

DAFTAR PUSTAKA

- Abraham, I., & Supriyati, Y. (2022). Desain Kuasi Eksperimen dalam Pendidikan: Literatur Review. *Jurnal Ilmiah Mandala Education (JIME)*, 8(3), 2442–9511. <https://doi.org/10.58258/jime.v8i3.3800>
- Adim, M., Sri, E., Herawati, B., Nuraya, N., Pendidikan Guru, P., & Dasar, S. (2020). *Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (CTL) Menggunakan Media Kartu Terhadap Minat Belajar IPA Kelas IV SD*. <https://doi.org/10.52188/jpfs.v3i1.76>
- Agung, A. A. G. (2020). *Buku Ajar Evaluasi Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Amelia, R., Nur, P., Linashar, A., Truvadi, R., Trinita, A., Fauzi, I., & Salam, B. (2023). Peran Pendidikan Pancasila dalam Membentuk Karakter Bangsa Indonesia: Tinjauan dan Implikasi. In *ADVANCES in Social Humanities Research* (Vol. 1). <https://doi.org/10.46799/adv.v1i4.54>
- Antari, L. P. S., & Liska, L. De. (2020). *Implementasi Nilai Nilai Pancasila Dalam Penguatan Karakter Bangsa*. <https://doi.org/10.5281/zenodo.4049444>
- Anugrah. (2024). *Pendidikan Karakter dalam Perspektif Kurikulum Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)*. 4(1), 22–34. <https://doi.org/10.53299/jppiv4i1.403>
- Ardiansyah, Syahrani, & Risnita. (2023). *Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah*. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.57>
- Choirul, M., Pendidikan Guru, M., Ibtidaiyah, M., Sunan, U., & Yogyakarta, K. (2023). *Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Sekolah Dasar Pada Pendidikan Kewarganegaraan*. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i04.1746>
- Dewi, M., Syuhada Nasution, U., Natasya, H., Informasi, S., Tinggi, S., Informatika, M., Royal, D. K., & Komputer, S. (2022). Membentuk Karakter Siswa Melalui Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning*. In *JMAS Jurnal Pengabdian Masyarakat eISSN* (Vol. 1, Number 2). <https://doi.org/10.59004/jmas.v1i2.38>
- Ester, K., Sakka, F. S., Mamonto, F., Mangolo, A. E. M., Bawole, R., Mamonto, S., Guru, P., Dasar, S., Pendidikan, I., & Psikologi, D. (2023). *Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) di SD Gmim II Sarongsong*. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10421051>
- Ferry, I. M., & Alia, L. (2024). *Pengaruh Penggunaan Media Flashcard Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Slow Learner*. <https://doi.org/10.30601/dedikasi>
- Fitriah, P. N. (2024). Implementasi Model Pembelajaran Contextual Teaching & Learning Untuk Meningkatkan Social Skill Peserta Didik Pada Mata Pelajaran PAI Kelas VII SMP Negeri 2 Karangobar Banjarnegara. *Jurnal*

