

**EFEKTIVITAS PENDEKATAN KONSELING
KOGNITIF BEHAVIORAL TEKNIK
BIBLIOKONSELING UNTUK MENINGKATKAN
MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SMP
LABORATORIUM UNDIKSHA**

SKRIPSI



2211011056

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING (BK) (S1)
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN, PSIKOLOGI DAN BIMBINGAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

	
Menyetujui	
Pembimbing I	Dr. Luh Putu Sri Lestari, S.Pd., M.Pd. NIP.198605192008122003
Pembimbing II	Kadek Ari Dwiarwati, S.Pd., M.Pd. NIP.199202162019032021



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

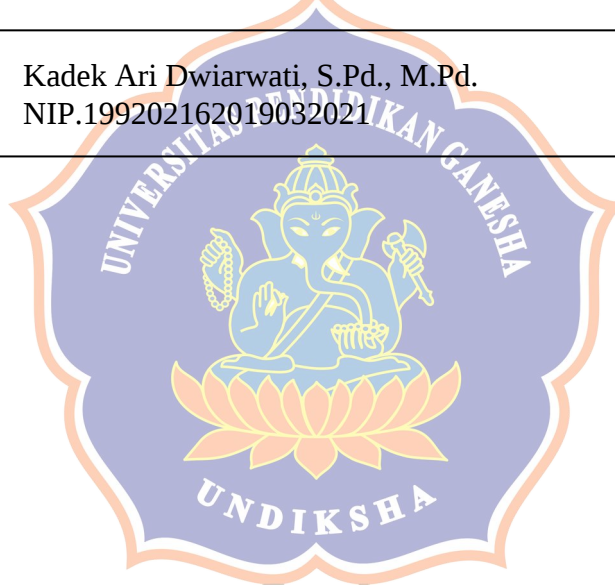


**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Skripsi oleh Ni Made Puspitha Maharani ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 21 Juli 2026

Dewan Penguji

Ketua	Dr. Putu Ari Dharmayanti, S.Pd., M.Pd. NIP.198501232008122004
Anggota	Wayan Eka Paramartha, S.Pd.,M.Pd NIP.199307012022031005
Anggota	Dr. Luh Putu Sri Lestari, S.Pd., M.Pd. NIP.198605192008122003
Anggota	Kadek Ari Dwiarwati, S.Pd., M.Pd. NIP.199202162019032021



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	Dr. Putu Ari Dharmayanti, S.Pd., M.Pd. NIP.198501232008122004



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis saya yang berjudul “Efektivitas Pendekatan Konseling Kognitif Behavioral Teknik Bibliokonseling Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Di SMP Laboratorium Undiksha” beserta seluruh isinya benar-benar karya saya sendiri dan tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya seni ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



Singaraja, 06 Agustus 2026



(Ni Made Puspitha Maharani)

PRAKATA

Puji syukur penulis haturkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala anugerah, cinta, dan berkah-Nya, sehingga penulis bisa menyelesaikan penyusunan seminar hasil penelitian yang berjudul **“Efektivitas Pendekatan Konseling Kognitif Behavioral Dengan Teknik Bibliokonseling Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Pada Siswa SMP Laboratorium Undiksha”** dengan baik dan sesuai dengan tenggat waktu yang telah ditentukan.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha. Penyelesaian skripsi ini tidak lepas dari dukungan yang sangat berharga, baik berupa dukungan moral maupun materi, dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, dengan penuh rasa hormat dan penghargaan yang mendalam, penulis ingin menyampaikan terima kasih yang tulus kepada:

1. Dr. Luh Putu Sri Lestari, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing I, atas bimbingan yang penuh kesabaran, arahan yang membangun, dan dorongan tak henti untuk menyempurnakan karya ini.
2. Kadek Ari Dwiarwati, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing II, atas perhatian, saran berharga, dan dukungan akademik yang krusial dalam setiap tahapan penyusunan.
3. Prof. Dr. I Wayan Widianana, S.Pd., M.Pd., Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, atas penyediaan fasilitas dan motivasi yang mendukung dalam menyelesaikan proses ini.
4. Prof. Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd., Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Psikologi dan Bimbingan, atas semangat dan bimbingan yang konstan selama masa studi.
5. Dr. Putu Ari Dharmayanti, S.Pd., M.Pd., Koordinator Program Studi Bimbingan dan Konseling, atas dukungan dan arahan selama pendidikan dan bimbingan yang diberikan selama masa pendidikan serta dalam penyusunan skripsi ini.

