

**PENGARUH MODEL PROBLEM BASED
LEARNING BERBANTUAN MEDIA PREZI
TERHADAP LITERASI SAINS MATERI
METAMORFOSIS PADA KELAS IV SD**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Oleh
I Komang Angga Yamadi Putra
NIM 2111031455**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2026**

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

	
Menyetujui	
Pembimbing I	Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd. NIP.198408282009122005
Pembimbing II	Dr. Komang Sujendra Diputra, S.Pd., M.Pd. NIP.198802122014041002



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetak dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Skripsi oleh I Komang Angga Yamadi Putra ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 05 Agustus 2026

Dewan Penguji

Ketua	Made Vina Arie Paramita, S.Pd., M.Pd. NIP.199206042019032014
Anggota	I Wayan Suantara, S.Pd., M.Pd. NIP.199305152024061002
Anggota	Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd. NIP.198408282009122005
Anggota	Dr. Komang Sujendra Diputra, S.Pd., M.Pd. NIP.198802122014041002



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model *Problem Based Learning* Berbantuan Media Prezi Terhadap Literasi Sains Materi Metamorfosis Pada Kelas IV SD” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



Singaraja, 21 Juli 2026
Yang Membuat Pernyataan,

(I Komang Angga Yamadi Putra)

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Ida Sang Hyang Widhi Wasa/Tuhan Yang Maha Esa karena berkat Asung Kerta Wara Nugraha-Nya skripsi yang berjudul “**Pengaruh Model *Problem Based Learning* Berbantuan Media *Prezi* Terhadap Literasi Sains Materi Metamorfosis Pada Kelas IV SD**” dapat terselesaikan tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun guna memenuhi salah satu persyaratan dalam mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam proses penyusunan skripsi ini hingga dapat terselesaikan dengan baik, penulis memperoleh banyak bantuan berupa bimbingan, motivasi, kerja sama, serta kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terima kasih yang tulus kepada:

1. Bapak Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kebijakan, arahan, serta fasilitas dalam menunjang proses perkuliahan di Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Bapak Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan serta fasilitas sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dengan baik.
3. Bapak Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd.Kons. selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi, serta penyediaan fasilitas yang sangat membantu sehingga penulis dapat menuntaskan tugas akhir dan menyelesaikan studi sesuai dengan perencanaan yang telah ditetapkan.

4. Bapak Prof. Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd. selaku Wakil Dekan II Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi, serta penyediaan fasilitas yang sangat membantu sehingga penulis dapat menuntaskan tugas akhir dan menyelesaikan studi sesuai dengan perencanaan yang telah ditetapkan.
5. Bapak Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd. selaku Wakil Dekan III Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi, serta penyediaan fasilitas yang sangat membantu sehingga penulis dapat menuntaskan tugas akhir dan menyelesaikan studi sesuai dengan perencanaan yang telah ditetapkan.
6. Bapak I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kebijakan dan dukungan dalam proses penyelesaian skripsi ini.
7. Bapak I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan motivasi dan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Ibu Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, motivasi, serta dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Bapak Dr. Komang Sujendra Diputra, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta dukungan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
10. Teruntuk Kepala Sekolah dan Guru Kelas IV SD Negeri 1 Batu Kandik dan SD Negeri 2 Batu Kandik yang telah membantu dan mendukung pelaksanaan penelitian.

11. Seluruh siswa kelas IV SD Negeri 1 Batukandik dan SD Negeri 2 Batukandik yang telah bersedia menjadi subjek penelitian serta berpartisipasi aktif selama penelitian berlangsung.
12. Teruntuk orang tua tercinta yakni Bapak I Wayan Tongos Swadnyana dan Ibu Ni Wayan Tagel yang senantiasa memberikan doa, kasih sayang, dukungan moral maupun material, serta motivasi yang tiada henti sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan hingga tahap ini.
13. Kepada kakak tercinta, terima kasih atas dukungan, doa, serta semangat yang selalu diberikan sepanjang proses penyusunan skripsi ini.
14. Saudara, sahabat, teman-teman seperjuangan, serta semua pihak yang telah memberikan dukungan, bantuan, dan semangat selama proses penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan yang dimiliki. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi penyempurnaan karya tulis ini di masa yang akan datang. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca serta bagi pengembangan dunia pendidikan, khususnya dalam penerapan model *Problem Based Learning* berbantuan media Prezi untuk meningkatkan literasi sains siswa sekolah dasar.

Singaraja, 2 Juni 2026

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	iii
LEMBAR PERSETJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	iv
ABSTRAK.....	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	10
1.3 Pembatasan Masalah.....	11
1.4 Rumusan Masalah	11
1.5 Tujuan Penelitian.....	12
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	12
BAB II KAJIAN TEORI	14
2.1 Deskripsi Teoretis.....	14
2.1.1 Hakikat IPA.....	14
2.1.2 Model Problem Based Learning.....	15
2.1.3 Media <i>Prezi</i>	18
2.1.4 Pembelajaran Model <i>Problem Based Learning</i> Berbantuan Media <i>Prezi</i>	19
2.1.5 Literasi Sains	25
2.1.6 Materi Metamorfosis	27
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	30
2.3 Kerangka Berpikir	35