Ilmiah Mahasiswa, (2), 15–26.
<https://doi.org/10.59841/intellektika.v2i4.1441>

- Idhayani, N., Nasir, N., & Jaya, H. N. (2020). Manajemen Pembelajaran untuk Menciptakan Suasana Belajar Menyenangkan di Masa New Normal. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1556–1566. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.911>
- Ifrani, S. N., Afifah Rahma, N., & Jariah, A. (2025). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) Berbantuan Media Visual Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Siswa Kelas 2 Uptd Sdn 37 Barru Tahun Ajaran 2024/2025. *Jurnal Penelitian Ilmiah Multidisiplin*, 9(1), 2118–7451. <https://oaj.jurnalhst.com>
- Kadek, I., Yudiana, E., Wayan, N., Widiastini, E., & Nirmayani, L. H. (2021). Model Project-Based Learning Berbantuan Penilaian Teman Sebaya di Tengah Pandemi untuk Meningkatkan Hasil Pendidikan IPS Mahasiswa PGSD. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 26(3), 374–380. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/MI>
- Kadek, N., Priska Astuti, M., Made Tegeh, I., Wayan, N., Widiastini, E., & Kunci, K. (2026). *Contextual-Based Digital Flashcard Learning Media in Improving Students' Cognitive Learning Outcomes in Grade V Elementary School Pancasila Education Learning A R T I C L E I N F O*. *Indonesian Journal of Instruction*, 7(1), 10–21. <https://doi.org/10.23887/iji.v7i1.106159>
- Khairum, D., Mopalanda Sianipar, D., Nainggolan, D. A., Siregar, I. S., & Hamda, I. (2024). Temuan Dan Rekomendasi Dari Praktik Mengajar di Sekolah Dasar Dalam Meningkatkan Pengajaran Pendidikan Kewarganegaraan. In *Jurnal Riset Sosial Humaniora dan Ilmu Pendidikan* (Number 2). <https://doi.org/10.58192/sidu.v3i2.2153>
- Krisdiana, M., & Jamaludin, U. (2023). Pengaruh Media Flash Card Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 10(2), 341–354. <https://doi.org/10.38048/jipcb.v10i2.1257>
- Kristianti, I. W., Huda, C., & Fitra Ahyari, D. (2024). *Penerapan Media Gurita Pancasila untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa Menentukan Pengamalan Pancasila pada Materi Mengamalkan Nilai-Nilai Pancasila di Kelas VI* (Vol. 1, Number 2). <https://conference.unikama.ac.id>
- Lestari, S. O., & Kurnia, H. (2022). Peran Pendidikan Pancasila dalam pembentukan karakter. *Jurnal Citizenship: Media Publikasi Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 5(1), 25. <https://doi.org/10.12928/citizenship.v5i2.23179>
- Luh, N., Sinta Rahayu, J., Wiarta, W., & Paramita, V. A. (2024). Media Petung Bumi Based on Contextual Approach Effectively Used in Mathematics Learning. *Journal of Learning, Media, and Technology*, 12(2), 35–41. <https://doi.org/10.23887/jjpsd.v12i2.812>

- Mardhiyah, Nur Afni Dinilhaq, Yona Amelia, Adelia Arini, Rully Hidayatullah, & Harmonedi Harmonedi. (2025). Populasi dan Sampel dalam Penelitian Pendidikan: Memahami Perbedaan, Implikasi, dan Strategi Pemilihan yang Tepat. *Katalis Pendidikan : Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Matematika*, 2(2), 208–218. <https://doi.org/10.62383/katalis.v2i2.1670>
- Mardiana, M., Jarmani Jarmani, & Reza Syehma Bahtiar. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas III pada Materi Butir – butir Pancasila Sdn Petemon Surabaya. *Khirani: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(3), 46–61. <https://doi.org/10.47861/khirani.v1i3.376>
- Marinda. (2020). *Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget dan Problematikanya Pada Anak Usia Sekolah Dasar*. <https://doi.org/10.35719/annisa.v13i1.26>
- Mashudi, H., & Fatimah Azzahro, Mp. (2020). *Buku Contextual Teaching and Learning*. Lumajang: Lp3di Press.
- Miftahul, J. (2021). *Konsep Uji Validitas dan Reliabilitas dengan Menggunakan SPSS*. <https://doi.org/10.31219/osf.io/v9j52>
- Muhammad, A. M., Dimas, P., & Gusmameli, G. (2024). Konsep Taksonomi Bloom dalam Desain Pembelajaran. *Lencana: Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan*, 3(1), 227–246. <https://doi.org/10.55606/lencana.v3i1.4572>
- Muhammadiyah Mataram, U., Jayadi, S., Mayasari, D., & Winata, A. (2023). *Seminar Nasional Paedagoria Dampak Pendidikan Pancasila terhadap Pemahaman Siswa tentang Demokrasi dan Hak Asasi Manusia*. <https://journal.ummat.ac.id>
- Mulia, E., Zakir, S., Rinjani, C., & Annisa, S. (2021). Kajian Konseptual Hasil Belajar Siswa dalam Berbagai Aspek dan Faktor yang Mempengaruhinya. In *Website: Journal* (Vol. 7, Number 2). <https://doi.org/10.26594/dirasat.v7i2.2648>
- Nafiati, D. A. (2021). Revisi taksonomi Bloom: Kognitif, afektif, dan psikomotorik. *Humanika*, 21(2), 151–172. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i2.29252>
- Nasrudin, M. H., Dewi, D. A., & Adriansyah, M. I. (2024). Implementasi Nilai-Nilai Pancasila Dalam Membentuk Karakter Anak Sekolah Dasar. *PRIMER : Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 2(1), 9–15. <https://doi.org/10.55681/primer.v2i1.270>
- Ni Made Dwi Septia Pradnyani, & Made Vina Arie Paramita. (2024). Media Berbasis Discovery Learning Menggunakan Articulate Storyline 3 Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Materi Cahaya. *Journal of Education Action Research*, 8(2), 218–227. <https://doi.org/10.23887/jear.v8i2.77725>
- Ni Putu Sri Wahyu Dewi, D., I Komang Sudarma, & Ni Wayan Eka Widiastini. (2025). Video Interaktif Animatoon Berbasis Profil Pelajar Pancasila Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Siswa. *Jurnal*

