Ibu mengizinkan mahasiswa di bawah ini:

Nama	: Ni Made Purnami Karisma Dewi
NIM	: 1912011040
Jurusan	: Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah
Program Studi	: Pendidikan Bahasa Indonesia
Jenjang	: S1
Tahun Akademik	: 2022/2023
Judul	: Penerapan Pemnelajaran Berdiferensiasi dalam Pembelajaran Teks Iklan di SMP Negeri 2 Sawan

untuk mencari data yang diperlukan pada institusi yang Bapak/Ibu pimpin. Atas perhatian dan bantuan Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.

a.n. Dekan,
 Wakil Dekan I,



Dr. Dewa Putu Ramendra, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 197609022000031001

Tembusan:

1. Dekan FBS Undiksha Singaraja
2. Kaprodi Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah
3. Sub Bagian Pendidikan FBS

LAMPIRAN 2 SURAT KETERANGAN**SURAT KETERANGAN**

Nomor : 422.1 / 90/ TU / 2023

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMP Negeri 2 Sawan :

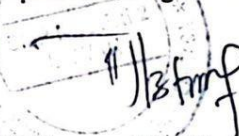
Nama : Ni Nyoman Kartikawati, S.Pd
NIP : 19721114 199903 2 004
Pangkat/Gol.Ruang : Pembina Tk.I/ IV/b

Menerangkan :

Nama : Ni Made Purnami Karisma Dewi
NIM : 1912011040
Program Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia
Jenjang : S1
Tahun Akademik : 2022/2023

Memang benar mahasiswa tersebut diatas telah melaksanakan Penelitian kelas VIII.b di SMP Negeri 2 Sawan yang dilaksanakan selama 14 hari di mulai pada hari/tanggal : 27 Pebruari s/d 13 Maret 2023.

Demikian surat ini dibuat dengan sebenarnya, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Sawan, 13 Maret 2023
Kepala SMP Negeri 2 Sawan

Ni Nyoman Kartikawati, S.Pd.
NIP.19721114 199903 2 004

LAMPIRAN 3 LEMBAR OBSERVASI

Lembar Observasi Penerapan Pembelajaran

Berdiferensiasi dalam Pembelajaran Teks Iklan di

SMP Negeri 2 Sawan

KELAS VIIIIG

No	Kegiatan guru di kelas	Keterangan
1.	Guru membuka pembelajaran dengan doa, menyampaikan salam, dan melakukan presensi peserta didik	Saat memasuki kelas guru memberikan salam, melaksanakan doa, dan melakukan presensi
2.	Guru memulai pembelajaran dengan menanyakan kabar dan kesiapan belajar peserta didik	Guru menanyakan kabar siswa sebelum memulai pembelajaran
3.	Melaksanakan permainan (ice breaking) untuk menerapkan suatu pembelajaran yang menyenangkan dan melatih kefokusn siswa	Guru melaksanakan permainan (ice breaking).
4.	Mengaitkan, materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya.	Guru mengaitkan materi dengan pengalaman peserta didik sebelumnya seperti peserta didik diberikan sebuah ilusi mengenai apa yang sering muncul di televisi.
5.	Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran.	Guru menyampaikan tujuan dan manfaat belajar teks iklan
6.	Guru memberikan asesmen awal untuk memetakan tingkat kemampuan siswa.	Guru membagikan asesmen awal mengenai contoh iklan
7.	Peserta didik menyimak video pembelajaran membaca materi pembelajaran pada buku teks/paket	Peserta didik diberikan kebebasan untuk memilih gaya belajar.
8.	Peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya dan mengidentifikasi fungsi teks iklan, slogan, dan poster yang dibaca	Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya sebelum membuat tugas yang diberikan oleh guru