2.4 Hipotesis Penelitian	38
BAB III METODE PENELITIAN	39
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	39
3.2 Rancangan Penelitian	39
3.3 Prosedur Penelitian	40
3.4 Populasi dan Sampel.....	42
3.4.1 Populasi Penelitian	42
3.4.2 Sampel Penelitian	43
3.5 Variabel dan Definisi Operasional	44
3.5.1 Variabel Penelitian	44
3.5.2 Definisi Operasional Variabel Penelitian	46
3.6 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	47
3.6.1 Metode Pengumpulan Data	47
3.6.2 Instrumen Pengumpulan Data	48
3.7 Metode dan Teknik Analisis Data	57
3.7.1 Analisis Statistika Deskriptif.....	58
3.7.2 Analisis Statistika Inferensial	60
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	64
4.1 Deskripsi Data	64
4.1.1 Deskripsi Data Penelitian.....	65
4.1.2 Pengujian Asumsi.....	74
4.1.3 Pengujian Hipotesis	77
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	80
4.3 Keterbatasan Penelitian	86
4.4 Implikasi	89
BAB V PENUTUP	92
5.1 Kesimpulan.....	92
5.2 Saran	93
DARTAR PUSTAKA.....	95
LAMPIRAN.....	105

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1. 1 Data Nilai Literasi Sains	5
Tabel 2. 1 Sintaks Problem Based Learning	17
Tabel 2. 2 Rancangan Pembelajaran Model Problem Based Learning	21
Tabel 2. 3 Langkah Kegiatan Inti Pembelajaran Materi Metamorfosis Kelas IV ..	23
Tabel 3. 1 Desain Non Equivalent Post-test Only Control Group Design	40
Tabel 3. 2 Distribusi populasi penelitian	42
Tabel 3. 3 Hasil Uji Kesetaraan	43
Tabel 3. 4 Sampel Penelitian	44
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Instrumen Literasi Sains	49
Tabel 3. 6 Rubrik Penskoran Tes Kemampuan Literasi Sains Siswa	50
Tabel 3. 7 Rancangan Tabulasi Silang	51
Tabel 3. 8 Hasil Validitas Instrumen Hasil Belajar	52
Tabel 3. 9 Hasil Perhitungan Validitas Tes	52
Tabel 3. 10 Kriteria Reliabilitas Tes	54
Tabel 3. 11 Hasil Reliabilitas Tes	54
Tabel 3. 12 Kriteria Tingkat Kesukaran Butir Tes	55
Tabel 3. 13 Hasil Tingkat Kesukaran Butir Tes	55
Tabel 3. 14 Kriteria Daya Beda (D)	56
Tabel 3. 15 Hasil Perhitungan Kriteria Daya Beda	56
Tabel 3. 16 Keputusan Penggunaan Butir Tes	56
Tabel 3. 17 Skala Penilaian atau Kategori pada Skala Lima	59
Tabel 4. 1 Rekapitulasi Hasil Perhitungan Literasi Sains Siswa	65
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Skor Literasi Sains Siswa Kelas Eksperimen	68
Tabel 4. 3 Perhitungan Pedoman Konversi Skala Lima	69
Tabel 4. 4 Hasil Predikat Literasi Sains Kelas Eksperimen	69
Tabel 4. 5 Distribusi Frekuensi Literasi Kelas Kontrol	71
Tabel 4. 6 Predikat Nilai Literasi Sains Kelas Kontrol	72
Tabel 4. 7 Hasil Predikat Literasi Sains Kelas Kontrol	73
Tabel 4. 8 Hasil Uji Normalitas Sebaran Data	75
Tabel 4. 9 Hasil Uji Homogenitas Varians	76
Tabel 4. 10 Hasil Uji T Siswa	78

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2. 1 Metamorfosis Sempurna Pada Kupu-kupu	28
Gambar 2. 2 Metamorfosis Tidak Sempurna Pada Belalang	29
Gambar 2. 3 Metamorfosis Tidak Sempurna Pada Kecoak	29
Gambar 2. 4 Kerangka Berpikir	37
Gambar 4. 1 Grafik Hasil Literasi Sains Kelas Eksperimen	69
Gambar 4. 2 Grafik Hasil Literasi Sains Kelas Kontrol.....	72



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Surat Penelitian.....	106
Lampiran 2 Kisi-kisi Instrumen Penelitian	115
Lampiran 3 Uji Kesetaraan	116
Lampiran 4 Hasil Uji Instrumen Oleh Uji Judges.....	120
Lampiran 5 Hasil Perhitungan Validitas Instrumen.....	124
Lampiran 6 Hasil Perhitungan Validitas Butir Tes	125
Lampiran 7 Hasil Perhitungan Reliabilitas Instrumen Tes	126
Lampiran 8 Hasil Uji Tingkat Kesukaran Tes	127
Lampiran 9 Hasil Uji Tingkat Daya Beda Butir Tes	128
Lampiran 10 Soal Uji Efektivitas.....	129
Lampiran 11 Hasil Uji Kelas Eksperimen	132
Lampiran 12 Hasil Uji Kelas Kontrol	137
Lampiran 13 Hasil Uji Efektivitas	142
Lampiran 14 Modul Ajar	144
Lampiran 15 Dokumentasi kegiatan	150