- Media Dan Teknologi Pendidikan*, 5(2), 290–301.
<https://doi.org/10.23887/jmt.v5i2.94572>
- Nurgiansah, T. H. (2021). Pendidikan Pancasila Sebagai Upaya Membentuk Karakter Jujur. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Undiksha*, 9(1).
<https://ejournal.undiksha.ac.id>
- Nurmaizura, D., Rabiatal Munawarah, D., Putri, M., Asparini, L., Jaelani, H., Herianto, E., & Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, P. (2024). *GeoScienceEd* 5(2) (2024) Implementasi Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning Berbantuan Media Educaplay pada Mata Pelajaran PPKn Article Info.
<https://doi.org/10.29303/geoscienceed.v5i2.321>
- Nuryono, W. (2025). Validitas Modul Pelatihan Konsep Diri Sebagai Media Bimbingan Kelompok Dalam Strategi Pencegahan Penyalahgunaan Narkoba. <https://doi.org/https://doi.org/10..56013/jcbkp.v8i1.3808>
- Oktaviana Ashari, W., & Irianto, A. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning Berbantuan Media Interaktif “Nearpod” Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Kelas IV. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(4), 11.
<https://doi.org/10.47134/pgsd.v1i4.869>
- Pangestu, R. A., Agustinsa, R., & Susanto, E. (2021). Analisis Tingkat Kognitif Soal Buku Matematika Terbitan Kemendikbud Berdasarkan Taksonomi Bloom Revisi. In *Journal Mathematics Education Sigma (JMES)* (Vol. 2, Number 2). <https://doi.org/10.30596/jmes.v2i2.7938>
- Pradana, R. A., & Santosa, A. B. (2020). Studi Literatur Media Pembelajaran Flash Card Dapat Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Perekayasaan Sistem Radio dan Televisi.
<https://doi.org/10.26740/jpte.v9n03.p575-583>
- Pratiwi, N. T. (2021). Analisis Implementasi Pendidikan Pancasila Sebagai Pendidikan Karakter di SD Negeri 002 Tanjung Pinang Barat. *Indonesian Journal of Educational Development*, 2(3).
<https://doi.org/10.5281/zenodo.5681214>
- Pricilia, S. C., & Atri, W. (2024). Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Menggunakan Model Contextual Teaching and Learning (CTL) Pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila Kelas V Sdn 07 Toboh Palabab Kota Pariaman. <https://doi.org/10.23969/jp.v9i2.15851>
- Rahman, N. H., Mayasari, A., Arifudin, O., Wahyu Ningsih, I., Sabili, S., Islam Nusantara, U., & Al Hidayah Bogor, S. (2021). Pengaruh Media Flashcard Dalam Meningkatkan Daya Ingat Siswa Pada Materi Mufrodat Bahasa Arab. <https://doi.org/10.57171/jt.v2i2.296>
- Risdiana, C. D. (2022). Pelatihan Analisis Data Kuantitatif untuk Penulisan Karya Ilmiah Mahasiswa. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(3).
<https://doi.org/10.53625/jabdi.v2i3.3224>