9.	Guru membimbing peserta didik menyampaikan persamaan dan perbedaan antara teks iklan, slogan, dan poster	Guru mengawasi dan menuntun peserta didik dalam menemukan persamaan dan perbedaan antara teks iklan, slogan dan poster
10	Peserta didik menyimpulkan hal-hal yang dipelajari	Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menyimpulkan hal-hal yang sudah dipelajari bersama.
11	Peserta didik bersama guru melakukan refleksi pembelajaran	Peserta didik bersama guru melakukan refleksi pembelajaran
12	Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran, serta hal-hal yang perlu diperbaiki atau ditingkatkan	Guru memberikan umpan balik mengenai hasil pembelajaran.
13	Guru menyampaikan materi pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya	Guru menyampaikan materi untuk pertemuan selanjutnya agar dapat dipelajari terlebih dahulu.
14	Guru menutup pembelajaran dengan berdoa dan salam	Guru menutup pembelajaran dengan doa dan salam.

LEMBAR OBSERVASI KELAS VIII H

No	Kegiatan guru di kelas	Keterangan
1.	Guru membuka pembelajaran dengan doa, menyampaikan salam, dan melakukan presensi peserta didik	Saat memasuki kelas guru memberikan salam, melaksanakan doa, dan melakukan presensi
2.	Guru memulai pembelajaran dengan menanyakan kabar dan kesiapan belajar peserta didik	Guru menanyakan kabar siswa sebelum memulai pembelajaran
3.	Melaksanakan permainan (<i>ice breaking</i>) untuk menerapkan suatu pembelajaran yang menyenangkan dan melatih kefokuskan siswa	Guru melaksanakan permainan (<i>ice breaking</i>).

4.	Mengaitkan, materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya.	Guru mengaitkan materi dengan pengalaman peserta didik sebelumnya seperti peserta didik diberikan sebuah ilusi mengenai apa yang sering muncul di televisi.
5.	Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran.	Guru menyampaikan tujuan dan manfaat belajar teks iklan
6.	Guru memberikan asesmen awal untuk memetakan tingkat kemampuan siswa.	Guru membagikan asesmen awal mengenai contoh iklan
7.	Peserta didik menyimak video pembelajaran membaca materi pembelajaran pada buku teks/paket	Peserta didik diberikan kebebasan untuk memilih gaya belajar.
8.	Peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya dan mengidentifikasi fungsi teks iklan, slogan, dan poster yang dibaca	Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya sebelum membuat tugas yang diberikan oleh guru
9.	Guru membimbing peserta didik menyampaikan persamaan dan perbedaan antara teks iklan, slogan, dan poster	Guru mengawasi dan menuntun peserta didik dalam menemukan persamaan dan perbedaan antara teks iklan, slogan dan poster
10.	Peserta didik menyimpulkan hal-hal yang dipelajari	Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menyimpulkan hal-hal yang sudah dipelajari bersama.
11.	Peserta didik bersama guru melakukan refleksi pembelajaran	Peserta didik bersama guru melakukan refleksi pembelajaran
12.	Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran, serta hal-hal yang perlu diperbaiki atau Ditingkatkan	Guru memberikan umpan balik mengenai hasil pembelajaran.
13.	Guru menyampaikan materi pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya	Guru menyampaikan materi untuk pertemuan selanjutnya agar dapat dipelajari terlebih dahulu.
14.	Guru menutup pembelajaran dengan berdoa dan salam	Guru menutup pembelajaran dengan doa dan salam.

LAMPIRAN 4 GAMBAR SAAT OBSERVASI DI KELAS

LAMPIRAN 5 RPP BAHASA INDONESIA KELAS VIIIG & VIIIH
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah SMP Negeri 2 Sawan	Kelas/Semester : VIII/1 (Ganjil)
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia	Materi Pokok : Teks Iklan, Slogan, dan Poster

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran peserta didik diharapkan mampu:

1. Menjelaskan pengertian teks iklan, slogan, dan poster dengan benar.
2. Menjelaskan fungsi iklan dengan benar.
3. Mengetahui unsur-unsur teks iklan, slogan, dan poster.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Pembelajaran berdiferensiasi
Pra-KBM	• Sebelum kegiatan KBM guru mendata kebutuhan belajar peserta didik. • Menyusun media pembelajaran mengacu kebutuhan belajar peserta didik.	ferensiasi proses dan konten
Pendahuluan (20 menit)	• Melakukan pembukaan dengan salam dan doa. • Guru memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin. • Guru membuka pembelajaran dengan menanyakan kabar dan kesiapan belajar peserta didik. • Melaksanakan permainan (ice breaking) untuk menerapkan suatu pembelajaran yang menyenangkan dan melatih kefokusn siswa • Mengaitkan materi/<i>tema/kegiatan</i> pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta	ferensiasi proses

	didik dengan materi/<i>tema/kegiatan</i> sebelumnya. • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran. Guru memberikan asesmen awal untuk memetakan tingkat kemampuan siswa.	
Penutup (30 menit)	• Peserta didik menyimak video pembelajaran (https://www.youtube.com/watch?v=VvC3s2tcOec&t=46s), membaca materi pembelajaran pada buku teks/paket (Mengamati, Literasi) • Peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya dan mengidentifikasi fungsi teks iklan, slogan, dan poster yang dibaca (Menanya, Berpikir Kritis) • Peserta didik membentuk kelompok yang heterogen berdasarkan hasil asesmen awal kemudian menganalisis unsur teks iklan, slogan, dan poster yang dibaca (Mencoba, Mengasosiasi) • Guru membimbing peserta didik menyampaikan persamaan dan perbedaan antara teks iklan, slogan, dan poster (Mengomunikasikan, Komunikasi) • Peserta didik menyimpulkan hal-hal yang dipelajari (Kreativitas)	ferensiasi proses
Penutup (30 menit)	• Peserta didik bersama guru melakukan refleksi pembelajaran. • Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran, serta hal-hal yang perlu diperbaiki atau ditingkatkan. • Guru menyampaikan materi pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya. • Guru menutup pembelajaran dengan berdoa dan salam.	ferensiasi proses

C. Penilaian

1. Penilaian sikap: disiplin, sopan santun, dan keaktifan saat pembelajaran.
2. Penilaian pengetahuan: uraian.
3. Penilaian keterampilan: menganalisis unsur teks iklan.

Mengetahui
Guru Pamong,

Sawan, Agustus 2022
Mahasiswa PLP II

Komang Sujana, S.Pd.
NIP. 19901228 202012 1 002

Ni Made Purnami Karisma Dewi
NIM.191201104

0



LAMPIRAN 6 PENILAIAN SIKAP

LEMBAR PENILAIAN OBSERVASI SIKAP SPIRITUAL DAN SIKAP SOSIAL

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas / semester : VIII /1

Waktu Pengamatan : 3 x 40 Menit

Materi : Teks Iklan, Slogan, dan Poster

Bubuhkan tanda $\checkmark$ pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan

Pengamatan																		
No	Nama Siswa/ NIS	SIKAP SPIRITUAL															N	
		A			B			C			D			E				S
1																		
2																		
3																		

Keterangan Indikator :

- A. Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu kegiatan
- B. Menghargai pendapat teman
- C. Memiliki rasa ingin tahu
- D. Disiplin selama proses pembelajaran
- E. Menghormati guru dan teman yang sedang berbicara

Rubrik Penilaian Sikap sosial:

4= Selalu, (Selalu melakukan sesuai pernyataan)

3 = Sering, (Sering melakukan sesuai pernyataan)

2 = Kadang-kadang , (Kadang-kadang melakukan sesuai pernyataan)

1 = Tidak pernah, (Tidak pernah melakukan sesuai pernyataan)

Skor Penilaian: Jumlah skor/skor maksimal x 100

LAMPIRAN 7 ASESMEN AWAL

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Kelas / semester : VIII /1
 Waktu Pengamatan : 3 x 40 Menit
 Materi : Teks Iklan, Slogan, dan Poster Tentukanlah kategori gambar di bawah ini!

