

**PENGARUH MODEL CONTEXTUAL TEACHING
AND LEARNING BERBANTUAN FLASHCARD
MUATAN AKU BERPERILAKU PANCASILA
TERHADAP HASIL BELAJAR PENDIDIKAN
PANCASILA KELAS II GUGUS V SUSUT**

SKRIPSI



UN OLEH:
NI WAYAN MAYLANI PRATIWI
2211031405

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD) (S1)
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Menyetujui

Pembimbing I	Made Vina Arie Paramita, S.Pd., M.Pd. NIP.199206042019032014
Pembimbing II	Ni Wayan Eka Widiastini, S.Pd., M.Pd. NIP.198211132024212001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetak dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

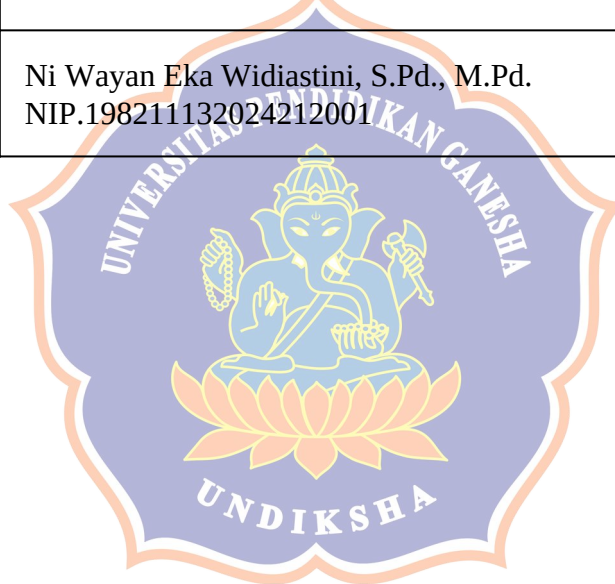


**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Skripsi oleh Ni wayan maylani pratiwi ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 05 Agustus 2026

Dewan Penguji

Ketua	Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd. NIP.195910101986031003
Anggota	Komang Alit Wahyuni, S.Pd., M.Pd. NIP.198904232024212001
Anggota	Made Vina Arie Paramita, S.Pd., M.Pd. NIP.199206042019032014
Anggota	Ni Wayan Eka Widiastini, S.Pd., M.Pd. NIP.198211132024212001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model *Contextual Teaching and Learning* berbantuan *FlashCard*, muatan Aku Berperilaku Pancasila terhadap Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Kelas II Gugus V Susut” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja 29 Juli 2026

Yang membuat pernyataan



Ni Wayan Maylani Pratiwi

NIM. 2211031405

PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena atas rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model *Contextual Teaching and Learning* berbantuan *FlashCard*, muatan Aku Berperilaku Pancasila terhadap Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Kelas II Gugus V Susut”** Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa keberhasilan yang diperoleh tidak terlepas dari peran serta bantuan, dukungan, serta bimbingan dari berbagai pihak, baik secara moral maupun material. Oleh sebab itu, dengan penuh kerendahan hati, penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

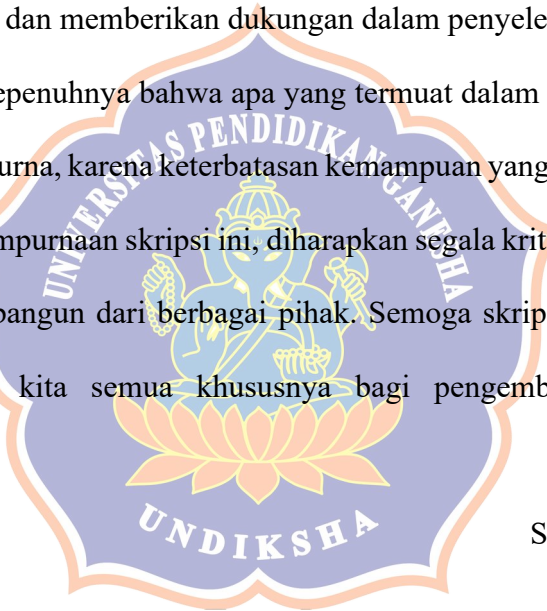
1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
2. Prof. Dr. I Wayan Widianana, S.Pd., M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, atas motivasinya dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
3. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar, atas segala arahan dan kebijakan yang diberikan selama proses akademik.