- Rosalina, P. P., Ujianti, P. R., & Paramita, M. V. A. (2021). Media Pembelajaran Kartu Bergambar untuk Meningkatkan Kecerdasan Interpersonal Anak. *Mimbar Pendidikan Indonesia*, 2(2), 55–64. <https://doi.org/10.23887/mpi.v2i2.40207>
- Rosmalina. (2023). *Kegiatan Pembelajaran Menggunakan Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) Berbantu Media Miniatur*. <https://doi.org/10.31219/osf.io/a369x>
- Rukminingsih, Adnan, G., & Mohammad, A. L. (2020). *Buku Metode Penelitian Pendidikan. Cetakan Ke-1 Yogyakarta: Erhaka Utama*.
- Sa'diah, N., Suherman, A., & Septiyanto, R. F. (2022). Pengembangan e-LKPD Berbasis CTL untuk Meningkatkan Sciences Process Skill pada Materi Suhu dan Kalor. *Jurnal Eksakta Pendidikan (Jep)*, 6(1), 84–93. <https://doi.org/10.24036/jep/vol6-iss1/672>
- saputri, hera, Zulhijrah, Larasati, N., & Shaleh. (2023). *Analisis Instrumen Assesmen: Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesukaran dan Daya Beda Butir Soal*. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i5.2268>
- Sari, B., Sri, E. R. M., Andi, Q., & Rafida. (2024). *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Berbantuan Media Interaktif Wordwall Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VI Upt Sd Inpres Bontoala 1*. <https://journal.stkipsubang.ac.id>
- Setiawan, A., Guru, P., Ibtidaiyah, M., Nurul, S., Sukaraja, H., & Timur, O. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran CTL (*Contextual Teaching and Learning*) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Subtema 1 Tema 2 Kelas V SD N 1 Nusa Bakti Kecamatan Belitang III Kabupaten Oku Timur. *Jurnal Edukasi Madrasah Ibtidaiyah*, 2(2), 108–119. <https://doi.org/10.30599/jemari.v2i2.575>
- Shafa, I., Siregar, Z., & Hasanah, N. (2022). Pengembangan Media *Flashcard* Materi Pahlawanku untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2754–2761. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2258>
- Sibarani, H. P., Hasugian, J. M., Silalahi, I. C., & Naibaho, D. (2023). *Pediaqu: Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora Kode Etik Guru Pak Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Agama Kristen yang Efektif dan Efisien. Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 2(1). <https://publisherqu.com>
- Sihombing, A., Juliana, Silaban, P. J., & Pinem, I. (2024). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Math Berbantuan Flashcard Terhadap Hasil Belajar Ppkn Kelas II Sd*. <https://doi.org/10.23969/jp.v9i04.19766>
- Sugiono, Prof. Dr. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi dan R&D*. Bandung: CV Alfabeta.
- Suryani, N., Jailani, Ms., Suriani, N., Raden Mattaher Jambi, R., & Sulthan Thaha Saifuddin Jambi, U. (2023). *Konsep Populasi dan Sampling Serta*

Pemilihan Partisipan Ditinjau Dari Penelitian Ilmiah Pendidikan.
<https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.55>

- Susanto, D., Jailani, Ms., & Sulthan Thaha Saifuddin Jambi, U. (2023). *Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Dalam Penelitian Ilmiah.*
<https://doi.org/10.61104/jq.v1i1.60>
- Sutisna, M., Us Sucherman, U., Suandi, D., & Kumalasari, S. (2022). Urgensi Pendidikan Pancasila Sejak Dini Bagi Generasi Z. *Jurnal Citizenship Virtues*, 2022(2), 327–338. <https://doi.org/10.37640/jcv.v2i2.1518>
- Sutrami, K. F., & Amrullah, M. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran *Flashcard* Berbasis PBL (Problem Based Learning) Pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila. *Juni*, 4(1), 97–107. <http://ejournal.undhari.ac.id>
- Syamsurizal. (2020). *Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur.*
<https://doi.org/10.31219/osf.io/v83eh>
- Ulfa, N. M. (2020). *Analisis Media Pembelajaran Flash Card Untuk Anak Usia Dini.* <https://doi.org/10.35719/gns.v1i1.4>
- Wahyu, C., Uin, H., Gunung, S., & Bandung, D. (2024). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Dengan Menggunakan Media Flash Card Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar.*
<https://doi.org/10.3709/ilpen.v3i1.37>
- Wibawa, I. M. C., I Gede Margunayasa, & Ni Wayan Eka Widiastini. (2024). Needs Analysis: Development of Contextual Approach Learning Tools Based on Local Balinese Wisdom. *Journal of Education Technology*, 7(4), 734–741. <https://doi.org/10.23887/jet.v7i4.69933>
- Widiastini, N. W. E., Rati, N. W., & Sukmayasa, I. M. H. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran TKN Berbantuan Komik Digital Terhadap Pemahaman Konsep Nilai-Nilai Pancasila Siswa Kelas IV SDN 4 Banyuasri. *Auladuna: Jurnal Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 7(02), 181–191. <https://doi.org/10.62097/ad.v7i02.2541>
- Widyawati, K., Mahya Fanny, A., & Buana Surabaya, A. (2025). *Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) Berbantuan Media Wordwall Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Pada Materi Aku Anak Yang Disiplin Kelas IV.*
<https://doi.org/10.23969/jp.v10i01.23470>
- Yuliana, D., & Widyasari, N. (2022). Model CTL dan Online Learning: Dapatkah Berdampak Bagi Koneksi dan Disposisi Matematis Siswa SD? *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 6(2), 303. <https://doi.org/10.33603/jnpm.v6i2.6942>