	Gambar	Kategori	Alasan
		A. Iklan B. Poster C. Slogan	
		A. Iklan B. Poster C. Slogan	

		A. Iklan B. Poster C. Slogan	
--	---	---	--



LAMPIRAN 8 PENILAIAN PENGETAHUAN

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas / semester : VIII /1

Waktu Pengamatan : 3 x 40 Menit

Materi : Teks Iklan, Slogan, dan Poster

	Gambar	Pihak yang Dituju /Sasaran	Respons Khalayak Yang Diharapkan
			
			



LAMPIRAN 9 RUBRIK PENILAIAN PENGETAHUAN

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Kelas / semester : VIII /1
 Waktu Pengamatan : 3 x 40 Menit
 Materi : Teks Iklan, Slogan, dan Poster

No	Indikator	Skor
1	Jika jawabannya benar dan lengkap	100
2	Jika jawabannya benar tapi kurang lengkap	70-90
3	Jika menjawab tetapi tidak lengkap	40-60
4	Jika tidak menjawab	0

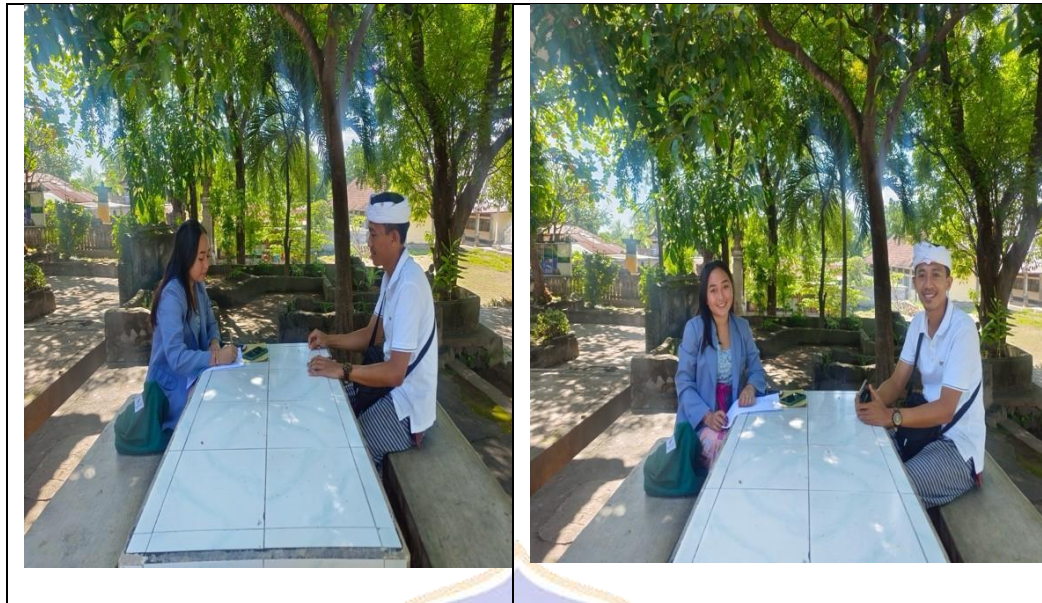


LAMPIRAN 10 LEMBAR WAWANCARA

Lembar wawancara guru terhadap Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Pembelajaran Teks Iklan di SMP Negeri 2 Sawan.

Lembar wawancara guru terhadap Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Pembelajaran Teks Iklan di SMP Negeri 2 Sawan.

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana penerapan pembelajaran berdiferensiasi dalam pembelajaran teks iklan?	Pembelajaran berdiferensiasi diawali dengan melakukan asesmen diagnostik untuk mendapatkan informasi kemampuan siswa termasuk gaya belajar. Setelah itu baru membuat bahan ajar / materi ajar.
2.	Bagaimana kendala dalam menerapkan pembelajaran berdiferensiasi dalam pembelajaran teks iklan?	- Keterampilan guru masih terbatas - Selama proses pembelajaran guru tidak bisa menguasai secara keseluruhan - Membutuhkan waktu yang cukup lama untuk membuat materi ajar.
3.	Apa saja kelebihan dan kekurangan pada saat menerapkan pembelajaran berdiferensiasi dalam pembelajaran teks iklan?	Kelebihannya seperti banyaknya media & belajar yang dapat dipilih siswa dan kebebasan dalam belajar Kekurangannya → guru kurang mengetahui teknik digital
4.	Apakah pembelajaran berdiferensiasi layak diterapkan di kelas VIII pada mata pelajaran Bahasa Indonesia khususnya pada materi teks iklan yang masih menerapkan kurikulum K13?	Layak diterapkan karena melalui pembelajaran berdiferensiasi setiap siswa difasilitasi untuk mengembangkan dan menggali potensi yg dimiliki oleh masing-masing siswa.