4. I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, atas dukungan dan bantuan selama penulis menempuh pendidikan.
5. Made Vina Arie Paramitha S.Pd., M.Pd, selaku Pembimbing I, yang telah memberikan bimbingan, motivasi, dan arahan dari awal sampai terselesaikan skripsi ini.
6. Ni Wayan Eka Widiastini, S.Pd., M.Pd.selaku Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan, arahan, koreksi, serta motivasi yang sangat berarti bagi penulis selama proses penyusunan skripsi ini.
7. Seluruh dosen dan pegawai di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan ilmu, bimbingan, dan pelayanan selama masa perkuliahan.
8. Seluruh kepala sekolah, SD Gugus V Kecamatan Susut, yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpin. Serta para guru dan siswa yang bersedia bekerjasama dalam memberikan data serta menjadi sasaran uji coba dalam penelitian ini, sehingga penyusunan skripsi ini dapat berjalan dengan lancar.
9. Teristimewa orang tua tercinta, I Wayan Muliastira dan Ni Ketut Widia Wati yang menjadi sumber kekuatan dan semangat terbesar dalam kehidupan penulis. Terima kasih atas doa yang tiada putus, kasih sayang yang tulus, serta segala pengorbanan dan kerja keras yang diberikan tanpa mengenal lelah demi masa depan penulis. Setiap langkah yang penulis tempuh selalu diiringi oleh dukungan dan restu Bapak dan Ibu. Semoga seluruh ketulusan

dan jerih payah tersebut mendapatkan balasan terbaik dari Tuhan Yang Maha Esa.

10. Keluarga besar PGSD, khususnya teman-teman satu angkatan, atas kebersamaan, kekompakan, dan motivasi selama masa perkuliahan.
11. Terima kasih kepada diri sendiri yang telah berjuang tanpa menyerah, tetap bertahan di tengah lelah, ragu, dan berbagai tantangan hingga akhirnya mampu sampai pada tahap akhir penyusunan skripsi ini.
12. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah membantu dan memberikan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini

Disadari sepenuhnya bahwa apa yang termuat dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu, demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dalam dunia pendidikan



Singaraja, 29 Juli 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	iii
LEMBAR PERSEJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	iv
PERNYATAAN	v
ABSTRAK	vi
PRAKATA.....	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	9
1.3 Pembatasan Masalah	10
1.4 Rumusan Masalah	10
1.5 Tujuan Penelitian.....	10
1.6 Manfaat Penelitian.....	10
1.6.1 Manfaat Teoritis.....	11
1.6.2 Manfaat Praktis.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
2.1 Deskripsi Teoritis	13
2.1.1 Hasil Belajar.....	13
2.1.2 Pendidikan Pancasila.....	18
2.1.3 Model pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning</i>	21
2.1.4 Media Pembelajaran <i>Flashcard</i>	28
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	30
2.3 Kerangka Berpikir	38
2.4 Hipotesis Penelitian.....	40
BAB III METODE PENELITIAN.....	41
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	41
3.1.1 Tempat Penelitian.....	41
3.1.2 Waktu Penelitian.....	42
3.2 Rancangan Penelitian	42
3.2.1 Tahap Persiapan Eksperimen.....	43
3.2.2 Tahap Pelaksanaan Eksperimen.....	44
3.2.3 Tahap Akhir Eksperimen.....	45
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	45
3.3.1 Populasi Penelitian.....	46

3.3.2 Sampel Penelitian.....	47
3.4 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal	49
3.4.1 Kontrol Validitas Internal.....	49
3.4.2 Kontrol Validitas Eksternal.....	52
3.5 Variabel Penelitian.....	54
3.5.1 Identifikasi Variabel.....	54
3.5.2 Definisi Variabel.....	55
3.6 Metode Pengumpulan Data	56
3.6.1 Instrumen Variabel Terikat.....	58
3.7 Metode Analisis Data	71
3.7.1 Metode Deskripsi Data.....	71
3.7.2 Metode Uji Asumsi Analisis.....	73
3.7.3 Metode Uji Hipotesis.....	74
3.7.4 Hipotesis Statistik.....	75
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	 77
4.1 Produk Penelitian	77
4.2 Data Hasil Penelitian.....	79
4.2.1 Deskripsi Data Pretest Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Siswa Kelompok Eksperimen.....	80
4.2.2 Deskripsi Data Pretest Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Siswa Kelompok Kontrol.....	83
4.2.3 Deskripsi Data Posttest Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Siswa Kelompok Eksperimen.....	86
4.2.4 Deskripsi Data Posttest Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Kelompok Kontrol.....	89
4.3 Hasil Analisis Data	93
4.3.1 Uji Normalitas Sebaran Data.....	93
4.3.3 Pengujian Hipotesis.....	96
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	97
4.5 Implikasi.....	102
 BAB V PENUTUP.....	 104
5.1 Simpulan.....	104
5.2 Saran.....	104
DAFTAR PUSTAKA	106
LAMPIRAN.....	137