6. Seluruh dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling, atas ilmu, pengalaman, dan inspirasi yang sangat bermanfaat dalam penulisan skripsi ini.
7. Bapak I Putu Kusuma Wardana, S.H., S.Pd., M.Pd., selaku Kepala Sekolah SMP Laboratorium Undiksha, atas izin, arahan, dukungan, dan kesempatan yang diberikan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di lingkungan SMP Laboratorium Undiksha sehingga penelitian ini dapat terselesaikan dengan baik.
8. Bapak I Gede Wahyu Pramana, S.Pd., selaku Guru Bimbingan dan Konseling di SMP Laboratorium Undiksha, yang telah memberikan bantuan, informasi yang berharga, arahan, serta dukungan selama proses penelitian berlangsung. Segala bentuk bantuan dan motivasi yang diberikan sangat membantu penulis dalam menyelesaikan penelitian ini dengan baik.
9. Kedua orang tua tercinta, terima kasih telah menjadi tempat pulang, sumber kekuatan, dan alasan bagi penulis untuk terus berjuang hingga tahap ini. Setiap doa yang dipanjatkan, setiap dukungan yang diberikan, setiap perhatian kecil, serta setiap pengorbanan yang telah dilakukan menjadi energi besar bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Tidak ada kata yang cukup untuk menggambarkan rasa terima kasih penulis atas kasih sayang, kesabaran, dan keikhlasan keluarga dalam mendampingi setiap proses yang dilalui. Semoga pencapaian ini dapat menjadi bentuk kecil dari rasa terima kasih penulis atas segala hal yang telah diberikan.
10. Kakak tercinta, yang telah menjadi salah satu sosok penting dalam perjalanan penulis menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih atas segala bantuan, dukungan, perhatian, serta pengorbanan yang telah diberikan, baik secara materiil maupun moral. Dukungan yang diberikan tidak hanya membantu memenuhi kebutuhan selama proses penyusunan skripsi, tetapi juga menjadi sumber semangat bagi penulis untuk terus berusaha dan menyelesaikan setiap tantangan yang dihadapi. Terima kasih telah hadir dengan kepedulian, kesabaran, dan keikhlasan yang begitu berarti bagi penulis. Semoga segala kebaikan yang telah diberikan mendapatkan balasan yang terbaik.
11. Sahabat-sahabat terbaik penulis, Mei Ariani, Anggi Damayanthi, Shintya Firdayanti, Intan Pratiwi, dan Vicky Rinata, yang telah menjadi bagian

berharga dalam perjalanan akademik penulis. Terima kasih atas segala dukungan, semangat, motivasi, bantuan, serta kebersamaan yang telah diberikan selama proses penyusunan skripsi ini. Kehadiran kalian tidak hanya memberikan bantuan dalam menghadapi berbagai tantangan, tetapi juga menjadi tempat berbagi cerita, keluh kesah, dan kebahagiaan selama perjalanan ini. Terima kasih telah memberikan warna, kekuatan, dan kenangan berharga yang akan selalu penulis ingat. Semoga persahabatan ini tetap terjaga dan segala kebaikan yang telah diberikan mendapatkan balasan yang terbaik.

12. Pasangan tercinta, yang senantiasa menjadi sumber semangat dan dukungan bagi penulis selama proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas kesabaran, perhatian, doa, motivasi, serta kehadiran yang selalu memberikan kekuatan dalam setiap proses yang penulis jalani. Terima kasih telah menjadi tempat berbagi cerita, memberikan dukungan ketika penulis menghadapi kesulitan, serta selalu meyakinkan penulis untuk terus berusaha menyelesaikan tanggung jawab ini hingga akhir. Kehadiran dan dukungan yang diberikan menjadi bagian yang sangat berarti dalam perjalanan penulis menyelesaikan pendidikan ini. Semoga segala kebaikan, ketulusan, dan dukungan yang telah diberikan mendapatkan balasan terbaik dari Tuhan Yang Maha Esa.
13. Terakhir, terima kasih kepada diri penulis sendiri. Terima kasih telah menjadi pribadi yang tetap berusaha dan bertahan dalam perjalanan panjang penyusunan skripsi ini. Terima kasih telah melewati berbagai proses yang tidak selalu mudah, menghadapi rasa lelah, tekanan, kekhawatiran, serta berbagai tantangan yang terkadang membuat langkah terasa berat. Namun, di setiap keadaan tersebut, penulis tetap memilih untuk melanjutkan, belajar, dan menyelesaikan apa yang telah dimulai. Terima kasih telah berusaha memberikan yang terbaik meskipun terkadang merasa belum cukup, telah berani menghadapi berbagai ketidakpastian, serta telah belajar untuk lebih sabar dalam menjalani setiap tahapan perjalanan akademik ini. Setiap revisi, setiap kesalahan, setiap kegagalan kecil, dan setiap proses panjang yang dilalui menjadi pengalaman berharga yang membentuk penulis menjadi pribadi yang lebih kuat, lebih dewasa, dan lebih menghargai sebuah perjuangan. Terima kasih karena tidak menyerah ketika menghadapi kesulitan, tetap percaya pada

kemampuan diri ketika muncul keraguan, serta tetap melangkah meskipun perjalanan ini membutuhkan waktu, tenaga, dan pengorbanan yang tidak sedikit. Skripsi ini menjadi bukti bahwa setiap usaha yang dilakukan dengan kesungguhan, ketekunan, doa, dan keyakinan akan membawa hasil yang bermakna.

