

DAFTAR PUSTAKA

- Arianti, A. (2019). Peranan guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 12(2), 117–134.
- Asrowi; Susilo, Gus Tri; Hidayat, Rian Rokhmad; Ayu Faradina, H. Z. (2021). *Buku Panduan & Lembar Kerja Bibliokonseling Pribadi Sosial* (1st ed.). Eureka Media Aksara.
- Aziza, N. (2023). Metodologi penelitian 1: deskriptif kuantitatif. *ResearchGate*, July, 166-178.
- Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, K. (2023). Konsep umum populasi dan sampel dalam penelitian. *Pilar*, 14(1), 15–31.
- Aqilah, T. (2023). *Efektivitas Konseling Kelompok Dengan Teknik Bibliokonseling Untuk Mengurangi Perilaku Bullying Di Mtsn 1 Banda Aceh*.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Badaruddin, A. (2015). *Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Melalui Konseling Klasikal* (1st ed.). CV Abe Kreatifindo.
- Bibliokonseling, E. (2012). *Efektivitas bibliokonseling untuk meningkatkan empati remaja di rumah pintar “Bunga Padi” Kecamatan Balerejo, Kabupaten Madiun*.
- Beck, A. T. (1964). Thinking and depression: II. Theory and therapy. *Archives of General Psychiatry*, 10(6), 561–571.
<https://doi.org/10.1001/archpsyc.1964.01720240015003>
- Campbell, D. T., & Stanley, J. C. (1963). *Experimental and quasi-experimental designs for research*. Rand McNally.
- Cohen, J. (1988). *Statistical power analysis for the behavioral sciences* (2nd ed.). Lawrence Erlbaum Associates.

- Dwiloka, B., & Riana, R. (2005). *Teknik Menulis Karya Ilmiah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dharsana, I. K., & Paramartha, W. E. (2021). The Effectiveness of Behavioral Counseling with Modeling Techniques to Improve Student Self-Achievement. *Bisma The Journal of Counseling*, 5(1), 44–48.
- Dharsana, I. K., Suarni, N. K., Sudarsana, G. N., Paramartha, W. E., & Ahmad, M. (n.d.). *Cognitive-behavioral therapy counseling in developing cross-gender friendship in adolescents*.
- Dantes, N. (2012). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Andi.
- Esterberg, K. G. (dalam Sugiyono, 2019). *Qualitative Methods in Social Research*. New York: McGraw-Hill.
- Field, A. (2013). *Discovering statistics using IBM SPSS statistics* (4th ed.). SAGE Publications.
- Gita, W., & Wijayanto, P. (2023). Penerapan Teknik Biblio Konseling untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas XI di SMA Negeri 1 Bantaeng (Issue 2022).
- Hastjarjo, T. D. (2011). Validitas eksperimen. *Buletin Psikologi*, 19(2).
- Herdayati, S. P., & Syahril, S. T. (2019). Desain Penelitian Dan Teknik Pengumpulan Data Dalam Penelitian. *Jurnal Online Internasional Nasional*, 7(1), 1689–1699.
- Hake, R. R. (1998). *Interactive-engagement versus traditional methods: A six-thousand-student survey of mechanics test data for introductory physics courses*. *American Journal of Physics*, 66(1), 64–74.
- Hadi, S. (dalam Sugiyono, 2019). *Metodologi Research*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Idayanti, N. L. (n.d.). *Pengembangan Panduan Konseling Cognitive Behavior Dengan Teknik Bibliokonseling Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa SMP*.
- Komalasari, G., Wahyuni, E., & Karsih. (2011). *Teori dan Teknik Konseling*. Jakarta: PT Indeks.
- Lase, A. (2016). Hubungan Antara Motivasi Belajar Dengan Disiplin Belajar.

Warta Dharmawangsa, 48.

- Lestari, L. P. S., Hidayah, N., Ramli, M., Lasan, B. B., & Dharmayanti, P. A. (2023). The Effectiveness of Cognitive Behavioral Counseling with Bibliocounseling Techniques to Improve the Respectful Mind of Junior High School Students. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 6(3), 509–516.
- Maharani, E., Sumanti, S., & Hariki, F. (2024). *Motivasi Belajar Dalam Pendidikan: Konsep, Teori, dan Faktor Yang Memengaruhi*.
- Novi Mayasari, M. P., & Dr. Johar Alimuddin, M. P. (2023). *strategi meningkatkan motivasi belajar siswa*. Risquna.
- Oktariani, I. P. D., Suranata, K., & Dwiawati, K. A. (2021). Kelayakan dan keefektifan sistem konseling behavioral teknik modeling dalam LMS Schoology untuk meningkatkan motivasi belajar siswa. *SCHOULID: Indonesian Journal of School Counseling*, 6(3), 224–238. <https://doi.org/10.23916/08971011>
- Rahman, S. (2022). Pentingnya motivasi belajar dalam meningkatkan motivasi belajar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*.
- Rosenthal, R., & Rosnow, R. L. (1991). *Essentials of behavioral research: Methods and data analysis* (2nd ed.). McGraw-Hill.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Safira, M. (2023). *Penerapan Biblio Konseling Dalam Bimbingan Kelompok Untuk Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Di Sma Negeri 5 Palopo* [Universitas Muhammadiyah Palopo].
- Sari, E. K. W. (2023). Pengembangan Bibliokonseling untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Edu Consilium: Jurnal Bimbingan Dan Konseling Pendidikan Islam*, 4(2), 30–40.
- Sari, S. P., & Yustiana, Y. R. (2022). Bimbingan Dan Konseling Bermain Dengan Pendekatan Cognitive Behavioral Untuk Mengembangkan Resiliensi Mahasiswa. *Jurnal Mahasiswa BK An-Nur: Berbeda, Bermakna, Mulia*,

8(1), 113–120.

Sasongko, D. G. S. (2018). Pengertian Pendidikan. In *Pengertian Pendidikan* (Issue 1).

Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.

Suwanto, I. (2020). Pendekatan Cognitive Behavior Therapy (CBT) teknik Bibliotherapy sebagai intervensi dalam konseling kelompok. *JURKAM: Jurnal Konseling Andi Matappa*, 4(1), 7–8.

Syahputri, A. Z., Fallenia, F. D., & Syafitri, R. (2023). Kerangka berfikir penelitian kuantitatif. *Tarbiyah: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(1), 160–166.

Solikin, A. (2015). Bibliotherapy sebagai sebuah teknik dalam layanan Bimbingan dan Konseling. *Anterior Jurnal*, 14(2), 154-161.

Uno, H. B. (2007). *Teori motivasi dan pengukurannya: Analisis di bidang pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

Wiyono, R. P. D. B. D. (2014). *Konseling Kelompok Teknik Bibliokonseling Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas V Mi Nurul Huda 2 Kota Mojokerto*.

Yam, J. H., & Taufik, R. (2021). Hipotesis penelitian kuantitatif. *Perspektif: Jurnal Ilmu Administrasi*, 3(2), 96–102.

Zahara, Z., Aldina, F., & Fitri, M. (2024). Efektivitas Konseling Kelompok Dengan Teknik Bibliokonseling Untuk Meningkatkan Budaya Literasi. *Jurnal Psiko-Konseling*, 2(1), 16–21.