DAFTAR TABEL

HALAMAN

Tabel 3. 1 Alamat Sekolah	41
Tabel 3. 2 Rancangan Penelitian <i>Nonequivalen Control Gruop Desain</i>	42
Tabel 3. 3 Populasi Siswa Kelas	46
Tabel 3. 4 Sampel Penelitian	49
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Tes Hasil Belajar Pilihan Ganda	60
Tabel 3. 6 <i>Formula Greogory</i>	63
Tabel 3. 7 Kriteria Validitas Instrumen Tes	65
Tabel 3. 8 Rekapulasi Hasil Uji Validitas Tiap Butir Tes	65
Tabel 3. 9 Kriteria Daya Beda	67
Tabel 3. 10 Kriteria Daya Beda	68
Tabel 3. 11 Kriteria Kesukaran Butir	69
Tabel 3. 12 Rekapulasi Uji Tingkat Kesukaran	69
Tabel 3. 13 Kriteria Indeks Reliabilitas	71
Tabel 4. 1 Ringkasan Statistik Deskriptif Data <i>Pretest</i> Hasil Belajar Kelompok Eksperimen	80
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Kelompok Eksperimen	81
Tabel 4. 3 PAP Skala Lima	82
Tabel 4. 4 Ringkasan Statistik Deskriptif Data <i>Pretest</i> Hasil Belajar Kelompok Kontrol	84
Tabel 4. 5 Distribusi Frekuensi Kelompok Kontrol	84
Tabel 4. 6 PAP Skala Lima	85
Tabel 4. 7 Ringkasan Statistik Deskriptif Data <i>Posttest</i> Hasil Belajar Kelompok Eksperimen	87
Tabel 4. 8 Distribusi Frekuensi Kelompok Eksperimen	87
Tabel 4. 9 PAP Skala Lima	89
Tabel 4. 10 Ringkasan Statistik Deskriptif Data <i>Posttest</i> Hasil Belajar Kelompok Kontrol	90
Tabel 4. 11 Distribusi Frekuensi Kelompok Kontrol	91
Tabel 4. 12 PAP Skala Lima	92
Tabel 4. 13 Rekapulasi Hasil Uji Normalitas Sebaran Data	94
Tabel 4. 14 Rekapitulasi Hasil Uji Homogenitas Varians <i>Pretest</i>	95
Tabel 4. 15 Rekapitulasi Hasil Uji Homogenitas Varians <i>Pretest</i>	95
Tabel 4. 16 Rangkuman Hasil Perhitungan Uji-t Hasil Belajar Pendidikan Pancasila	97

DAFTAR GAMBAR

HALAMAN

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	40
Gambar 3. 7 Koefisien Validitas Isi.....	63
Gambar 4. 1 Histogram Data <i>Pretest</i> Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Kelompok Eksperimen.....	82
Gambar 4. 2 Histogram Data <i>Pretest</i> Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Kelompok Kontrol	85
Gambar 4. 3 Histogram Data <i>Posttest</i> Hasil Belajar Kelompok Eksperimen.....	88
Gambar 4. 4 Histogram Data <i>Posttest</i> Hasil Belajar Kelompok Kontrol	91



DAFTAR LAMPIRAN

	HALAMAN
Lampiran 1. Surat Ijin Observasi	137
Lampiran 2. Surat-surat penelitian	137
Lampiran 3 Surat Balasan Uji Coba Instrumen	140
Lampiran 4 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	141
Lampiran 5 Surat Uji Judge	143
Lampiran 6 Surat Keterangan Uji Judges	145
Lampiran 7 Kisi-kisi Instrumen Tes Hasil Belajar Pendidikan Pancasila.....	147
Lampiran 8 Instrumen Uji Coba Hasil Belajar Pendidikan Pancasila	149
Lampiran 9 Kisi-kisi Pretest	155
Lampiran 10 Soal Pilihan Ganda Pretest	157
Lampiran 11 Kisi-kisi Posttest	162
Lampiran 12 Soal Pilihan Ganda Posttest.....	164
Lampiran 13 Uji Validitas Isi	169
Lampiran 14 Uji Validitas Butir	170
Lampiran 15 Uji Tingkat Kesukaran.....	171
Lampiran 16 Uji Daya Beda	172
Lampiran 17 Uji Reliabilitas	173
Lampiran 18 Deskripsi Data Kelompok Eksperimen dan Kontrol	174
Lampiran 19 Uji Kesetaraan	185
Lampiran 20 Hasil Uji Normalitas Sebaran Data Kelompok Eksperimen dan Kontrol	189
Lampiran 21 Hasil Uji Homogenitas Varians	190
Lampiran 22 Hasil Uji Hipotesis	192
Lampiran 23 Jadwal Penelitian ke Sekolah	193
Lampiran 24 Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian	194
Lampiran 25. Pertanyaan Wawancara Guru.....	199
Lampiran 26 Modul Ajar Kelompok Eksperimen.....	201
Lampiran 27 Sertifikat HKI Modul Ajar Pendidikan Pnacasila Kelas II.....	212
Lampiran 28 <i>Flashcard</i> Pendidikan Pancasila.....	213
Lampiran 29 Materi "Aku Berprilaku Pancasila"	219