LAMPIRAN 11 GAMBAR SAAT WAWANCARA

LAMPIRAN 8 Hasil Poster Kelas VIIIG dan VIII H



LAMPIRAN 9 HASIL RESPONS SISWA

No : 28

Lembar kuesioner Respons peserta didik terhadap Penerapan Pembelajaran
Berdiferensiasi dalam Pembelajaran Teks Iklan di SMP Negeri 2 Sawan

Mohon untuk mengisi pernyataan dibawah dengan tanda (✓)

NO	Pernyataan	PILIHAN JAWABAN				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Penerapan Pembelajaran berdiferensiasi dalam pembelajaran teks iklan membuat saya lebih aktif di kelas.	✓				
2	Penerapan Pembelajaran berdiferensiasi memudahkan saya memahami materi Teks iklan		✓			
3	Selama mengikuti penerapan pembelajaran berdiferensiasi dalam pembelajaran teks iklan, saya merasa suasana kelas menjadi lebih menyenangkan.		✓			
4	Penerapan Pembelajaran berdiferensiasi dalam pembelajaran teks iklan yang diterapkan guru membuat saya menjadi lebih kreatif.	✓				
5	Penerapan Pembelajaran berdiferensiasi ini membuat saya lebih mudah dalam memilih bentuk tugas yang akan dibuat.		✓			

Lembar kuesioner Respons peserta didik terhadap Penerapan Pembelajaran
Berdiferensiasi dalam Pembelajaran Teks Iklan di SMP Negeri 2 Sawan

Mohon untuk mengisi pernyataan dibawah dengan tanda (✓)

NO	Pernyataan	PILIHAN JAWABAN				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Penerapan Pembelajaran berdiferensiasi dalam pembelajaran teks iklan membuat saya lebih aktif di kelas.	✓				
2	Penerapan Pembelajaran berdiferensiasi memudahkan saya memahami materi Teks iklan	✓				
3	Selama mengikuti penerapan pembelajaran berdiferensiasi dalam pembelajaran teks iklan, saya merasa suasana kelas menjadi lebih menyenangkan.	✓				
4	Penerapan Pembelajaran berdiferensiasi dalam pembelajaran teks iklan yang diterapkan guru membuat saya menjadi lebih kreatif.	✓				
5	Penerapan Pembelajaran berdiferensiasi ini membuat saya lebih mudah dalam memilih bentuk tugas yang akan dibuat.	✓				

RIWAYAT HIDUP



Ni Made Purnami Karisma Dewi, di Desa Tunjung, 12 oktober 2000. Penulis merupakan anak kedua dari pasangan suami istri, I Nyoman Dite dan Luh Sudeli. Penulis berkebangsaan Indonesia dan menganut agama Hindu. Penulis beralamat di Desa Bengkala, Kecamatan Kubutambahan, Kabupaten Buleleng, Provinsi Bali. Penulis menyelesaikan pendidikan Dasar di SDN 1 Tunjung, pada tahun 2013. Kemudian, penulis melanjutkan pendidikan di SMPN 3 Kubutambahan, lulus pada tahun 2016. Pada saat menginjak jenjang SMA, penulis melanjutkan pendidikan di SMA N 1 Kubutambahan dengan jurusan IPA dan lulus pada tahun 2019. Selanjutnya, pada tahun 2019 sampai dengan penulisan skripsi yang merupakan tugas akhir sebagai persyaratan di dalam menyelesaikan program sarjana guna memperoleh gelar sarjana, penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa Program S1 Pendidikan bahasa dan Sastra Indonesia di Universitas Pendidikan Ganesha.