Penulis sepenuhnya memahami bahwa karya ini masih memiliki beberapa batasan yang tak terhindarkan akibat dari pengetahuan dan pengalaman yang dimiliki selama proses penulisannya. Oleh karena itu, masukan dan kritik yang membangun sangat diharapkan sebagai bahan pertimbangan dan upaya perbaikan di masa depan. Penulis berharap karya ini dapat memberikan manfaat serta kontribusi yang positif, khususnya dalam mendukung kemajuan ilmu pendidikan dan pelaksanaan layanan bimbingan dan konseling di sekolah.

Singaraja, 11 Juni 2026



Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	iv
MOTTO	v
PRAKATA.....	viii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Pembatasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah.....	8
1.5 Tujuan Penelitian.....	8
1.6 Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORI	10
2.1 Motivasi Belajar	10
2.1.1 Definisi Motivasi Belajar.....	10
2.1.2 Faktor-Faktor Motivasi Belajar	13
2.2 Pendekatan Konseling Kognitif Behavioral.....	15
2.2.1 Definisi Konseling Kognitif Behavioral	15
2.2.2 Tahap-tahap Konseling Kognitif Behavioral.....	17
2.2.3 Teknik – Teknik Kognitif Behavioral.....	18
2.2.4 Teknik Bibliokonseling	20
2.2.5 Tujuan Teknik Bibliokonseling	22
2.2.6 Tahap-Tahap Teknik Bibliokonseling	23
2.3 Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan	25
2.4 Kerangka Berpikir	29
2.5 Hipotesis Penelitian	31
BAB III METODE PENELITIAN	33
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	33
3.1.1 Tempat Penelitian	33
3.1.2 Waktu Penelitian.....	33

3.1.3	Jadwal Pelaksanaan Treatment	34
3.2	Rancangan Penelitian.....	37
3.3	Populasi dan Sampel Penelitian	40
3.3.1	Populasi.....	40
3.3.2	Sampel Penelitian.....	40
3.4	Kontrol Validitas Internal dan Eksternal.....	41
3.4.1	Validitas Internal.....	41
3.4.2	Validitas Eksternal.....	42
3.5	Variabel Penelitian	42
3.5.1	Identifikasi variabel.....	42
3.5.2	Definisi Variabel.....	43
3.6	Metode Pengumpulan Data	43
3.6.1	Instrumen Variabel Terikat.....	46
3.6.2	Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	47
3.6.3	Kisi-kisi Instrumen Penelitian	50
3.7	Metode Analisis Data.....	58
3.7.1	Metode Deskripsi Data.....	58
3.7.2	Metode Uji Asumsi Analisis	59
3.7.3	Metode Uji Hipotesis	60
BAB IV	HASIL PENELITIAN	63
4.1	Deskripsi Data.....	63
4.2	Data Hasil Penelitian.....	64
4.3	Hasil Analisis Data.....	68
4.3.1	Uji Prasyarat	68
4.3.2	Uji Hipotesis	71
4.4	Pembahasan	74
BAB V	PENUTUP.....	80
5.1	Simpulan.....	80
5.2	Keterbatasan Penelitian.....	80
5.3	Saran.....	83
DAFTAR PUSTAKA.....		87
LAMPIRAN.....		91

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Rancangan Waktu Penelitian	33
Tabel 3. 2 Metode Rancangan Penelitian.....	37
Tabel 3. 3 Langkah Pelaksanaan Konseling Kelompok CBT dengan Teknik Bibliokonseling	38
Tabel 3. 4 Populasi Peserta Didik Kelas VII SMP Laboratorium Undiksha. 40	
Tabel 3. 5 Sampel Penelitian.....	41
Tabel 3. 6 Skala Jawaban Kuesioner Motivasi Belajar	47
Tabel 3. 7 Skala Penilaian.....	47
Tabel 3. 8 Kisi-Kisi Instrumen Motivasi Belajar.....	50
Tabel 3. 9 Indeks Uji Gregory	52
Tabel 3. 10 Nilai Koefisien Validitas Isi.....	52
Tabel 3. 11 Rekapitan Hasil Validitas Pakar	52
Tabel 3. 12 Rangkuman Uji Internal Konsistensi Butir Kuesioner.....	55
Tabel 3. 13 Koefisien Reliabilitas	57
Tabel 3. 14 Hasil uji dari reabilitas.....	57
Tabel 3. 15 Kategori N-Gain.....	61
Tabel 3. 16 Interpretasi effect size	62
Tabel 4. 1 Kelompok Eksperimen.....	64
Tabel 4. 2 Kelompok Kontrol	66
Tabel 4. 3 Hasil Uji Normalitas Shapiro-Wilk.....	69
Tabel 4. 4 Hasil Uji Homogenitas.....	70
Tabel 4. 5 Hasil Uji Mann–Whitney	71
Tabel 4. 6 Data perhitungan n-gain	72

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka berpikir Pendekatan Konseling Kognitif Behavioral dengan teknik Bibliokonseling untuk meningkatkan Motivasi Belajar..... 31

Gambar 3. 1 Variable penelitian 42



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Observasi Awal.....	91
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian	92
Lampiran 3 Hasil Uji Judges	93
Lampiran 4 Hasil Uji Validitas	99
Lampiran 5 Dokumentasi Penelitian.....	100
Lampiran 6 Koesioner Motivasi Belajar.....	101
Lampiran 7 RPL	104

