

**PENGARUH MODEL PROBLEM BASED LEARNING BERBANTUAN
MEDIA PREZI TERHADAP LITERASI SAINS MATERI
METAMORFOSIS PADA KELAS IV SD**

Oleh

**I Komang Angga Yamadi Putra, NIM 2111031455
Jurusan Pendidikan Dasar**

ABSTRAK

Rendahnya tingkat literasi sains di kalangan siswa SD masih menjadi tantangan serius dalam dunia pendidikan. Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji pengaruh implementasi model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) yang dipadukan dengan bantuan media Prezi terhadap kompetensi literasi ilmiah peserta didik pada jenjang kelas IV. Rancangan penelitian menggunakan metode eksperimen semu dengan format Posttest Only Control Group Design. Populasi penelitian mencakup seluruh siswa kelas IV yang berada di Gugus Batu Kandik, Kecamatan Nusa Penida, dengan jumlah subjek eksperimen sebanyak 25 orang dari SD Negeri 1 Batu Kandik dan subjek kontrol sebanyak 28 orang dari SD Negeri 2 Batu Kandik. Instrumen pengumpulan data berbentuk tes pilihan ganda yang telah memenuhi syarat validitas dan reliabilitas guna mengukur taraf literasi sains. Teknik analisis data menerapkan uji-t Independen, yang memperoleh hasil t_{hitung} sebesar 8,309, sehingga menunjukkan adanya pengaruh yang bermakna dari penerapan PBM berbantu Prezi. Temuan ini memberikan indikasi bahwa pendekatan tersebut layak dipertimbangkan sebagai alternatif strategi pengajaran yang efektif dalam rangka mengoptimalkan kemampuan literasi sains pada pendidikan dasar.

Kata Kunci : *Problem Based Learning, Prezi, literasi sains, sekolah dasar.*

**THE EFFECT OF THE PROBLEM BASED LEARNING MODEL
ASSISTED BY PREZI MEDIA ON THE SCIENCE LITERACY OF
METAMORPHOSIS MATERIAL IN GRADE IV ELEMENTARY
SCHOOL**

By

I Komang Angga Yamadi Putra, NIM 2111031455

Basic Education Department

ABSTRACT

The low level of science literacy among elementary school students is still a serious challenge in the world of education. This study aims to examine the influence of the implementation of the Problem-Based Learning (PBM) model combined with the help of Prezi media on the scientific literacy competence of students at the grade IV level. The research design used a pseudo-experimental method with the Posttest Only Control Group Design format. The research population included all grade IV students in the Batu Kandik Cluster, Nusa Penida District, with 25 experimental subjects from SD Negeri 1 Batu Kandik and 28 control subjects from SD Negeri 2 Batu Kandik. The data collection instrument is in the form of a multiple-choice test that has met the requirements for validity and reliability to measure the level of science literacy. The data analysis technique applied the Independent t-test, which obtained a t_{hitung} result of 8.309, thus showing a significant influence of the implementation of PBM assisted by Prezi. These findings indicate that this approach is worthy of consideration as an alternative effective teaching strategy in order to optimize science literacy skills in primary education.

Keywords: Problem Based Learning, Prezi, science literacy, elementary school.